

## ACTA DEL DÍA 6 DE SEPTIEMBRE DE 2007-

En la fecha indicada, a las 18 horas se reúnen los miembros del proyecto Gea-Clío: Santos Ramírez, Cristina Sapiña, Pepe Goberna, Enric Ramiro, María Blay, Mila Belinchón, Jorge Sáiz, Paula Jardón, Carmel Ferragud, Covadonga Tirado, Rosa Ortega y Xosé M. Souto.

En primer lugar damos cuenta de las actividades en las que está inserto el colectivo y que ocupa el tiempo y dedicación de los miembros del mismo:

### **Cursos de formación:**

Mila informa del curso sobre violencia de género en el ámbito escolar (donde hay dos plazas libres) y de las TIC en Ciencias Sociales, que está prácticamente lleno, pero se podría hacer alguna excepción.

El primer curso empieza ya el 11 de septiembre. Tanto para uno como otro curso las personas interesadas deben inscribirse en la página web de CCOO-PV

Luego damos cuenta del **Foro de la Tardor**, que se celebrará los días 13 y 14 de noviembre (martes tarde y miércoles, para el que se debe pedir permiso institucional). Vendrá Fernández Enguita, contaremos con Dino Salinas y el grupo Redes (Javier). Además esperamos contar con asociaciones de alumnos, padres y madres, colectivos vecinales, etc. Se trata de analizar la verdadera democratización del centro escolar.

Los días 23 y 24 de noviembre (viernes y sábado) colaboramos en el **Congreso de Didáctica de Geografía**. María Blay y Enric Ramiro son relatores, Santos y Xosé M están en el comité organizador. Pedimos que se colabore en la difusión del evento y que podáis matricularos. Como sabéis hay un precio reducido por ser de Gea-Clío

Igualmente hablamos de:

**Proyecto Terra**. Ahora haremos los ponentes nuestro resumen y además hay la posibilidad de una guía didáctica. Para este curso escolar se piensa trabaja el movimiento moderno

**Los Itinerarios**. Se tienen proyectados dos: uno por la Valencia romana y otro por la marjal de Castelló. Falta uno tercero

**Historia de FAPA-Valencia**. Covadonga y Xosé Manuel están trabajando en la historia del movimiento asociativo de las familias de los alumnos desde 1977.

La percepción de los profesores de la enseñanza de la Historia. Este proyecto en relación con la **Universidad de Murcia** y en él trabaja Vicent Llàcer

Estamos pendientes del gran Encuentro de Grupos de Renovación de la primavera de 2008. Mientras existe un **Foro de Grupos de Innovación** en el que participa Gea-Clío

Con todo ello dejamos claro que el proyecto Gea-Clío es algo más que un proyecto editorial. En la conversación posterior en la cerveza se ha insistido en la necesidad de trabajar en formación del profesorado. (*Enric hará algunas gestiones*).

Pero dada la importancia de este trabajo nos hemos centrado en el análisis de su producción y difusión.

Así entramos a analizar la **revisión de los libros de texto**. Tal como habíamos acordado en la reunión de 4 de julio, de lo que se trata es de ofrecer una respuesta didáctica al cambio legal y ser coherentes con el proyecto Gea-Clío, pero sabiendo que existen grandes dificultades económicas para que el proyecto pueda continuar en formato libro.

Hemos acordado revisar las unidades que hacen falta y si la rentabilidad empresarial impide desarrollar el material en el formato “libro de texto” continuaremos con otros formatos (páginas web, materiales aislados...)

Plazos:

María y Cristina se comprometen a entregar un borrador de la unidad de 3-A (diez actividades) en el mes de octubre para revisar 2º y 4º ponemos una fecha de Navidad de 2007. En Septiembre se ha entregado un esquema de la revisión de 4º (Lo tenéis en un mail anterior). Pronto empezarán a trabajar en 2º el grupo de Picassent (Santos, Jorge, Rosa, Tere y Carmel)

Recuerdo lo dicho en anteriores sesiones:

Para mantener la coherencia del proyecto Gea-Clío y no caer en las rutinas académicas es preciso organizar las unidades didácticas sobre algunos hilos conductores, tal como se propone en el cuadro siguiente:

Cursos	Hilo conductor
Primero	Cultura y ecología en la humanización de la naturaleza
Segundo	Convivencia intercultural y el papel del Estado
Tercero	Globalización y sustentabilidad. La UE en el mundo
Cuarto	Desarrollo tecnológico y construcción de la ciudadanía

Y al final nos hemos ido a tomar una cerveza, que ya está bien de trabajo.