

Этап 2

Рекомендации по планированию **ОДНОГО** учебного занятия в формате СОМ для каждой группы::

1. Учебное занятие должно состоять из 5 этапов

Таблица 1. Этапы и содержание учебной деятельности в СОМ

Этап	Содержание деятельности	Комментарии
Первый этап	Поиск, отбор информации о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях, умение анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;	Для прохождения этих этапов необходимо обеспечить избыточность и доступность информационного поля
Второй этап	Групповая или самостоятельная работа обучающихся по решению обозначенной задачи <i>в формате “вертушки”¹-т.е. группы работают попеременно с разными рабочими листами-каждая группа пройдет все задания, возможно, в разном порядке (предлагаются задания по след.предметам: вносятся предложения от участников!</i>	(создать качественную информационно-образовательную среду модуля). Это важно для обеспечения целостного видения учащимися проблемной ситуации
Третий этап	Проектирование и презентация результатов решения образовательной задачи, воплощенных в конкретном, самостоятельно созданном продукте	Данные этапы важны для формирования целостного представления об осуществленной практике,
Четвертый этап	Экспертная оценка представленных результатов	в ходе практических действий, приведших к полученным результатам.
Пятый этап	Рефлексия, которая способствует присвоению полученного опыта	

¹ Предполагается, что работа будет организована в форме “вертушки”: уч-ся делятся на 4-5 групп, каждая из них идет своим маршрутом, сменяя друг друга у учителей-предметников.

2. Учебное занятие должно носить межпредметный интегрированный характер.
3. Учебное занятие планируется вне стен классной комнаты, но инструктаж, как и итоговая часть, включающая результаты работы и рефлекссию, могут проходить в (школьном) помещении
4. Учебное занятие будет продолжаться до 4-5 уроков в любом, запланированном участниками месте. (не стоит ограничивать свою фантазию!) Представьте, что у вас есть все, что требуется, и там, где хочется!
5. Возрастная группа- 9-11 кл., при желании можно изменить возраст уч-ся.
6. Участник может разрабатывать часть учебного задания, не обязательно связанного со своим предметом.
7. Участники самостоятельно при необходимости создают документы совместного редактирования, как вариант, для каждого этапа и для каждого предмета. Если в группе не найдется такого участника, который взял бы на себя функцию помощника (нет гугл аккаунта, не установлен гугл диск и проч.), обращайтесь к ведущей