

Довідка
про закінчення 2017/2018 навчального
року та стан успішності учнів 3-11 класів

Згідно річного плану школи адміністрацією навчального закладу були підведені підсумки навчальної діяльності учнів по кожному класу за 2017/2018 навчальний рік.

Результати наступні:

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
3	15	0	2	9	4	87 %	100 %
4	14	0	7	5	2	50 %	100 %
5	16	2	10	4	0	25 %	88 %
6	9	2	4	2	1	33 %	78 %
7	8	0	3	4	1	63 %	100 %
8	14	1	7	5	1	43 %	93 %
9	10	2	5	2	1	30 %	80 %
10	5	1	2	2	0	40 %	80 %
11	8	3	2	2	1	38 %	63 %
разом	99					45 %	87 %

Як показує таблиця, рівень знань учнів по класам, переважно, середній та достатній. 9 учнів школи із 99 мають високий рівень навчальних досягнень (у минулому навчальному році 8 учнів із 100) та 35 учнів – достатній рівень, що становить 45 % якості знань (у минулому році – 44 %).

Низьку якість знань мають учні 5, 9, 6 та 11 класів – 25 %, 30 %, 33 % та 38 % відповідно (класні керівники Бакшеев О. А., Москаленко Л. Л., Івахненко С. В., Маховицька Л. С.). Найкраща якість знань в учнів 3 (87 %) та 4 (50 %) класів (класні керівники Куочка Л. О. та Михайлишина Л. О.). На низькому рівні навчається 11 учнів, що становить 11 % (у порівнянні з минулим навчальним роком – 15 учнів, які склали 15 %).

Низький рівень знань учні показали з предметів: англійської мови (вчитель Бакшеев О. А.), математики (вчителі: Грубник Л. С., Перець С. А.,

Федорченко С. О.), історії України (вчитель Івахненко С. В.), інформатики (вчитель Сидоренко О. В.) та географії (вчитель Бакшеєв О. А.).

Рівень навчальних досягнень учнів з кожного предмету показано в довідці.

Відповідно до вищезазначеного, рекомендовано

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи ПЕРЕЦЬ С. А.:

1.1. Проаналізувати результати успішності учнів на нараді при директору та накреслити шляхи підвищення якості знань учнів.

Червень 2018

2. Вчителям – предметникам:

2.1. Посилити індивідуальну роботу з учнями, що мають низький рівень знань.

Упродовж 2017/2018 навчального року

2.2. Використовувати диференційований підхід у навчанні з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, ступеня їх підготовки, природних задатків та інтересів.

Упродовж 2017/2018 навчального року

3. Класним керівникам:

3.1. Провести класні збори за підсумками 2017/2018 навчального року, проаналізувати успіхи і недоліки в роботі учнівського колективу загалом та окремих учнів. Спрогнозувати перспективу зростання в навчанні кожного учня на наступний навчальний рік.

4. Вчителям БАКШЕЄВУ О. А., ГРУБНИК Л. С., ПЕРЕЦЬ С. А., ФЕДОРЧЕНКО С. О., СИДОРЕНКО О. В., ІВАХНЕНКО С. В.:

4.1. Систематизувати роботу з підвищення рівня навчальних досягнень учнів.

4.2. Посилити індивідуальну роботу з учнями, що мають низький рівень знань.

Упродовж 2017/2018 навчального року

5. Психологу школи БОНДАРЕНКО О. М.:

5.1. Вивчити психофізіологічні особливості учнів, що відстають у навчанні, стан їхнього здоров'я, домашні умови життя та праці, середовище їхнього неформального спілкування, і на основі цих даних організувати і контролювати роботу з ними.

Упродовж 2017/2018 навчального року

5.2. Узагальнити роботу та ознайомити педагогічних працівників з результатами проведеної роботи.

До 10.09.2018

Додаток до довідки
 Високопільської загальноосвітньої
 школи I-III ступенів
 Валківської районної ради
 Харківської області

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з української мови				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
3	15	0	1	9	5	93 %	100 %
4	14	0	6	6	2	57 %	100 %
5	16	0	6	10	0	63 %	100 %
6	9	1	3	3	2	56 %	89 %
7	8	0	3	4	1	63 %	100 %
8	14	0	7	3	4	50 %	100 %
9	10	0	4	4	2	60 %	100 %
10	5	0	1	4	0	80 %	100 %
11	8	1	3	2	1	50 %	88 %

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з літературного читання/ української літератури				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
3	15	0	0	6	9	100 %	100 %
4	14	0	2	8	4	85 %	100 %
5	16	0	3	11	2	81 %	100 %
6	9	0	3	3	3	67 %	100 %
7	8	0	2	3	3	75 %	100 %
8	14	0	3	5	6	79 %	100 %
9	10	0	3	6	1	70 %	100 %
10	5	0	1	3	1	80 %	100 %
11	8	0	1	5	2	88 %	100 %

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень із зарубіжної літератури				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
5	16	0	4	12	1	76 %	100 %
6	9	0	3	5	1	67 %	100 %
7	8	0	2	5	1	75 %	100 %

8	14	0	3	6	5	79 %	100 %
9	10	0	4	4	2	60 %	100 %
10	5	0	1	3	1	80 %	100 %
11	8	0	1	4	3	88 %	100 %

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з іноземної мови (англійської)				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
3	15	0	2	9	4	86 %	100 %
4	14	0	6	3	5	57 %	100 %
5	16	1	7	5	3	50 %	94 %
6	9	1	2	3	3	67 %	89 %
7	8	0	4	0	4	50 %	100 %
8	14	0	7	3	4	50 %	100 %
9	10	0	7	2	1	30 %	100 %
10	5	0	2	2	1	60 %	100 %
11	8	0	5	2	1	36 %	100 %

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з російської мови				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
5	16	0	7	8	2	58 %	100 %
6	9	0	3	5	1	67 %	100 %
7	8	0	3	4	1	63 %	100 %
8	14	0	4	6	4	71 %	100 %
9	10	0	5	4	1	50 %	100 %

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з математики/алгебри				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
3	15	0	0	5	10	100 %	100 %
4	14	0	3	7	4	78 %	100 %
5	16	2	10	4	0	25 %	88 %
6	9	2	4	1	2	33 %	78 %
7	8	0	4	3	1	50 %	100 %
8	14	0	3	7	4	71 %	100 %
9	10	0	7	1	2	30 %	100 %
10	5	1	1	2	1	60 %	80 %
11	8	0	4	2	2	50 %	100 %

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з геометрії				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
7	8	0	4	2	2	50 %	100 %
8	14	0	3	7	4	71 %	100 %
9	10	0	7	1	2	30 %	100 %
10	5	1	1	2	1	60 %	80 %
11	8	0	4	2	2	50 %	100 %

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з природознавства/біології				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
3	15	0	0	3	12	100 %	100 %
4	14	0	1	9	4	92 %	100 %
5	16	0	4	10	2	75 %	100 %
6	9	0	5	1	3	44 %	100 %
7	8	0	2	2	4	50 %	100 %
8	14	0	5	4	5	64 %	100 %
9	10	0	5	3	2	50 %	100 %
10	5	0	1	2	2	80 %	100 %
11	8	0	5	1	2	38 %	100 %

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з екології				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
11	8	0	2	3	3	75 %	100 %

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з хімії				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
7	8	0	4	0	4	50 %	100 %
8	14	0	6	3	5	57 %	100 %
9	10	0	6	2	2	75 %	100 %
10	5	1	1	2	1	60 %	80 %
11	8	0	5	1	2	38 %	100 %

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з історії України				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		

						знань, %	
5	16	0	3	10	3	81 %	100 %
6	9	0	3	4	2	67 %	100 %
7	8	0	4	2	2	50 %	100 %
8	14	1	4	8	1	64 %	93 %
9	10	1	6	1	2	30 %	90 %
10	5	1	3	1	0	20 %	80 %
11	8	2	3	1	2	38 %	75 %

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з всесвітньої історії				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
7	8	0	4	2	2	50 %	100 %
8	14	0	4	6	4	71 %	100 %
9	10	0	6	2	2	40 %	100 %
10	5	0	3	1	1	40 %	100 %
11	8	0	4	2	2	50 %	100 %

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з правознавства				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
9	10	0	3	4	3	70 %	100 %
10	5	0	1	3	1	80 %	100 %

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з інформатики				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
5	16	0	2	7	7	88 %	100 %
6	9	0	3	3	3	67 %	100 %
7	8	0	2	4	2	75 %	100 %
8	14	0	2	4	8	86 %	100 %
9	10	2	1	0	7	70 %	80 %
10	5	1	0	0	4	80 %	80 %
11	8	0	1	2	5	88 %	100 %

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з фізики				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
7	8	0	4	2	2	50 %	100 %

8	14	0	5	5	4	64 %	100 %
9	10	0	7	1	2	30 %	100 %
10	5	0	2	3	0	60 %	100 %
11	8	0	5	2	1	38 %	100 %

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з астрономії				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
11	8	0	3	3	2	63 %	100 %

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з географії				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
6	9	1	2	5	1	67 %	89 %
7	8	0	3	2	3	63 %	100 %
8	14	0	5	6	3	64 %	100 %
9	10	1	2	3	4	70 %	90 %
10	5	1	1	2	1	60 %	80 %

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з музичного мистецтва				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
5	16	0	0	5	11	100 %	100 %
6	9	0	0	4	5	100 %	100 %
7	8	0	0	4	4	100 %	100 %

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з мистецтва				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
8	14	0	0	2	12	100 %	100 %
9	10	0	0	4	6	100 %	100 %

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з образотворчого мистецтва				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
5	16	0	2	6	8	88 %	100 %
6	9	0	0	5	4	100 %	100 %
7	8	0	0	3	5	100 %	100 %

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з художньої культури				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
10	5	0	1	2	2	80 %	100 %
11	8	0	2	3	3	75 %	100 %

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з трудового навчання/технологій				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
5	16	0	2	7	7	88 %	100 %
6	9	0	0	5	4	100 %	100 %
7	8	0	2	3	3	75 %	100 %
8	14	0	0	7	7	100 %	100 %
9	10	0	2	6	2	80 %	100 %
10	5	0	1	2	2	80 %	100 %
11	8	0	0	4	4	100 %	100 %

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з фізичної культури				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
5	16 (1-зв.)	0	2	10	3	87 %	100 %
6	9	0	0	5	4	100 %	100 %
7	8 (2-зв.)	0	0	2	4	100 %	100 %
8	14 (1-зв.)	0	1	5	7	92 %	100 %
9	10 (1-зв.)	0	0	6	3	100 %	100 %
10	5 (2-зв.)	0	0	1	2	100 %	100 %
11	8	0	2	4	2	75 %	100 %

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з захисту Вітчизни				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
10	5	0	2	1	2	60 %	100 %
11	8	0	2	4	2	75 %	100 %
Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з основ здоров'я				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		

5	16	0	2	1	13	88 %	100 %
6	9	0	0	2	7	100 %	100 %
7	8	0	0	2	6	100 %	100 %
8	14	0	1	0	13	93 %	100 %
9	10	0	2	1	7	80 %	100 %

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з економіки				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
11	8	0	3	3	2	63 %	100 %

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з Людини і світу				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
11	8	0	1	3	4	88 %	100 %