Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе

«Домовой – хранитель домашнего очага»

Воспитатель: Лукьянова Е.В.
МБДОУ № 127

Цель:
Вызвать интерес к культуре и традициям русского народа, приобщать к истокам русской народной культуры, формировать потребности в применении полученных знаний в творческой деятельности.
«Познание»
• продолжить знакомить с народной культурой *(*бытом русских людей)
• развивать у детей интерес к народному творчеству
• познакомить с обычаями, традициями
«Социализация»
• формирование норм и правил поведения в процессе непосредственной образовательной деятельности
• воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма
«Коммуникация»
•активизировать словарь: оберег, домовой, печь
• учить диалогической речи, отвечать на поставленный вопрос
«Физическая культура»
• развивать мелкую моторику рук
«Художественное творчество»
• закреплять навыки рисования
• развивать эстетический вкус и творческие способности
• стремление доводить свою работу до конца

*(*заходим в группу, там, на пороге лежит какой – то предмет)
Воспитатель: Ой, что – то лежит у порога. На всякий случай обойдём его, не задевая. (берёт лапоть в руки*)*

Дети рассаживаются на скамейках.

Воспитатель: Дети, как вы думаете что это?
Дети: ответы
Воспитатель: Кто же подбросил его нам?
Дети: ответы
Воспитатель: Может Золушка, убегая с бала?
Дети: ответы
Воспитатель: Но у Золушки была маленькая ножка, а этот лапоть на большую лапу. У золушки – ножка, а лапоть на лапу. Наверно, потому и лаптем эта обувь зовется, что на лапу надевается. Какой же сказочный герой мог забыть здесь лапоть?
Дети: Баба Яга, Леший, Кикимора
Воспитатель: Ребята, раньше в старину была чудесная примета про лапоть. Клали лапоть на пороге дома от нечистой силы и злых духов. Значит, и нас кто-то решил уберечь от них! Только вот кто?

Отгадайте загадку.

Он за печкой жил

С ребятишками дружил,

Он хозяйке помогал,

Всех гостей он развлекал

Он за печкою сидит

Иногда слегка ворчит

А вообще он удалой,

Самый лучший в мире
Дети: Домовой
Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу познакомить вас с необычным жителем наших домов. Послушайте стихотворение о нём.
Добродушный домовой
За печной живёт трубой.
Носит круглые очки,
Вяжет тёплые носки,
Любит слушать он сверчка
Выпить на ночь молочка.
Погрозится на мышат
Если слишком те шумят.
Он и бабушке поможет
Чтобы тесто подошло.
Сам в печурку дров подложит
Дома с ним всегда тепло.
Детям сказочку расскажет
Чешет за ухом кота,
А когда на землю ляжет
Покрывалом темнота
То считает в небе звёзды
Охраняя наш покой.
Вот такой у нас хозяин
За печной живёт трубой.
Воспитатель: Ребята, кто догадался о ком пойдёт речь? Правильно – это домовой. Что значит домовой?
Дети: ответы
Воспитатель: Домовой, значит, водит дом, следит за его порядком. Это оберег дома, главный хозяин, еще его называли – дух рода. По древним славянским поверьям домовой – это наш предок, которого приглашают для защиты от злых духов и наведения порядка в доме и в семейных отношениях. Как он выглядит?
Дети: ответы
Воспитатель: Правильно, это мужичек небольшого роста с длинными седыми волосами и бородой или без бороды . Как вы, думаете, чем же

занимается Домовой, какие у него дела?
Дети: ответы
Воспитатель: Домовой наводит порядок в доме и в семейных отношениях. Он следит за чистотой жилья. Когда в доме все в порядке, чисто и аккуратно, домовой чувствует себя великолепно. Такого хозяина он любит и всячески ему помогает. В таком доме все будет работать, не будет биться посуда, и ломаться техника. Домовой помогает найти пропавшие вещи. Для этого его нужно просто попросить об
этом: «Домовеюшка» помоги, подскажи, где лежит

то-то и то-то…». Также он следит за маленькими детьми и предотвращает разные беды. Домовой никогда не допустит пожара, несчастного случая, кражи, при условии, конечно, что ему нравится хозяин. Домовой может разбудить хозяина утром, если у того важные дела. Может напомнить о забытых делах… Домовой следит за порядком в доме, обычно, в ночное время, когда все домочадцы спят, чтобы не попадаться им на глаза и не напугать. Если вы заметили, что ваша кошка бегает по квартире, словно от кого-то убегает, это просто домовенок шалит, катаясь на спинке вашего любимца. Ребята, а чего не любит Домовой?
Дети: ответы
Воспитатель: Он не любит, когда ругаются, ссорятся, когда в доме беспорядок и шум. Нельзя свистеть в доме, так как домовой не переносит свиста, он может покинуть дом, причем иногда сразу же.
Отсутствие домового чувствуется: нарушается сон, нет покоя в душе, ломаются и портятся вещи, не приживаются животные, со временем наступает тоска. Ребята, а у нас в группе тоже есть Домовой и зовут его Кузьма. Все домовые очень любят праздновать свой День рождения, а оно у них 10 февраля. И раньше люди праздничную дату называли Кудесами, т. е. чудесами. В этот день хозяйка дома наряжалась.
Задабривала домового, ставила под печку блюдце с молоком, да кусочком сахара. Все время хвалила его. День рождение на Руси всегда отмечали весело. Именинники пекли пироги, калачи, готовили угощение. Люди пели песни и частушки, веселились, водили хороводы, играли в игры.
На Руси любили играть в хороводные игры. Ребята давайте
нашего домового задобрим, поиграем с ним в игру «Мышка»

Мышка, мышка

Серая кубышка,

Продай теремок,

Продай невысок, (мышка стоит в центре круга, дети на стульчиках по

За ложку, плошку, кругу, после пения все меняются местами. Кто

Палку, мялку Кто останется без места, становится мышкой).

Горшки, и крышки

Еловые шишки.

Воспитатель: Все домовые любят, чтобы в доме были обереги. Что значит

оберег?

Дети: ответы
Воспитатель: Оберег – это предмет, группа предметов, которые оберегают людей от сглаза, приносят удачу. Люди издавна боялись неизвестных природных явлений грома, молнию, пожаров, болезней, злых духов. Они символически изображали явления природы и окружающий мир на стенах жилищ, посуде, одежде. Моля у них хорошей погоды, богатого урожая, защиты от грозных стихий. Я вам предлагаю нарисовать Домового и подарить ему наши рисунки.

Дети рисуют Домового.

В конце занятия организовывается выставка рисунков про Домового.

