

Как подготовить демо-занятие

Почему мы просим проводить демо-занятия

Быстрый способ понять, насколько человек готов преподавать - это увидеть как он **планирует и ведет занятия**. Если у вас большой опыт преподавания, можно считать это тестовым заданием, если у вас нет опыта - это возможность попробовать, поучиться и понять, насколько вам понравится учить других. Поэтому мы предлагаем всем кандидатам в преподаватели провести **от одного до трех демо**: одно демо-занятие на 15 минут и два на 30 минут.

Именно такое количество занятий, по нашему опыту, позволяет увидеть динамику изменений при проведении занятий (то есть насколько преподаватель готов менять занятие в зависимости от аудитории), а также преподавателям без опыта подготовиться к началу работы.

Как организованы демо-занятия

- ★ Проходят демо-занятия во вторник и четверг с **20 до 22 часов МСК**.
- ★ Записаться и управлять записью на демо-занятия можно с помощью телеграм-бота **@OTUS_Teachers_Bot** (в случае вопросов обращайтесь к @la_vlasova)
- ★ Сообщение со ссылкой на вебинар придет от бота до 20.00 мск. Ссылка приходит в день, когда вы записаны на пробное занятие и подтвердили запись.
- ★ Вебинар проходит в **Zoom**. На сайте можно бесплатно потренироваться.
- ★ Заранее нужно подготовить **презентацию** ➤ и **план занятия** ➤. Чтобы показывать презентацию - достаточно будет расшарить ее.
- ★ В день практики в комнате проходит от 1 до 4 демо-занятий, порядок проведения демо определяется в начале вебинара.

Обычно 15-30 минут достаточно, чтобы понять, насколько преподаватель готов:

- ★ планировать занятие
- ★ формулировать цели и смысл занятия
- ★ давать инструкции и поддерживать деятельность студентов на занятии
- ★ давать и принимать обратную связь
- ★ оценивать достижение цели занятия

Зачастую на **первом** занятии будущие преподаватели вне зависимости от опыта стараются сделать все идеально и поэтому повторяют то, с чем чаще всего сталкивались в университете, т.е. читают лекцию. **Второе** занятие обычно проводится с учетом осмысления опыта, полученного на первом, а на **третьем** обычно будущий преподаватель

“размораживается”, у него появляется желание экспериментировать, учитывать особенности студентов, применять приемы, которые он узнал на курсе и т.п.

Вашими студентами на демо-занятиях будут ваши **сокурсники**, т.е. будущие преподаватели разных курсов (этот активный метод обучения называется **peer-teaching**  или учебное преподавание). Мы ожидаем, что на вашем демо-занятии (в том числе на самом первом) и после него участники смогут сделать что-то для себя новое, то что они до сих пор не умели делать. OTUS поддерживает идею обучения, ориентированного на получение студентами **практических умений**. С этой позиции, занятия - это, в первую очередь, возможность студента получить опыт, т.е. выполнить на занятии посильную (не слишком простую и не слишком сложную) задачу, а не только информацию о том, какие задачи в этой области существуют и как их можно выполнять. Иными словами, если говорить привычным языком, мы скорее ожидаем увидеть на демо-занятии **лабораторную работу или семинар**, цели которых будут понятны и осмыслены.

Как формулировать цель 

Что в себя включает демо-занятие

Напоминание про запись

Так вы не забудете записать занятие
Проверка звука и изображения
Если звук и изображение плохие - то
контент теряет значение

*Если вы кликните на картинку справа, то
сможете открыть весь шаблон презентации*

 Проверить, идет ли запись

**Меня хорошо видно
&& слышно?**



OTUS | ОБРАЗОВАНИЕ

Тема занятия

Ваше имя и контакты

Тема вебинара

HTTPS и треды в C++. От простого к прекрасному



Фамилия Имя преподавателя

Должность преподавателя

Телефон
Эл. почта
Соц. сети

opus | ОНЛАЙН ОБРАЗОВАНИЕ

Самопрезентация

Важно представиться и кратко рассказать о себе и своем опыте.

Преподаватель



Имя Фамилия

5 лет опыта аналитиком и Data Scientist-ом (Python, Pyspark, R, Hadoop)

Академический опыт: исследователь в лаборатории алгоритмов и технологий анализа сетевых структур (ЛАТНА) НИУ ВШЭ

Эксперт по аналитике в компании OneFactor

Здесь вы можете подробнее написать о себе, о своем пути и профессиональном кредо

opus | ОНЛАЙН ОБРАЗОВАНИЕ

Обозначение правил взаимодействия на вебинаре

Режим чтения чата, куда и когда задавать вопросы и т.д.

Правила вебинара



Активно участвуем



Off-topic обсуждаем в Slack #канал группы или #general



Задаем вопрос в чат или голосом



Вопросы вижу в чате, могу ответить не сразу

Проговорив правила вебинара в начале занятия, вы сделаете его более структурированным и уменьшите хаос от вопросов

не забудьте поставить название нужной группы :)

Условные обозначения



Индивидуально



Время, необходимое на активность



Пишем в чат



Говорим голосом



Документ



Ответьте себе или задайте вопрос

Краткое содержание (маршрут вебинара)

Обычно это слайд: Сегодня поговорим об этом и этом

Маршрут вебинара

Знакомство

Подтема 1

Подтема 2

Подтема 3

Практика

Рефлексия

отus | онлайн образование

Цель занятия и смысл, зачем выполнять

Обозначение, что именно студенты смогут делать после вашего занятия и зачем им это может пригодиться. По формуле: “после занятия вы сможете... для того, чтобы...”
Пример: после занятия вы сможете писать SQL запросы, используя операторы CREATE, DROP, ALTER и др., чтобы создавать, изменять таблицы БД SQL

Цели вебинара

После занятия вы сможете

В конце вебинара вы можете свериться вместе со студентами, достигнуты ли цели

1.

2.

3.

отus | онлайн образование

Смысл

Зачем вам это уметь

Обсудите практическую значимость поставленных целей. Зачем их достигать?

1.

2.

3.

отus | онлайн образование

Блок теории

Часть занятия (не более 30% от времени всего занятия), в которой вы сообщаете студентам новый материал. Разбейте ее на небольшие части (5 - 7 минут), между которыми обращайтесь к аудитории с вопросами или простыми задачами (помогут вам понять, что усвоили студенты, что надо еще раз объяснить)

Слайд с текстом и картинкой

Это сова

- 1) Сова — это символ мудрости и знаний
- 2) Otus (лат.) — вид ночных птиц рода совки
 - a) Otus scops — Сплюшка
 - b) Otus gurneyi — Красноухая сова
 - c) Otus siaoensis — Совка Сяо
 - d) popo

И вообще тут лучше добавить буллеты-маркеры



отus | онлайн образование

Блок практики

Этот блок, где студенты выполняют задания самостоятельно (Например: пишут программу). От вас ожидается устная и письменная на слайде инструкция, что именно делать, и ответы на вопросы по ходу выполнения.

Слайд с заданием

Инструкцию к заданию лучше вывести на слайд, чтобы студент в любое время мог к ней вернуться

1. Определение источников данных
2. Построение гипотезы
3. Тестирование на информационную безопасность
- 4.
- 5.
- 6.



Сроки выполнения:

открыть | онлайн образование

Подведение итогов и запрос обратной связи

В этой части можно свериться с целями занятия, насколько они достигнуты, задать аудитории вопросы по материалам занятия для проверки усвоения и порефлексировать, т.е. поговорить со студентами об их ощущениях от занятия (весело/скучно, полезно/бесполезно и т.д.)

Рефлексия

Запланируйте пару минут на рефлексию в конце занятия. Чтобы студент действительно делался обратным каналом, рекомендации не относятся к этому формату и варьируются в зависимости от темы, формата занятия, аудитории, текущей ситуации.

Варианты вопросов (вы можете задавать свои):

- что в прошедшем занятии вам показалось наиболее полезным?
- с какими тезисами вебинара вы не согласны?
- по какому вопросу задателю больше всего нужно информации?
- с какими выводами у вас есть несогласие?
- какой вывод получилось применить на практике на вебинаре?
- покажете ли вы, как применить на практике то, что узнали на вебинаре. Если да, то как?
- какой раздел вебинара показался вам самым сложным для понимания?
- по какому разделу вам не хватило информации и примеров?



С какими впечатлениями уходите с вебинара?



Как будете применять на практике то, что узнали на вебинаре?

открыть | онлайн образование

В итоге распределение такое:

- + 2 (5) минут у вас уходит на вступление: проверку звука, определение правил взаимодействия и самопрезентацию, тему и цель, краткое содержание.
- + 5 (10) минут на теорию
- + 5 (10) минут на практику
- + 3 (5) минуты на подведение итогов, и рефлексию

[Шаблон и пример плана занятия, где учтена эта структура и подход](#)

[Папка с шаблонами и рекомендациями к презентациям](#)

Что НЕ стоит делать при подготовке к демо-занятиям

- ★ Не пытайтесь втиснуть в 15 или 30 минут объем полуторачасового занятия, выберите маленький завершённый кусочек теории и практики. Предположим, что после занятия длительностью 90 минут по теме “Типы переменных” студенты смогут использовать восемь типов переменных. Тогда, на занятии в 15 минут выберите 1-2 типа.
- ★ Не пытайтесь вырвать кусок из уже готового занятия. Обычно это плохо подготовленный инородный кусок, т.к. готовилось оно под другой формат.

- ★ Не рассказывайте про то, КАК вы обычно проводите занятия. Просто проведите его)
- ★ Не недооценивайте готовность аудитории к вашей теме. Если вы зададите в начале занятия мониторинговые вопросы по теме, вас может удивить результат. Аудитория может иметь опыт в вашей области. Предлагаем ориентироваться на уровень подготовки аудитории.
- ★ Не стоит урезать эти 15 минут занятия. Это целых 15 минут! За это время можно успеть дать возможность освоить простой навык и зародить интерес к предмету

Примеры демо-вебинаров на 15 минут ➤

Георгий Могелашвили. Курс "Teamlead"

Тема: Конструктивная обратная связь

Алексей Александров. Курс "Цифровая подпись в ИБ"

Тема: Применение алгоритма Диффи-Хелмана в мессенджерах (Или почему Павел Дуров не может передать ключи шифрования в ФСБ?)

Сергей Митрофанов. Курс "Senior Android Developer"

Тема: Уровни квалификации разработчика (по модели Дрейфуса)

Владимир Красильщик. Курс "Разработчик Java"

Тема: Логирование в Java

Виктор Барсуков. Курс "Разработчик Java"

Тема: Remote debug

Кудрявцев Алексей Курс "Разработчик iOS"

Тема: Работа со временем в swift

Никитин Станислав. "Сетевой инженер"

Тема: Метод NAT

Дектярев Константин. "Devops"

Тема: Введение в Docker

Примеры демо-вебинаров на 30 минут ➤

Кристина Кучерова. Курс "MS SQL Server разработчик"

Тема: Как читать план запроса и что это такое?

Вадим Тисов. Курс "Разработчик Java"

Тема: Тестирование в Java

Михаил Борисов. Курс "Разработчик Android"

Тема: Interactors and repositories