

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA GRANIZAL RESOLUCIÓN 16176 DE NOVIEMBRE 27 DE 2002 “Calidad, respeto y excelencia, nuestros principios de convivencia”	
GUIA DE TRABAJO PARA APRENDIZAJE EN CASA N° 7	Docente: Laura Carolina García	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE		GRADO:Noveno
AREAS INTEGRADAS: Inglés		DURACION: Una semana del 15 al 19 de mayo
Aprendizajes esperados	Utiliza los verbos modales de habilidad, posibilidad y obligación en textos, conversaciones o audios.	
Ámbito conceptual	Verbos modales - Can and Could	
Metodología y recursos	-Ingresa al blog de inglés y observa el vídeo de la explicación del tema. -Al finalizar el desarrollo de la guía envíala al siguiente correo inglesfeyalegriagranizal@gmail.com , en asunto escribe tu nombre, grado y número de la guía. -Las actividades se llevan a cabo teniendo en cuenta las siguientes ayudas o recursos: imágenes y videos.	

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Hello!

Sabías que...

Los verbos modales son verbos auxiliares (esto es, que depende de otro) que se usan para indicar : habilidad, posibilidad, permiso u obligación.

Los verbos modales son: can, could, may, might, will, shall, should, ought to, must/have to, would.

Hoy vamos a ver los verbos modales **Can y Could**.

Observa la siguiente imagen:



CAN VS COULD

CAN	COULD
ABILITY (present) • I can speak Chinese.	ABILITY (past) • He could swim well when he was ten years old.
POSSIBILITY (present) • One wrong move can lose the whole game.	POSSIBILITY (past) • A lot of employees could be fired.

- ¿Cuál crees que es la diferencia entre can y could?

A-) Explicación: Can - Could

CAN: El verbo modal **can** indica habilidad o posibilidad. En español su traducción es poder.

Example: I can speak english. = Yo puedo hablar inglés.

En la oración anterior vemos que se expresa una habilidad: Poder hablar en inglés.

ESTRUCTURA:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA GRANIZAL

RESOLUCIÓN 16176 DE NOVIEMBRE 27 DE 2002

“Calidad, respeto y excelencia, nuestros principios de convivencia”

GUIA DE TRABAJO PARA APRENDIZAJE EN CASA N° 7

Docente: Laura Carolina García

Observa la estructura para realizar oraciones afirmativas, negativas e interrogativas utilizando el verbo modal can.

AFFIRMATIVE:

sujeto + can + verbo + complemento

I can walk in the park
She can eat pizza

NEGATIVE:

sujeto + can't + verbo + complemento

I can't walk in the park
She can't eat pizza

can + sujeto + verbo + complemento

can i walk in the park?
can she eat pizza?

COULD: El verbo modal **could** indica posibilidad o habilidad en el **pasado**. En español su traducción es pudo- podía. El verbo modal Could es el pasado de Can.

Example: I could speak english. = Yo podía hablar inglés.

En la oración anterior vemos que se expresa una habilidad en pasado.

Observa la estructura para realizar oraciones afirmativas, negativas e interrogativas utilizando el verbo modal could.

AFFIRMATIVE:

sujeto + could + verbo + complemento

I could walk in the park
She could eat pizza

NEGATIVE:

sujeto + couldn't + verbo + complemento

I couldn't walk in the park
She couldn't eat pizza

could + sujeto + verbo + complemento

could i walk in the park?
could she eat pizza?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA GRANIZAL

RESOLUCIÓN 16176 DE NOVIEMBRE 27 DE 2002

“Calidad, respeto y excelencia, nuestros principios de convivencia”

GUIA DE TRABAJO PARA APRENDIZAJE EN CASA N° 7

Docente: Laura Carolina García

B-) Activity

1-) Escribe 6 oraciones afirmativas utilizando los verbos modales can y could.

CAN

COULD

2-) Convierte las siguientes oraciones en negativas e interrogativas (verbo modal can)

a-) She can drive a car.

Neg: _____

Int: _____

b-) The children can go to the park.

Neg: _____

Int: _____

c-) I can swim.

Neg: _____

Int: _____

d-) The teacher can help the student.

Neg: _____

Int: _____

e-) The student can do the homework.

Neg: _____

Int: _____

f-) Mary and John can have a meeting.

Neg: _____

Int: _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA GRANIZAL

RESOLUCIÓN 16176 DE NOVIEMBRE 27 DE 2002

“Calidad, respeto y excelencia, nuestros principios de convivencia”

GUIA DE TRABAJO PARA APRENDIZAJE EN CASA N° 7

Docente: Laura Carolina García

3-) Convierte las siguientes oraciones en negativas e interrogativas (verbo modal could)

a-) She could travel to Brazil.

Neg: _____

Int: _____

b-) They could play soccer.

Neg: _____

Int: _____

c-) I could drink coffee.

Neg: _____

Int: _____

d-) Marie could call her mother.

Neg: _____

Int: _____

e-) Jason and Luke could drive a car.

Neg: _____

Int: _____

f-) I could play the guitar.

Neg: _____

Int: _____

Bibliografía

<https://www.curso-ingles.com/aprender/cursos/nivel-basico/verbs/modal-verbs>