Уважаемые обучающиеся 6 класса!

Продолжаем с вам учиться дистанционно. Внимательно читайте инструкцию по работе с материалом урока .

Выполненные работы (фото) предоставьте на указанные контакты:

на мою личную почту: nadia2273@bk.ru или в Telegram Тел.: +38071 470 42 16 или в Viber +38050 206 18 52

и в четверг 21 апреля - консультационный день! привезти тетради с выполненными работами в школу на проверку.

Если кто из вас не выполнил прошлые уроки, то после изучения этого урока найти время и изучить то, что пропустили, и выполнить задания!

Тема урока: Десятичные дроби произвольного знака.

Выполните запись в тетради:

Двадцать первое апреля Классная работа Тема: Десятичные дроби произвольного знака.

- 1. Повторение "Десятичные дроби и проценты".
- 1) нахождение процентов (p%) от числа A: (p%: 100) · A (число)
- 2) нахождение числа по его процентам р% и значению В: 1) В : р% · 100 или <u>2) В : (р% : 100)</u>
- 3) сколько процентов составляет одно число A от другого числа B: A : B · 100%
- 2. Посмотрите видеоурок по ссылке: "Проценты 2"
- **3. Ответить устно на вопросы (правилом**): (по прошлому уроку опорный конспект и документ)
- Как проценты перевести в десятичную дробь?
- Как найти проценты от числа?
- Как найти число (целое) по значению его части и процентов этой части?
- Как найти, сколько процентов одно число составляет от другого числа?
- 4. Запишите в тетради: *Задание 1*.

решите задания:

- 1) найти 45% от числа 640;
- 2) 28% числа равны 70. Найдите число (целое).
- 3) сколько процентов составляет число 38 от числа 190?

5. Вспомним некоторые правила действий с рациональными числами по памятке:

- 1) Чтобы сложить числа с разными знаками, нужно из большего модуля вычесть меньший модуль, и перед полученным ответом поставить знак того числа, модуль которого больше.
- 2) Чтобы из меньшего числа вычесть большее, нужно из большего модуля вычесть меньший модуль и перед полученным ответом поставить минус.
- 3) Чтобы сложить отрицательные числа, нужно сложить их модули, и перед полученным ответом поставить минус.
- ! Вычесть одно число из другого означает, прибавить к уменьшаемому такое число, которое противоположно вычитаемому.

умножение	деление
+++=+	+:+=+
+=-	+:-=-
+=-	-:+=-
 = +	- :-=+

6. Запишите Задание 2 и устно решите, записывая пример и ответ с учетом знака:
$$23 - 45 = -12 + 50 = 42 \cdot (-2) = -84 : (-4) = -16 - 35 =$$

- 7. Изучите материал учебника на с. 168-169 (примеры с пояснением)
- 8. Посмотрите видеоурок по теме урока по ссылке: (для этого нажмите на синюю ссылку: <u>Десятичные дроби произвольного знака</u>.

обратите внимание на правила действий с учётом знаков чисел, на решение уравнений, на вычисление значений выражений.

9. Памятка - ориентир: (помнить) (М - больший модуль, м - меньший модуль)

$$(-)+(-)= - (M+M) \qquad (-)\cdot(+)=- \\ (+)\cdot(-)=- \\ (-)+(+)= - (M-M) \qquad (-)\cdot(-)=+ \\ (+)+(-)= + (M-M) \qquad (-):(+)=- \\ a-b=a+(-b) \qquad (+):(-)=- \\ (-):(-)=+$$

10 . Разберём решение задания № 886

a) 1.56 + (-8.28) = -

Рассуждаем (устно): два числа с разными знаками: из большего модуля вычесть меньший модуль и в ответе - знак большего модуля. Больший модуль со знаком "-", значит в ответе "-"

Выполним вычитание в столбик и запишем ответ. Запись в тетрадь:

a)
$$1,56 + (-8,28) = -6,72$$

 $8,28$
 $-1,56$
 $6,72$

остальные примеры записать по образцу и вычислить согласно правилам действий в памятках и с учетом запятых)

11. Выполнить задание № 887 (а, б, в)

12. Рассмотрите образец вычисления значения выражения:

Пример 1. Найдём значение выражения

$$(0,48-0,05\cdot(-3,2)):(-0,8).$$

Решение. 1)
$$0.05 \cdot (-3.2) = -0.16$$
;
2) $0.48 - (-0.16) = 0.48 + 0.16 = 0.64$;
3) $0.64 : (-0.8) = -(6.4 : 8) = -0.8$. $\begin{vmatrix} \times 3.2 \\ 0.05 \\ \hline 0.160 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 0.48 \\ 0.16 \\ \hline 0.64 \end{vmatrix}$
Ответ. -0.8 .

- 12. Выполнить задание № 888 (а, г) и № 890 (б)
- 13. Посмотрите решение задачи на проценты:

- Задача 1. Трава при сушке теряет 80% своей массы.
- а) Сколько килограммов сушёной травы получится из 500 кг свежей?
- б) Сколько тонн свежей травы надо накосить, чтобы получить из неё 3 т сушёной?

Решение. 100 - 80 = 20 (%) — массы свежей травы составляет масса сушёной травы.

- а) $0.2 \cdot 500 = 100$ (кг) столько сушёной травы получится.
- б) 3:0,2=15 (т) столько свежей травы надо накосить.

Ответ. а) 100 кг; б) 15 т.

14. Решите подобную задачу № 860 (а) - 600кг; и б) 1500 кг)

(отдохните, потом выполните домашнее задание)

Домашнее задание:

- 1. **Повторить правила: с. 52, 53, 59, 61, 65, 149, 154, 157, 158**, или по памяткам в этом документе.
- 2. Решить № 885, № 890 (г)