

Группа: ПКД 1/1
Дата проведения: 06.12.2022
Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Дисциплина: ОДБ.01 Русский язык
Тема занятия: Лекция № 13. Союз. Предлог. Частица.

Цели занятия:

- Дидактическая:**
- познакомить студентов со служебными частями речи: союз, предлог, частица;
 - познакомить с обобщённым лексическим значением самостоятельных частей речи;
 - познакомить с признаками союзов, предлог и частиц;
- Развивающая:**
- формировать умение принимать учебную задачу и стремиться её выполнять;
 - развивать орфографическую зоркость;
 - развивать умение наблюдать, сравнивать, обобщать, делать выводы;
 - расширять словарный запас;
 - развивать память, внимание.
- Воспитательная:**
- воспитывать понимание важности изучения русского языка;
 - воспитывать любовь, уважение к русскому языку;
 - воспитывать культуру речи;
 - воспитывать интерес к изучению русского языка.

Вид занятия: лекция

Основная литература:

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Русский язык и литература 10 -11 класс Базовый уровень. Москва. Просвещение 2014 год.

Дополнительная литература:

1. <https://russkiiyazyk.ru/test/sluzhebnye-chasti-rechi>

План

- 1.Понятие про служебные части речи.
- 2.Предлоги и их виды. Употребление предлогов.

3. Союзы и их разряды.

4. Частицы и их разновидности.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Законспектировать лекцию, используя данный материал.

2. Используя ссылку <https://russkiiyazyk.ru/test/sluzhebnye-chasti-rechi> пройти тест он-лайн, сделать итоговый скрин.

3. Выполнить практические упражнения.

Лекция

«Предлог, союз, частица»

Служебные части речи – это слова, служащие для связи слов и частей предложения либо передающие эмоциональные и смысловые оттенки.

У них нет форм, к ним нельзя задать вопросы, и они не являются членами предложения. Это неизменяемые части речи. К служебным частям речи относят предлоги, союзы и частицы.

Предлоги

Предлоги – слова, которые выражают зависимость существительных, прилагательных и местоимений от других слов в словосочетаниях и предложениях.

По составу предлоги могут быть простыми (за, наподобие), сложными (из-за, по-над) и составными (во время, по отношению к). По происхождению предлоги делятся на производные и непроизводные (образованные от других частей речи).

Производные предлоги — это слова других частей речи, утратившие лексическое значение и грамматические признаки.

Виды производных предлогов по происхождению

1. От существительного: ввиду, вследствие, в течение, вместо, вроде, насчёт, по мере, по поводу;

2. От наречия: возле, вокруг, около, позади, после, мимо, напротив, навстречу вопреки;

3. От деепричастия: благодаря, включая, несмотря на, спустя, исключая, начиная, не считая.

Следует отличать производные предлоги от самостоятельных частей речи, на которые они похожи:

Благодаря брату я избежал проблем. (предлог!)

Благодаря брата за помощь, я не смог сдержать слёз. (что делая? деепричастие!)

Непроизводные предлоги — это предлоги, которые не образованы от других частей речи. Непроизводные предлоги появились очень давно и не имеют аналогов в других частях речи.

Примеры: в, на, под, к, по, из-за, над, с, без, у, до, за, от, из, о, об, пред, при, про, через

Непроизводные предлоги могут выражать:

временное значение (придет в среду);

причинное значение (не пойти из-за болезни);

объективное значение (узнать о предательстве);

целевое значение (приобрести для ремонта).

Типичные ошибки в употреблении предлогов в речи

Употребление предлогов «в» — «на», «из» — «с».

Данные предлоги используются для выражения пространственных отношений.

Предлог «в» обозначает направление движения внутрь, расположение внутри чего-либо, в ограниченном пространстве.

Сидит в аудитории;

Лежит в шкафу;

Убрал в карман;

Учиться в школе.

Предлог «на» обозначает нахождение чего-либо на поверхности или направление движения на поверхность.

Положить на верхнюю полку;

Спать на кровати;

Скакать верхом на лошади.

Также предлог «на» употребляется, если ограничение пространства отсутствует: работать на поле, работать на выгоне, выращена на Алтае, отдыхали на Кавказе.

Предлоги «в»- «на», «из» — «с» образуют антонимичные пары, т.е. обладают значением противоположности. Поэтому при выборе предлогов «из» — «с», следует обратиться к их парам.

Поехал в Москву – вернулся из Москвы (а не с Москвы);

Пошел в школу – пришел из школы (а не с школы);

Отдыхали на море – привезли с моря (а не из моря);

Ехать в Крым – возвращаться из Крыма (а не с Крыма).

Употребление предлогов «благодаря», «согласно», «вопреки», «наперекор»

Данные предлоги употребляются только с именами существительными (местоимениями) в форме дательного падежа:

Благодаря отзывчивости, вниманию, таланту;

Согласно условию, инструкции, указу, договору;

Вопреки предсказанию, желанию, ожиданиям;

Наперекор судьбе, рассудку, желаниям;

Правописание производных предлогов

Слитно: вследствие (грозы) насчет (работы) вместо (пробежки) наподобие (шара) вроде (него) ввиду (болезни) напротив (парка) вдоль (улице) свыше (километра) поперек (дороги) навстречу (матери) согласно (правилам) вопреки (принципам) наперекор (судьбе) несмотря на (холод) невзирая на (боль) благодаря (поддержке) спустя (год) включая (всех) исключая (всех)

Раздельно: в течение (дня) в продолжение (вечера) в заключение (выступления) в виде (исключения) в целях (улучшения) в случае (опасности) в силу (обстоятельств) в связи с (ситуацией) за счет (родителей) по мере (поступления) по поводу (поведения) по причине (неудачи)

Союзы

Союзы – слова, которые соединяют однородные члены или части сложных предложений.

Союзы делятся на две большие группы: сочинительные и подчинительные.

Сочинительные союзы служат для связи однородных членов в простом предложении и простых предложений в составе сложносочиненных предложений. Подчинительные

союзы служат для связи простых предложений в составе сложноподчиненного предложения.

По строению союзы могут быть простыми и составными.

Простые союзы состоят из одного слова (и, а, но, да), а составные — из двух и более (как ..., так и, для того чтобы).

В роли подчинительных союзов могут выступать относительные местоимения и наречия, в таком случае их называют союзными словами.

Союзы и их разряды

Сочинительные:

- соединительные и, да=и, также, тоже, не только ..., но и
- противительные а, но, да=но, зато, однако
- разделительные или, либо, ни ..., ни , то ли ..., то ли, не то ..., не то

Подчинительные: разряды

- изъяснительные что, чтобы, как, будто
- определительные который, какой, где
- временные когда, лишь, едва, пока, как только
- целевые чтобы, для того чтобы, с тем чтобы
- причинные потому что, оттого что, так как, ибо, ввиду того
- условные если, раз, если бы, ежели, когда
- уступительные хотя, несмотря на то что, как ни, сколько ни
- сравнительные как, как будто, словно, точно
- следствия так что вследствие чего

Частицы

Частицы – это слова, добавляющие различные оттенки к значению самостоятельных слов.

По составу частицы делятся на простые (даже, только), сложные (всё-таки, просто-напросто) и составные (хоть бы, того и жди). По значению и функциям частицы подразделяются на две группы – смысловые (выражают оттенки значения) и формообразующие (для образования форм слова), внутри которых выделяются отдельные разряды.

Формообразующие частицы

- для условного наклонения глаголов: бы, б

- для повелительного наклонения глаголов: пусть, да, давай, пускай

Смысловые частицы

- отрицательные: не, ни
- усилительные: даже, аж, уже, ещё, ведь, всё-таки
- утвердительные: да, так, точно, ага
- вопросительные: разве, неужели, ли, ну как, а что
- восклицательные: что за, как, ну и
- для выражения сомнения: вряд ли, едва ли
- для выражения уточнения: именно, точно, как раз, хоть бы
- выделительно-ограничительные: только, лишь, почти, хоть
- указательные: вот, вон, а вон, это
- для выражения смягчения: -ка

Частицы следует отличать от омонимичных частей речи:

Мал золотник, да дорог. (да – союз, служит для связи однородных сказуемых)

Да будет свет! (да – усилительная частица)

Давай приготовим что-нибудь вместе! (давай – частица, служит для образования повелительного наклонения)

Давай деньги и уходи отсюда! (давай – глагол в повелительном наклонении)

ПРАКТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1.

Переписать, раскрывая скобки. Подчеркнуть орфограммы.

1 Депутат спешил (на)встречу с изб..рателями. 2. Неужели вам (н..)кто (не)попался (на)встречу?! 3. Я хотел бы узнать у вас (на)счет серебр(е-я)(н-нн)ых ложек. 4. (На)счет детдома было переведено несколько тысяч(?) рублей. 5. (В)виду предстоящих праздников все работы на стройке пр..краще(н-нн)ы. 6. Я только имел (в)виду, что вы всегда мож..те ра(с-сс)читывать на мою помощ(?). 7. (Не)смотря на ледя(н-нн)ой ветер пут..шественники двигались дальше. 8. (Не)взирая на все трудности, моряки упорно бор..т(?)ся с волнами. 9. Две толпы медле(н-нн)о шли (на)встречу (друг)другу.

Упражнение 2.

Переписать, раскрывая скобки и объясняя вставленные буквы.

1 (В)течени.. сем(?)надцати дней лил дождь. 2. (В)течени.. нашей реки много водоворотов.3. (В)течени.. пяти лет он проживал в (не)большом пр..морском поселке. 4.(В)продолжени.. (полу)часа старич.к покорно ждал своей очереди. 5. (В)продолжени..

книги мы снова встретимся с уже знакомыми героями. 6. (В)следстви.. земл..тр..сения многие стари(н-нн)ые дома пострадали. 7. К сож..лению, (в)следстви.. по нашему делу пока нет изменений. 8. Такое (не)обычное решение было принято (в)следстви.. нескольких причин. 9. (В)последстви.. ко(л-лл)екция была передана музею. 10. И (в)заклучени.. я хотел бы побл..год..рить наших спонсоров.

Упражнение 3.

Переписать, раскрывая скобки. Объяснить правописание Н и НН.

1 (В)течени.. нескольких часов всадники ехали по вытопта..ым полям. 2. (В)ледстви.. нехватки лекарств ране..ым не была оказана нужная помощь. 3. (В)последстви.. они питались только суше..ой рыбой. 4. Путники двигались (на)встречу урага..ому ветру. 5. Журналисты пришли (на)встречу с прославлен..ым спортсменом. 6. Он побеседовал с губернатором (на)счет реставрации стари..ого замка. 7. Несмотря на беше..ый ветер, корабль продолжал двигаться (в)доль берега. 8. Он занимал эту ответстве..ую должность (в)продолжени.. пяти лет. 9. В заключени.. своего сочинения я хочу написать о неслыха..ом энтузиазме наших рабочих. 10. Имйте (в)виду, что рядом расположе..ы торфя..ые болота.

Все выполненные задания высылаем на мою страницу ВК

<https://vk.com/yanovskaya1983> .

Не забываем писать фамилию, группу, предмет и число за которое сделали домашнее задание!!!