



2025 - 2026

EXAMEN TRIMESTRAL Primer Trimestre

Nueva Escuela Mexicana

CicloEscolar.mx ® 2025

2 Grado

Nombre del Alumno:

Grado:

Grupo:

Fecha:

Nombre de la Escuela:

MATERIA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Saberes y pensamiento científico	10		
Lenguajes	10		
Ética, naturaleza y sociedades	10		
De lo humano y lo comunitario	10		

Firma del padre o tutor: _____

María está contando su colección de chicles, en cada bolsa hay 10 chicles.

1.- ¿Cuántos chicles tiene María?



2.- Cuenta el dinero de Juan y María y anota la cantidad que tiene cada uno.



¿Cuánto dinero tiene Juan?

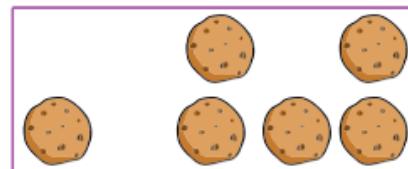
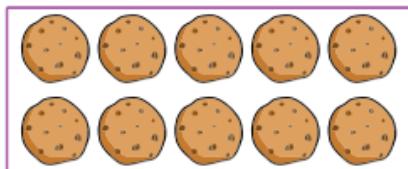
\$ pesos



¿Cuánto dinero tiene María?

\$ pesos

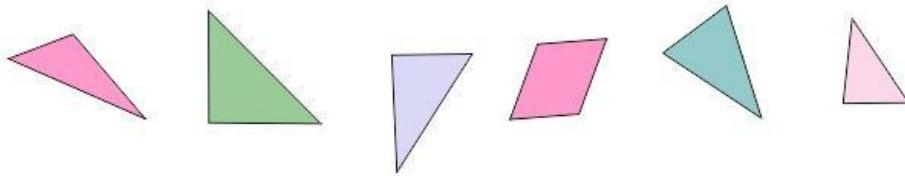
3.- Dibuja las galletas que le faltan a Pepe, para igualar la cantidad de galletas que tiene María y anota en el recuadro el número de galletas que dibujaste.



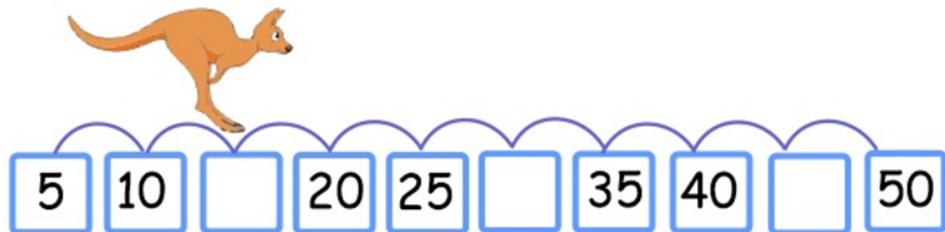
Hay que agregar

galletas

4.- Tacha con una X la figura que no pertenece al siguiente grupo



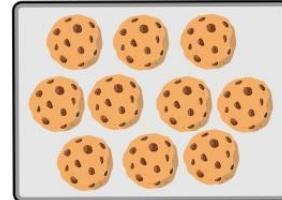
5.- Anota los números que faltan.



6.- Calcula cuántas piezas hay en cada caso.



Si hay 3 cajas iguales, ¿Cuántos melones hay en total?



Si hay 2 charolas iguales, ¿Cuántas galletas hay en total?

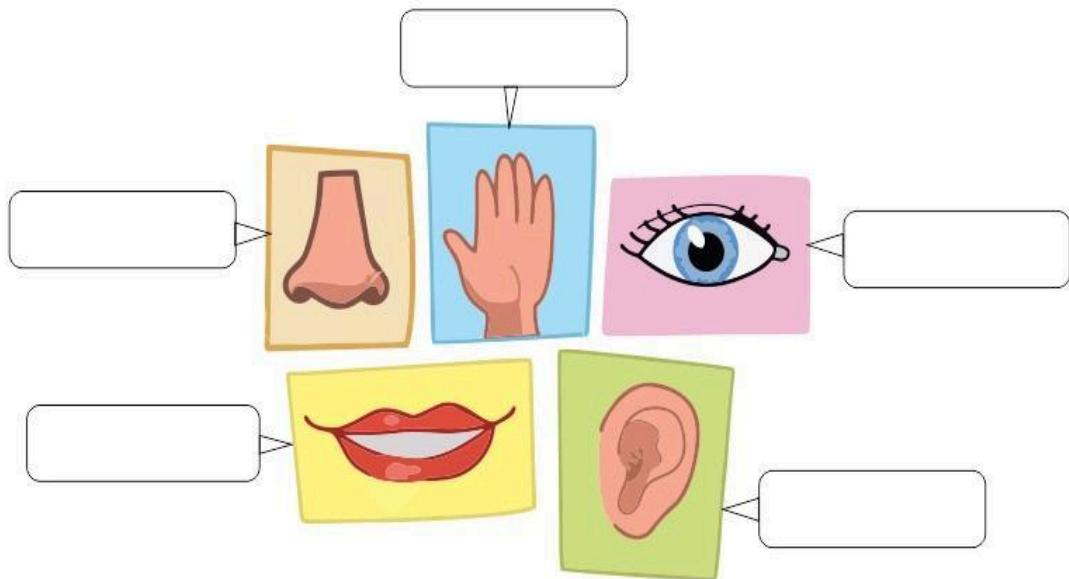
7.- Compara los precios y responde las preguntas.

• ¿Cuál cuesta más? _____



¿Cuánto más? _____

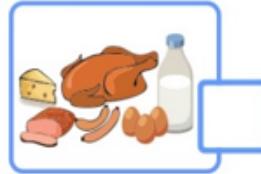
8.- Escribe en el recuadro que le corresponde el nombre de los sentidos: **Oído, vista, gusto, olfato y tacto.**



9.- Marca con una X cuál de los siguientes padecimientos es una **afección**.



10.- Marca con una X los alimentos que pueden dañar tu salud



1.- Escribe tu nombre:

Escribe tres nombres que *inicien con la misma letra que el tuyo.*



2.- Completa los versos con las palabras que *riman*.

A las tres de la mañana
empecé a escuchar un grillo
andaba muy ocupado
afilando su _____.

partido

Naranja dulce,
limón _____
dame un abrazo
que yo te _____.

cuchillo

Anita la araña

avión

pido

algodón

viajaba en _____
usando un vestido
de puro _____.

3.- Marca con una **X** la **fuente de referencia** que usarías para investigar el *significado* de una palabra o concepto.



Lee el siguiente texto y responde las preguntas

Recomendación

Una mamá Pata tiene varios patitos, pero uno de ellos es mucho más feo, tonto y torpe que el resto, por lo que todos los animales de la granja se burlan de él. El patito decide huir de allí y se enfrenta sólo a un mundo desconocido y lleno de peligros. Si quieren saber qué pasó con el pobre patito los invito a que lean el libro "**El patito feo**" de Hans Christian Andersen, disponible en la biblioteca de la escuela.

Marca con una **X** la respuesta correcta.

4.- ¿De qué trata la historia del libro?

- De un Patito millonario que se fue a pasear por el mundo.
- De un patito muy feo y los demás animales se burlan de él.

5.- ¿Qué frase invita a leer el libro?

- Si quieren saber qué pasó con el pobre patito los invito a que lean el libro "**El patito feo**".
- El patito decide huir de allí y se enfrenta sólo a un mundo desconocido.

6.- Completa la información

El título del libro es:
El autor es:
Está disponible en:

7.- Escribe en el recuadro las palabras que deben llevar mayúsculas al inicio.

méxico

melón

maría

lobo

Marca con X una palomita la respuesta correcta.

8.- Es una composición literaria escrita en verso y pertenece al género lírico. Busca expresar las emociones de quienes los escriben o de alguien más, y es común que tengan *rima*

Cuento

Poema

Entrevista

9.- Son textos de carácter ficticio que, a veces, provienen de la tradición oral, es decir, que se cuentan de boca en boca. Una de sus características es que tienen pocos personajes.

Cuento

Poema

Entrevista

10.- Es cuando uno o más individuos realizan preguntas a otra u otras personas con el fin de recabar datos importantes y conocer opiniones sobre un tema.

Cuento

Poema

Entrevista

Subraya la respuesta correcta

1.- Es reconocer que otros seres vivos, además de los humanos, son importantes en el ciclo de la vida.

- a) Empatía b) Maltrato animal c) Naturaleza

2.- Se refiere al trato cruel que las personas dan con la intención de dañar, provocar sufrimiento e incluso matar a uno o varios animales.

- a) Empatía b) Maltrato animal c) Naturaleza

3.- Se refiere a que todos los seres humanos cuentan con el mismo valor por compartir la vida y la capacidad de reconocerse como personas morales, con independencia, cultura género y personalidad.

- a) Dignidad b) Discriminación c) Igualdad

4.- Es un valor que ayuda a los humanos a reconocer los derechos de otros seres vivos y la naturaleza en su conjunto. Todos los seres vivos la poseen por el simple hecho de estar vivos.

- a) Dignidad b) Discriminación c) Igualdad

5.- Es una acción injusta en la que no se reconoce la dignidad y la igualdad de las personas. Consiste en dar un trato desfavorable a una persona.

- a) Dignidad b) Discriminación c) Igualdad

Marca con una X la respuesta correcta

6.- ¿Qué puedes hacer para cuidar el agua y mantenerla limpia?

Poner la basura en los lugares adecuados.

Tirar plástico en el mar y los ríos.

Si veo una fuga de agua me voy inmediatamente.

Avisar a un adulto si veo una fuga de agua.

7.- Marca con una **X** la acción que refleja responsabilidad, afecto y respeto por la naturaleza.



8.- Observa las imágenes y escribe en cada recuadro que crees que está celebrando Pepe.



9.- Marca con una **X** las acciones que permiten cuidar el agua.



10.- ¿Por qué es importante cuidar y proteger la naturaleza?

Subraya la respuesta correcta

1.- Son un conjunto de talentos que se desarrollan a través de la experiencia. Por ejemplo: al crecer se adquiere mayor capacidad para realizar tareas, como vestirse y desvestirse cada vez con menor ayuda

- a) Identidad de género b) Habilidades c) Autovaloración**

2.- Es la percepción y experiencia individual de género con la cual se identifica una persona. Es el concepto que se tiene de uno mismo, como ser sexual, y de los sentimientos que esto conlleva.

- a) Identidad de género b) Habilidades c) Autovaloración**

3.- Es la apreciación que tiene una persona sobre sí misma; es decir, el reconocimiento de su propio valor y la aceptación de sus debilidades y virtudes.

- a) Identidad de género b) Habilidades c) Autovaloración**

4.- Es un grupo de personas fuertemente vinculado. Sus integrantes ofrecen y reciben afecto, se conocen y apoyan mutuamente; se protegen, se organizan para asegurar el bienestar de cada miembro.

- a) Familia b) Emociones c) Miedo**

5.- Son experiencias personales que surgen ante eventos o situaciones específicas. Algunas son agradables y otras desagradables.

- a) Familia b) Emociones c) Miedo**

6.- Sirve para enfrentar o apartarse de un peligro, así como para actuar con precaución ante una situación riesgosa o amenazante. Por tanto ayuda a la supervivencia.

- a) Familia b) Emociones c) Miedo**

7.- Escribe qué emociones transmiten estas caritas.



8.- Aparece ante lo inesperado; por lo tanto, ayuda a orientarse y determinar qué hacer ante una situación nueva.

a) Asco

b) Sorpresa

c) Alegría

8.- Tiene como función proteger al organismo de un riesgo de infección o enfermedad, causado por un alimento en mal estado o que podría ser dañino.

a) Asco

b) Sorpresa

c) Alegría

8.- Genera actitudes positivas hacia uno mismo y otras personas, lo cual facilita crear lazos afectivos, debido a ella se experimentan momentos de felicidad y bienestar.

a) Asco

b) Sorpresa

c) Alegría

10.- Marca con una ✓ los **símbolos patrios**.



Examen Trimestral Segundo grado Ciclo escolar 2025-2026

Elaborado por <https://www.cicloescolar.mx>

Se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons
Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional](#).

Nueva Escuela Mexicana 2025

Material 100% Gratis para maestros y alumnos. Pueden usar libremente este material en sus escuelas y con sus alumnos.

Evaluación Trimestral 2 grado Revisión 1.0 2025