

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania
Chrześcijańska Szkoła Podstawowa „Salomon” w Zielonej Górze
Klasy IV-VIII

Ocenianiu w szkole podlegają:

- Osiągnięcia edukacyjne ucznia.
- Zachowanie ucznia.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia

I. Cel oceniania

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

Ocenianie składa się z oceniania bieżącego oraz okresowego.

Ocenianie ma na celu:

- Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie.
- Udzielenie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.
- Udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.
- Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

II. Ogólne zasady przyznawania ocen, wspólne dla wszystkich przedmiotów.

Ocenianie opisowe:

polega na rezygnacji ze stopni na rzecz informacji zwrotnej przekazywanej uczniom w trakcie procesu uczenia się w formie ustnej lub pisemnej. Informacje zwrotne uczeń powinien wykorzystać w dalszym procesie uczenia się.

Przekazywanie informacji o ocenie:

O ocenach bieżących z zajęć edukacyjnych i o zachowaniu ucznia rodzice informowani są na bieżąco przez:

- Odpowiednie wpisy do dziennika elektronicznego.
- Na spotkaniach z rodzicami, zgodnie z kalendarzem szkoły.
- Na spotkaniach indywidualnych, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z wychowawcą lub nauczycielem przedmiotu.
- Pisemnie listem poleconym na 21 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej (tylko w przypadku przewidywanej oceny niedostatecznej z jednego lub kilku przedmiotów).
- Telefonicznie (w wyjątkowych sytuacjach wymagających natychmiastowego kontaktu z rodzicem).

Formy sprawdzania wiedzy

- odpowiedzi (3 ostatnie lekcje)
- wypowiedzi w klasie
- aktywność ucznia podczas zajęć
- recytacja
- śpiew
- prace klasowe
- sprawdziany
- kartkówki
- testy
- dyktanda
- wypracowania
- prace plastyczne
- zeszyt, ćwiczenia
- zadania
- projekty
- wykonywanie ćwiczeń fizycznych
- aktywny udział w lekcji WF

III. Zasady przeprowadzania pisemnych form sprawdzania wiedzy

Formy pisemne:

Prace klasowe, sprawdziany – muszą być zapowiedziane przez nauczyciela tydzień wcześniej przez wpisanie do dziennika i poinformowanie uczniów (czas trwania 1-2 godz. lekcyjne). Przed sprawdzianem uczeń otrzyma informacje dotyczące sprawdzanych treści, tzw. NaCoBeZu w formie ustnej lub pisemnej.

W ciągu tygodnia dopuszczalne są 2 sprawdziany w klasach IV-V oraz 3 w klasach VI-VIII. W ciągu dnia dopuszczalny jest 1 sprawdzian.

Kartkówki – maksymalnie z 3 ostatnich tematów (nie z godzin lekcyjnych; nie muszą być zapowiedziane i trwają do 15 min.).

Testy – zapowiedziane tydzień wcześniej.

Dyktanda – częstotliwość i czas trwania określa nauczyciel.

Wypracowania – zasady określa nauczyciel.

IV. Nieprzygotowanie do zajęć.

Przez nieprzygotowanie do zajęć rozumie się:

- brak opanowania wiadomości z 3 ostatnich lekcji,
- brak zeszytu przedmiotowego,
- brak podręcznika i/lub zeszytu ćwiczeń.

Każdy uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć edukacyjnych:

- na pierwszych zajęciach po dłuższej (min. 5 dni) usprawiedliwionej absencji spowodowanej chorobą (každorazowo);
- bez podania przyczyny: 1 raz w semestrze (przy 1-2 godz. przedmiotu tygodniowo), 3 razy w semestrze (przy 3 i większej liczbie godz. przedmiotu tygodniowo). Nie dotyczy to zajęć, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian, kartkówkę lub wypracowanie.
- zawiesza się możliwość zgłaszania nieprzygotowania do zajęć edukacyjnych na 1 miesiąc przed terminem klasyfikacji śródrocznej i rocznej na przedmiotach, które odbywają się jeden raz w tygodniu.

Za każdą kolejną sytuację nieprzygotowania do lekcji uczeń jest oceniany zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania.

V. Poprawa oceny

- Każdy uczeń ma prawo do dwóch prób poprawienia oceny ze sprawdzianu lub pracy klasowej (kolejne poprawy ustalane są indywidualnie z nauczycielem)
- Poprawy oceny uczeń dokonuje nie później niż w ciągu dwóch tygodni od daty jej wystawienia – przez wpisanie do dziennika, zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania.
- W przypadku nieobecności na sprawdzianie, wypracowaniu uczeń ma obowiązek napisać zaległe formy w ciągu dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły. Po tym terminie nauczyciel sam określa kiedy uczeń ma napisać daną formę.
- Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok poprawianej.

VI. Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

Ustalenie oceny śródrocznej i rocznej odbywa się przy współpracy nauczyciela z uczniem i opiera się na:

- Dokonywanej przez ucznia samoocenie osiągniętych efektów kształcenia i stopnia realizacji podstawy programowej (załącznik 1).
- Dokonywanej przez nauczyciela ocenie osiągniętych przez ucznia efektów kształcenia i stopnia realizacji przez niego podstawy programowej.

Cyfrowe oceny śródroczne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustala się w stopniach według następującej skali, używając skrótów literowych:

- stopień *celujący* – 6 – cel
- stopień *bardzo dobry* – 5 – bdb
- stopień *dobry* – 4 – db
- stopień *dostateczny* – 3 – dst
- stopień *dopuszczający* – 2 – dop
- stopień *niedostateczny* – 1 – ndst.

Zmiana oceny rocznej

Warunki i tryb podwyższenia proponowanej oceny końcoworocznej z zajęć dydaktycznych określa statut.

VII. Zadań i obowiązków ucznia w zakresie oceniania:

- Systematyczne przygotowywanie się do zajęć edukacyjnych.
- Wnioskowanie o usprawiedliwienie nieobecności na zajęciach.
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego, notatek, zeszytów ćwiczeń i innych wymaganych przez nauczyciela.
- Pisanie każdej pracy kontrolnej.
- Aktywne uczestnictwo w zajęciach.
- Wkładanie wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków na wychowaniu fizycznym, technice, plastyce i muzyce.

IX. Kryteria oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

Ustala się następujące kryteria oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w klasyfikacji śródrocznej i rocznej:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje nietypowe rozwiązania.
- Uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim.
- Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych lub posiada inne porównywalne sukcesy i osiągnięcia

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania.
- Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania, ale opanował je dobrze na poziomie ujętym w podstawie programowej.
- Poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie treści zawartych w podstawie programowej.
- Wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- Ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te umożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych.
- Wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu w klasie programowo wyższej.
- Nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Szczegółowe zasady oceniania z poszczególnych przedmiotów są zapisane w Przedmiotowych Zasadach Oceniania opracowanych dla tego przedmiotu. Zasady te muszą być zgodne z Rozporządzeniami MEN oraz z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

Ocenianie zachowania ucznia

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm społecznych oraz obowiązków ucznia określonych w niniejszym statucie.

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące obszary:

- Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
- Gotowość niesienia pomocy.
- Postępowanie dla dobra społeczności szkolnej.
- Dbłość o honor i tradycje szkoły.

- Dbłość o kulturę języka.
- Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
- Kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
- Okazywanie szacunku sobie.
- Okazywanie szacunku innym.

W klasach IV-VIII ocenę zachowania w obszarach w/w ustala wychowawca na podstawie:

- własnych obserwacji i zapisów zawartych w dokumentacji monitorującej ocenę zachowania (w tym m.in. w dzienniku elektronicznym) zgodnie z tabelą kryteriów,
- arkusza oceny ucznia przez nauczycieli,
- uwzględnia samoocenę ucznia i ocenę koleżeńską (dwa razy w roku, po pierwszym semestrze i na koniec roku).

Nauczyciel wychowawca na podstawie własnych obserwacji i uwzględniając powyższe ostatecznie decyduje o wystawianej ocenie.

Szczegółowe kryteria oceny z zachowania określa statut.