

Звіт директора школи на загальних зборах 01.06.2023 року

Звіт директора Староаврамівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Хорольської міської ради Лубенського району Полтавської області Пупченко І.О. про свою діяльність на посаді протягом 2022-2023 навчального року.

с. Староаврамівка Лубенського району 01.06.2023

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2022-2023 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора Староаврамівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи, щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

Як директор школи, у діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом закладу освіти, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законами України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальні відомості про школу

Староаврамівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів є закладом освіти, який належить до комунальної власності Хорольської міської ради Лубенського району Полтавської області відповідно до рішення 84 сесії Хорольської міської ради 7 скликання від 27.11.2020 №1876 «Про прийняття громад Хорольського району у комунальну власність Хорольської міської ради» та є правонаступником усіх майнових та особистих немайнових прав і обов'язків. Згідно рішення сорок першої сесії восьмого скликання Хорольської міської ради від 17 березня 2023 року №1957 заклад дошкільної освіти «Капітошка» реорганізовано шляхом приєднання до Староаврамівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів.

Засновниками закладу є Хорольська районна рада Полтавської області та Хорольська міська рада Лубенського району Полтавської області

Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, молоді та спорту Хорольської міської ради Лубенського району, якому делеговані відповідні повноваження.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 1977 року з проектною потужністю 190 місць. Земельна ділянка, на якій розташована школа, має площу 0,8 га. У 2022-2023 навчальному році в школі працювали 20 педагогічних працівників, з них 2 сумісники, 4 асистенти вчителя та 10 працівників обслуговуючого персоналу. 1 вчитель, маючи основну роботу в нашому закладі, поєднує її з викладанням у іншій школі. Навчання завершило 87 учнів у 11 класах, середня наповнюваність класів становить 8 учнів.

2. Кадрове забезпечення

У 2022-2023 навчальному році штатними працівниками Староаврамівський ЗЗСО I – III ступенів був забезпечена на 95% у зв'язку зі звільненням вчителя математики протягом звітного періоду. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому необхідним зараз є вміння працювати з оргтехнікою, комп'ютером, різними програмами і платформами в Інтернеті. Реалії в освіті такі, що вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та всесвітній мережі й не використовує їх у своїй діяльності, не відповідає освітнім вимогам, та не може ефективно забезпечувати освітній процес з учнями. В нашій школі 100% педагогів мають комп'ютер вдома та 100% володіють навичками роботи з оргтехнікою.

Педагогічний колектив досвідчений, творчий та енергійний. 1 вчителі мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст», 1 – другу кваліфікаційну категорію, 2 – першу, 13 учителів має вищу кваліфікаційну категорію, з них – 6 звання Старший вчитель, 1 – учитель-методист, що говорить про значну перспективу колективу.

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: вчителів початкових класів – 4, філологів – 5, математиків – 3, вчителів хімії та біології – 1, історії – 2, географії – 1, фізики та астрономії – 1, інформатики – 1, вчитель-дефектолог – 1. Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 15,7 год.

3. Методична робота

У школі діє певна система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Вже не один рік педколектив працює над проблемою «Формування громадянина України шляхом впровадження компетентнісного підходу в освітній процес». Керівництво методичною роботою здійснювала педагогічна рада.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних, районних методичних об'єднань, творчих груп, наставниками молодих учителів. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету, де сконцентровані нормативні документи про освіту, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи учителів, буклети, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби, тощо.

Учителі проводили відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи з проблем, зростає їх педагогічна майстерність. Внаслідок чого рівень навчальних досягнень учнів школи оцінюється високими показниками.

Пандемія Ковід-19 та підступна війна з Російською Федерацією вносить свої корективи у звичний освітній процес. Чимало часу нам доводиться працювати онлайн або в укритті. На щастя, зараз наша область, є тиловою, в ній не ведуться активні бойові дії, що дозволяє нам зібратися і поспілкуватися. Зусиллями працівників з залученням допомоги батьківського активу, старостату, агрофірми «Астарта-Прихоролля» нам вдалося організувати найпростіше укриття у пристосованій споруді, що дало можливість організовувати освітній процес в офлайн-форматі. На жаль, фінансова ситуація в громаді не дозволяє підвозити учнів на навчання щодня. Тому з листопада ми підвозили учнів тільки 2 рази на тиждень, а з березня – тричі. Дуже хочеться вірити, що цей рік буде переможним, стабільним, і ми зможемо повернутися до нормального навчання в стінах рідної школи.

Учителі школи намагаються йти в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається і навчає. З кожним днем нові інформаційні технології на уроках, як онлайн, так і офлайн, впроваджує все більше і більше педагогів школи.

Намагаємося виходити на онлайн-уроки, але, нажаль, не всі учні мають змогу долучатися до таких занять. Тоді перед вчителем стоїть завдання не тільки провести урок, а ще й продублювати його у такому форматі, щоб учень, у якого проблеми зі швидкістю інтернету або кількістю трафіка, також мав змогу освоїти матеріал. Проблемним є також питання забезпечення учнів гаджетами. Проте зміни на краще є і в цьому питанні. На заклади освіти передано благодійну допомогу у вигляді планшетів та хром буків для дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей, чиї батьки загинули під час виконання службових завдань.

У 2022-2023 навчальному році атестувалося 2 учителі та вихователь ЗДО «Капітошка». За результатами атестації Матвєєвій Т.І. підтверджено вищу кваліфікаційну категорію, Пупченко І.О. та Лимар І.В. - присвоєно кв. кат. «спеціаліст вищої категорії». Педагоги школи активно залучаються до роботи у обласних та районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях, незліченній кількості вебінарів тощо.

Вчителі школи очолюють районні методичні об'єднання: Ганзенко Н.В. – вчителів біології.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні.

4. Навчальна діяльність учнів

Протягом 2022-2023 навчального року робота педколективу була спрямована на розвиток ключових компетентностей учнів і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням.

Враховуючи потреби учнів, бажання батьків та можливості школи у 10 та 11 класі профільними предметами було обрано українську мову та історію України.

Учні нашої школи традиційно активні учасники різноманітних конкурсів.

Так, протягом навчального року вихованці гуртка «Екос» під керівництвом Ганзенко Н.В. здобули перемогу в обласному конкурсі «Збережи ялинку».

Переможцем в конкурсі есе «Війна за свій шлях» стала Олексенко Т. під керівництвом Прядки В.П.

1 місце в першому етапі конкурсу «Молодь обирає здоров'я» здобула команда «Вітамін» під керівництвом В.Прядки.

Староаврамівський ЗЗСО I-III ступенів проводить роботу з обдарованими дітьми.

На кінець навчального року – 4 учнів нагороджені Похвальними листами за особливі успіхи у навчанні; Отже, на високому рівні 2022-23 н.р.закінчили – 4 учнів, на достатньому рівні навчається - 17 учнів, на середньому – 20, має бали низького рівня 1 учень. Учні 1-4 класів за програмою НУШ оцінюються вербально.

5. Виховна та позакласна робота

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно напрямків:

- Превентивне виховання.
- Морально-етичне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Громадянсько-патріотичне виховання.
- Трудове виховання.
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.
- Економічне виховання.
- Екологічне виховання.

Виховні заходи у яких протягом минулого навчального року взяла участь наша школа і показала активність та відмінні результати:

- День Перемоги.
- Заходи пам'яті жертв Голодомору.
- Тиждень Європи в Україні
- Численні конкурси малюнків, виробів.
- Новорічні свята.
- Заходи до Дня захисту дітей

Активним у житті школи було учнівське самоврядування. У школі діє система самоврядування «Учнівський клуб». При клубі діють кілька комісій: «Знання», «Дисципліна і порядок», «Здоров'я», «Дозвілля», «Прес-центр».

Силами активістів парламенту під керівництвом педагога-організатора та за допомогою учителів, класних керівників були організовані шкільні виховні заходи. Також членами учнівського самоврядування систематично перевірялись робочі куточки у класах, вологе прибирання на перервах, стан озеленення школи.

Цього року завдяки благодійному проекту Flowers4school школа отримала цибулини весняних квітів від виробників з Нідерландів та України. Під дбайливим доглядом Ганзенко Н.В. цибулини перезимували та навесні були висаджені в клумби. До озеленення долучилися і цьогорічні випускники, які висадили кущі троянд на згадку майбутнім поколінням про себе.

Згідно плану, періодично відбувалися загальношкільні лінійки, де учні звітувалися за стан чергування по школі, проведену роботу.

Ми живемо в світі, коли у віртуальному світі ми проводимо більше часу, ніж у реальному. Такий стан речей відкриває перед нами і нові проблеми, і нові можливості та перспективи. Через війну та пандемію ми не могли зібратися й відсвяткувати ювілей школи. Натомість на сторінках соціальних мереж було проведено фоточелендж «45 років за 45 днів», до якого могли долучитися усі бажаючі.

6. Правовиховна робота

У жовтні-листопаді цього навчального року у Староаврамівському ЗЗСО I-III ступенів була проведена двомісячник правових знань. За результатами двомісячника виготовлено звіт-буклет про проведену роботу. У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години,
- зустрічі з юристами та правоохоронцями, працівниками соціальних служб,
- лекції, бесіди на правову тематику,
- анкетування,
- уроки правознавства,
- олімпіади з правознавства,
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями,
- батьківські лекторії,
- відвідування проблемних сімей вдома.

Та все ж за звітній період траплялись випадки протиправної поведінки учнів, зокрема агресивна поведінка, пропуски занять без поважних причин. Проте, за рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх Хорольського РВ УМВС учні школи відсутні.

7. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального

року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 2;
- дітей з інвалідністю – 4;
- дітей з особливими освітніми потребами – 5, які навчаються в 4 інклюзивних класах;
- з неповних сімей – 11;
- багатодітних – 26
- дітей учасників АТО та УБД – 6
- дітей, постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС – 2
- дітей з сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах – 12
- внутрішньопереміщених осіб – 7,
- малозабезпечених - 4.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи.

Тривалий час ми мріяли про створення ресурсної кімнати для учнів з особливими освітніми потребами. Станом на зараз вона вже облаштована і функціонує, хоча потребує дообладнання, згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України № 414 від 23.04.2018 р.

8. Профорієнтаційна робота

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у Староаврамівському ЗЗСО здійснюється під час освітнього процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання власного робочого місця, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи.

На запрошення закладів освіти учні 11 класу відвідали Дні відкритих дверей у Полтавському національному технічному університеті імені Ю.Кондратюка, Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г.Короленка, Полтавському університеті економіки і торгівлі, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Решетилівському художньому професійному ліцеї та ряді інших.

Частими онлайн-гостями в стінах школи є представники ВСП «Хомутецький фаховий коледж», Хорольського міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців, Миргородського ПТУ №44.

Актуальною є служба в лавах ЗСУ. Профорієнтаційна робота систематично проводиться працівниками Першого відділу Лубенського РТЦК та СП.

Значна профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік усі дев'ятикласники навчаються в 10 класі. Серед минулорічних випускників 11-ого класу 1 – навчається у закладах освіти ІУ рівня акредитації (бюджетна форма), 2 - у закладах І-ІІ рівня акредитації.

9. Співпраця з батьками

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Цього року хочу висловити слова найщирішої вдячності батькам учнів 8 класу за матеріальну підтримку ремонтних робіт у класній кімнаті та створення атмосфери затишку і комфорту для дітей.

Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

В умовах онлайн-навчання батьки є незамінними учасниками освітнього процесу, особливо в початковій школі. Без їхньої участі та контролю навчання стає фактично неможливим.

10. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює медична сестра Староаврамівського закладу загальної середньої освіти. Щорічно на базі Хорольської міської лікарні та Новоаврамівської АПЗСМ діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи, у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі.

Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Хорольського ПМСД. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», норм та порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305, харчування пільгових категорій учнів: Постановою Кабінету Міністрів України від 19.06.2002 р. №856 Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах, гігієнічний стандарт: Санітарним регламентом для закладів загальної середньої

освіти (Додаток 4. Рекомендації із здорового харчування дітей в загальноосвітніх навчальних закладах).

Організація та відповідальність за харчування у навчальних закладах державної та комунальної форми власності покладається на місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, центральні органи виконавчої влади, яким підпорядковані заклади освіти, «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), іншими нормативними документами.

У зв'язку з недостатнім фінансуванням потреб відділу освіти, молоді та спорту Хорольської міської ради безкоштовним гарячим харчуванням ми, на жаль, не були забезпечені. Проте, у шкільній їдальні з розрахунку 15,00 грн/дитину було організовано другий сніданок для всіх бажаючих учасників освітнього процесу за власні кошти.

У школі встановлено систему очищення та фільтрування води. Її обслуговування обходиться недешево, зате учні школи та вихованці ЗДО забезпечені чистою питною водою, що підтверджено результатами лабораторних досліджень.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, бесіди з медичними працівниками, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей» де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Санітарного регламенту, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено стенди на тему безпечної поведінки. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відзначити, що в закладі освіти здійснюється належна робота щодо попередження нещасних

випадків, створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями та батьками.

В умовах воєнного стану ми не можемо здійснювати екскурсії далеко від школи, бо обмежені відстанню від укриття.

12. Фінансово-господарська діяльність

Будівля школи прийнята в експлуатацію 45 років тому. Але не зважаючи на вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти, молоді та спорту Хорольської міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії.

За позабюджетні кошти здійснювався ремонт та поточне обслуговування шкільної оргтехніки (а це комп'ютери, ноутбуки та принтери).

За рахунок благодійних коштів здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року. Працівниками централізованої бухгалтерії відділу освіти, молоді та спорту Хорольської районної державної адміністрації планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Випускниками та працівниками школи були висаджені туї, ялівець, троянди.

Коридори, вестибюль та класи школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи. Це ще одне питання, яке вдалося закрити завдяки тісній співпраці з старостатом та АФ «Астарта-Прихоролля».

Всі ми пам'ятаємо, як важко нам вдалося пережити цю зиму у зв'язку з відключенням електроенергії. Для покращення можливостей організації освітнього процесу навіть в таких умовах та забезпечення стабільної температури повітря в класах мені вдалося знайти благодійну організацію ГС «Освіторія», яка безоплатно передала нам бензиновий генератор.

13. Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та

вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У закладі освіти в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу освіти. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних академій неперервної освіти, відділу освіти, молоді та спорту Хорольської міської ради, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, тощо. Аналіз результатів внутрішньшкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по закладу освіти. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва Староаврамівським закладом загальної середньої освіти більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

Багато вже зроблено. Ще більше хочеться зробити.

Оновлення потребують туалетні кімнати, ганки і цоколь навколо школи. Облаштування чекає і наше сховище: потрібна вентиляція, пожежний щит, внутрішні туалети, заміна дверей...

Наші вчителі активні, всі мають доступ і активно використовують на своїх уроках інтернет, тим більше, що Wi-Fi покрито всі навчальні

приміщення. А от мультимедійні дошки і комп'ютерну техніку хотілося б мати в кожному класі.

Але все це фінансові нюанси. Ми активно працюємо над втіленням наших мрій в життя. І віримо в те, що спільними зусиллями, завдяки підтримці наших благодійників вони обов'язково збудуться.

Наразі знову беремо участь у різних програмах, які реально покращують матеріальний стан закладу та і громади в цілому.