



Кваліфікаційна робота

Кредити та кількість годин: 6 ECTS; 180 годин (15 годин консультація, 165 самостійна робота), залік.

Викладачі: Викладачі кафедри громадського здоров'я та фізичного виховання згідно розподілу педагогічного навантаження

I. Опис навчальної дисципліни

У професійній підготовці освітнього рівня бакалавр «Громадського здоров'я» значну роль відіграє кваліфікаційна робота. Студенти спеціальності 229 «Громадського здоров'я» в процесі навчання виконують кваліфікаційну роботу, мета якої – закріпити основні елементи науково-дослідної роботи студента; систематизувати, закріпити та розширити теоретичні і практичні знання, вміння і навички зі спеціальності та застосувати їх при вирішенні конкретних наукових завдань в галузі громадського здоров'я.

Кваліфікаційна робота – це самостійне наукове дослідження здобувача, одна із форм навчальної та науково-дослідної підготовки майбутнього фахівця, яка засвідчує засвоєння загального курсу дисципліни, поглибленого розгляду певної актуальної наукової проблеми. Вона має комплексний характер і пов'язана з використанням набутих студентом знань, умінь та навичок зі спеціальних дисциплін.

Наукове дослідження зі спеціальності Громадське здоров'я сприяє формуванню навиків роботи зі статистичними даними та науковими працями, забезпечує глибше розуміння визначення детермінант, що впливають на здоров'я населення; здійснення гігієнічної діагностики у сфері громадського здоров'я; здійснення оцінки медико-екологічних ризиків на індивідуальному та популяційному рівнях; організації та проведення профілактичних та протиепідемічних заходів в осередках інфекційних захворювань; тенденцій розвитку та розбудови системи охорони громадського здоров'я за загальнонаціональним принципом "охорона здоров'я в усіх політиках держави тощо.

Виконання кваліфікаційної роботи складається з таких етапів:

- 1) вибір (формулювання) теми і мети дослідження, складання плану-проспекту роботи та загального календарного плану виконання роботи;
- 2) виявлення і відбір вітчизняної та зарубіжної літератури з означеної проблеми;
- 3) робота над змістом кваліфікаційної роботи, підготовка тексту і подання його науковому керівнику;
- 4) формування вибірки, підбір методів та планування дослідження, підготовка проекту дослідження та обговорення його з науковим керівником;
- 5) проведення дослідження, аналіз емпіричних показників та результатів наукової праці, написання тексту роботи в цілому;
- 6) доопрацювання кваліфікаційної роботи із врахуванням зауважень наукового керівника і подання її науковому керівнику для рецензування і оцінювання;
- 7) захист кваліфікаційної роботи та підсумкове оцінювання.

Завдяки виконанню завдань кваліфікаційних робіт розвиваються та вдосконалюються:

- навички самостійної наукової діяльності,
- уміння свідомо концентрувати зусилля для розробки, планування та реалізації дослідження в галузі громадського здоров'я,

- здатність робити концептуальні висновки,
- інтелектуальні й творчі можливості студента.

Кваліфікаційна робота як одна з форм науково-дослідницької роботи є вкрай важливим чинником у фаховій підготовці студентів-фахівців з громадського здоров'я, яка дає можливість оцінити набуті знання, вміння і навички студента. Кваліфікаційне значення наукової роботи визначається, передусім, тим, якою мірою студент навчився самостійно здійснювати науково-дослідну діяльність на всіх її етапах – від планування наукового дослідження, його організаційно-методичної підготовки і виконання, до – представлення результатів у вигляді самостійної наукової праці. Варто зауважити, що будь-яка студентська робота, за своєю суттю, повинна відповідати загальним вимогам до написання наукових робіт. Обов'язковими критеріями в даному випадку є: новизна, обґрунтованість рекомендацій, пропозицій та висновків, наукова етика, методична адекватність, відтворюваність результатів і т.д.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета кваліфікаційної роботи – закріпити основні елементи науково-дослідної роботи здобувача; систематизувати, закріпити та розширити теоретичні і практичні знання, вміння і навички зі спеціальності та застосувати їх при вирішенні конкретних наукових завдань в галузі громадського здоров'я із використанням сучасних методів наукового дослідження відповідно до завдань конкретного дослідження.

Завдання кваліфікаційної роботи:

- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність до міжособистісної взаємодії; здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- здатність критично осмислювати та застосовувати сучасні теорії, концепції, принципи, методи, методики та технології сфери громадського здоров'я;
- здатність здобувати нові знання у сфері громадського здоров'я та інтегрувати їх з уже наявними;
- здатність інтерпретувати результати досліджень у сфері громадського здоров'я, робити обґрунтовані висновки та надавати відповідні рекомендації;
- здатність оцінювати ризики виникнення та перебігу найбільш поширених захворювань та фактори, що на них впливають;
- здатність використовувати у професійній діяльності сучасні теорії, методи соціальних наук та наук про здоров'я; здатність обґрунтовувати та планувати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань,

захисту та зміцнення здоров'я населення, та сприяти їх реалізації на практиці.

- здатність до аналізу та оцінки санітарного та епідемічного благополуччя населення, моніторингу за детермінантами здоров'я.

III. Результати навчальної дисципліни:

В науковому дослідженні студент повинен продемонструвати міцні теоретичні знання з обраної теми та вміння проблемно їх застосовувати. Крім того необхідно: володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я; використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності; критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері; використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних завдань у сфері громадського здоров'я; використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу соціально-економічних, екологічних та інших детермінант на здоров'я населення.

Крім того, студент повинен: збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднадгляд; планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки; розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань; розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї; розуміти принципи гігієнічного мислення та використовувати принципи гігієнічної діагностики у своїй професійній діяльності; слідувати етичним принципам та нормам медичного права та біоетики при плануванні досліджень, зборі інформації та її використанні; розробляти, планувати та впроваджувати дослідження в галузі громадського здоров'я.

