

ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO ARTIGO E PARA A APRESENTAÇÃO DO SEMINÁRIO

ML1L3 - PROF. STOPPA | 2019-1

A elaboração do artigo tem como objetivo aproximar vocês de questões linguísticas relacionadas ao dia a dia do ensino de gramática, utilizando, para isso, um pouco do conhecimento de Linguística com o qual vocês tiveram contato neste semestre.

Os autores deverão discutir um dos temas¹ abaixo tendo como pano de fundo o *ensino de língua portuguesa*. É necessário que utilizem termos mais específicos de gramática e que comparem informações com um material didático selecionado pelo grupo. Deve-se manter diálogo com as noções de gramáticas já estudadas no curso e a noção de norma.

Os integrantes do grupo devem *imaginar* que estão explicando o tema a estudantes de ensino médio, de forma aprofundada, franca, e compromissados com os conhecimentos da Linguística.

É indispensável que nesse estudo sejam lidos textos que sirvam de base teórica; é também de grande importância a reflexão do próprio grupo acerca do tema.

GRUPOS

Os grupos serão de 3 ou 4 integrantes, apenas. Só **receberão nota** as alunas e alunos com **nome no documento** enviado ao professor e, no dia da apresentação, que **estejam presentes**. Após a formação do grupo, complementar as informações na planilha.

APRESENTAÇÃO DO SEMINÁRIO

- Cada apresentação deverá ter no **máximo 35 minutos**, divididos da seguinte forma:
 - De **15 a 20 minutos**: **apresentação**, explicações teóricas e apresentação da atividade propostas, com suas justificativas.
 - De **10 a 15 minutos**: Aplicação da atividade proposta, respostas às dúvidas dos alunos e do professor, correção (apresentação do gabarito).
- Pode-se usar PDF, Power Point e outras mídias. No dia, trarei computador e caixinha de som, e teremos projetor.
 - Contudo, não é obrigatório apresentar de modo eletrônico. Cartazes, *handouts*, lousas, execução musical, entre outros, também são recursos bem-vindos.

ATIVIDADE PEDAGÓGICA PROPOSTA PELO GRUPO

A atividade que o grupo deve apresentar no artigo e no seminário consiste num conjunto de questões acerca do tema proposto para cada grupo. Para isso, seria

¹ Os temas serão sorteados.

interessante escolher um ou mais textos² motivadores, a partir dos quais se possa fazer perguntas de interpretação, reflexivas ou de cunho gramatical.

Os livros didáticos consultados podem servir de inspiração de como elaborar essas atividades, mantendo, é claro, pertinência com o conteúdo teórico apresentado pelo grupo.

Por conta do tempo, é interessante que sejam propostos entre 3 e 5 exercícios. Dentro do tempo destinado à aplicação, a plateia deverá responder às questões, tirar dúvidas e acompanhar a correção.

ELABORAÇÃO DO ARTIGO

- O trabalho deverá ser **digitado** seguindo formato de artigo. **Sem capa**, com título (que, *neste caso*, será o próprio tema do grupo), nome dos integrantes e da disciplina (nesta ordem) e referências bibliográficas de acordo com a ABNT.
- [Formatação do texto e da folha \(clique\)](#).
- Não precisará apresentar resumo.
- Deverá referenciar, *pelo menos*, um livro didático para ensino médio, um artigo de periódico e **um livro ou dissertação/tese**³.
- O artigo (com referências) deverá ter aproximadamente 10 (cinco) páginas. Contudo, é importante que desenvolva de modo satisfatório o assunto abordado. Caso necessário, pode-se escrever até 15 páginas, trazendo informações pertinentes.
- Atividade didática proposta pelo grupo (com explicação da elaboração e escolha dos textos e questões, orientações de aplicação e gabarito)
- O documento final pode ser enviado em formato DOC(X), ODT ou PDF.
- A **entrega** deverá ser feita via e-mail **até** dia **19.6** - stoppa@ifsp.edu.br (sem prorrogação!)

TEMAS

1. Forma básica e forma teórica
2. Vogais temáticas nominais e verbais
3. Desinências nominais
4. Desinências verbais
5. Morfema e alomorfe
6. Radical, prefixos e sufixos
7. Conceito de palavra
8. Consoantes e vogais de ligação

RECURSOS PARA PESQUISA

Biblioteca do IF

² Por *textos* entende-se qualquer produção que enuncie algo: textos escritos, charges, peças publicitárias, letras de música, poemas, tirinhas etc.

³ Apenas dissertações (mestrado) ou teses (doutorado).

Há diversos títulos interessantes na [biblioteca](#) da nossa unidade que podem auxiliar na pesquisa. É imprescindível a utilização de algum material didático de língua portuguesa e gramáticas. Há opções na biblioteca - que podem ser retiradas por empréstimo - e no **Laboratório de Linguagens (sala 106)** - que devem ser consultadas *no local*.

Na internet

Temos acesso irrestrito à **Biblioteca Virtual da Pearson** (via [SUAP](#)); lá, há diversos livros de qualidade para pesquisar esses assuntos. É importante também conhecer alguns **periódicos** acadêmicos on-line. Uma lista de periódicos confiáveis pode ser encontrada aqui: < http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_subject&lng=pt&nrm=iso#subj8 >. Sugestões:

- Alfa: Revista de Linguística
- DELTA: Documentação de Estudos em Lingüística Teórica e Aplicada
- Letras de Hoje
- Linguagem em (Dis)curso
- Revista Brasileira de Linguística Aplicada
- Trabalhos em Linguística Aplicada

Algumas universidades mantêm repositórios de dissertações e teses para consulta e *download*.

USP - <http://www.teses.usp.br/>

Unicamp - <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/list.php?tid=7>

Unesp - <https://repositorio.unesp.br/>

PUC-SP - <https://sapientia.pucsp.br/>

PUC-Rio - <https://www.maxwell.vrac.puc-rio.br/maxwell.php>

UFRJ - <http://pantheon.ufrj.br/handle/11422/1>

UERJ - <http://www.bdt.d.uerj.br/>

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

Cada critério valerá um total de pontos que pode ser alcançado parcial ou integralmente. A atividade tem valor de 10,0 pontos.

- **Tema:**
- **Grupo:**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ARTIGO	Insatisfatório	Satisfatório	Muito bom
Adequação ao tema	0,0	0,5	1,0
Aspectos gramaticais	0,0	0,5	1,0
Redação, clareza, coesão e coerência	0,0	0,5	1,0
Utilização correta e suficiente das fontes	0,0	0,5	1,0
Metodologia	0,0	0,5	1,0
Parte teórica (discussão acerca do assunto)	0,0	0,5	1,0
Exemplificação adequada e suficiente	0,0	0,5	1,0
Proposta didática: atividade e adequação	0,0	0,5	1,0
Orientações de aplicação e gabarito da atividade	0,0	0,5	1,0
Formatação e ABNT	0,0	0,5	1,0
		TOTAL:	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - SEMINÁRIO DESENVOLVURA NAS RESPOSTAS ÀS QUESTÕES DA PLATEIA	Não cumpriu	Insatisfatório	Satisfatório	Muito bom
Adequação ao tema	0,0	0,5	1,0	1,5
Utilização correta e suficiente das fontes e bases teóricas	0,0	0,5	1,0	1,5
Exemplificação adequada e suficiente; Apresentação do texto, estrutura e formatação ABNT	0,0	0,5	1,0	1,5
Aspectos gramaticais básicos (apresentação do texto, acentuação, ortografia, sinais de pontuação etc.)	0,0	0,5	1,0	1,5
Redação, clareza, coesão e coerência	0,0	0,5	1,0	1,5
Distribuição equilibrada do tempo de fala entre os integrantes do grupo.	0,0	0,5	1,0	1,5
Organização geral do tempo: 15-20 minutos de apresentação; 10-15 minutos de aplicação da atividade.	-	0,0	0,5	1,0
			TOTAL:	