

# Program Tahunan

Satuan Pendidikan : SMA/SMK  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas : X  
Tahun Pelajaran : 20 / 20

No.	Semester	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	I	<b>BAB 1</b> 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menggunakan <i>vocabularies of sports</i> . 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menggunakan <i>present tense, adjectives and adverbs for describing</i> . 3. Peserta didik mampu mendeskripsikan atlet dan jenis olahraga. 4. Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi terperinci dari teks deskripsi dengan topik atlet berprestasi. 5. Peserta didik mampu menulis teks deskripsi tentang atlet dan mempresentasikannya.	27	
2.		<b>BAB 2</b> 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menggunakan <i>vocabularies of sport events, times, places, qualities, and characteristics</i> . 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan memahami <i>the adverbs of time, the past simple, and the past progressive</i> . 3. Peserta didik mampu menceritakan tentang pengalamannya dalam melihat acara olahraga ( <i>sport event</i> ). 4. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan memahami gagasan utama dan informasi terperinci dari teks <i>recount</i> lisan dengan topik <i>sport event</i> . 5. Peserta didik mampu menulis teks <i>recount</i> berdasarkan pengalamannya dalam melihat acara olahraga ( <i>sport event</i> ) dan mempresentasikannya.		
3.		<b>BAB 3</b> 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menggunakan kata-kata yang berkaitan dengan kesehatan dan gaya hidup, saran, dan <i>imperative sentences</i> . 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai kegiatan yang membuat tubuh sehat. 3. Peserta didik mampu menggunakan <i>imperative sentences</i> . 4. Peserta didik mampu membuat saran terkait kesehatan. 5. Peserta didik mampu memberikan tips untuk menjaga kesehatan fisik dan mental. 6. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan memahami gagasan utama dan informasi dari teks prosedur tentang kesehatan. 7. Peserta didik mampu menulis teks prosedur dalam memberikan tips menjaga kesehatan.		
4.		<b>BAB 4</b> 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi makanan dan minuman yang sehat. 2. Peserta didik mampu berbicara dan menceritakan makanan dan minuman yang sehat dalam bahasa Inggris. 3. Peserta didik mampu memberikan tips mengonsumsi makanan dengan cara yang sehat menggunakan <i>modals</i> . 4. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan memahami gagasan utama dan informasi terperinci dari teks yang menjelaskan beberapa tips mengonsumsi makanan dengan cara sehat. 5. Peserta didik mampu menulis teks yang memberikan tips dalam mengonsumsi makanan dengan cara sehat. 6. Peserta didik mampu menulis kalimat menggunakan <i>modals</i> .		
5.		<b>BAB 5</b>	27	

6.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu mengidentifikasi konteks, gagasan utama, dan informasi terperinci dari teks eksposisi lisan dengan topik grafiti.</li> <li>2. Peserta didik mampu menyampaikan ungkapan yang menyatakan persetujuan dan ketidaksetujuan (<i>agree</i> dan <i>disagree</i>) mengenai grafiti dalam bahasa Inggris.</li> <li>3. Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik, rangkaian penyusunan, dan pengembangan gagasan secara sederhana dari teks eksposisi tentang grafiti.</li> <li>4. Peserta didik mampu menulis teks eksposisi tentang grafiti dengan tepat.</li> <li>5. Peserta didik mampu mempresentasikan hasil tulisannya teks eksposisi tentang grafiti.</li> </ol> <p><b>BAB 6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu mengidentifikasi konteks, gagasan utama, dan informasi terperinci dari teks naratif lisan dengan topik <i>fractured stories</i>.</li> <li>2. Peserta didik mampu mengomunikasikan gagasan dan pendapatnya dalam berbagai diskusi dengan topik <i>fractured stories</i>.</li> <li>3. Peserta didik mampu menulis teks naratif tentang <i>fractured stories</i>.</li> <li>4. Peserta didik mampu mempresentasikan tulisannya teks naratif tentang <i>fractured stories</i>.</li> </ol>		
Jumlah jam pelajaran per tahun				54