

Уважаемые обучающиеся 6 класса!

Продолжаем с вами учиться дистанционно. **Внимательно читайте инструкцию по работе с материалом урока.**

Выполненные работы (фото) предоставьте на указанные контакты:

на мою личную почту: **nadia2273@bk.ru**

или в **Telegram** Тел.: +38071 470 42 16

или в **Viber** +38050 206 18 52

и в четверг 21 апреля - консультационный день! привезти тетради с выполненными работами в школу на проверку.

Если кто из вас не выполнил прошлые уроки, то после изучения этого урока найти время и изучить то, что пропустили, и выполнить задания!

Тема урока: **Десятичные дроби произвольного знака.**

Выполните запись в тетради:

Двадцать первое апреля

Классная работа

Тема: Десятичные дроби произвольного знака.

1. Повторение "Десятичные дроби и проценты".

1) нахождение процентов ($p\%$) от числа A :

$$(p\% : 100) \cdot A \text{ (число)}$$

2) нахождение числа по его процентам $p\%$ и значению B :

$$1) B : p\% \cdot 100$$

или

$$2) B : (p\% : 100)$$

3) сколько процентов составляет одно число A от другого числа B :

$$A : B \cdot 100\%$$

2. Посмотрите видеоурок по ссылке: ["Проценты 2"](#)

3. Ответить устно на вопросы (правилом): (по прошлому уроку - опорный конспект и документ)

- Как проценты перевести в десятичную дробь?

- Как найти проценты от числа?

- Как найти число (целое) по значению его части и процентов этой части?

- Как найти, сколько процентов одно число составляет от другого числа ?

4. Запишите в тетради: *Задание 1.*

решите задания:

1) найти 45% от числа 640;

2) 28% числа равны 70. Найдите число (целое).

3) сколько процентов составляет число 38 от числа 190?

5. Вспомним некоторые правила действий с рациональными числами по памятке:

1) Чтобы сложить числа с разными знаками, нужно из большего модуля вычесть меньший модуль, и перед полученным ответом поставить знак того числа, модуль которого больше.

2) Чтобы из меньшего числа вычесть большее, нужно из большего модуля вычесть меньший модуль и перед полученным ответом поставить минус.

3) Чтобы сложить отрицательные числа, нужно сложить их модули, и перед полученным ответом поставить минус.

! Вычесть одно число из другого означает, прибавить к уменьшаемому такое число, которое противоположно вычитаемому.

умножение	деление
$++ = +$	$++ = +$
$+- = -$	$+- = -$
$-+ = -$	$-+ = -$
$-- = +$	$-- = +$

6. Запишите Задание 2 и устно решите, записывая пример и ответ с учетом знака:

$$23 - 45 = \quad -12 + 50 = \quad 42 \cdot (-2) = \quad -84 : (-4) = \quad -16 - 35 =$$

7. Изучите материал учебника на с. 168-169 (примеры с пояснением)

8. Посмотрите видеоурок по теме урока по ссылке: (для этого нажмите на синюю ссылку: [Десятичные дроби произвольного знака](#)).

обратите внимание на правила действий с учётом знаков чисел, на решение уравнений, на вычисление значений выражений.

9. Памятка - ориентир: (помнить) (М - больший модуль, м - меньший модуль)

$$(-) + (-) = - (M + M)$$

$$(-) \cdot (+) = -$$

$$(-) + (+) = - (M - M)$$

$$(+)\cdot(-)=-$$

$$(+)+(-)=+(M-M)$$

$$(-)\cdot(-)=+$$

$$a - b = a + (-b)$$

$$(-):(+)= -$$

$$(+):(-)= -$$

$$(-):(-)= +$$

10 . Разберём решение задания № 886

а) $1,56 + (-8,28) = -$

Рассуждаем (устно): два числа с разными знаками: из большего модуля вычесть меньший модуль и в ответе - знак большего модуля. Большой модуль со знаком "-", значит в ответе "-"

Выполним вычитание в столбик и запишем ответ. **Запись в тетрадь:**

а) $1,56 + (-8,28) = - 6,72$

$$\begin{array}{r} 8,28 \\ -1,56 \\ \hline 6,72 \end{array}$$

остальные примеры записать по образцу и вычислить согласно правилам действий в памятках и с учетом запятых)

11. Выполнить задание № 887 (а, б, в)

12. Рассмотрите образец вычисления значения выражения:

Пример 1. Найдём значение выражения

$$(0,48 - 0,05 \cdot (-3,2)) : (-0,8).$$

Решение. 1) $0,05 \cdot (-3,2) = -0,16;$

2) $0,48 - (-0,16) = 0,48 + 0,16 = 0,64;$

3) $0,64 : (-0,8) = -(6,4 : 8) = -0,8.$

Ответ. $-0,8.$

$$\begin{array}{r|l} \times 3,2 & + 0,48 \\ 0,05 & 0,16 \\ \hline 0,160 & 0,64 \end{array}$$

12. Выполнить задание № 888 (а, г) и № 890 (б)

13. Посмотрите решение задачи на проценты:

Задача 1. Трава при сушке теряет 80 % своей массы.

а) Сколько килограммов сушёной травы получится из 500 кг свежей?

б) Сколько тонн свежей травы надо накосить, чтобы получить из неё 3 т сушёной?

Решение. $100 - 80 = 20$ (%) — массы свежей травы составляет масса сушёной травы.

а) $0,2 \cdot 500 = 100$ (кг) — столько сушёной травы получится.

б) $3 : 0,2 = 15$ (т) — столько свежей травы надо накосить.

Ответ. а) 100 кг; б) 15 т.

14. Решите подобную задачу № 860 (а) - 600кг; и б) 1500 кг)

(отдохните, потом выполните домашнее задание)

Домашнее задание:

1. Повторить правила: с. 52, 53, 59, 61, 65, 149, 154, 157, 158, или по памяткам в этом документе.

2. Решить № 885, № 890 (г)