



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
Научно-образовательный центр «Педагогика непрерывного образования»
Website: <https://vestnik.susu.ru/ped>

Информационное письмо

Журнал «Вестник Южно-Уральского государственного университета» (серия «Образование. Педагогические науки») внесен в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (по состоянию на 01.07.2005) по научным направлениям 5.8.1 и 5.8.7. 01.01.2024. (по данным официального сайта <https://vak.gisnauka.ru/documents/editions>)

Согласно распределению журналов Перечня рецензируемых научных изданий по категориям K1, K2, K3, журналу «Вестник Южно-Уральского государственного университета» (серия «Образование. Педагогические науки») присвоена категория K1. (по данным официального сайта <https://vak.gisnauka.ru/documents/editions>)

Решением Межведомственной рабочей группы по формированию и актуализации «Белого списка» научных журналов журнал находится на втором уровне научной периодики (поданным сайта «Белого списка» <https://journalrank.rcsi.science/ru/record-sources/>).

Журнал выходит **4 раза в год**. Приглашаем Вас принять участие в очередных выпусках журнала «Вестник Южно-Уральского государственного университета» серии «Образование. Педагогические науки».

2026 г.

Прием рукописей в первый номер 2026 г. осуществляется до **5 декабря 2025 г.** (выходит в феврале 2026 года).

Прием рукописей во второй номер 2026 г. осуществляется до **5 марта 2026 г.** (выходит в мае 2026 года).

Прием рукописей в третий номер 2026 г. осуществляется до **5 июня 2026 г.** (выходит в августе 2026 года).

Прием рукописей в четвертый номер 2026 г. осуществляется до **5 сентября 2026 г.** (выходит в ноябре 2026 года).

Разделы журнала:

Методологические основания педагогики
История педагогики и образования
Современные тенденции развития образования
Цифровая трансформация и искусственный интеллект в образовании
Теория и практика управления образованием
Непрерывное образование. Образование разных уровней
Вопросы инженерного образования
Подготовка и переподготовка кадров для наукоемких отраслей экономики
Инклюзивное образование
Международная деятельность в области образования. Образование в странах мира
Междисциплинарные исследования

Приглашаются к сотрудничеству российские и зарубежные авторы.

Языки журнала: русский и английский.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ СТАТЬИ

В статье должны содержаться **результаты собственных научных исследований**, а также их теоретическое обоснование и экспериментальное подтверждение. Оригинальность материалов статьи – от 85 %.

В структуру статьи должны входить:

1.1. Тип статьи; УДК, название статьи; ФИО автора (авторов); основные сведения об авторе/ах (ученая степень, ученое звание; должность, кафедра, название организации, город, страна; если статья выполнена в рамках проекта – также название организации, город, где выполнялось исследование; все полностью, без аббревиатур; официальные e-mail авторов (на русском и английском языках) (**см. Шаблон статьи**).

1.2. **Аннотация**, имеющая содержательный характер, отражающая новизну предлагаемых для публикации материалов. Структура аннотации повторяет структуру статьи и содержит вопросы: актуальность; цель; методы исследования; результаты, их отличие от результатов других авторов и новизна; значимость результатов. Названия подразделов в аннотации не указываются. Объем аннотации 150–250 слов (на русском и английском языках). Перед аннотацией приводят слово «Аннотация» (“Abstract”) (**см. Шаблон статьи**).

1.3. **Ключевые слова**, содержащие не меньше 3 и не больше 10 слов (словосочетаний) (на русском и английском языках). Их приводят, предваряя словами «Ключевые слова:» (“Keywords:”), и отделяют друг от друга запятыми. После ключевых слов точку не ставят. Не используют обобщённые и многозначные слова, а также словосочетания, содержащие причастные обороты. (**см. Шаблон статьи**).

1.4. **Благодарности** организациям (учреждениям), научным руководителям и другим лицам, оказавшим помощь в подготовке статьи, сведения о грантах, финансировании подготовки и публикации статьи, проектах, научно-исследовательских работах, в рамках или по результатам, которых опубликована статья. Эти сведения приводят с предшествующим словом «Благодарности:». На английском языке слова благодарности приводят после ключевых слов на английском языке с предшествующим словом “Acknowledgments:” (**Приложение 4**).

1.5. **Основной текст исследовательской статьи** объемом 0,7-1,1 п.л. содержит следующие разделы:

«Введение» или «Постановка задачи»,

«Обзор литературы»,

«Материалы и методы»,

«Результаты»,

«Обсуждение результатов»;

«Заключение» или «Выводы».

Основной текст статьи в издании может быть только на одном языке. Смешивать в одной статье текст на двух языках не допускается.

Допускается деление основного текста статьи на тематические рубрики и подрубрики с авторскими подзаголовками.

1.6. **Список литературы**, включающий в среднем 25 научных источников, расположенных в алфавитном порядке (**Приложение 7**); для обзорных статей – рекомендуется анализ в среднем 80 источников; обзор должен отражать точки зрения представителей разных российских и мировых школ на решение проблемы. Список литературы должен содержать не менее 30 % статей на иностранных языках, преимущественно из баз данных Scopus и Web of Science; в тексте должны присутствовать грамотно оформленные ссылки на все источники из этого списка.

Представляется список литературы на языке статьи и **его транслитерация** (“References”) для статей на русском языке (**Приложение 8**). Если в статье есть ссылка на фамилию автора, то его работы должны присутствовать в списке литературы. При ссылке на источник указывать номер источника в списке литературы. Если приводится цитата – также указывается номер страницы из соответствующего источника.

Следует строго соблюдать требования к оформлению списка литературы и “References” (**Приложения 7, 8**).

1.7. **Дополнительные сведения об авторе** (авторах) приводят с предшествующими словами «Информация об авторе (авторах)» (“Information about the author (authors)”) и указывают в конце статьи после «Списка источников». Сведения должны содержать в обязательном порядке *подразделение и должность автора* (**Приложение 3**).

1.8. **Сведения о вкладе каждого автора**, если статья имеет несколько авторов, приводят в конце статьи после «Информации об авторах». Этим сведениям предшествуют слова «Вклад авторов:» (“Contribution of the authors:”). После фамилии и инициалов автора в краткой форме описывается его личный вклад в написание статьи (идея, сбор материала, обработка материала, написание статьи, научное редактирование текста и т. д.). Если автор один – раздел не заполняется. (**Приложение 5**).

1.9. **Сведения об отсутствии или наличии конфликта интересов** и детализацию такого конфликта в случае его наличия приводят в конце статьи после «Информации об авторах». Если в статье приводят данные о вкладе каждого автора, то сведения об отсутствии или наличии конфликта интересов указывают после них (**Приложение 6**).

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ

В редакцию одномоментно направляется полный пакет документов:

- 1) дополнительные сведения об авторах и их перевод на английский язык (**Приложение 3**);
 - 2) материалы статьи (**см. Шаблон статьи**);
 - 3) скан-копия отзыва научного руководителя для аспирантов и соискателей (Приложение 4);
 - 4) скан-копия справки об обучении в аспирантуре – для аспирантов;
 - 5) скан-копия экспертного заключения по форме, утвержденной в Вашей образовательной организации. Утверждает экспертное заключение тот руководитель организации, на чью подпись ставится гербовая печать.
- Оригиналы документов запрашиваются редакцией при необходимости.

Тексты статей принимаются:

через **сайт** <https://vestnik.susu.ru/ped> вкладка «Отправить статью»,
по **e-mail**: lyubabest@mail.ru или

по **адресу**: 454080, г. Челябинск, пр. им. Ленина, 76, Южно-Уральский государственный университет (НИУ), кафедра иностранных языков, **464/1. Тел. 8(351) 267-90-95**.

Главный редактор – д.п.н., проф. Котлярова Ирина Олеговна

Зам. главного редактора – к.п.н., доцент Волченкова Ксения Николаевна

Ответственный менеджер – Платонова Любовь Давидовна

Технический редактор – Галанова Светлана Юрьевна

Статья может быть опубликована только при условии предоставления всех названных материалов в соответствии с требованиями и стопроцентной предоплаты издательских расходов, которая осуществляется после получения от редакции положительной рецензии независимого эксперта (доктора педагогических наук) и при соответствии материалов статьи всем требованиям, отраженным в данном информационном письме.

ОПЛАТА ИЗДАТЕЛЬСКИХ РАСХОДОВ

1. **Стоимость редакционно-издательской подготовки статьи объемом до 1 п.л.** составляет 11500 рублей (с НДС).
2. **Стоимость редакционно-издательской подготовки статьи объемом от 1 п.л. до 1,3 п.л.**, оформленных по требованиям журнала, составляет 17250 рублей (с НДС).

3. **Редакционно-издательская подготовка статей сотрудников ЮУрГУ** может быть оплачена как самими авторами, так и за счет средств Института (Высшей школы) или кафедры внутренним переводом при согласии руководителя.

4. Квитанция для оплаты и договор высылаются только после принятия статьи к опубликованию. Сначала автор высылает отсканированную квитанцию по электронной почте, а затем высылает с помощью наземной почты договор, подписанный им, и копию квитанции.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ

1. **Порядок расположения элементов статьи**

- *До основного текста статьи* приводят на языке текста статьи и затем повторяют на английском языке следующие элементы оформления: тип статьи, УДК, заглавие и подзаголовочные данные, основные сведения об авторе (авторах), аннотацию, ключевые слова, благодарности.

- *После основного текста статьи* приводят на языке текста статьи и затем повторяют на английском языке следующие элементы оформления: дополнительные сведения об авторе (авторах), сведения о вкладе каждого автора, указание об отсутствии или наличии конфликта интересов и детализация такого конфликта в случае его наличия.

- *Если статья опубликована на английском языке*, то перечисленные элементы оформления сначала указывают на английском языке, после чего – на русском языке

2. **Тип статьи** – научная статья, обзорная статья, редакционная статья, дискуссионная статья, персоналии, редакторская заметка, рецензия на книгу, рецензия на статью, краткое сообщение и т.п.

3. **Классификатор УДК:** при подготовке статьи необходимо указать шифр классификатора УДК по таблицам Универсальной десятичной классификации, имеющейся в библиотеках, или с помощью интернет – ресурса <http://teacode.com/online/udc/>

4. **Заглавие статей:**

Все слова заглавия печатаются прописными буквами. В конце заглавия статьи точку не ставят (**см. Шаблон статьи**).

5. **Основные сведения об авторе (авторах) (Приложение 1):**

- *имя, отчество, фамилию автора* (полностью);

- *наименование организации* (учреждения), её подразделения, где работает или учится автор (без обозначения организационно-правовой формы юридического лица: ФГБУН, ФГБОУ ВО, ПАО, АО и т. п.);

- *адрес организации* (учреждения), её подразделения, где работает или учится автор (город и страна). Может быть указан в полной форме;

В случае, когда автор работает (учится) в нескольких организациях (учреждениях), сведения о каждом месте работы (учёбы), указывают после имени автора на разных строках и связывают с именем с помощью надстрочных цифровых обозначений.

- *электронный адрес автора* (e-mail). Электронный адрес автора приводят без слова “e-mail”, после электронного адреса точку не ставят;

- ✓ Возможно приведение электронного адреса только одного автора, с которым планируется переписка, или отдельное указание автора для корреспонденции по форме: «Автор, ответственный за переписку:» (“Corresponding author:”). Это указание размещают после сведений обо всех авторах на отдельной строке в начале статьи (**Приложение 2**).

- ✓ Когда приводят электронный адрес только одного автора или данный автор указан отдельно как ответственный за переписку, электронные адреса других авторов приводят в дополнительных сведениях об авторах в конце статьи.

- *открытый идентификатор учёного* (Open Researcher and Contributor ID – ORCID) (при наличии). ORCID приводят в форме электронного адреса в сети «Интернет». В конце ORCID точку не ставят.

- Если у статьи несколько авторов, то сведения о них приводят с учётом нижеследующих правил.

- ✓ Имена авторов приводят в согласованной ими последовательности.
- ✓ Сведения о месте работы (учёбы), электронные адреса, ORCID авторов указывают после имён авторов на разных строках и связывают с именами с помощью надстрочных цифровых обозначений.
- ✓ Если у авторов одно и то же место работы, учёбы, то эти сведения приводят один раз.

- *Сведения об авторе* (авторах) повторяют на английском языке после заглавия статьи на английском языке (**Приложение 1**). Имя и фамилию автора (авторов) приводят в транслитерированной форме на латинице полностью, отчество сокращают до одной буквы (в отдельных случаях, обусловленных особенностями транслитерации, – до двух букв).

6. **Оформление основного текста:**

- Материалы высылаются первоначально по электронной почте.
- Поля: верхнее – 2,3; нижнее – 2,3; левое – 2,2; правое – 2,5.
- Кегль – 14, Шрифт – Times New Roman, междустрочный интервал – полуторный.
- Установите автоматический ввод абзаца (В меню: Формат; Абзац); размер 1,25–1,27.
- При подготовке документа не следует использовать разрывы строки, разрыв страницы, более одного пробела подряд, явную расстановку переносов с помощью дефисов и т.п. Используйте режим автоматической расстановки переносов в словах (отменить переносы в словах из ПРОПИСНЫХ БУКВ). Используйте единые геометрические параметры макета полосы набора для всего документа.
- В тексте статьи на русском языке используются только «французские» кавычки.
- Дефис (-) ставится в составных словах, например: все-таки, Голенищев-Кутузов (один человек). Тире (Ctrl + «серый минус») используется при указании границ диапазона, например, 15–20, XIX–XX вв. В этом случае тире пробелами не отбивается. Тире используется также в качестве знака «минус» в арифметических выражениях, для обозначения тире в тексте оно выделяется пробелами с обеих сторон.

7. **Оформление рисунков и схем**

- Каждая таблица и рисунок должны иметь название.
- Надписи и подписи к иллюстративному материалу приводят на языке текста статьи и, как правило, повторяют на английском языке
- Рисунки и схемы должны быть сгруппированы (контекстное меню: группировка/группировать).

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Пример оформления основных сведений об авторе на русском языке

Пример 1 –

Сергей Юрьевич Глазьев Финансовый университет, Москва, Россия, serg1784@mail.ru,
<https://orcid.org/0000-0003-4616-0758>

Пример 2 (в случае, когда автор работает (учится) в нескольких организациях) –

Арпик Ашотовна Асратян^{1,2}

¹Национальный исследовательский центр эпидемиологии и микробиологии имени почетного академика Н. Ф. Гамалеи, Москва, Россия, zasratyan@yahoo.com,
<https://orcid.org/0000-0003-1288-7561>

²Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова (Сеченовский Университет), Москва, Россия

Пример 3 (если у статьи несколько авторов) –

Пётр Анатольевич Коротков¹, Алексей Борисович Трубянов², Екатерина Андреевна Загайнова³

¹Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола, Россия, korotp@bk.ru, <https://orcid.org/0000-0003-0340-074X>

²Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия, true47@mail.ru,
<https://orcid.org/0000-0003-2342-9355>

³Марийский государственный университет, Йошкар-Ола, Россия, e.zagaynova@list.ru,
<https://orcid.org/0000-0002-5432-7231>

Пример 4 (если у авторов одно и то же место работы, учёбы) –

Юлия Альбертовна Зубок¹, Владимир Ильич Чупров²

^{1,} ²Институт социально-политических исследований, Федеральный научно-исследовательский социологический центр, Российская академия наук, Москва, Россия

¹uzubok@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-3108-261>

²chuprov443@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0002-7881-9388>

Пример оформления основных сведений об авторе на английском языке

Пример –

Sergey Yu. Glaz'ev Financial University, Moscow, Russia, serg1784@mail.ru,
<https://orcid.org/0000-0003-4616-0758>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Пример оформления электронного адреса корреспондирующего автора

Пример 1 –

Светлана Юрьевна Барсукова¹✉, Сергей Николаевич Левин²

¹Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия, svbars@mail.ru ✉, <https://orcid.org/0000-0002-2696-4882>

²Кемеровский государственный университет, Кемерово, Россия, levin.sergey.n@gmail.com,
<https://orcid.org/0000-0003-3881-3579>

Пример 2 –

Автор, ответственный за переписку: Иван Васильевич Перов, ivp@mail.ru

Corresponding author: Ivan V. Perov, ivp@mail.ru

Пример оформления дополнительных сведений об авторе

Пример 1 –

Информация об авторах

Ю. А. Зубок – доктор социологических наук, профессор;

В. И. Чупров – доктор социологических наук, профессор.

Information about the authors

Ju. A. Zubok – Doctor of Science (Sociology), Professor;

V. I. Chuprov – Doctor of Science (Sociology), Professor.

Пример 2 –

Информация об авторе

С. Ю. Глазьев – д-р экон. наук, проф., акад. Рос. акад. наук.

Information about the author

S. Yu. Glaz'ev – Dr. Sci. (Econ.), Prof., Acad. of the Russ. Acad. of Sciences.

Пример оформления благодарности

Пример –

Благодарности: работа выполнена при поддержке Российского научного фонда, проект № 17-77-3019; авторы выражают благодарность Алексею Вадимовичу Зимину за предоставление данных о донной топографии в Белом море.

Acknowledgments: the work was supported by the Russian Science Foundation, Project № 17-77-300; the authors are grateful to Aleksey V. Zimin for providing the bottom topography data of the White Sea.

Пример оформления сведений о вкладе автора

Пример:

Вклад авторов:

Артемьева С. С. – научное руководство; концепция исследования; развитие методологии; участие в разработке учебных программ и их реализации; написание исходного текста; итоговые выводы.

Митрохин В. В. – участие в разработке учебных программ и их реализации; доработка текста; итоговые выводы.

Contribution of the authors:

Artemyeva S. S. – scientific management; research concept; methodology development; participation in development of curricula and their implementation; writing the draft; final conclusions.

Mitrokhin V. V. – participation in development of curricula and their implementation; follow-on revision of the text; final conclusions.

Пример оформления сведений об отсутствии конфликта интересов

Пример:

Вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article.

The authors declare no conflicts of interests.

Пример:

Вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов. ГОСТ Р 7.0.7–2021 18 Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article. The authors declare no conflicts of interests.

Образец оформления списка литературы

Литература

1. Агейко, О.В. Роль и функции куратора в воспитательном процессе / О.В. Агейко. – http://lf.grsu.by/Ideol_vosp_rabota/.
2. Большой толковый словарь русского языка / сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов. – СПб.: Норинт, 2000. – 1536 с.
3. Васильева, Л.М. Педагогические условия повышения квалификации кураторов студенческой группы в колледже: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Л.М. Васильева. – Ставрополь, 2004. – 23 с.
4. Васюков, И.Л. Качество воспитательного процесса вуза как объект управления / И.Л. Васюков, А.Н. Волков // Проза. ру. – <http://www.proza.ru/2004/12/22-193>.
5. Горшкова, М. А. Модель воспитательной деятельности куратора студенческой группы в педагогическом вузе: дис. ... канд. пед. наук / М.А. Горшкова. – Орехово-Зуево, 2011. – 163 с.
6. Гришаев, О.В. Профессиональная роль куратора / О.В. Гришаев, М.В. Щербакова // Электронный журнал об образовании. Аккредитация в образовании. – <http://www.akvobr.ru>.
7. Губаревич, И.И. Необходимость индивидуального образовательного проекта студента в условиях университетского образования / И.И. Губаревич // Вузовская наука, промышленность, международное сотрудничество: материалы 3-й Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 25–27 окт. 2000 г. – Минск: БГУ, 2000. – С. 73–76.
8. Зелеева, В.П. Совершенствование работы кураторов студенческих групп / В.П. Зелеева // Разработка модели системы воспитания в высшем учебном заведении: отчеты о науч.-исслед. работе. – Казань: Изд-во КГУ, 2000. – С. 20–26.
9. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведов. – 4-е изд., доп. – М.: ТЕМП, 2004. – 944 с.
10. Шаипова, А.Я. Ролевая деятельность куратора студенческой группы / А.Я. Шаипова. – <http://www.logosbook.ru/>.
11. Шенкнехт, Ю.И. Функции куратора студенческой группы / Ю.И. Шенкнехт, М.Ю. Коваль. – <http://elib.altstu.ru>.

Правила оформления российских источников в русскоязычных списках литературы и на латинице (References)

Библиографические описания публикаций составляют в следующей последовательности:

- авторы (транслитерация),
- перевод названия статьи на английский язык в квадратных скобках,
- название источника (транслитерация, курсив),
- перевод названия источника в квадратных скобках,
- выходные данные с обозначениями на английском языке (год, выпуск, номер, том, страницы и т.п.).

Обратите внимание, что все слова, за исключением артиклей, союзов и предлогов, в заголовках статей и названиях журналов и сборников пишутся с прописной буквы.

Ниже приведены примеры библиографических описаний русскоязычных публикаций:

Статья из журнала

При оформлении статьи из журнала в References необходимо указать его официальное название на английском языке. Его можно узнать на сайте журнала, выбрав англоязычную версию сайта. Если на сайте название на английском языке не указано, то в References нужно

указать транслитерацию русского названия, а затем перевод на английский язык в квадратных скобках.

Пример оформления списка литературы и References, если есть официальное название журнала на английском языке

Дыльков, А.Г. Численное решение задачи оптимального управления для одной линейной модели Хоффа на графе / А.Г. Дыльков // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Математическое моделирование и программирование». – 2012. – Вып. 13, № 27(286). – С. 128–132.

Dyl'kov A.G. [Numerical Solution of an Optimal Control Problem for One Linear Hoff Model Defined on Graph]. *Bulletin of the South Ural State University. Ser. Mathematical Modelling, Programming & Computer Software*, 2012, iss. 13, no. 27(286), pp. 128–132. (in Russ.)

Пример оформления References, если официальное название журнала на английском языке отсутствует

Knitel' M.V., Larionov P.A. *Ispol'zovanie tekhnologii «Forsayt» v protsesse obucheniya* [Using Foresight Technology in the Educational Process]. *Nauka i perspektivy* [Science and perspectives], 2016, no.1, pp. 64–71.

Статья одного автора

Дыльков, А.Г. Численное решение задачи оптимального управления для одной линейной модели Хоффа на графе / А.Г. Дыльков // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Математическое моделирование и программирование». – 2012. – Вып. 13, № 27(286). – С. 128–132.

Dyl'kov A.G. [Numerical Solution of an Optimal Control Problem for One Linear Hoff Model Defined on Graph]. *Bulletin of the South Ural State University. Ser. Mathematical Modelling, Programming & Computer Software*, 2012, iss. 13, no. 27(286), pp. 128–132. (in Russ.)

Статья двух авторов

Усталов, Д.А. Распределенная инструментальная среда словарного морфологического анализа для обработки русского языка / Д.А. Усталов, М.Л. Гольдштейн // Вестник ЮУрГУ. Серия «Математическое моделирование и программирование». – 2013. – Т. 6, № 3. – С. 119–127.

Ustalov D.A., Gol'dshteyn M.L. [A Dictionary – Based Morphological Analysis Framework for Russian Language Processing]. *Bulletin of South Ural State University. Ser. Mathematical Modelling, Programming & Computer Software*, 2013, vol. 6, no. 3, pp. 119–127. (in Russ.)

Ковязин, В.Ф. Влияние пожара на лесные экосистемы / В.Ф. Ковязин, Э.А. Ханмирзаев // Безопасность жизнедеятельности: Приложение. – 2013. – № 12. – С. 6–9.

Kovyazin V.F., Khanmirzaev E.A. [Impact of Fires in Forest Ecosystems]. *Life Safety: Supplement to the Journal*, 2013, no. 12, pp. 6–9. (in Russ.)

Статья трех авторов

Швецов, В.И. Повышение стойкости изложниц для цинковых блоков / В.И. Швецов, Б.А. Кулаков, М.А. Иванов // Литейщик России. – 2005. – № 10. – С. 40–43.

Shvetsov V.I., Kulakov B.A., Ivanov M.A. [Increase Durability of the Moulds for Zinc Blocks]. *Founder of Russia*, 2005, no. 10, pp. 40–43. (in Russ.)

Романенко, В.П. Исследование формоизменения металла при деформации на прессах сплошной и полый заготовок методом компьютерного моделирования в программном комплексе DEFORM 3D / В.П. Романенко, А.В. Фомин, Г.П. Илларионов // Известия вузов. Чёрная металлургия. – 2012. – № 3. – С. 59–62.

Romanenko V.P., Fomin A.V., Illarionov G.P. [Investigation of Metal Shape Change During Press Deformation of Solid and Hollow Billets by Computer Modelling in DEFORM 3D Program Complex]. *Higher School Proceedings. Ferrous Metallurgy*, 2012, no. 3, pp. 59–62. (in Russ.)

Статья четырех авторов (и больше)

Исследование производительности суперкомпьютеров семейства «СКИФ Аврора» на промышленных задачах / А.А. Московский, А.А. Перминов, В.В. Черепенников и др. // Вестник ЮУрГУ. Серия «Математическое моделирование и программирование». – 2013. – Т. 6, № 2. – С. 66–78.

Moskovskiy A.A., Perminov A.A., Cherepennikov V.V., Shamakina A.V., Sokolinskiy L.B. [Research Performance Family Supercomputers “SKIF Aurora” on Industrial Problems]. *Bulletin of South Ural State University. Ser. Mathematical Modelling, Programming & Computer Software*, 2013, vol. 6, no. 2, pp. 66–78. (in Russ.)

К термодинамике процессов восстановления оксидов железа в атмосфере водяного газа / Г.П. Вяткин, Г.Г. Михайлов, Ю.С. Кузнецов, О.И. Качурина // Вестник ЮУрГУ. Серия «Металлургия». – 2011. – Вып. 17. – № 36 (253). – С. 33–38.

Vyatkin G.P., Mikhailov G.G., Kuznetsov Yu.S., Kachurina O.I. [On Thermodynamics of Reduction of Iron Oxides in Water Gas Atmosphere]. *Bulletin of the South Ural State University. Ser. Metallurgy*, 2011, no. 36 (253), iss. 17, pp. 33–38. (in Russ.)

Таким образом, если в статье 4 и более авторов, то сначала (по алфавиту) пишется название статьи, а затем после слэша – ФИО авторов.

Статья из журнала, переведенная на английский язык

Гудим, Ю.А. Потери металла при выплавке стали в дуговых печах и способы их уменьшения / Ю.А. Гудим, С.Г. Овчинников, И.Ю. Зинуров // Электрометаллургия. – 2010. – № 6. – С. 11–15.

Gudim Yu.A., Ovchinnikov S.G., Zinurov I.Yu. Metal Losses During Steelmaking in Arc Furnaces and Methods for Their Decreasing. *Russian Metallurgy (Metally)*, 2011, no. 6, pp. 495–498. doi: 10.1134/S0036029511060103.

Модель роста нанокристаллов в аморфном сплаве / П.А. Гамов, А.Д. Дрозин, М.В. Дудоров, В.Е. Рошин // Металлы. – 2012. – № 6. – С. 92–101.

Gamov P.A., Drozin A.D., Dudorov M.V., Roshchin V.E. Model for Nanocrystal Growth in an Amorphous Alloy. *Russian Metallurgy (Metally)*, 2012, no. 11, pp. 1002–1005. doi: 10.1134/S0036029512110055.

Статья из электронного журнала

Акименко, М.А. От психоневрологии к медицинской психологии: научная система В.М. Бехтерева и В.Н. Мясищева / М.А. Акименко, Л.И. Вассерман, Б.В. Иовлев, Э.Б. Карпова // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. – 2011. – № 4. – [http:// medpsy.ru](http://medpsy.ru) (дата обращения: 07.05.2019).

Akimenko M.A., Wasserman L.I., Iovlev B.V., Karpova E.B. [From Psychoneurology to Medical Psychology: the Scientific System of V.M. Bechterev and V.N. Myasishchev]. *Medicinskaja psihologija v Rossii: elektron. nauch. zhurn.* [Medical Psychology in Russia: Electron. Science. Journal], 2011, Release 4, available at: [http:// medpsy.ru](http://medpsy.ru) (accessed 07.05.2019) (in Russ.)

Sharata N.G. [On Quality Management in Higher Education]. *Pedagogika i psihologiya* [Pedagogy and Psychology], 2013, Release 3(9), available at: http://www.pedagogy-and-psychology.ingnpublishing.com/archive/2013/release_3_9_july-september/sharata_n_g_of_higher_education_quality_management/ (in Russ.)

Статья из сборника трудов (материалов конференций)

Гумницкий, М.Е. Особенности ценностно-смысловой сферы личности молодых людей с разным уровнем выраженности религиозности / М.Е. Гумницкий // Ученые записки ЗабГУ. – 2013. – № 5(52). – С. 72–78.

Gumnitskiy M.E. [Feature of Value-sense of Sphere of Young People's Personality with Different Level of Religiousness Intensity]. *Uchenye zapiski ZabGU* [Scholarly Notes of Transbaikal State University], 2013, no. 5(52), pp. 72–78. (in Russ.)

Обнаружение изменений в состоянии датчика давления на основе анализа его выходного сигнала / О.Ю. Бушуев, А.С. Семенов. А.О. Чернявский и др. // 20-й всемирный конгресс ИМЕКО, 2012. – С. 190–193.

Bushuev O.Yu., Semenov A.S., Chernavskiy A.O., Shestakov A.L. [Detecting Changes in the Condition of a Pressure Transducer by Analysing its Output Signal]. *20-y vseмирnyy kongress IMEKO* [20th IMEKO World Congress], 2012, pp. 190–193. (in Russ.).

Главное в описаниях конференций – название конференции на языке оригинала (в транслитерации, если нет ее английского названия), выделенное курсивом. В скобках дается перевод названия на английский язык. Выходные данные (место проведения конференции, место издания, страницы) должны быть представлены на английском языке.

Статья из сборника переводная

Нельсон Г.Г. Водородное охрупчивание // Охрупчивание конструкционных сталей и сплавов / пер. с англ. – М.: Металлургия, 1988. – С. 256–333.

Nelson H.G. Hydrogen Embrittlement. *Embrittlement of Engineering Alloys. Treatise on Materials Science and Technology*, ed. by C.L. Briant and S.K. Banerji. New York, Academic Press Inc., 1983, vol. 25, pp. 275–395.

Хиллерт, М. Парараавновесие и другие ограниченные равновесия / М. Хиллерт // Диаграммы фаз в сплавах: пер. с англ. – М.: Мир, 1986. – С. 151–168.

Hillert M. Paraequilibrium and Other Restricted Equilibria. *Alloy Phase Diagrams. MRS Proceedings*. New York, North-Holland Publ., 1982, vol. 19, pp. 295–310. doi: 10.1557/PROC-19-295.

Книги (монографии, учебники и т.п.)

Зимняя, И.А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании: авторская версия / И.А. Зимняя. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 40 с.

Zimnyaya I.A. *Klyuchevye kompetentnosti kak rezul'tativno-tselevaya osnova kompetentnostnogo podkhoda v obrazovanii: avtorskaya versiya* [Key Competences as an Effective Target Basis of the Competence-based Approach in Education: Author's Version]. Moscow, Issledovatel'skiy tsentr problem kachestva podgotovki spetsialistov Publ., 2004. 40 p.

Safonova T.V. *Natsional'no-regional'nyy komponent v obrazovanii: teoriya i praktika realizatsii* [National and Regional Components in Education: Theory and Practice of Realization]. Glazov, Glazovskiy gos. ped. institut im. V. G. Korolenko Publ., 2005. 138 p.

Povolotskii D.Ya., Gudim Yu.A. *Proizvodstvo nerzhavayushchey stali* [Stainless Steel Production]. Chelyabinsk, South Ural St. Univ. Publ., 1998. 235 p.

Переиздание книги

Борисова, Е.Г. Коллокации. Что это такое и как их изучать / Е.Г. Борисова. – 2-е изд. – М.: Филология, 1995. – 49 с.

Borisova E.G. *Kollokatsii. Chto eto takoe i kak ikh izuchat'* [Collocations. What is it and How to Study Them]. 2nd ed. Moscow, Filologiya Publ., 2007. 49 p.

Книги на английском языке

Kyvik, S. *Teaching and Research: The Relationship Between the Supervision of Graduate Students and Faculty Research Performance II Higher Education* / S. Kyvik, JK. Smely. — Dortrecht etc., 1994. — 231 p.

Kyvik S., Smely JK. *Teaching and Research: The Relationship between the Supervision of Graduate Students and Faculty Research Performance II Higher Education*. Dortrecht etc. Publ., 1994. 231 p.

Переводные издания

Верховенство права и проблемы его обеспечения в правоприменительной практике: междунар. коллектив. моногр. / Е.В. Новикова и др.; пер. на англ. яз. О. Никифоровой и др.; под ред. Е. А. Новиковой. — М.: Статут, 2010. — 413 с.

Novikova E.V., Naumov A.V., Fedotov A.G., Rachmilovivich A.V., Morshakova T.G., Yakovlev V.F., Zhuikov V.M., Lafitskiy V.I. *Verkhovenstvo prava i problemy ego obespecheniya v pravopriminitel'ny praktike: intern. kolektiv. monogr.* [Rule of Law in Russia: Issues of Implementation, Enforcement and Practice], english translation: O. Nikiforova et. al. Moscow, Statut Publ., 2010. 413 p.

Люты В. Закалочные среды / пер. с польск. — Челябинск: Metallurgiya, Челябинское отделение, 1990. — 192 с.

Luty W. *Chłodziwa hartownicze*. Warszawa, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, 1986.

Глава из книги

Глазырин, Б.Э. Автоматизация выполнения отдельных операций в Word 2000 / Б.Э. Глазырин // Office 2000: самоучитель / Э.М. Берлинер, И.Б. Глазырина, Б.Э. Глазырин. — 2-е изд., перераб. — М., 2002. — Гл. 14. — С. 281–298.

Glazyrin B.E. Automation of Individual Operations in Word 2000. *Office 2000: samouchitel'* [Office 2000: Tutorial], 2nd ed., rev. Moscow, 2002, Ch. 14, pp. 281–298. (in Russ.)

Авторефераты и диссертации

Рудской, А.И. Разработка новых порошковых материалов и развитие теории их пластического деформирования с целью получения изделий со специальными физико-механическими свойствами: автореф. дис. ... д-ра техн. наук / А.И. Рудской. — СПб.: Изд-во СПбГТУ, 1998. — 31 с.

Rudskoy A.I. *Razrabotka novykh poroshkovykh materialov i razvitie teorii ikh plasticheskogo deformirovaniya s tsel'yu polucheniya izdeliy so spetsial'nymi fiziko-mekhanicheskimi svoystvami*. Avtoref. dokt. diss. [Development of New Powder Materials and the Theory of Their Plastic Deformation to Obtain Products with Specific Physical and Mechanical Properties. Abstract of doct. diss.]. St. Petersburg, 1998. 31 p.

Алейник, С.А. Корпоративные нормы в российском праве: дис. ... канд. юрид. наук / С.А. Алейник. — М., 2007. — 190 с.

Aleynik S.A. *Korporativnye normy v Rossiyskom prave*. Dis. kand. yurid. nauk [Corporate Standards in the Russian Law. Diss. Kand. (Law)]. Moscow, 2007, 190 p.

Ссылка на Интернет-ресурс

Kozhurina L. *Pedagogicheskoe obrazovanie: Kontury peremen* [Pedagogical Education: the Contours of Change]. Available at: http://ps.1september.ru/view_article.php?ID=201301501 (accessed 3.12.2013).

Federalnyy zakon ob obrazovanii v Rossiyskoy Federatsii [The Law on Education of the Russian Federation]. Available at: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=149753> (accessed 3.12.2013).

Диссертация, защищенная на английском языке

Johnson, L. *Effect of The Flipped Classroom Model on a Secondary Computer Applications Course: Student and Teacher Perceptions, Questions and Student Achievement*. Unpublished: diss. ... doct. ped. of sciences / L. Johnson, J. Renner. — Louisville, 2012. — 104 p.

Johnson L., Renner J. *Effect of The Flipped Classroom Model on a Secondary Computer Applications Course: Student and Teacher Perceptions, Questions and Student Achievement. Unpublished. Diss. Doct. (Pedagogy). Louisville, 2012. 104 p.*

Законы, приказы, уставы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». — <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/2/> (дата обращения: 22.05.2019).

Federalnyy zakon ot 29 dekabrya 2012 g. № 273-FZ "Ob obrazovanii v Rossiyskoy Federatsii" [The Law of December 29, 2012 No. 273-FZ "On Education in the Russian Federation"]. Available at: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=149753> (accessed 22.05.2019).

Как видно из приведенных примеров, название источника, независимо от того, журнал это, монография, сборник статей или название конференции, выделяется курсивом. Дополнительная информация – перевод на английский язык названия источника приводится в квадратных скобках шрифтом, используемым для всех остальных составляющих описания.

ПРАВИЛА ТРАНСЛИТЕРАЦИИ

По ссылке <http://translit.net/?account=bgn> можно бесплатно воспользоваться программой транслитерации русского текста в латиницу. Там мы получаем изображение всех буквенных соответствий.

Система Board of Geographic Names (BGN)	
Буква	Транслит
А	A
Б	B
В	V
Г	G
Д	D
Е	E
Ё	E
Ж	ZH
З	Z
И	I
Й	Y
К	K
Л	L
М	M
Н	N
О	O
П	P
Р	R
С	S
Т	T
У	U
Ф	F
Х	KH
Ц	TS
Ч	CH
Ш	SH
Щ	SHCH
Ъ	"
Ы	Y

Ь	’
Э	Е
Ю	YU
Я	YA

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Отзыв научного руководителя (для аспирантов и соискателей) на статью обязательно включает в себя развернутые (1-2 абзаца) **пункты**, отражающие:

- указание и оценку **актуальности**,
- характеристику **научной новизны**,
- характеристику теоретической **значимости** результатов, изложенных в статье;
- характеристику **практической значимости** результатов, изложенных в статье;
- **соответствие содержания** названию статьи;
- оценку **научности стиля** статьи,
- **общее заключение о возможности публикации статьи в журнале «Вестник ЮУрГУ», серии «Образование. Педагогические науки».**

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

Памятка для авторов (рекомендации редакционной коллегии)

Согласно руководству EASE (European Association of Science Editors) при написании и оформлении научных статей авторам рекомендуется придерживаться следующих требований.

Содержание статьи должно соответствовать научным направлениям (см. выше) и политике выбираемого научного журнала. Представленная к публикации статья должна иметь строго научное содержание.

Статьи должны выполняться на актуальные темы, и актуальность темы и проблемы исследования излагаются автором в статье.

В начале статьи указывается ее предмет. Он должен соответствовать названию статьи. В названии не должно быть расплывчатых формулировок, позволяющих описывать разные предметы. Статья посвящается изучению определенного предмета. Не допускается многопредметность изложения.

Следует указывать, на каких теоретических предпосылках основываются исследования автора, результаты которых представлены в статье. Учитывая неоднозначность педагогических терминов и педагогических теорий, следует указывать и обосновывать выбранные теоретические предпосылки и определения ключевых понятий. Выбранные предпосылки не должны быть противоречивы. Если Вы анализируете противоречащие теории, то следует проводить их сравнительный анализ с последующим обоснованием выбора теоретических предпосылок Вашего исследования с указанием критериев, обоснованием, причин такового выбора.

Статья должна обязательно содержать результаты собственных исследований автора. При чтении статьи должно быть понятно, на какие данные и каких ученых автор опирается; какие результаты являются авторскими. В преобладающем большинстве случаев ссылки при этом делаются на непосредственный источник информации, а не на цитирование его другими авторами.

В статьях излагаются не только результаты исследований, но и научные методы, посредством которых они были выявлены. В современных научных изданиях требуется подробное и тщательное описание всех исследовательских процедур с обоснованием выполнения требований к используемым методам. Все результаты, составляющие новизну, должны быть соответствующим образом обоснованы.

Результаты исследования публикуются лишь в том случае, когда автор уверен в научной достоверности полученных результатов и может их обосновать в тексте статьи. Результаты исследования не представляются в назывном порядке. Каждый из них должен быть охарактеризован, конкретно, без расплывчатых формулировок должна быть указана новизна представленных результатов, при этом подчеркиваются отличия авторских результатов от результатов других исследователей.

В заключении покажите, что полученные результаты соответствуют предмету исследования, подчеркните их новизну и отличие от аналогичных данных, полученных другими учеными.

Принято в тексте статьи указывать других участников, руководителей или помощников Вашего исследования, если они не вошли в статью в качестве соавторов.