

Lesvoorbereiding

Klas:		DIDACTISCHE CYCLUS
Datum:		
Aantal leerlingen:		
Lesonderwerp:		
Beginsituatie:		
Doelen en verwachtingen: <i>Wat is het doel dat je wil bereiken?</i>		
Voorkennis: <i>Hoe ga je op een actieve wijze de voorkennis die de leerling nodig heeft om de nieuwe leerstof te begrijpen herhalen?</i>		
Nieuwe leerstof - o Hoe ga je nieuwe leerstof gestructureerd aanbrengen? - o TIP: Werk met voorbeelden en succesfactoren. - o TIP: Modelleer: leg niet alleen uit wat je doet, maar ook waarom en hoe.		
Samen inoefenen o Ondersteun bij moeilijke opdrachten		

o <i>Benut de meerwaarde van samenwerkend leren.</i>	
Zelfstandig werk - o <i>Gids leerlingen naar beheersing van leerstof op individueel niveau.</i> - o <i>Bepaal wie de leerstof beheerst en zelfstandig verder kan en wie nog ondersteuning (verlengde instructie) nodig heeft.</i>	
Doelen bereikt? - o <i>Hoe ga je het leren van de leerlingen monitoren? (= formatieve evaluatie: om het leren te bevorderen en het leerproces aan te passen waar nodig).</i> - o <i>Hoe ga je op het einde controleren of de doelen bereikt zijn?</i> - o <i>Hoe ga je met de leerlingen terugblikken op de les? Wat en hoe werd er geleerd?</i>	