

Інформація щодо моніторингу якості знань учнів 5-9 класів Чернівецької гімназії №3 з окремих предметів інваріантної складової навчального плану у I семестрі 2021/2022 н.р.

Моніторинг якості освіти з базових дисциплін виявляє рівень знань учнів, дає можливість оцінити навчальну спроможність учнів до опанування навчального матеріалу та виявити тенденції в підвищенні успішності, визначити причини недостатнього рівня і шляхи їх подолання. Згідно з перспективним, річним планами роботи гімназії та графіком внутрішкільного контролю проводяться діагностичні контрольні роботи, тести, анкетування.

МЕТА МОНІТОРИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ:

1. діагностична:

- діагностувати стан освітнього процесу;
- створити атмосферу зацікавленості, довіри та спільної творчості

2. мотиваційна:

- формувати в учнів відповідальне ставлення до оволодіння системою знань, умінь і навичок та вміння самостійно здобувати потрібні знання впродовж усього життя;
- підвищити відповідальність педагогів за якість знань учнів;
- забезпечити вивчення та впровадження сучасних освітніх технологій, їх елементів, активних форм і методів навчання в повсякденну практику викладання навчальних предметів.

3. Розвивальна: розвивати потреби комунікативно - діяльнісної спрямованості.

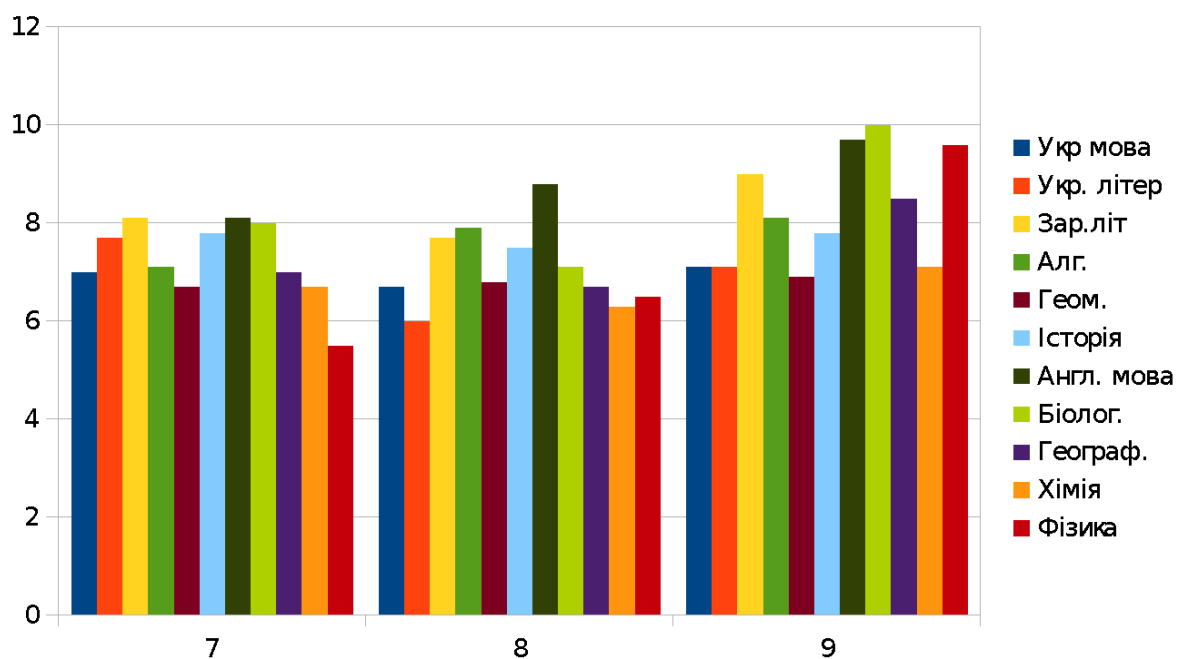
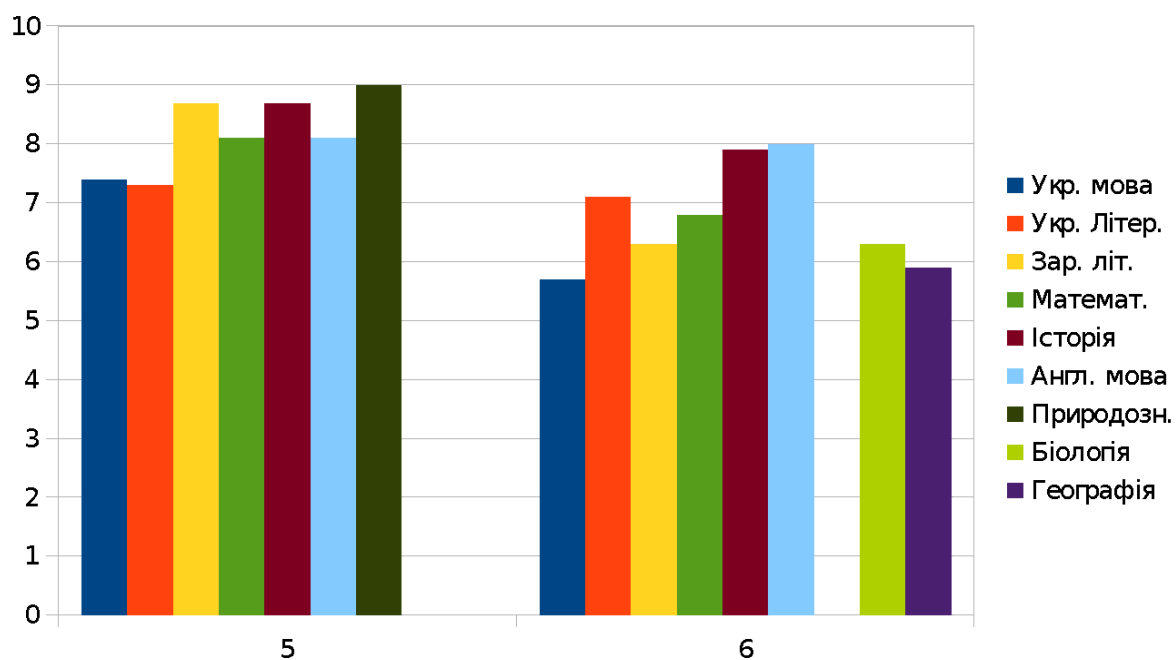
4. Виховна: забезпечити єдність урочної та позаурочної діяльності через мережу факультативів, гуртків, секцій, індивідуальної роботи, спрямованих на мобілізацію загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання кожного учасника навчально-виховного процесу.

На виконання розділу VI «Моніторинг якості освіти», Плану роботи гімназії на 2021/2022 н.р. протягом I семестру здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів 5-9 класів із базових дисциплін. Вчителями-предметниками було зібрано цифрову інформацію за відповідною формою для здійснення моніторингу динаміки змін показників навчальних досягнень учнів. Результати моніторингу наведено в таблиці.

**Аналіз навчальних досягнень учнів 5-6 класів
за результатами контрольних робіт**

	Укр. мова	Укр. Літер.	Зар. літ.	Математ.	Історія	Англ. мова	Природозн.	Біологія	Географія	СБ класу
5	7,4	7,3	8,7	8,1	8,7	8,1	9	-	-	8,2
6	5,7	7,1	6,3	6,8	7,9	8,0	-	6,3	5,9	6,7

	Укр мова	Укр. літер	Зар.літ	Алг.	Геом.	Історія	Англ. мова	Біолог.	Географ.	Хімія	Фізика	СБ класу
7	7	7,7	8,1	7,1	6,7	7,8	8,1	8	7,0	6,7	5,5	7,2
8	7	6	7,7	7,9	6,8	7,5	8,8	7,1	6,7	6,3	6,5	7,1
9	7,1	7,1	9	8,1	6,9	7,8	9,7	10	8,5	7,1	9,6	8,3



Середній бал класу

Клас	Середній бал
------	--------------

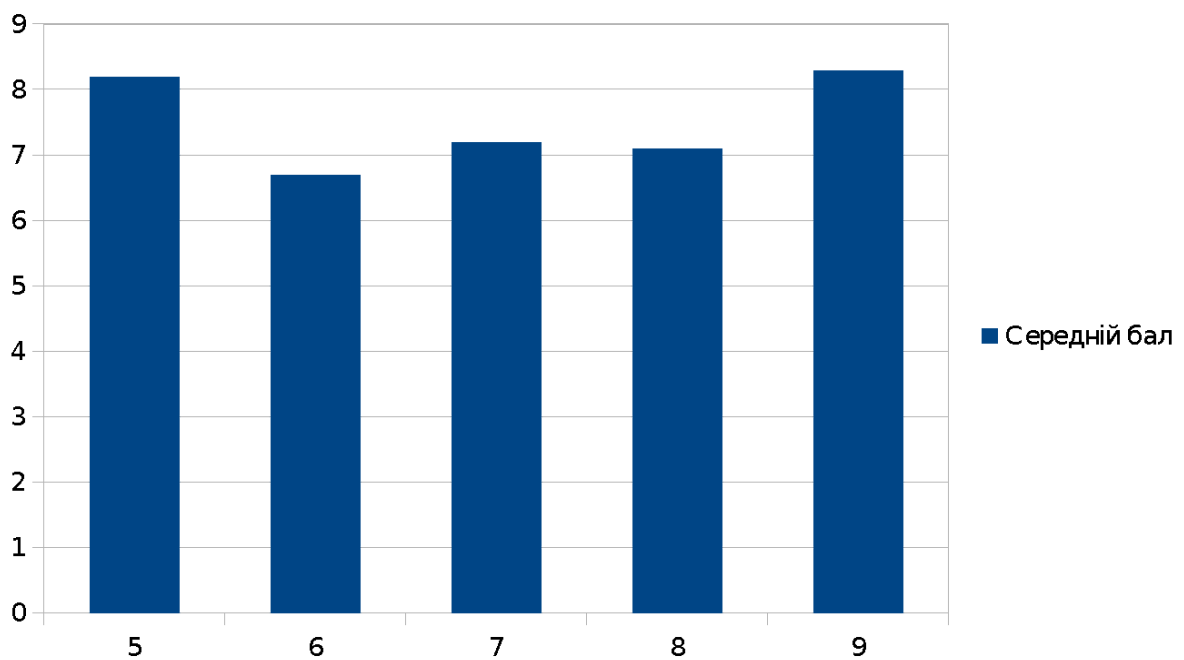
5	8,2
---	-----

6	6,7
---	-----

7	7,2
---	-----

8	7,1
---	-----

9	8,3
---	-----



Аналізуючи навчальні досягнення учнів 5-9 класів, зроблено висновки:

- Високий рівень знань мають такі учні: Вакарюк А., Марчук К., Бежан Я., Гураш А. (5 кл.), Мамчур А., Павлюк В., Овадюк Д. (6 клас), Кошмарюк А., Крихівський М., Пелішенко Ю., Свирида А., Григорчук В. (7 кл.), Суханко К., Лісовська Я., Мазур Н., Юрчак Д., Іванічек А. (9 кл.)
- Найвищий середній бал в учнів 9 класу – 8,2 (класний керівник Гавлюк Н.М.).

- Найнижчий середній бал в учнів 6 класу – 6,7 (класний керівник Величук М.М.).
- Середній бал по школі — 7,5.