

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №57
«Аленушка» города Рубцовска

Тема: «Кошка Мурка в гости к нам пришла».
Мастер класс из соленого теста в первой младшей группе

Подготовила:
Бадалян А.Д., воспитатель
высшей квалификационной
категории

Тема: «Кошка Мурка в гости к нам пришла».

Образовательная область: речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

Программное содержание: учить детей узнавать и называть домашнее животное,
формировать умение выделять характерные особенности (пушистый хвост, мягкая шерсть, маленькие лапки, коготки и т. д.,
развивать умение звукоподражать им, Воспитывать доброжелательность, отзывчивость.

Методы и приемы: художественное слово, сюрпризный момент, вопрос, рассматривание, поощрение, итог, напоминание.

Словарная работа: обогащать словарь детей словами: мягкая, пушистая, коготки,

Предшествующая работа: чтение потешки «Как у нашего кота», дидактическая игра «Домашние животные».

Оборудование :игрушка – кошка, корзинка, соленое тесто дощечки.

Ход занятий:

Воспитатель выставляет на стол корзинку с кошкой. Голоса кошки

Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуйте, ребятки давайте с вами поздороваемся.
(Проговариваю стихотворные строки и показываю движения, дети повторяют)

Здравствуй, ладошки

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуй, ножки

Топ-топ-топ!

Здравствуй щечки

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуй губки

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуй мой носик

Би-би-би!

Здравствуйте гости! (разводят руки, здороваются с гостями).

Воспитатель: Вы ничего не слышите? Мне кажется, что этот странный звук идет.

Кто мяукнул у дверей

Открывайте поскорей

Очень холодно порой

Мурка просится домой

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? Давайте поздороваемся с кошечкой, пожалеем ее, она замерзла, на улице холодно. Какие вы добрые, ребята, молодцы. Проходите на стульчики будем знакомиться с кошкой. Ее зовут Мурка. Даша, как зовут кошку (индивидуальные ответы детей).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая Мурка красивая. У нее мягкая шерсть, пушистый хвост. Погладьте ее. А где у кошки ушки, усы - удивительной красоты, зоркие глазки, которыми она видит даже ночью, маленькие лапки, в которых есть коготки? Коготками кошка царапается и ловит мышей (дети показывают). А сейчас я предлагаю прочитать госте потешку.

Как у нашего кота

Шубка очень хороша!

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глаза смелые, зубки белые!

Воспитатель: Ребята, Мурка хочет с вами поиграть.

Игра: «Кошка и мышки».

Воспитатель: А, как вы думаете, что любит, есть кошка (Молоко). Сделайте из ваших ладошек блюдце.

Киска к деткам подошла

Молочка просила.

Молочка просила,

«Мяу» - говорила

Мяу-мяу-мяу.

Воспитатель: Ребята, скажите, как Мурка просила молока (Мяу-мяу) Ваня, как просила Мурка молока?

Кисонька поела,

Кисонька поела,

Песенку запела:

«Мур-мур-мур»

Воспитатель: Вика, скажи, какую песенку пела кисонька (воспитатель опрашивает несколько детей).

Воспитатель: Ой, ребята, что-то Мурка загрустила. Я, кажется, знаю, почему? Она потеряла своих друзей. Давайте вместе будем лепить кошек-друзей для нашей кошки.

Воспитатель: Ребята давайте подойдем к столу и вместе с вами из теста будем лепить игрушку-друга для кошечки.

Но прежде, чем приступить к работе надо наши ручки размять.

Пальчиковая гимнастика.

«Лепим, лепим мы из теста.

Это очень интересно,

Лепим весело и дружно.

Потрудиться всем нам нужно».

Дети совместно с воспитателем лепят из солёного теста игрушки- кошки.

Воспитатель: Ребята мне кажется, Мурка очень устала и хочет спать. Давайте положим ее в корзинку и погладим ее.

Мур-мур-мур, -

Мурлычет кошка, -

Ты погладь ее немножко!

От тепла и ласки

Я зажмурю глазки!

Воспитатель: Молодцы, Мурка заснула. Вы такие молодцы, я думаю, Мурке вы очень понравились. А она вам понравилась? Хотите оставить ее у нас в группе? . А за то, что вы такие добрые, ласковые, я подарю вам шарики.