

**Річний звіт про діяльність Жовківського ЗЗСО I-III ступенів №1
Жовківської міської ради Львівського району Львівської області
за підсумками 2021-2022 навчального року**

Звіт директора Жовківського ЗЗСО I-III ступенів №1

**Жовківської міської ради Львівського району Львівської області
про діяльність на посаді впродовж 2021-2022 н.р.**

20 липня 2022 р.

БУЦЯК ЛЕСІ БОГДАНІВНИ

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та ради школи, громадськості. Даний звіт представлений директором Жовківського ЗЗСО I-III ступенів №1, Лесею Буцяк за підсумками 2021-2022 н.р. про діяльність закладу освіти.

Роботу школи організовано відповідно до Державної програми «Освіта України XXI ст.», Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти», Концепції загальної середньої освіти, Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними законодавчими актами центральних і місцевих органів влади, що регламентують роботу керівника закладу освіти.

МІСІЯ ЗАКЛАДУ- виховувати розумних , успішних, турботливих та щасливих громадян-патріотів своєї країни , які навчаються впродовж життя , відповідально ставляться до навчання та саморозвитку, володіють всіма вміннями та компетенціями, готові до змін та викликів сучасного світу.

I. Загальна інформація про заклад

Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №1 є комунальною власністю Жовківської міської ради Львівського району Львівської області. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти Жовківської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи розташована у центрі міста на вул. Львівська, 7. Рік побудови школи - 1897 рік.

У 2021-2022 н. р. працювало **56 педагогічних працівників**, 8 з яких були прийняті **сумісниками** та **17 працівників** з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило **683** учнів в **25** класах. Середня наповнюваність класів становить 27,3 учнів. Протягом навчального року працювало 2 групи продовженого дня, які нараховували 60 учнів.

У школі функціонують:

- 10 кімнат початкової школи;
- Кабінет іноземних мов;
- Кабінет математики;
- Кабінет фізики;
- Кабінет хімії;
- Кабінет історії;
- Кабінет біології;
- Кабінет захисту України;
- 2 комп'ютерні класи;
- 1 спортивний зал (приспосований зал для проведення уроків фізичної культури.)
- їдальня;
- майстерня (столярна);
- медичний кабінет;
- бібліотека;
- кабінет практичного психолога;
- спортивний майданчик зі штучним покриттям (футбольне поле)

СТАН ТА РОЗВИТОК МЕРЕЖІ КЛАСІВ

Інформація станом на 5 вересня 2021 р.

Показники	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021 2022
Кількість дітей в ЗЗСО (осіб)	586	592	629	642	638	651
Кількість вчителів в ЗЗСО (осіб)	46	47	49	44	45	56

КІЛЬКІСТЬ УЧНІВ ТА КЛАСІВ У НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Жовківський ЗЗСО І-ІІІ ст №1						Усього у навчальному закладі
Початкова школа		Базова школа		Старша школа		
1–4 класи		5–9 класи		10–11 класи		1–11 класи
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	
10	274	12	318	3	147	
Усього класів школи:						25
Усього учнів школи:						683
Середня наповнюваність:						27

РУХ УЧНІВ 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Класи	1	2	3	4	Усього	5	6	7	8	9	Усього	10	11	12	Усього	Разо м
Кількість класів на паралелі	3	3	2	2	10	3	2	3	2	2	12	2	1		3	25
Кількість учнів на початок нового навчального року																651
Прибуло учнів																49
Вибуло учнів																18
Кількість учнів на кінець навчального року	76	66	67	65	274	74	59	74	54	57	318	58	32		90	682

Для забезпечення відкритості школи функціонує шкільний сайт, який дає змогу всім бажаючим ближче познайомитися з навчальним закладом, його історією, структурою, кадровим потенціалом, матеріально-технічною базою, результатами навчальних досягнень учнів, системою педагогічного впливу на учня, прозорістю та інформаційною відкритістю. Відповідальною особою за вчасне наповнення сайту відповідною інформацією призначена наказом № від Сало М. М. У соціальній мережі ФБ активно ведеться сторінка закладу Дольною Т.І. , а також не менш активним за останній рік став шкільний канал You-tube, який наповнює психолог Хочина Н.Ю. та вчитель інформатики Сало М.М.

У 2021-2022 навчальному році було прийнято рішення на педагогічній раді про впровадження та ведення електронного журналу на платформі Нові знання, що стало зручним інструментом навчання та інформативності для

батьків і учнів під час очної та дистанційної форми навчання. Уся комп'ютерна техніка школи під'єднана до мережі інтернет.

II. Кадрове забезпечення

У 2021-2022 н. р. штатними працівниками Жовківський ЗЗСО І-ІІІ ст. №1 був забезпечений на 100%.

Кількісний склад працівників закладу

Категорії педагогічних працівників										
Усього працівників	Директор	Заст.. директора з НВР	Заст.. директора з ГР	Педагог-організатор	Вихователі ГПД	Учителі	Медична сестра	Бібліотекар	Учителі сумісники	Учителі в декретній відпустці
73	1	2	1	1	2	56	1	1	8	1

Обслуговуючий персонал -17 осіб

Склад педагогічних працівників за стажем

Усього працівників	Стаж педагогів			
	До 3 років	Від 3 до 10 років	Від 10 до 20 років	Від 20 років і більше
56	4	7	4	41

Аналіз складу педагогічного колективу за стажем роботи свідчить, що віковий склад і практичний досвід педагогічної роботи зумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Більша частина педагогічного колективу це вчителі, які мають вищу кваліфікаційну категорію та звання, що говорить про значний досвід колективу.

Навчально-виховний процес забезпечено фахівцями, які мають відповідну фахову освіту й володіють державною мовою.

Розподіл педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями

Усього працівників	Сумісники	Мають кваліфікаційні категорії			
		Спеціаліст	Спеціаліст		
			II категорії	I категорії	вищої категорії
56	8	4	2	7	35

Учителі постійно підвищують свій професійний рівень, беручи участь у методичній роботі школи, міста, представляють свою майстерність на різних конкурсах, беруть участь у різних проектах і семінарах.

Наявність педагогічних працівників зі званнями

Усього працівників	Звання педагогічних працівників	
	Учитель-методист	Старший учитель
56	7	11

Більшість працівників педагогічного колективу володіють навичками роботи на різних освітніх платформах і використовують їх у своїй роботі. Навчальний заклад забезпечений мультимедійними проекторами, інтерактивними дошками, панелями, ноутбуками і телевізорами. Усі кабінети початкової школи забезпечені відповідною технікою. Облаштовані два комп'ютерні класи, які містять 15 +1 ноутбуків в кабінеті №1 і 15 комп'ютерів у кабінеті №2 . Технічне забезпечення даних класів потребує оновлення чи заміну на відповідні пристрої сучасності.

III. Методична робота

Згідно з річним планом школи науково-методична робота закладу у 2021-2022 н.р. здійснювалася за всіма напрямками, передбаченими вимогами до проведення такої роботи. Методична галузь включає роботу за 4-ма основними напрямами діяльності закладу освіти: «Освітнє середовище закладу освіти», «Система оцінювання здобувачів освіти», «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти», «Управлінські процеси закладу освіти».

Уся методична робота у школі спрямована на розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу школи - використання новітніх технологій, передового педагогічного досвіду, впровадження у навчально-виховний процес найновіших досягнень науки, сучасних методик навчання підростаючого покоління на онлайн-платформах. 2021-2022 навчальний рік не був легким: загострення хвороби «ковід-19», війна, постійні зміни у навчальних планах, нововведення із завершення навчального року для 11-х класів, майже постійне дистанційне навчання впродовж року ускладнювали щоденну роботу кожного вчителя. Проте аналіз роботи за рік показав, що вчителі школи достойно завершили навчальний рік, успішно працювали з учнями, підвищували свій професійний рівень на планових і позапланових курсах та шляхом самоосвіти.

Усі члени нашого колективу брали активну участь у засіданнях шкільних методичних об'єднань. Кожне шкільне методичне об'єднання працювало згідно складених планів роботи; проведено по 4-5 засідань, на яких розглядалися найбільш актуальні та проблемні питання. Так, вчителі – словесники приділили у цьому навчальному році більше уваги позакласній роботі з предметів: підготовці учнів до конкурсів з української мови та літератури:

- у II і III етапах конкурсу знавців української мови та літератури імені Петра Яцика (II місце здобув учень 6-А Марусич Дмитро.);
- в XI Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської молоді ім. Т.Г. Шевченка (I місце - В'язівська Ірина, 5-Б клас, III місце Бохін Кароліна, 10-Б клас);
- участь у II етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури (III місце – Конопка Уляна, 10-Б клас);
- перемога учнів 5-А,Б та 6-А класів у Всеукраїнському конкурсі «Дивомандри. Україна – легенд та міфів країна»;
- до Дня писемності (радіодиктант), підготовці декламаторів творів Шевченка.

Плідною і цікавою була зустріч учнів школи з львівською журналісткою, ведучою ток шоу «На межі» Яриною Капітан. Важливим для дітей є залучення їх до різноманітних проєктів: учні 10-х класів брали активну участь у флешмобі, ініційованого Посольством Швеції спільно з Фільтр (Національним

проектом з медіаграмотності), Міністерством культури та інформаційної політики України і МОН України. Майже напередодні війни (21.02.2022 року) учні школи підготували і переглянули презентації до Міжнародного дня рідної мови. Впродовж навчального року учителями проведено ряд вікторин, тренінгів, літературних читань, конкурсів у класах.

Значну увагу учителі історії приділили проведенню екскурсій до Жовківського замку, музею «Жовківська вежа» з метою вивчення рідного краю. Учні школи взяли участь у проєкті «Мережа пам'яті», проєкті музею «Територія терору», а саме в напрямку «Втрачене дитинство», участь у круглому столі, присвяченому збереженню культурної спадщини в умовах війни.

Цьогоріч учні школи були добре підготовлені і до участі у Всеукраїнських олімпіадах з історії і правознавства: I місце з історії та I місце з правознавства здобула учениця 10-Б класу **Конопка Уляна**, II місце з історії учениця 11 класу **Вовчанська Вероніка**. Добре попрацювали з підготовки учнів до олімпіад з базових предметів і вчителі іноземних мов:

- з англійської мови в I етапі здобули другі місця учні **Вовчанська Вероніка** (11 клас), **Гаргай Юрій** (10-Б клас), **Валько Олеся** (9-А клас);
- з німецької мови перемогу школі (перші місця) принесли **Гнідець Тетяна** (9-Б клас) і **Бохін Кароліна** (10-Б клас).

Учителі-іноземники впродовж року провели з учнями ряд заходів очно і в онлайн-режимі для поглиблення знань дітей з англійської і німецької мов: «Англійська в усьому світі», «Моя подорож до Лондона», «Спорт для всіх», виготовлення вітальних листівок, ведення каналу в Інстаграм «Англійські поради», уроків-екскурсій, віртуальних подорожей, презентацій учнівських робіт.

Члени МО учителів математики приділили більше уваги в цьому навчальному році підвищенню професійної майстерності з використання інноваційних технологій, впровадженню STEM-освіти, навчанню у ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»», «Всеосвіта», «Дія. Цифрова освіта», EdPro MOZAIK, курсу «Робота з mozaBook та mozaWeb», а також взяли участь в онлайн-конференціях за програмою для вчителів закладів ЗСО з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (математична галузь) у ЛОІППО, опанували курс «Цифрова освіта або 8 простих кроків до цифровізації освітнього процесу». Результатом участі у II етапі Всеукраїнської олімпіади з математики є II місце учня 8-Б класу **Покори Романа**. Крім того, учні 5-Б класу («Інтелект України») **В'язівська Ірина**, **Давиденко Іван**, **Качмар Святослав**, **Кузьмінчук Єва**, **Пелех Софія**, **Феджага Роман** стали переможцями II етапу олімпіади в Google-формі.

Значну увагу підготовці учнів до участі в I і II етапах олімпіад з базових предметів приділили учителі МО природничих наук:

- з біології – I місце здобули учениці **Масола Андріана** (11 клас) і **Татомир Анастасія** (9-Б клас), II місце – учениця 10-Б класу **Бохін Кароліна**;
- з хімії – II місце **Бохін К.**, **Татомир А.**, III місце **Покора Р.** (8-Б клас) і **Кісик Анастасія** (7-А клас);
- з фізики – I місце **Покора Р.**, II місця **Сольчаник Анна** (11 клас), **Давиденко Михайло** (10-А клас), **Гнітець Тетяна** (9-Б клас), III місця **Татомир Анастасія** (9-Б кл.), **Чунис Віталій** (7-А клас).

Учителі природничого циклу велику увагу приділяють науково-дослідницькій роботі учнів: з усіх предметів учні готували і захищали проєкти з питань збереження здоров'я дітей, «Наша планета Земля – бережи її», «Країни – сусіди України».

Методична робота учителів початкових класів здійснювалася переважно у нетрадиційній формі, зокрема у формі методичних лекторіїв, тренінгів, круглих столів, педагогічних гостин, методичного марафону, аукціону методичних ідей, оскільки у початковій ланці працюють творчі учителі, готові до впровадження інновацій: виробили рекомендації «Як створити і провести квест-урок», опрацювали методику проведення «Інтегровані уроки: від теорії до практики», провели майстер-клас «Простір освітніх лайфаків: LEGO – TANGRAM в інклюзивному середовищі», інформаційну трибуну «Формування інфомедійної грамотності на уроках». Формуючи основні аспекти виховання молодших школярів, учителі залучали дітей брати активну участь у Міжнародних та всеукраїнських інтерактивних конкурсах.

Наші учителі виходять на вищий рівень своєї методичної роботи: розробляють матеріали до навчальних посібників, друкують свої розробки окремих тем на освітніх платформах, ведуть власні блоги.

Учитель української мови і літератури **Процайло Н.Ю.** була співавтором навчально-методичного посібника «Формування орфографічної грамотності учнів 5 класу» (ЛОППО), взяла участь у розробці матеріалів «Медіаосвіта в умовах воєнних дій» - конкурс ініційований Академією української преси в партнерстві з Директоратом дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти, за що премійована.

Учитель англійської мови **Бейзик О.Д.** взяла участь у проєкті Британської Ради в Україні у співпраці з МОН України «Професійний розвиток вчителя іноземної мови», отримала право фасилітації форумів на платформі Online Teacher Community Platform, а також синхронних інтерактивно-рефлексивних семінарів-практикумів. Взяла участь у серії практикумів від проєкту «Stop Sexting» на тему «Вчитель – зона безпеки дитини», де напрацювала механізми роботи з учнями і батьками під час кризових ситуацій, перелік ресурсів допомоги батькам і вчителям у важких ситуаціях, зокрема під час воєнного стану.

Учитель математики **Запорожець О.М.** на платформі «На Урок» ділиться власним досвідом: розробила тести з математики для загального користування з окремих тем для 6 класу, провела курси навчання для вчителів математики по роботі на інтерактивній панелі.

Учитель математики **Мазуркевич С.З.** співпрацює з громадською організацією «Контора Пі», яка проводить онлайн-марафони, курси, влаштовує табори для вчителів математики і талановитих дітей.

Учитель інформатики і фізики **Сало М.М.** – тренерка НУШ для учителів 5 класів із створення освітніх програм, крім того, веде тренінг для вчителів фізики методичного об'єднання при відділі освіти «Методи розвитку критичного мислення на уроках фізики».

Учителька української мови та літератури **Антохів М.Р.** – тренерка НУШ із впровадження Державного стандарту базової середньої освіти.

Учитель музичного мистецтва і мистецтва **Демків М.В.** веде свій власний блог з музичного мистецтва і групу в Facebook «Музична вітальня» (є її єдиним адміністратором, за три роки група набрала 13000 учасників з усієї України), в яких на кожен клас розробляє дистанційні завдання, ігри, ділиться своїми презентаціями, розробками, вікторинами, тестами, які роблять уроки цікавішими. А також публікує свої розробки на сайтах «На Урок», «Всеосвіта». Зараз розробляє інтерактивний мистецький календар і друкує щомісяця в групі.

Протягом навчального року усі вчителі проходять навчання на курсах підвищення кваліфікації у Львівському інституті післядипломної підготовки: готують курсові роботи, презентації, багато працюють з самоосвіти, проводять творчі звіти на робочих місцях.

У зв'язку із пандемією та широкомасштабною агресією РФ на територію України для ефективної організації освітнього процесу у різних формах, зокрема, змішаній та дистанційній, заклад працював на єдиній платформі Нові Знання. Це дало можливість забезпечити відповідні умови для навчання учнів.

Згідно з перспективним планом атестації вчителів у 2021-2022 н.р. 13 педагогічних працівників пройшли фахову атестацію.

IV. Виховна робота

Виховна робота у Жовківському ЗЗСО I-III ступенів №1 у 2021 – 2022 н.р. здійснювалася відповідно до нормативно-правових актів (Закону України «Про освіту», Статуту школи, Конвенції прав дитини; Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах(згідно наказу Міносвіти від 16.06.2015р. № 641), Концепції виховання дітей і молоді в національній системі освіти, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, а також положення про класного керівника, методичних рекомендацій органів управління освітою.

Школа працює за виховною програмою, в яку щороку вносяться зміни та поправки. Виховною місією школи є формування високоморальної, духовно багатой і життєво компетентної особистості з активною громадянською позицією. Але на сьогодні надзвичайно важливе і обов'язкове завдання школи – виховання справжнього громадянина і патріота рідної землі. Над реалізацією цього завдання педколектив працює за такими напрямками:

- 1) повага до культурного та історичного минулого України;
- 2) утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей;
- 3) формування патріотичних почуттів на сучасних героїчних прикладах воїнів АТО, Небесної сотні та воїнів, що боронять нашу Вітчизну від окупантів;
- 4) виховання пошани та поваги до державної символіки;
- 5) виховання поваги до Конституції та законів України;
- 6) усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- 7) формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
- 8) культивування кращих рис української ментальності (свободи, честі, працелюбності, доброти, справедливості, любові до своїх рідних та дбайливого ставлення до свого здоров'я й природи).

Основними формами виховної роботи є виховні бесіди, індивідуальна робота з учнями, класні та загальношкільні виховні заходи, зустрічі з цікавими людьми. До проведення загальношкільних виховних заходів постійно запрошуються представники громадськості, церкви, правоохоронних органів, медичних установ, служби зайнятості, відділу сім'ї та молоді, служби у справах дітей та неповнолітніх.

Школа активно співпрацює з церквами та громадськістю міста. Священики різних конфесій є частими гостями школи: з їх участю відбуваються всі урочисті лінійки, тижні духовності, свята першого та останнього дзвоника.

Міський голова також відгукується на запрошення, бере участь у шкільних заходах. Співпрацює школа і з відділом молоді, працівники якого проводять з учнями змістовні бесіди та лекції, пропагуючи серед учнівської молоді здоровий спосіб життя.

Відповідно до нормативно-правового забезпечення у нашому навчальному закладі розроблено різноманітні антибулінгові заходи впродовж року.

Класні керівники 1-11 класів протягом року забезпечували виконання відповідних заходів спрямованих на вирішення проблеми булінгу «Стоп булінг». Здійснювались заходи щодо профілактики правопорушень, дитячої бездоглядності, правової та психологічної підтримки дітей, які потрапили у складні умови. Головним напрямком роботи з цього питання є індивідуальна робота з дітьми, схильними до пропусків занять, правопорушень, до девіантної поведінки.

Учні соціальної групи ризику не виявлено, але є діти різних вікових категорій базової групи ризику. З ними ведеться профілактична робота. Адміністрацією школи, класними керівниками контролюється відвідування уроків учнями школи, ведуться педагогічні спостереження на уроках та позаурочний час.

З метою профілактики правопорушень серед неповнолітніх у школі в I семестрі 2021/2022 навчального році проведено виховні заходи в рамках освітнього проєкту правових знань (листопад 2021), під час яких застосовувались інтерактивні форми роботи з дітьми, залучення їх до активної участі в диспутах, дискусіях, вікторинах, тренінгах, сюжетно-рольових іграх, тощо. Також провідний інспектор ВЗНС Львівського РУ ГУ ДСНС України у Львівській області Роман Гапоненко спільно з інспектором сектору ювенальної превенції Львівського районного управління поліції №1 ГУ НП у Львівській області Іриною Цимбалою провели для учнів школи навчання щодо дій у разі виявлення вибухонебезпечних предметів.

У 2021 – 2022 н. р. школа працювала над проблемою: «Створення умов для всебічного розвитку особистості шляхом тісної взаємодії у системі «учні – батьки – вчителі» та компетентнісного підходу в організації освітнього процесу». В результаті роботи над проблемою здійснювалося ефективне підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів, всебічний розвиток здібностей учнів, досягнення високої якості навчання та виховання учнів, покращення результативності, сформована здатність учнів мобілізувати отримані знання в реальному житті, а також високий рівень фізичного та духовного здоров'я учнів.

Протягом навчального року в школі діяла творча група класних керівників. Члени творчої групи працювали над пошуком ефективних форм і методів роботи з обдарованими дітьми, активізації їх творчих здібностей, надавали практичну допомогу вчителям у виборі методів роботи з обдарованими дітьми та розвитку творчих здібностей учнів та розробили ряд пам'яток та рекомендацій роботи з дітьми даної категорії. Розробляли план святкування загальних шкільних свят та дозвілля дітей. Були проведені загальні святкування та конкурси за допомогою батьківських колективів та спонсорських коштів.

У школі працюють 25 класних керівників (наказ по школі від 01.09.2021р.№ «Про призначення класних керівників на 2021-2022 н.р.»). Плануючи виховну роботу з класом, класні керівники дотримуються розділів «Виховні заходи», «Індивідуальна робота з учнями», «Робота з батьками». При цьому враховуються вікові особливості учнів, ступінь сформованості колективу, взаємовідносини між учнями, батьками, вчителями. Відповідно до цього кожен класний керівник ставить перед собою проблему, над якою працює, плануючи та організовуючи виховну роботу в класі.

Відповідно до річного плану роботи школи протягом навчального року проводились загальношкільні відкриті виховні заходи, акції, традиційні свята.

З метою задоволення особистісних потреб учнів, їх самореалізації та самовдосконалення, максимального розвитку творчих здібностей в нашій школі було організовано роботу 9 гуртків, які відвідували 150 учнів:

- Національно-патріотичний «Джура» (Сокіл)
- Спортивний «Юний футболіст»
- «Юний літератор»
- «Юний поліглот» (польська мова)
- «Юний поліглот» (англійська мова)
- Мистецький «Школа ремесел»
- Вокальний «Карамельки» (ансамбль молодшої групи)
- Вокальний «Хорове мистецтво»
- Вокальний «Сузір'я» (ансамбль старшої групи)

Заняття в гуртках проводяться згідно з розкладом. Планування роботи гуртків було здійснено вчасно. Керівники гуртків ведуть стандартні журнали планування та обліку роботи, записи в яких робилися регулярно. Результати своєї діяльності гуртківці представляли під час шкільних предметних декад та тижнів, брали участь у культурно-масових та суспільно-корисних заходах, які проходили в школі. Проте, охоплено гуртковою роботою не всіх учнів закладу.

Аналізуючи проведену роботу на наступний рік плануємо більше уваги приділяти позакласній зайнятості, дисципліні учнів, готувати багато нової інформації, щоб дітей було чим зацікавити.

Під керівництвом практичного психолога школи проводиться діагностична, профілактична, просвітницька, консультативна, корекційна, розвиваюча робота з усіма учасниками навчально-виховного процесу. Здійснюється професійна діяльність, спрямована на збереження психологічного, соматичних і соціального стану учнів у процесі виховання та навчання. Забезпечується індивідуальний підхід до кожного учасника навчально-виховного процесу на основі його психолого-педагогічного вивчення. Практичний психолог співпрацює з органами охорони здоров'я, праці та соціального захисту населення, сім'ї, молоді та спорту, внутрішніх справ, іншими органами виконавчої влади, а також громадськими організаціями.

ЗДОБУТКИ ЗА 2021-2022 Н.Р.

- Всеукраїнський конкурс малюнка для дітей з особливими потребами **«Я дитина! Я малюю!»**. (липень – серпень 2021р.)

Призові місця отримали: Петришин Марія (7-Б) – Хочина Н.Ю., Мудрий Максим (6-А) – Антохів М.Р..

- XXII- ий дитячо-юнацький фестиваль мистецтв **«Сурми звитяги»**.

Номінація «Живопис». Переможець Мороз Вікторія (10-Б). – Дольна Т.І.

- XII Міжнародний **мовно-літературний конкурс** учнівської та студентської молоді **імені Тараса Шевченка**

I місце – В'язівська Ірина (5-Б) – Фуртак Г.І.

III місце – Бохін Кароліна (10-Б) – Скиба О.Є.

- XXII Міжнародний **конкурс** з української мови **ім. Петра Яцика**.

II місце – Марусич Данило (6-А) – Антохів М.Р.

- **Дитячий фестиваль** естрадної та народної пісні **«Веселка»**.

Гран-прі – Макоданська Інга (10-А) – Демків М.В.

I місце – Кабар Соломія (4-Б) – Демків М.В.

- Всеукраїнський **конкурс «Дивомандри. Україна - легенд та міфів країна.»**

I місце – учні 6-А , 5-А, В. – Антохів М.Р.

Увійшли в топ -10 кращих легенд.

За період з вересня 2021 року по червень 2022 року в школі були організовані та проведені ряд заходів:

-**Участь в акції «Щедрий вівторок. Діти».** Було організовано і проведено благодійний ярмарок. Виручені кошти (6000 грн.) перераховано організатору акції, благодійному фонду «Запорука». Школа нагороджена дипломом від БФ «Запорука».

- Участь в обласному **конкурсі відеороликів «Моя мрія в Україні».**

(Учасники учнівського парламенту і педагог-організатор Дольна Т.І.)

- Організація та проведення учасниками учнівського парламенту **тренінгу «Торгівля людьми»** в рамках акції «16 днів проти насилля» за ініціативи члена громадської організації-центру «Жіночі перспективи» Надії Костіної.

- Під час дистанційного навчання в листопаді учні 6-А класу зняли відеоролик до Дня української писемності та мови, яким привітали усіх на сторінці Жовківського ЗЗСО №1 у Фейсбучі.

- 13.10.2021р. була проведена загальношкільна лінійка присвячена Дню захисників і захисниць України.

- Восени команда учнів школи стали призерами ігрового просвітницького історичного **квесту «Стежками локальної історії».**

- В грудні, напередодні свята Св. Миколая у школі пройшла **акція «Миколай приходить до усіх».** Діти принесли продукти харчування, теплі речі, засоби особистої гігієни, солодощі, іграшки тощо. Пакунки були розвезені самотнім людям похилого віку та роздані дітям із сімей, які потребують допомоги.(24 особи)

- Вчителями образотворчого мистецтва Хочиною Н.Ю. та Дольною Т.І. було організовано та проведено конкурс – **виставка «Зимова казка».**

- Шкільна новорічна **акція «Прикраси ялинку»**, в рамках якої вчителями образотворчого мистецтва Хочиною Н.Ю. та Дольною Т.І. були проведені

майстер-класи з миловаріння. За виручені кошти (5800 грн.)було придбано декор для шкільної новорічної ялинки та святкової фотозони .

- У жовтні був проведений тиждень здоров'я. Лекцію з гігієни та статевого дозрівання для учнів 9-11 класів прочитав лікар КНП «Жовківська лікарня» Володимир Цимбала. Практичне заняття «Зуби люблять чистоту» радо провели лікарі- стоматологи клініки Івана Цимбали. Лікар-дієтолог Ірина Кудрик провела лекцію зі здорового харчування.

- Тематичні уроки з вшанування пам'яті «кіборгів» Донецького аеропорту;
- демонстрація відеопроєкту учнів 4-А класу «Різдво в моїй родині»;
- телеміст «Схід і Захід разом» з Лисичанською гімназією №9 присвячений Дню Соборності України;
- виховні заходи до Дня Соборності України;
- заходи, присвячені пам'яті Героїв Крут;
- тематична загальношкільна лінійка до Дня Героїв Небесної Сотні;
- з учнями 5-6-х класів проведено квест до Міжнародного дня рідної мови;
- до Дня безпечного Інтернету " Кіберсвіт під контролем" від освітянського проекту " Розумний вулик" учні 4-А класу пройшли онлайн тестування та отримали винагороди;
- провідний інспектор ВЗНС Львівського РУ ГУ ДСНС України у Львівській області Роман Гапоненко спільно з інспектором сектору ювенальної превенції Львівського районного управління поліції №1 ГУ НП у Львівській області Іриною Цимбалою провели для учнів школи навчання щодо дій у разі виявлення вибухонебезпечних предметів;
- вчитель Захисту України Олег Гупало провів для всіх бажаючих показові навчання з цивільної оборони на макетах зброї;
- навчання з домедичної допомоги при пораненнях та штучна вентиляція легень;
- педагоги та учні школи від початку війни і до сьогодні займаються волонтерством (малюють малюнки для підтримки військових ЗСУ, плетуть сітки, розвантажують та розфасовують гуманітарну допомогу, готують півфабрикати для вояків у шкільній їдальні тощо);
- учнівський парламент створив відео на підтримку українських вояків;
- проведено онлайн конкурс читців поезій Т.Г. Шевченка;
- знято відео для ЗСУ за участі молодших школярів (2-В клас, кл.керівник Сироїжко О.А.);

- організовано і вручено Великодні подарунки тимчасово переселеним дітям, які навчаються у нашій школі;
- онлайн привітання з Днем сім'ї від наших молодших школярів;
- ряд заходів до Дня Вишиванки;
- продемонстровано відеопроєкт до Дня Героїв від старшокласників та малечі;
- робота над відеопроєктом «Нехай кожна дитина буде щасливою»;
- загальношкільна лінійка, різноманітні майстер класи, малювання на асфальті та інші розваги в рамках святкування Дня захисту дітей;
- відео-конкурс «Щасливе дитинство», за сприяння народного депутата Павла Бакунця
- участь у міському проєкті «Поділись», який організував Відділ освіти Жовківської міської ради у партнерстві з Львівська обласна рада та ТРК ПЕРШИЙ ЗАХІДНИЙ;
- проведення педагогами школи майстер класів «Миловар», «Веселий гудзик», «Патріотична свічка» та «Малюнок кавою» для молодших школярів;
- загальношкільна лінійка присвячена Останньому дзвонику;
- призове місце учнівської команди старшокласників в інтелектуальному турнірі "Що? Де?Коли?" присвяченому Дню Конституції України;
- проведення класними керівниками офлайн екскурсій;
- організація та робота двотижневого відпочинкового літнього табору у школі для учнів 1-6-х класів, за підтримки польської благодійної організації Rotary Poland та приватної школи з Кракова «Academos»

V. Учніське самоврядування

Поряд з традиційними формами виховної роботи значне місце посідає шкільне учнівське самоврядування, яке виховує в учнів ініціативу, самодисципліну, активність, відповідальність та організаторські здібності. Головою виконавчої влади є президент, якому підпорядковуються радники від кожного класу.

Очолює шкільний парламент учениця 10-Б класу **Уляна Конопка**.

За період з вересня 2021 року по червень 2022 року в школі були організовані та проведено ряд заходів учасниками шкільного парламенту:

- участь у патріотичних конкурсах . Відео в пам'ять героїв Небесної сотні.

- участь у навчанні для школярів в рамках всеукраїнської акції

«16 днів проти насилля », за ініціативи члена громадської організації-центру «Жіночі перспективи» Надії Костіної та проведення членами шкільного парламенту тренінгу «Торгівля людьми» для учнів старшої школи.

- Круглий стіл на тему « Розвиток та майбутнє мого закладу освіти » за участю народного депутата Павла Бакунця та голови Жовківської міської ради Олега Вольського.

- участь у грі ЩО? ДЕ? КОЛИ? серед учнів шкіл Жовківської ТГ, де зайняли III призове місце.

- волонтерська допомога менторам-вихователям у школі під час організації літнього дозвілля для учнів 1-6 класів.

VI. Робота з батьками

У школі розроблене положення про функціонування Батьківської ради у Жовківському ЗЗСО I-III ступенів №1.

Робота з батьками у школі ведеться у таких напрямках:

- через загальношкільні батьківські збори;
- через класні батьківські збори;
- через батьківську раду;
- через індивідуальну роботу класних керівників та адміністрації школи;
- через Viber-групи;
- опитування через класні групи.

Все це допомагає батькам отримати необхідну інформацію чи консультацію від педагогів. У школі визначається на паралель єдиний день для проведення класних батьківських зборів з метою проведення батьківського лекторію. Це дає можливість запрошувати до школи різних спеціалістів. Пандемія та війна з росією не дала нам змоги реалізувати зустрічі у повній масштабності, проте відбувалось спілкування методами анкетування та голосування у чатах. Щороку у лютому-травні та серпні проводяться обов'язкові зустрічі-консультації з батьками майбутніх першокласників, а у вересні, січні та квітні-травні – з батьками випускників. Батьки та близькі учнів школи – постійні учасники загальношкільних та класних свят.

VII. Профорієнтаційна робота

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи — підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють позакласні виховні заходи. З відомих причин в цьому році багато профорієнтаційних заходів було проведено в онлайн формі.

Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму.

Кожен навчальний рік розпочинається із вступного інструктажу, під час якого класні керівники розповідають учням як важливо бути обережним на дорозі, знати правила дорожнього руху тощо.

Із учнями школи перед та після канікул проводяться цільові інструктажі, які записуються у класних журналах на спеціально відведеній сторінці. Також у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, закріплені за кожним класним керівником, учителем – предметником та в кожному кабінеті й спортзалі записуються бесіди з техніки безпеки.

Кожним учителем – предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках праці, фізичної культури, які фіксувалися в класних журналах.

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: змагання, олімпіади, конкурси, екскурсії, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

VIII. Соціальний захист

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

На початку кожного навчального року з метою обліку дітей і сімей, які потребують соціальної підтримки, проводиться відповідний моніторинг, за результатами якого складаються соціальні паспорти класів, оновлюється банк даних на сімей і дітей.

Соціальний паспорт закладу:

- позбавлені батьківського піклування – 1 учнів;
- діти з малозабезпечених та багатодітних сімей – 2 учнів;
- діти-інваліди – 4учні
- діти з особливими освітніми потребами – 1 учень;
- учні ВПО – 39 учнів (в тому числі -14 учнів, які проживали на окупованій території) ;
- діти учасників АТО – 33 учні;
- діти, що постраждалих від аварії на ЧАЕС – 1 учні
- діти дитини війни- 2 учні

Велика увага приділялася організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Протягом року було проведено профілактичні бесіди як з учнями так і з їхніми батьками. Крім того регулярно проводився контроль відвідування занять учнів даної категорії.

IX. Організація харчування

За бюджетні кошти діти з малозабезпечених сімей та діти позбавленого батьківського піклування, діти учасників АТО щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні з розрахунку 15,00 грн. З опікунами дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, адміністрації школи.

Здоров'я дитини формується під впливом багатьох чинників, але головним із них є харчування: достатність, якість, безпечність, збалансованість харчових продуктів, режим харчування тощо. З січня 2022 р. працівники нашої їдальні готують нові страви за новим меню, яке складено за збірником рецептів Євгенія Клопотенка, у якому враховано сучасні вимоги щодо здорового харчування. З'явилися нові страви: бургер, кебаб з сиром, болоньезе, нагетси курячі, стіки, мак енд чіз та інше. Діти мають змогу вибирати, що їсти, тому менше залишається їжі на тарілках, діти почали з'їдати, те що взяли собі на обід. Новий підхід до харчування спрямований на формування у школярів культури харчування, правильних харчових звичок, основ здорового харчування та здорового способу життя. І це серйозний крок на шляху до здоров'я майбутніх поколінь. З метою забезпечення різноманітності харчування та врахування уподобання дітей впроваджено «Кольорове меню». В закладі розпочато впровадження системи НАССП (безпечність продуктів харчування). Повноцінне впровадження НАССП не відбулося через воєнні дії на території України.

У шкільній їдальні з квітня 2022 р. функціонує соціальна їдальня для ВПО, за підтримки благодійної організації(надають готову їжу).

Гарячим харчуванням охоплено усіх учнів початкової школи , 68 дитини пільгових категорій. Усі учні , крім пільгових категорій , харчуються за батьківські кошти (вартість обіду 19 грн).

Гаряче харчування учнів школи відбувається згідно графіку на перервах у їдальні школи. Всього охоплено гарячим харчуванням 350 учнів 3О.

Х. Медичне обслуговування

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до чинного законодавства. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі ЦРЛ учні проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються списки учнів підготовчої, основної групи та звільнених від занять фізичною культурою на відповідний термін. Відповідно до цих списків видаються накази по закладу. У 2021-2022 н. р. відповідно до законодавства не всі учні проходили медичний огляд у даному н.р., тому переважно усі, за винятком учнів із відповідним діагнозом, займались в основній групі.

Щорічний медичний огляд є обов'язковим для всіх працівників закладу. Медичний огляд вони проходять на базі ЦРЛ м. Жовква у серпні. На перше вересня кожного року здійснюється контроль санітарних книжок. Оскільки у 2021-2022 н.р. згідно рекомендацій МОНУ під час карантину можна було не проходити медогляд, то пройшли не усі вчителі. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди для працівників їдальні відбувалися за рахунок держбюджету.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України "Про освіту" (ст. 25), "Про загальну середню освіту" (ст.22), "Про охорону дитинства" (ст.5), та іншими нормативними актами.

У закладі освіти був проведений капітальний ремонт та облаштування меблями медичного кабінету за кошти мецената Івана Цимбали.

XI. Фінансово-господарська діяльність

Школа є комунальною власністю територіальної громади м. Жовкви та неприбутковою організацією. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією управління освіти Жовківської міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. У червні відповідно до рекомендацій бухгалтерії Жовківської міської ради у ЗО була знята надбавка за престиж і залишена 5% . Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії (електроенергії, теплопостачання, водопостачання, вивіз сміття). Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників (заступник з господарської роботи, вчителі, техпрацівники) школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. У коридорах, де не замінені вікна на енергозберігаючі, не завжди дотримується необхідний тепловий режим. Заміна вікон у коридорах потребує чималих коштів.

Заплановані витрати на ЗО на 2021/2022 н.р.

Заплановано на початок року на зарплату пед. працівникам:

10940000,00грн , проте було знято 10% із освітньої субвенції на армію. Залишилось 9854000,00 грн на квітень.

Придбано обладнання:

Енергоносії – 411950,00 грн., харчування - 120000,00 грн., придбано обладнання для трьох 1-х класів НУШ (телевізори- 3 шт., МФУ- 3 шт., набір колонок -1 шт, придбано в інклюзивний клас МФУ-1 шт. та планшет -1 шт та медикаменти – 1000,00грн., інтернет та інше – 40000,00 грн)

Виконані роботи у ЗО:

У серпні 2021 р.- виконаний ремонт за кошти субвенції з Державного бюджету на здійснення заходів щодо соціально-економічного розвитку окремих територій України:

1)Капітальний ремонт вестибюля та коридору Жовківської ЗЗСО І-ІІІ ст. №1- на суму **400000,00** грн та співфінансування проекту за кошти Жовківської міської ради – **80000,00** грн

2)Капітальний ремонт харчоблоку в приміщенні Жовківської ЗЗСО І-ІІІ ст. №1- **299000,00** грн

За рахунок залишку освітньої субвенції:

1)Капітальний ремонт туалетних приміщень Жовківської ЗЗСО І-ІІІ ст №1 – 225440,00 грн;

2)Капітальний ремонт кабінету 6-А кл.

Благодійний подарунок-

-столи - 18 шт. та крісла - 39 шт. у їдальню

Протягом навчального року в школі було проведено заходи щодо економії бюджетних коштів: встановлено щоденний контроль за використанням енерго-, тепло-, діє режим економії під час канікул, вихідних днів; відбулася заміна ламп розжарювання на енергозберігаючі -50%.

Разом із заходами, спрямованими на економію бюджетних коштів, здійснювався пошук шляхів залучення позабюджетного фінансування. По школі замінено відкриті світильники на світильники закритого типу. (за бюджетні та батьківські кошти)

У школі продовжено процес поповнення бібліотечного фонду навчальною, спеціальною та науково-популярною літературою. Теплове господарство було підготовлено своєчасно до опалювального періоду 2021/2022 н.р.

Відповідно до ст. 30. Закону України «Про освіту». Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти на шкільному сайті розміщена вся інформація про фінансово-господарську діяльність (кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством).

Працівниками централізованої бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна, особливих зауважень щодо його збереження та оприбуткування немає. Вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

ХІІ. Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішнього контролю та календарних планів вчителів - предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, сприяє досягненню ефективності та вдосконалення освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У закладі освіти в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують його діяльність. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, що дає можливість оперативно і мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проєктами.

Контроль – це важлива, складова та об'єктивно необхідна функція управління. У школі керівництвом використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і в першу чергу, таких традиційних як вивчення стану викладання предметів, проведення внутрішніх моніторингів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників, зошитів тощо. Аналіз результатів внутрішнього контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по закладу освіти. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться дослідження стану відвідування занять та стану дисципліни.

У зв'язку із прийняттям нового Закону «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту» виникла потреба у переформатуванні підходів до здійснення управлінської діяльності. Настільною книгою для кожного адміністратора закладу стала «Абетка для директора. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти», яка дає цінні поради та настанови щодо реалізації управлінської діяльності у закладі.

На початку навчального року було розроблено та затверджено документ «Внутрішня система забезпечення якості освіти. Стратегії (політики) та процедури». На основі цього документу впродовж навчального року проводилися моніторинги різних напрямів діяльності закладу освіти.

Проведено внутрішній моніторинг сформованості предметних компетенцій з окремих предметів учнів 11 класу (жовтень – I етап, II етап не відбувся в зв'язку із широкомасштабним вторгненням РФ на територію України).

Проведено внутрішній моніторинг з вивчення рівня сформованості математичної компетентності учнів 5 класів. Проведено аналіз рівня навченості учнів з усіх основних предметів учнів 5-11 класів за I семестр, II етап не відбувся в зв'язку із широкомасштабним вторгненням РФ на територію України.

Заступником директора Бірбан О.В. складений графік проведення підсумкових робіт на I семестр, що дало змогу розділити навантаження учня.

Аналіз уроків, які відвідало керівництво школи сприяє підвищенню фахової майстерності вчителя, поширення позитивного педагогічного досвіду.

За наслідками аналізу приймаються відповідні управлінські рішення для спрямування освітнього процесу відповідно до поставлених мети і завдань.

Заклад освіти цілеспрямовано працює над підвищенням свого суспільного рейтингу, формуванням позитивної громадської думки, про діяльність школи в мікрорайоні.

У цьому навчальному році на педраді вчителями було прийняте рішення про використання освітньої платформи «Нові знання». Ця платформа включає ведення електронного класного журналу та електронного щоденника. У режимі практично реального часу батьки та діти мали змогу бачити результати навчальних досягнень з усіх предметів та домашні завдання. Під час дистанційного навчання цей сервіс був дуже корисним для забезпечення зворотнього зв'язку із учнями та батьками.

У закладі було проведено анкетування усіх учасників освітнього процесу, яке дало змогу провести **самооцінювання** та організувати вивчення освітньої діяльності закладу за 2 напрямками: «Освітнє середовище» та «Управлінські процеси в закладі».

Педагогічний колектив працював над поширенням та розумінням критеріїв оцінювання учнів у 1-4 класах та у 5-11 класах.

Участь учителів, адміністрації в семінарах, конференціях, тренінгових заняттях, участь учителів у конкурсах професійної майстерності тощо – усе це сприяє позитивному сприйняттю закладу з боку громадськості, впливає на вибір школи з боку споживачів освітніх послуг.

Учні школи та їх батьки високо оцінюють рівень освіти, який забезпечується в навчальному закладі.

Отже, Жовківський ЗЗСО I-III ст. №1 – це заклад освіти, який має достатній рівень матеріального забезпечення, застосовує інформаційно-комунікаційні технології, впроваджує педагогічні інновації, формує достатній рівень організаційної культури учасників освітнього процесу,

є громадським та конкурентоспроможним. Це заклад зі своїми традиціями та високими досягненнями.