# Grammaire 1

Cours: 5<sup>ème</sup> A.P

<u>Projet 2 : C'est un lieu exceptionnel !</u> <u>Séquence 2 : J'aime voyager en famille</u>

Activité : Grammaire 1 Durée : 30 mn.

<u>Thème</u>: Les prépositions (à, de, vers, ....)

Acte de parole: Raconter la visite d'un lieu exceptionnel. (Actions effectuées et caractéristiques du lieu visité)

<u>Compétence visée</u>: Utiliser des ressources diverses pour améliorer sa production écrite <u>Composante de la compétence</u>: Identifier et connaître le fonctionnement de la langue <u>Compétences transversales</u>: - Donner son point de vue, émettre un jugement argumenté.

- Manifester sa créativité dans un projet personnel.

<u>Valeurs mises en œuvre</u>: l'élève a conscience de ce qui fait l'unité nationale à savoir une histoire, une culture, des valeurs partagées, une communauté de destin, des symboles...

Objectifs d'apprentissage : - Prendre conscience du fonctionnement de la langue.

- Consolider l'acquisition des notions grammaticales de base
- L'élève sera capable d'identifier et connaître les prépositions

Matériel didactique: Ardoises – Cahiers de classe

# Déroulement de la séance :

# -Contrôle du pré-requis :

- -Faire un rappel sur le C.C.L et le C.C.T
- -Souligne le C.C.L et entoure le C.C.T sur ton ardoise :
- En été, je suis allé à Alger.
- Pendant les vacances d'hiver, je suis allé à Béchar.

#### I-Moment de découverte :

- -Mise en situation avec le texte adapté :
- « Pendant les vacances d'hiver, je suis allée chez mon amie Tanina, à Taghit. De retour à la maison, j'ai dessiné les dunes et les palmiers pour les montrer à mes camarades de classe.»
- -Combien y a-t-il de phrases ? Il y a deux phrases
- -Accepter toutes les réponses.

# II- Moment d'observation méthodique :

- -Lecture silencieuse effectuée par les élèves
- -Lecture magistrale effectuée par l'enseignant
- -Questions de compréhension :
- -Pendant les vacances d'hiver, je suis allée chez qui ? je suis allée chez mon amie Tanina
- Où habite Tanina? A Taghit
- -Qu'est ce que j'ai dessiné ? Les dunes et les palmiers
- -Pourquoi faire ? Pour les montrer à mes camarades de classe
  - -Demander aux apprenants de souligner toutes les prépositions
- Faire dégager la règle avec les apprenants.

## Je retiens:

Les prépositions sont des mots qui relient un constituant de la phrase à un autre.

Exemple: - En été, je suis allé chez mon Oncle, à Constantine.

- Le bus des voyageurs roule vers le sud.

# III-Moment de reformulation personnelle :

### Activité 1 :

Entoure toutes les prépositions du texte suivant :

« En hiver, nous sommes allés à Cheria. Nous sommes partis en bus vers les montagnes de cette belle région. »

# **IV-Moment d'évaluation:**

#### Activité 2:

Complète les phrases par : à – de – vers – chez

- J'ai voyagé en famille ..... mon grand-père.
- En été, je suis allé ... Bejaia.
- Je prends l'avion ..... la France.
- J'ai vu les grandes colonnes ... Timgad.