



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-HIDAYAH BOGOR

JURUSAN TARBIYAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jl. Raya Dramaga KM. 7 Kel. Margajaya Kec. Bogor Barat Kota Bogor 16116

Email: stai_alhidayah@yahoo.com Website: <http://staia.ac.id>

Kode
Dokume
n

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SMT	Tgl Penyusunan
Pendidikan Kewarganegaraan		STA 20601	Mata Kuliah Wajib Nasional	2 SKS		II	25 Agustus 2022
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi	
AUTHORIZATION / ENDORSEMENT		TIM Dosen		(Jika ada) Tanda tangan		<u>Muhamad Priyatna, M.Pd.I.</u> NIK. 207006015	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK <i>PLO Program Charged to The Course</i>						
	CPL 1 (S3) PLO 1 (S3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila . <i>Contribute to improving the quality of life in society, nation, state and civilization based on Pancasila.</i>					
	CPL 2 (S4)	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa .					
	CPL 3 (S7)	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.					
	CPL 4 (KU7)	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.					

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) – Bila CP MK sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CP MK = Sub CP MK				
	Course Learning Outcome (CLO) – If CLO as capability of each Learning Stage in the course, then CLO = Lesson Learning Outcome (LLO)				
	CP MK 1/Sub – CPMK1	Memahami substansi pendidikan kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia , membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air, sehingga menjadi warga negara yang baik dan terdidik (smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis.			
	CP MK 2/Sub – CPMK2	Memahami korelasi pendidikan kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan sehingga menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila			
	CP MK 3/Sub- CPMK3	Memahami aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warga negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya.			
	CPMK 4/ Sub- CPMK 4	Memahami kontribusi kewarganegaraan dalam membentuk tata sikap dan tata nilai: menghargai ke-bhinekaan, mampu bekerjasama, memiliki sifat amanah, kepekaan social dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia.			
Peta CPL – CP MK					
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4
	CPMK 1 / SUB CPMK 1		√	√	
	CPMK 2 / SUB CPMK 2	√	√	√	
	CPMK 3 / SUB CPMK 3	√		√	√
	CPMK 4 / SUB CPMK 4		√		√
peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK)					

Deskripsi Singkat MK	Kewarganegaraan (Kwn) pada dasarnya membahas tentang ke-Indonesiaan yakni: menjadi warga negara yang berkepribadian Indonesia, membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air Indonesia, dengan demikian akan dapat menjadi warga negara yang baik dan terdidik (<i>Smart and good citizen</i>) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis	
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Hakikat dan tantangan KWN 2. Negara: Konstitusi dan Demokrasi 3. Penegakan Hukum: Hak dan Kewajiban Warga Negara, Kepastian dan Keadilan Hukum 4. Identitas dan Integrasi Nasional 5. Wawasan Nusantara dan Otonomi Daerah 6. Ketahanan Nasional Dan Bela Negara 7. Pendidikan Anti Korupsi	
Pustaka	Utama: Main: Kemenristekdikti. 2016. Modul Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti Pendukung: Supporting: 1. Armaidy Armawi, Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat jenderal Pendidikan Tinggi, 2006 2. Azyumardi Azra, paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekonstruksi dan Demokratisasi, Penerbit Kompas, Jakarta, 2002 3. Bahar, Dr. Saefrodin, "Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2000. 4. Kaelan, Pendidikan Kewarganegaraan, UGM Press, Yogyakarta 2005. 5. Slamet Soemiarno, Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006	
Dosen Pengampu Lecturers	Tim : Dyah Satya Yoga,Niken Prasetyawati,Ni Wayan Suarmini, Windiani, Tri Widyastuti,Tony Hanoraga,Banu Prastyo, Aurel Ratu, Julius F. Nagel, Agung Kurniawan,Helmy Boemiya,Ida Wahyuliana, John Sinartra Wolo, Badruli Martati.	

Matakuliah syarat	
-------------------	--

		Penilaian / Assesment		Bantuk Pembelajaran;		Materi Pembelajaran	
Mg Ke- -/	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) / <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Indikator / Indicator	Kriteria & Teknik / Criteria & Techniques	Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu] / <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		[Pustaka] / <i>Learning Material [Estimated Time]</i>	Bobot Penilaian (%) / <i>Assesment Load (%)</i>
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5) / <i>Face to face (5)</i>	Daring (6) / <i>Online</i>	(7)	(8)
1-4	CP MK 1 : Memahami substansi pendidikan kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia , membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air, sehingga menjadi warga negara yang baik dan terdidik (smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat,	Memahami hakekat negara, konstitusi dan demokrasi Unjuk kerja, ketepatan mengumpulkan tugas	Instrumen Rubrik Teknik: Non Tes (observasi), Tugas Penilaian essay/ penilaian teman	TM: (10x50 mnt) Kontrak Kuliah Pembentukan kelompok Ceramah bervariasi Tgs Individu: (mereviw jurnal, persepsi, eksp lorasi)	Synchronous / Unsynchronous Learning Link : https://classroom.its.ac.id/	- Kontrak Kuliah: Jenis-jenis evaluasi dan referensi, Pembentukan kelompok. - Hakekat dan Tantangan KWN untuk masa depan bangsa - Negara dan Konstitusi, nilai dan norma konstitusional UUD RI 1945 dan konstitusionalitas perUUD dibawah UUD	15

	bangsa dan negara yang					1945 • Lembaga dan hubungan antar lembag negara pemerintahan negara dan Sistem pemerintahan daerah. • Demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD 1945. • Hakikat demokrasi sebagai sistem nilai dan sistem politik, partai politik, pemilu dan sistem perwakilan, pendidikan demokrasi	
5-7	CP MK 3 : Memahami kontribusi kewarganegaraan dalam membentuk tata sikap dan tata nilai: menghargai ke- bhinekaan, mampu bekerjasama, memiliki sifat amanah, kepekaan social dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia	Bentuk kerjasama, kepekaan sosial. Unjuk kerja, kesesuaian hasil kerja dengan tema	Instrumen Rubrik Teknik : Non Test (Tanya jawab, sikap) Diskusi Penilaian projek ,presentasi, Penilaian Essay	TM; (6x50 mnt) Kuliah: Ceramah bervariasi Problem solving Tugas Klp : (membuat makalah, Video, podcast dengan Tema sesuai dengan materi).	Synchronous /Unsyncronu s Learning Link : https://classroom.its.ac.id/	• Penegakan Hukum yang berkeadilan • Hak Dan Kewajiban Negara dan Warga Negara, • Dinamika, Tantangan hak dan kewajiban Negara Dan Warga Negara • Pengakuan Atas Martabat Dan Hak- Hak Yang Sama (HAM) • Kepastian dan Keadilan Hukum	15

8	CP MK 1 dan 3	Ujian Tengah Semester / Midterm Exam					20
9-11	CP MK 2: Memahami korelasi pendidikan kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan sehingga menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila	Memahami keberagaman Unjuk kerja, kerja sama Memahami konten	Instrumen: Rubrik Teknik: Observasi Diskusi, Presentasi Penilaian essay, penilaian proyek	TM; (6x50 mnt) Kuliah; ceramah bervariasi Problem solving Tgs Klp: (Studi Kasus, Proyek, dengan Tema sesuai dengan materi)	Synchronous /unsynchronous Learning Link : https://classroom.its.ac.id/(6x50 mnt)	• Urgensi Integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa • wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia • otonomi daerah dalam konteks persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia	10
12-15	CP MK 4 : Mampu mengaplikasikan konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warga negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan	Memahami konten Unjuk kerja kerjasama	Instrumen Rubrik Teknik: Non test (tanya jawab, sikap) Presentasi, Debat, role play , Problem & Solving	TM; (6x50mnt) Kuliah; Ceramah Diskusi Tugas (debat, simulasi, study kasus)	Synchronous /Unsynchronous Learning Link : https://classroom.its.ac.id/(6X50 mnt)	• Ketahanan nasional dan bela negara dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan. • Posisi negara dalam Eara Global. • Dinamika , Tantangan Tannas dan Bela Negara • Pendidikan anti korupsi untuk mewujudkan warga negara yang berkeadaban	15

	kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya					dan bertanggungjawab bagi kelangsungan hidup bangsa dan negara Indonesia. • Tindakan pidana Korupsi dan peraturan perundang- undangan.	
16	CP MK 2 dan 4	UJIAN AKHIR SEMESTER					25
		JUMLAH					

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.