

FILE LENGKAP CHAT WA 082182669919



**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)**

PENULIS:

NINA AMBARAWATI, S.Hum

**PUSAT ASESMEN DAN PEMBELAJARAN
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAN PERBUKUAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2021**

FILE LENGKAP CHAT WA 082182669919

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)

Jenjang	: SMP	Kelas	: VII
Mata Pelajaran	: IPS	Fase	: D
Penulis	: Nina Ambarawati,S.Hum	Rujukan CP	: 09 Juli 2021

Pada fase ini, peserta didik dapat:

Pada akhir fase ini, peserta didik mampu memahami dan memiliki kesadaran akan keberadaan diri dan keluarga serta lingkungan terdekatnya. Ia mampu menganalisis hubungan antara kondisi geografis daerah dengan karakteristik masyarakat serta memahami potensi sumber daya alamnya. Ia juga mampu menganalisis hubungan antara keragaman kondisi geografis nusantara terhadap pembentukan kemajemukan budaya. Ia mampu memahami bagaimana masyarakat saling berupaya untuk dapat memenuhi kebutuhan hidupnya. Ia mampu menganalisis peran pemerintah dan masyarakat dalam mendorong pertumbuhan perekonomian. Peserta didik juga mampu memahami dan memiliki kesadaran terhadap perubahan sosial yang sedang terjadi di era kontemporer. Ia dapat menganalisis perkembangan ekonomi di era digital. Peserta didik memahami tantangan pembangunan dan potensi Indonesia menjadi negara maju. Ia menyadari perannya sebagai bagian dari masyarakat Indonesia dan dunia di tengah isu-isu regional dan global yang sedang terjadi dan ikut memberikan kontribusi yang positif. Peserta didik mampu memahami dan menerapkan materi pembelajaran melalui siklus inkuiri dalam proses belajarnya, yaitu mengamati, merumuskan pertanyaan dan mengkategorikan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan kriteria tertentu, memprediksi apa yang akan terjadi dengan rumusan sebab akibat. Peserta didik juga dapat merencanakan dan mengembangkan ide dengan penyelidikan fakta-fakta. Peserta didik mencari dan mengumpulkan informasi, mengolah informasi, dan menganalisis informasi baik dengan pendekatan kualitatif, kuantitatif, maupun campuran. Peserta didik melakukan suatu kegiatan yang tertata untuk mengukur hasil suatu kegiatan, apakah telah sesuai dengan tujuan yang direncanakan atau tidak. Peserta didik menarik kesimpulan, merumuskan dan melaksanakan aksi nyata atau membuat karya terkait dengan materi yang dipelajari dengan melakukan refleksi dalam setiap tahapan siklus. Selain itu, peserta didik juga dapat mengkomunikasi ide, gagasan, produk, maupun aksi-aksi nyata yang telah dilakukan dengan baik melalui laporan sederhana, presentasi, maupun melalui pameran.

FILE LENGKAP CHAT WA 082182669919

KELAS 7

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	KATA KUNCI	ALOKASI WAKTU
Elemen pemahaman dan ruang lingkup pembelajaran. Keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu: materi ini berkaitan dengan pemahaman terhadap kondisi sosial dan lingkungan alam serta kesejarahan dalam konteks lokal dan nasional. Materi ini juga terkait dengan pembelajaran tentang kondisi geografis Indonesia dan pengaruhnya terhadap aktivitas sosial, ekonomi	Memahami keberadaan diri dan keluarga di tengah lingkungan sosial	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mampu mendeskripsikan sejarah asal usul keluarga.2. Peserta didik mampu menceritakan secara verbal tentang tradisi ataupun tokoh lokal yang berasal dari daerahnya.3. Peserta didik mampu menggambar dengan benar di atas kertas kerja ukuran A4 denah lingkungan ataupun tempat penting seperti rumah, sekolah, kelurahan dengan memakai skala tertentu.4. Peserta didik mampu membuat perencanaan sederhana di kertas kerja bagaimana mengelola sumber-sumber penghasilan dari melakukan pekerjaan dan pengeluaran untuk kebutuhan hidup mereka sehingga bisa dipergunakan di masa yang akan datang.5. Peserta didik mampu memahami arti penting Sosialisasi, Nilai, dan Norma	Mandiri dan bernalar kritis, bergotong royong	Sejarah keluarga, sejarah lisan.	35JP

FILE LENGKAP CHAT WA 082182669919

		<p style="color: red;">sosial di dalam keluarga di tengah masyarakat.</p> <p>6. Peserta didik mampu memahami arti penting Nilai dan Norma sosial di dalam keluarga dan di tengah masyarakat.</p>			
Elemen Keterampilan Proses.	<p>Tercapainya keterampilan proses yang dibutuhkan untuk mempelajari dan menyelesaikan pembelajaran IPS kelas 7 antara lain: mengamati, menginvestigasi/ menyelidiki, menganalisis, merencanakan, menggambar, berdiskusi, menceritakan, membuat laporan tertulis sederhana, dan mempresentasikan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu membuat gambar pohon keluarga inti dan keluarga besar dari pihak bapak dan ibu. 2. Siswa membuat cerita singkat tertulis tentang tradisi ataupun tokoh lokal yang berasal dari daerahnya, dan pada akhirnya menceritakannya secara verbal di depan kelas. 3. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya tentang materi SOSIALISASI di depan kelas. 4. Siswa membuat laporan singkat tentang "Aksi Sosial" yang telah diikutinya dan menganalisa nilai-nilai apa yang didapat dan dikembangkan serta dampak bagi siswa dan orang lain saat mengikuti atau melakukan kegiatan "Aksi Sosial" tersebut. 	<p>Mandiri, bernalar kritis, Kreatif.</p>	<p>Sejarah keluarga, sejarah lisan.</p>	

FILE LENGKAP CHAT WA 082182669919

<p>Elemen pemahaman dan ruang lingkup pembelajaran Perkembangan masyarakat Indonesia dari masa pra aksara, kerajaan-kerajaan di Nusantara.</p>	<p>Memahami hubungan antara kondisi geografis daerah dengan karakteristik dan cara masyarakat beraktivitas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu membandingkan persamaan dan perbedaan fenomena lingkungan sekitar sebagai proses geograis. 2. Peserta didik mampu mengenal/mengidentifikasi kehidupan masyarakat masa praaksara pada aspek sosial-ekonomi. 3. Peserta didik mampu menjelaskan proses interaksi sosial berdasarkan karakteristik ruang. 4. Peserta didik mampu membandingkan persamaan dan perbedaan suatu lokasi berdasarkan kondisi alam dan komposisi penduduknya. 5. Peserta didik mampu menganalisis perubahan karakteristik lokasi dari waktu ke waktu berdasarkan aspek fisik dan sosial. 	<p>Mandiri dan bernalar kritis</p>	<p>Sejarah masa praaksara, interaksi manusia dengan alam, interaksi antarmanusia, kebutuhan dan kelang</p>	<p>30 JP</p>
<p>Elemen Keterampilan Proses.</p>	<p>Tercapainya keterampilan proses yang dibutuhkan untuk mempelajari dan menyelesaikan pembelajaran IPS kelas 7 antara lain: mengamati, menginvestigasi/ menyelidiki,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan hasil temuannya tentang kehidupan manusia pra aksara dan membandingkannya dengan manusia modern jaman sekarang. 2. Peserta didik melaporkan hasil penelitiannya tentang kondisi 	<p>Mandiri dan bernalar kritis</p>		

FILE LENGKAP CHAT WA 082182669919

	menganalisis, merencanakan, menggambar, berdiskusi, menceritakan, membuat laporan tertulis sederhana, dan mempresentasikan.	geografis daerah pantai dan pegunungan dalam bentuk presentasi digital (video clip) di depan kelas			
Elemen pemahaman dan ruang lingkup pembelajaran. Interaksi, Sosialisasi, institusi sosial, dan dinamika sosial	Memahami berbagai isu dalam konteks lokal.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menjelaskan potensi sumber daya alam 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi faktor yang menyebabkan perubahan potensi sumber daya alam. 3. Peserta didik mampu menguraikan aktivitas kehidupan masyarakat masa Hindu-Buddha dan masa Islam. 4. Peserta didik mampu mengidentifikasi kegiatan ekonomi masyarakat. 5. Peserta didik mampu menganalisis peran masyarakat dalam rantai perekonomian. 6. Peserta didik mampu menjelaskan status dan peran social. 7. Peserta didik mampu menjelaskan diferensiasi dan stratiikasi social. 	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak MuliaMandiri, Kreatif, dan Bernalar kritis	Sumber daya alam, Kerajaan, Perdagangan, Kebutuhan Manusia, Stratiikasi dan Diferensiasi Sosial, Status dan Peran Sosial.	15JP

FILE LENGKAP CHAT WA 082182669919

<p>Elemen Keterampilan Proses.</p>	<p>Tercapainya keterampilan proses yang dibutuhkan untuk mempelajari dan menyelesaikan pembelajaran IPS kelas 7 antara lain: mengamati, menginvestigasi/ menyelidiki, menganalisis, merencanakan, menggambar, berdiskusi, menceritakan, membuat laporan tertulis sederhana, dan mempresentasikan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendeskripsikan interaksi manusia dengan lingkungan alam dalam bentuk puisi singkat. 2. Peserta didik mampu mempresentasikan hasil pembelajarannya. 3. Siswa membuat laporan tentang paling sedikit 3 program dari 3 Lembaga Sosial berbeda yang menolong menciptakan tertib sosial dalam masyarakat dalam bentuk "Infografik" di atas kertas ukuran A3/ A2. 	<p>Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak MuliaMandiri, Kreatif, dan Bernalar kritis.</p>		
<p>Elemen pemahaman dan ruang lingkup pembelajaran. Kegiatan manusia dalam memenuhi kebutuhannya</p>	<p>Peserta didik memahami tantangan pembangunan dan potensi Indonesia menjadi negara maju</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan keragaman sosial budaya di masyarakat 2. Menguraikan permasalahan dalam kehidupan sosial budaya 3. Mengidentifikasi pemberdayaan masyarakat 4. Menganalisis peranan komunitas kehidupan masyarakat 	<p>Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak MuliaMandiri, Kreatif, dan Bernalar kritis.</p>	<p>Keragaman sosial budaya, isolasi geograis, tokoh sejarah lokal, pemengaruh (influencer), kesenjangan sosial, pemberdayaan masyarakat, komunitas</p>	<p>28JP</p>

FILE LENGKAP CHAT WA 082182669919

Elemen Keterampilan Proses.	Tercapainya keterampilan proses yang dibutuhkan untuk mempelajari dan menyelesaikan pembelajaran IPS kelas 7 antara lain: mengamati, menginvestigasi/ menyelidiki, menganalisis, merencanakan, menggambar, berdiskusi, menceritakan, membuat	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mampu mengevaluasi pengalaman belajar yang telah dilalui.2. Peserta didik mampu mempresentasikan hasil laporannya.3. Peserta didik mampu membuat poster.	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak MuliaMandiri, Kreatif, dan Bernalar kritis.		
Jumlah Jam Pelajaran dalam 1 Tahun di Kelas VII					108 JP