

Grammaire 1

Cours : 5^{ème} A.P

Projet 2 : C'est un lieu exceptionnel !

Séquence 2 : J'aime voyager en famille

Activité : Grammaire 1

Durée : 30 mn.

Thème : Les prépositions (à, de, vers,)

Acte de parole : Raconter la visite d'un lieu exceptionnel. (Actions effectuées et caractéristiques du lieu visité)

Compétence visée : Utiliser des ressources diverses pour améliorer sa production écrite

Composante de la compétence : Identifier et connaître le fonctionnement de la langue

Compétences transversales : - Donner son point de vue, émettre un jugement argumenté.
- Manifester sa créativité dans un projet personnel.

Valeurs mises en œuvre : l'élève a conscience de ce qui fait l'unité nationale à savoir une histoire, une culture, des valeurs partagées, une communauté de destin, des symboles...

Objectifs d'apprentissage : - Prendre conscience du fonctionnement de la langue.

- Consolider l'acquisition des notions grammaticales de base

- L'élève sera capable d'identifier et connaître les prépositions

Matériel didactique : Ardoises – Cahiers de classe

Déroulement de la séance :

-Contrôle du pré-requis :

-Faire un rappel sur le C.C.L et le C.C.T

-Souligne le C.C.L et entoure le C.C.T sur ton ardoise :

- En été, je suis allé à Alger.

- Pendant les vacances d'hiver, je suis allé à Béchar.

I-Moment de découverte :

-Mise en situation avec le texte adapté :

« Pendant les vacances d'hiver, je suis allée **chez** mon amie Tanina, **à** Taghit. De retour **à** la maison, j'ai dessiné les dunes et les palmiers pour les montrer **à** mes camarades **de** classe.»

-Combien y a-t-il de phrases ? Il y a deux phrases

-Accepter toutes les réponses.

II- Moment d'observation méthodique :

-Lecture silencieuse effectuée par les élèves

-Lecture magistrale effectuée par l'enseignant

-Questions de compréhension :

-Pendant les vacances d'hiver, je suis allée chez qui ? je suis allée chez mon amie Tanina

- Où habite Tanina ? A Taghit

-Qu'est ce que j'ai dessiné ? Les dunes et les palmiers

-Pourquoi faire ? Pour les montrer à mes camarades de classe

-Demander aux apprenants de souligner toutes les prépositions

- Faire dégager la règle avec les apprenants.

Je retiens :

Les prépositions sont des mots qui relient un constituant de la phrase à un autre.

Exemple : - En été, je suis allé **chez** mon Oncle, **à** Constantine.

- Le bus des voyageurs roule **vers** le sud.

III-Moment de reformulation personnelle :

Activité 1 :

Entoure toutes les prépositions du texte suivant :

« En hiver, nous sommes allés à Cheria. Nous sommes partis en bus vers les montagnes de cette belle région. »

IV-Moment d'évaluation :

Activité 2 :

Complète les phrases par : **à – de – vers – chez**

- J'ai voyagé en famille mon grand-père.

- En été, je suis allé ... Bejaia.

- Je prends l'avion la France.

- J'ai vu les grandes colonnes ... Timgad.