

Тема: ЗИМА

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки и напомнить ему названия времен года. Уточнить последовательность смены времен года.
2. Какое время года сейчас? Назови предшествующее зиме и последующее за зимой время года. Какие изменения произошли зимой в природе?
3. Познакомить ребенка с названиями зимних месяцев.
4. Рассмотреть картинку. Составь рассказ о том, какие изменения произошли в природе зимой.



5. Упражнение «Скажи наоборот»: Закончи предложения. Летом дни жаркие, а зимой — холодные.
Летом небо светлое, а зимой —
Летом день длинный, а зимой —
Летом солнце яркое, а зимой —
Весной лед на реке тонкий, а зимой —
Снег мягкий, а лед —

Одни сосульки длинные, а другие —

6. Что можно сделать из снега и льда зимой на улице? (Снеговика, крепость, снежный город, ледяные фигуры, каток).

7. Объясни значение слов «снегопад, гололёд». Придумай предложения с этими словами.

8. Выбери, назови и обведи в кружок предметы, которые подходят для зимних развлечений на улице.



9. Упражнение «Подбери, называй, запоминай»: Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-определений и слов-действий).

Зима (какая?) — холодная, снежная, морозная, долгая.

Снег (какой?) —

Снежинки (какие?) —

Лед (какой?) —

Погода (какая?) —

Снежинки зимой (что делают?) — падают, вьются, кружатся, искрятся, блестят, тают.

Лед на солнце (что делает?) —

Мороз (что делает?) —

Дети на зимней прогулке (что делают?) —

Метель (что делает?) —

10. Упражнение «Помоги Тане»: Выбери зимнюю одежду, обувь, головные уборы и раскрась их цветными карандашами. Расскажи, что ты одеваешь зимой.



11. Ваня с нетерпением ждал приближения зимы. Родители купили ему к зиме лыжи, санки, снегокат. Вот пошел долгожданный снег и ночью Ване приснился сон, как будто он очутился в снежном царстве. Его встретила женщина, которую все называли Снежной Красавицей. Проходя по владениям Снежной Красавицы, Ваня услышал, что знакомые слова в царстве звучали совсем по другому, ласково.

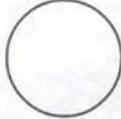
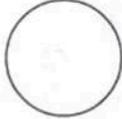
Упражнение «Назови ласково»:

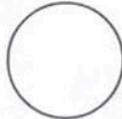
Снег — ... Солнце — ... Лед — ... Зима — ...

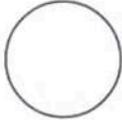
Снежная Красавица очень хорошо приняла Ваню в своих владениях, угостила мороженым. Она предложила Ване сосчитать разные предметы и пообещала за это выполнить его желание.

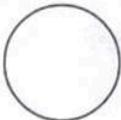
12. Упражнение «Считай и называй»: Помоги Ване. Посчитай (запиши в кружки или зарисуй точками количество) и назови предметы.

На нитях висело , а в короне Снежной Красавицы сверкало 

В ледяной дворец вело  

На столе Снежной Красавицы Ваня увидел  

Перед дворцом Снежной Красавицы стояло   

13. Снежной Красавице понравилось, как Ваня справился с ее заданием, и она решила выполнить желание мальчика — позволила ему покататься на сказочном снежокате с большой горки. Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»: Закончи предложения.

На снежокате Ваня к горке *подъехал*.

На горку ... (*въехал*) .

Вокруг горки ... (*объехал*)

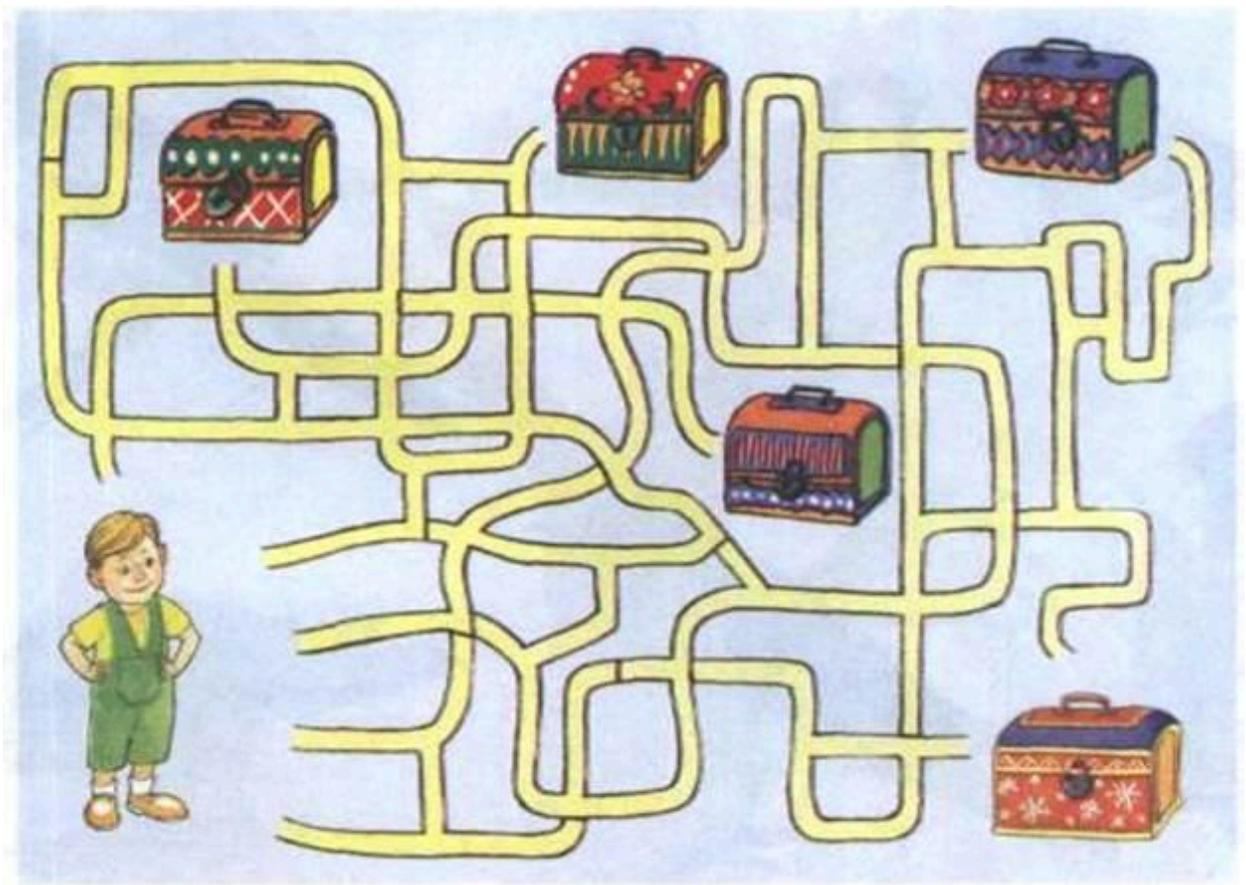
С горки ... (*съехал*).

Из парка ... (*уехал*).

14. Снежная Красавица обещала показать Ване свои сокровища, если он выполнит еще одно задание. **Упражнение «Из чего — какой?»:** Помоги Ване выполнить задание Снежной Красавицы — закончи предложения.

Горка из снега (какая?) — снежная. Дорожка из льда — Погода с морозом —

15. Снежная Красавица предложила Ване найти сундук с сокровищами. **Упражнение «Лабиринт»:** Помоги Ване. Рассмотр и запомни, как выглядит сундук. Найди дорожку, которая ведет к нему.



16. Ваня нашел сундук. Помоги открыть его. **Упражнение «Четвертый лишний»:** Послушай слова и найди лишнее слово. Это и есть богатство Снежной Красавицы.

Санки, клюшки, льдинки, коньки.

Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2 / Н.Э. Теремкова. — М.:Издательство «ГНОМ и Д», 2007.