

Календарно-тематичний план з фізики для 7-А класу

на 1 семестр 2022-2023 н.р.

вчитель Шаповалова Н.Л.

Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для глухих дітей

ФІЗИКА 7-10 класи. Укладач: Бондаренко О. В.

(70 год, 2 год на тиждень 1 семестр -32 години, 2 семестр -38 годин)

згідно методичних рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022/2023 навчальному році (лист МОН від 06.09.2022 №1/0258—22) .

№ п\п	№ урок у в темі	Дата	Тема уроку	Спрямованість корекційно-розвиткової роботи	Примітки
1	1		Вступ Фізика як навчальний предмет у школі. Фізичний кабінет та його обладнання. Правила безпеки у фізичному кабінеті	Формувати вміння розповідати про	Синхронне навчання, google-meet
2	2		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Лабораторна робота №1. Фізичний кабінет та його обладнання. Правила безпеки у фізичному кабінеті.	правила поведінки у фізичному кабінеті за питаннями вчителя.	Асинхронне навчання, перегляд презентації
Розділ 1. ПОЧИНАЄМО ВИВЧАТИ ФІЗИКУ 18 годин					
3	1		Фізика - наука про природу. Фізичні тіла й фізичні явища.	Формувати цілеспрямованість, самоконтро	Асинхронне навчання, перегляд презентації

4	2		Механічні, теплові, електричні, магнітні та оптичні явища. Спостереження та дослід.	ль при вивченні фізичних явищ.	Синхронне навчання, google-meet
5	3		Фізичні величини та їх одиниці. Довжина та одиниці довжини. Площа та одиниці площі. Об'єм та одиниці об'єму.	Уточнення фізичних явищ у	Асинхронне навчання, перегляд презентації
6	4		Найважливіші фізичні величини. Вимірювальні прилади. Тестування №1.	процесі навчальної діяльності. Збагачення	Асинхронне навчання, тестування сайт Naurok
7	5		Зв'язок фізики з повсякденним життям і технікою.	словниковог о запасу відповідно	Синхронне навчання, google-meet
8	6		Творці фізичної науки.	до змісту теми. Удосконалення навичок	Асинхронне навчання, перегляд презентації
9	7		Навколишній світ, у якому ми живемо. Макросвіт, мегасвіт і мікросвіт	сприймання зверненого мовлення вчителя,	Асинхронне навчання, перегляд презентації
10	8		Простір і час. Одиниці часу.	виконання його вказівок;	Синхронне навчання, google-meet
11	9		Взаємодії тіл. Земне тяжіння. Сила – міра взаємодії тіл. Сили пружності. Сили тертя. Сили тяжіння. Тестування №2.	наслідуванн я дій у мовленнєвій діяльності Формувати	Асинхронне навчання, тестування сайт Naurok
12	10		Енергія. Кінетична та потенціальна енергія	наполегливі сть, прагнення до	Асинхронне навчання, перегляд презентації
13	11		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Лабораторна робота № 2.	самостійног о здобуття знань	Синхронне навчання, google-meet

			Ознайомлення з вимірювальними приладами. Визначення ціни поділки шкали приладу.	Актуалізація словника понять, набутого при вивченні курсу природознавства.	
14	12		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Лабораторна робота № 3. Вимірювання лінійних розмірів тіл та площі поверхні.		Асинхронне навчання, перегляд відеозапису досліда з поясненнями
15	13		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Лабораторна робота № 4 Вимірювання об'єму твердих тіл		Синхронне навчання, google-meet
16	14		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Лабораторна робота №5. Вимірювання часу (секундоміром, годинником).		Асинхронне навчання, перегляд відеозапису досліда з поясненнями
17	15		Узагальнення та систематизація знань. Підсумкове повторення.		Асинхронне навчання, перегляд презентації
18	16		Підготовка до контрольної роботи.		Синхронне навчання, Google-meet
19	17		Контрольна робота №1 з теми «ПОЧИНАЄМО ВИВЧАТИ ФІЗИКУ» Тестування	Формувати вміння самостійної роботи.	Асинхронне навчання, тестування сайт Naurok
20	18		Аналіз контрольної роботи №1.		Синхронне навчання, google-meet
Розділ 2. БУДОВА РЕЧОВИНИ (частина 1) (12 год)					
21	1		Фізичне тіло та речовина.	Розширення словникового запасу по темі	Синхронне навчання, google-meet

22	2		Маса тіла. Одиниці маси. Вимірювання маси тіл.	«Будова речовини» Формувати вміння з допомогою вчителя та (або) самостійно слідкувати за власною вимовою при дослідженні явища дифузії. Формувати вміння порівнювати агрегатні стани речовини за певними ознаками, охарактеризувати їх. Розвиток вміння побудови логічних запитань при розв'язування задач, застосовуючи формулу густини речовини.	Асинхронне навчання, перегляд презентації
23	3		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Лабораторна робота № 6. Вимірювання маси тіл.		Асинхронне навчання, перегляд відеозапису досліда з поясненнями
24	4		Будова речовини. Атоми і молекули.		Асинхронне навчання, перегляд презентації
25	5		Будова атома.		Асинхронне навчання, тестування сайт Naurok
26	6		Дифузія.		Синхронне навчання, google-meet
27	7		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Лабораторна робота № 7. Дослідження явища дифузії в рідинах.		Асинхронне навчання, перегляд відеозапису досліда з поясненнями
28	8		Агрегатні стани речовин. Фізичні властивості у різних агрегатних станах. Форма. Об'єм. Стиснення. (тверде тіло, рідина)		Синхронне навчання, google-meet перегляд презентації
29	9		Фізичні властивості у різних агрегатних станах. Форма. Об'єм. Стиснення. (газоподібний стан, плазма)		Асинхронне навчання, тестування сайт Naurok

30	10		Підготовка до контрольної роботи.		Синхронне навчання, google-meet
31	11		Контрольна робота №2 з теми «БУДОВА РЕЧОВИНИ» Тестування		Асинхронне навчання, тестування сайт Naurok
32	12		Аналіз контрольної роботи №2.		Синхронне навчання, google-meet

РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ НА ВИВЧЕННЯ ТЕМ У

1 СЕМЕСТРІ

всього 32 години

№ з/п	Тема	Кількість годин	Примітки
1	. ПОЧИНАЄМО ВИВЧАТИ ФІЗИКУ	18	Синхронне навчання 39% (7 годин)
2	БУДОВА РЕЧОВИНИ (частина 1)	12	Синхронне навчання 42% (5 години)
		32	Синхронне навчання 40% (13 годин)