

ขอเปิดรายวิชา/ชุดวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา/ชุดวิชา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ).....

2. จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ของทฤษฎี ปฏิบัติ และศึกษาด้วยตนเอง ..((-) - -)

(ชุดวิชาต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต โดยมีหน่วยกิตปฏิบัติอย่างน้อย 1 หน่วยกิต

หากมีหน่วยกิตน้อยกว่า 5 หน่วยกิต ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นรายกรณี)

3. ☐ เป็นรายวิชา/ชุดวิชาในหลักสูตร.....

(ระบุชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ.ของหลักสูตรตามปีหน้าปก)

☐ เป็นรายวิชาที่เปิดสอนให้หลายหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

อยู่ใน

☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จัดอยู่ในกลุ่มสาระ

☐ สาระที่ 1 ศาสน์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์

☐ สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ

☐ สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ

☐ สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล

☐ สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข

☐ การคิดเชิงระบบ ☐ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข

☐ สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร

☐ สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา

☐ สุนทรียศาสตร์ ☐ กีฬา

☐ รายวิชาเลือก

☐ หมวดวิชาเฉพาะ

☐ กลุ่มวิชา..... ☐ บัณฑิต ☐ เลือก

จัดสอนให้นักศึกษาในหลักสูตร.....

(กรณีเป็นรายวิชาที่สอนให้กับหลายคณะ/หลักสูตร โดยไม่มีความแน่ชัดว่าหลักสูตรใด
เรียนบ้าง ให้ระบุ “หลายหลักสูตร”)

[] หมวดวิชาเลือกเสรี

ระดับบัณฑิตศึกษา

อยู่ใน

[] หมวดวิชาบังคับ

[] หมวดวิชาเลือก

[] อื่นๆ (ระบุ).....

4. การจัดการเรียนการสอน

[] ดำเนินการโดยคณะ/หน่วยงาน.....

[] ดำเนินการโดยหลายคณะ/หน่วยงาน

คณะ สัดส่วนความรับผิดชอบร้อยละ

คณะ สัดส่วนความรับผิดชอบร้อยละ

คณะ สัดส่วนความรับผิดชอบร้อยละ

5. เหตุผลในการขอเปิดรายวิชา/ชุดวิชา.....

.....

.....

6. คำอธิบายรายวิชา/ชุดวิชา (Course Description) ประกอบด้วยขอบเขตเนื้อหาสาระ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

(เข้าดูได้ที่ https://eila.psu.ac.th/document/curriculum/form-ccl/cur/630818_ex-open-course-description.docx)

ภาษาไทย).....

.....

.....

.....

(ภาษาอังกฤษ).....

.....

.....

.....

ผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้รายวิชา/ชุดวิชานี้ ผู้เรียนสามารถ

(ภาษาไทย) 1.....

2.....

3.....

4.....

(ภาษาอังกฤษ) 1.....

2.....

3.....

4.....

7. รายวิชาบังคับเรียนก่อน (Prerequisite) รายวิชาบังคับเรียนร่วม (Co-requisite),

รายวิชาบังคับเรียนควบกัน (Concurrent)

8. ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

[] ใช้ภาษาอังกฤษร่วมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ.....

[] ใช้ภาษาอังกฤษทั้งรายวิชา

[] ใช้ภาษาไทย

9. คำโครงรายวิชา/ชุดวิชา (Course Outline) ประกอบด้วย

9.1 หัวข้อเนื้อหา จำนวนชั่วโมงที่สอนแต่ละหัวข้อ

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
รวม				

9.2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา/ชุดวิชา ตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี

(ระบุกระบวนการจัดการเรียนรู้ของหน่วยกิตภาคทฤษฎี ซึ่งกำหนดให้จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ไม่เกินร้อยละ 50 และใช้วิธีจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ ที่เน้น active learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 โดยระบุรายละเอียดกระบวนการจัดการเรียนรู้และวิธีการวัดและประเมินผล

เฉพาะหน่วยกิตของภาคทฤษฎี ในแบบฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้ฯ ที่แนบ)

- จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ร้อยละ.....
- จัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ ที่เน้น active learning ร้อยละ.....

9.3 วิธีการวัดและประเมินผลของรายวิชา/ชุดวิชา

(ระบุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา วิธีการที่ใช้ในการวัดและประเมินผล เครื่องมือที่ใช้ และ สัดส่วนหรือร้อยละของคะแนนในแต่ละผลการเรียนรู้)

ผลการเรียนรู้ของ รายวิชา (CLOs)	สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)* / ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการ วัดและประเมินผล	สัดส่วนคะแนน (ร้อยละ)
1	PLO.....	1.1.....	1.1	1.1
.....	PLO.....	1.2.....	1.2	1.2
2.....	PLO.....	2.....	2	2
3.....	PLO.....			
4.....				

* กรณีเป็นการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี หรือหมวดวิชาอื่นที่เป็นรายวิชาบริการของหลายคณะ/

หลักสูตร ไม่ต้องระบุความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ตัวอย่าง

ผลการเรียนรู้ของ รายวิชา (CLOs)	สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)* /	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการ วัดและประเมินผล	สัดส่วนคะแนน (ร้อยละ)
------------------------------------	---	----------------------------	--	--------------------------

	ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป			
1 อธิบายความแตกต่างของวิธีที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาได้		- การสอบกลางภาค	- ข้อสอบ MCQ จำนวน 10 ข้อ	10
2 วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์ตัวอย่างได้		- การตอบโจทย์จากสถานการณ์ตัวอย่าง	- แบบประเมินการวิเคราะห์สถานการณ์	20
3 เขียนรายงานการจัดทำโครงการแก้ปัญหา กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง		- การจัดทำโครงการแก้ปัญหาให้กับหน่วยงาน/พื้นที่ที่กำหนด	- แบบประเมินการเขียนรายงาน	30
4.		-	-	

9.4 อาจารย์ผู้สอน (รายละเอียดประวัติตามเอกสารแนบ) (ระบุให้สอดคล้องกับข้อ 4)

.....

.....

9.5 เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

.....

.....

9.6 หนังสือ ตำรา วารสาร และฐานข้อมูลที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน (เขียนแบบบรรณานุกรมที่ใช้เป็นมาตรฐานของสาขาวิชา)

10. กำหนดการเปิดสอน ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ [] 1 [] 2 [] ภาคฤดูร้อน

11. ได้ผ่านความเห็นชอบของ

[] คณะกรรมการประจำ **ส่วนงาน**

เมื่อวันที่.....เดือนพ.ศ.....

(ลงชื่อ)

(.....)

คนบดีคณะ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้และวิธีการวัดและประเมินผล

รายวิชา xxx-xxxจำนวน.....((x)-y-z) หน่วยกิต

1. แสดงการจัดกระบวนการเรียนรู้ของรายวิชา/ชุดวิชา ที่สะท้อน Active Learning

(เฉพาะหน่วยกิตของภาคทฤษฎี)

[] ไม่จัด (ระบุเหตุผล).....

จำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี ชั่วโมง	
1. จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ไม่เกินร้อยละ ของจำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี	
2. จัดการเรียนรู้แบบต่างๆ ที่เป็น active learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี	
กระบวนการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล

1) จัดการเรียนรู้การสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ร้อยละ คิดเป็นจำนวน.....ชั่วโมง	ระบุร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ☐ สอบกลางภาค ร้อยละ..... ☐ สอบปลายภาค ร้อยละ..... ☐ สอบย่อยเป็นระยะตลอดภาคการศึกษา ร้อยละ..... ☐ อื่น ๆ (ระบุ) ร้อยละ..... รวม ร้อยละ
2) จัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ ที่เป็น active learning ร้อยละ..... คิดเป็นจำนวน.....ชั่วโมง ดังนี้	
☐ แบบโครงงาน (project based learning) (ระบุเทคนิค/วิธีการ/กิจกรรม) ร้อยละ.....คิดเป็นจำนวน.....ชั่วโมง 	☐ วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย (ระบุรายละเอียด) ☐ วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย (ระบุรายละเอียด) ☐ อื่นๆ (ระบุ) ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล
☐ แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem based learning) (ระบุเทคนิค/วิธีการ/กิจกรรม) ร้อยละ.....คิดเป็นจำนวน.....ชั่วโมง 	☐ วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย (ระบุรายละเอียด) ☐ วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย (ระบุรายละเอียด) ☐ อื่นๆ (ระบุ) ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล

[] จัด ดังนี้

กระบวนการจัดการเรียนรู้	วิธีการการวัดและประเมินผล
☐ แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด <i>(ระบุเทคนิค/วิธีการ/กิจกรรม)</i> ร้อยละ.....คิดเป็นจำนวน.....ชั่วโมง	☐ วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย <i>(ระบุรายละเอียด)</i> ☐ วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย <i>(ระบุรายละเอียด)</i> ☐ อื่นๆ <i>(ระบุ)</i> ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล
☐ แบบมีส่วนร่วมกับสังคม/ชุมชน (social engagement) <i>(ระบุเทคนิค/วิธีการ/กิจกรรม)</i> ร้อยละ.....คิดเป็นจำนวน.....ชั่วโมง	☐ วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย <i>(ระบุรายละเอียด)</i> ☐ วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย <i>(ระบุรายละเอียด)</i> ☐ อื่นๆ <i>(ระบุ)</i> ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล
☐ อื่น ๆ <i>(ระบุ)</i>	☐ วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย <i>(ระบุรายละเอียด)</i> ☐ วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย <i>(ระบุรายละเอียด)</i> ☐ อื่น ๆ <i>(ระบุ)</i> ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล
	รวมคะแนนการวัดและประเมินผล ร้อยละ 100

2. แสดงการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) ของรายวิชานี้

[] ไม่จัด WIL

[] จัด WIL โดยจัดในรูปแบบของกิจกรรม (ระบุ).....

หมายเหตุ ตัวอักษรสีน้ำเงิน คือคำอธิบายของหัวข้ออื่นๆ (ในการจัดทำขอเปิดรายวิชา/ชุดวิชาให้ตัดออก)

ตัวอักษรสีชมพู คือส่วนที่ปรับปรุงครั้งนี้

ประวัติ

ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย)
(ภาษาอังกฤษ)

ประวัติการศึกษา

-
-
-

สาขาที่ชำนาญ

-

ผลงานทางวิชาการ

ข้อมูล: มาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (Curriculum Mapping)

แผนที่กระจายความรับผิดชอบของเนื้อหาสาระต่อคุณลักษณะของนักศึกษาที่คาดหวัง (คณะศิลปศาสตร์)

สาระ	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้และทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	●	●	●	●		●	●	●		●
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ	●	●	●			●	●			●
สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ	●	●	●		●			●	●	
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล	●	●		●		●	●	●		
สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข	●	●	●	●	●			●	●	
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	●		●				●		●	●
สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา	●			●		●	●			

คุณลักษณะของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์(ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง)

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. สามารถใช้เหตุผลในการแยกแยะ เชื่อมโยงและรู้คุณค่าในตนเองและผู้อื่น
2. มีวินัยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านความรู้และทักษะทางปัญญา

3. มีทักษะคิดวิเคราะห์ คิดเชิงวิพากษ์บนพื้นฐานของความรู้เท่าทัน เหตุและผล
4. มีทักษะเชิงสังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสิ่งแวดล้อม
5. มีความรู้และตระหนักถึงความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการและการสร้างอาชีพ

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

6. มีจิตสาธารณะ และถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
7. เข้าใจและยอมรับในพหุวัฒนธรรม ร่วมแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะพลเมืองที่ดี

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

8. สามารถวิเคราะห์ และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา
9. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
10. สามารถสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนด้วยภาษาไทยและภาษาสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลวันที่ 21 มิ.ย. 61 จากคุณราตรี ถานะสุวรรณ