

El Mundo en mis Ojos: The World in my Eyes

Escuela Normal Superior N° 4 D.E. 8: "Estanislao Severo Zeballos" (Región IV)
3° año

Áreas: Lenguas Adicionales, Tecnologías de la Información.

Docente: Ignazzi Melina Estela

Breve descripción:

A través de dos sub-proyectos que integraron TIC y la enseñanza de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en 2018 mis estudiantes pusieron en práctica lo aprendido en Inglés en situaciones reales y significativas, a la vez que desarrollaron habilidades blandas (colaboración, empatía, pensamiento crítico, etc). Abordaron temáticas como la discriminación en la escuela y la importancia de que el sistema educativo garantice una formación en salud y bienestar, además de una de tipo académica. El proyecto general continúa en 2019, esta vez trabajando un sub-proyecto relacionado a la lucha por los derechos civiles de la población afroamericana en EE.UU.

Objetivos:

A través de este proyecto, me propuse poner en práctica lo que yo llamo un ""Aprendizaje Basado en los Objetivos de Desarrollo Sostenible"".

Los objetivos del mismo son que los estudiantes:

- Reflexionen sobre temáticas significativas para ellos y también a nivel global, tales como la discriminación y la educación de calidad.
- Contrasten la realidad propia con la de otros países y culturas, en vistas a desarrollar un sentido de ciudadanía y pertenencia global
- Integren, por un lado, el uso de tecnología para desarrollar habilidades digitales y blandas, y, por otro, el aprendizaje de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Utilicen el idioma inglés en situaciones reales y significativas, interactuando con estudiantes y docentes de otras partes del mundo gracias al uso de TIC.

Contenidos:

Los contenidos curriculares de la materia Lengua Adicional Inglés abordados son diversos:

- diferentes tiempos verbales,
- formulación de preguntas,
- descripción de espacios y actividades,
- vocabulario relacionado a las temáticas trabajadas,
- expresión oral y escrita.

Por otro lado, a través de la integración de TIC se logran trabajar contenidos de Tecnologías de la Información, relativos al uso de herramientas digitales (formularios de Google, presentaciones online, editores de imágenes, entre otros).

Secuencia:

Las experiencias que fueron parte de este proyecto durante 2018 fueron dos: mientras que “Escuela Activa” se basó en los Objetivos de Desarrollo Sostenible N°3 y N°4 (“Buena Salud y Bienestar” y “Educación de Calidad”, respectivamente), “Ninguna Nación con Discriminación” se basó en el N°16, “Paz, Justicia e Instituciones Fuertes”. La elección de los objetivos fue a través de la votación de mis estudiantes.

Actividades de “Escuela Activa”

- Relevamiento de las distintas actividades extraescolares de la escuela: recorrido de la misma, registro visual y escrito.
- Creación de una presentación colaborativa utilizando la herramienta Microsoft Sway.
- Sesión de Skype con la docente de Egipto Hanan Ibrahim, a quien le presentaron su trabajo. Ella les brindó una retroalimentación, y les contó sobre lo que sucede en las escuelas de su país. Además, se realizó un intercambio sobre temáticas de tipo cultural.
- Reflexión final en el aula y divulgación de la presentación creada en distintas redes sociales.
- Actividades de “Ninguna Nación con Discriminación”.
- Luego de votar el Objetivo sobre el cual trabajar, los estudiantes decidieron investigar acerca de la discriminación en ámbitos escolares.
- Proyección y análisis de la película “Crash” de 2004.
- Creación de manera colaborativa de un cuestionario en línea, utilizando la herramienta formularios de Google. La misma fue compartida en comunidades de docentes, y contestada por casi 40 estudiantes de distintos países de Asia.

- Reflexión sobre los resultados, y socialización de los mismos mediante la confección de afiches.
- Sub-proyecto 2019: también basándonos en el Objetivo de Desarrollo Sostenible N°16, nos encontramos trabajando con dos grupos la lucha por los derechos civiles de afroamericanos en Estados Unidos. Las actividades planificadas son las siguientes:
 - Lectura de texto sobre segregación (el caso Rosa Parks).
 - Proyección y análisis de la película “The Help” de 2011 (nos encontramos en esta etapa).
 - Luego se dividirán las tareas: un grupo investigará y creará presentaciones utilizando diversas herramientas digitales acerca de figuras históricas relevantes en la lucha por los derechos civiles. El otro creará una encuesta a ser compartida con ciudadanos norteamericanos afrodescendientes.

Recursos técnicos:

- Netbooks del Plan S@rmiento BA.
- Cañón.
- Conexión a Internet.
- Celulares.