

ДОВІДКА
за результатами самооцінювання освітнього середовища
за 2024-2025 н. р.

На виконання наказу по школі №38 від **16.10.2024 року** «Про розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти школи» робоча група провела роботу з самооцінювання за напрямком освітнє середовище школи. Робоча група для аналізу вивчала документи, використала спостереження, результати анкетування учасників навчального процесу. Анкетуванням в google-формах було охоплено учнів школи, батьків учнів та педагогічних працівників. (Підсумки проведення проміжного опитування серед педагогів, здобувачів освіти та їх батьків щодо самооцінювання якості освіти і освітньої діяльності за напрямом "Освітнє середовище закладу освіти").

Результати проведеної роботи робочої групи наступні:

Оцінювання освітнього середовища закладу

Відповідальна за напрямок - Бурдюх М.Ф.

1. Робоча група у складі педагогічних працівників: Бурдюх М.Ф.,
Гарванко Н.В., Щерба Р.Б., Іванська Ю.Г, Турок Н.Р. та
Добровольська Л.В. провела самооцінювання за напрямом

«Освітнє середовище закладу освіти» (п.1.1. «Забезпечення комфортних і
безпечних умов навчання та праці»)

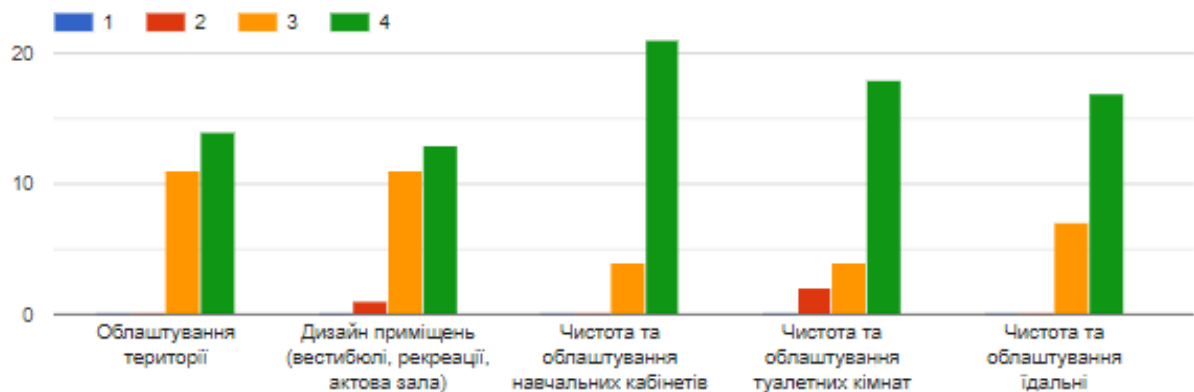
Встановлено наступні рівні оцінювання:

1.1.1. Територія та приміщення школи чисті і охайні. На території **відсутні** колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями, зазначені у відповідному переліку. Моніторинг за дотриманням безпечного фізичного середовища відбувається два рази в році: весною і перед початком навчального року. **(Достатній рівень).**

За результатами анкетування серед учнів, батьків та вчителів, облаштування території, чистота навчальних кабінетів є на високому рівні - 70% опитаних.

10. Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)

 Копіювати діаграму



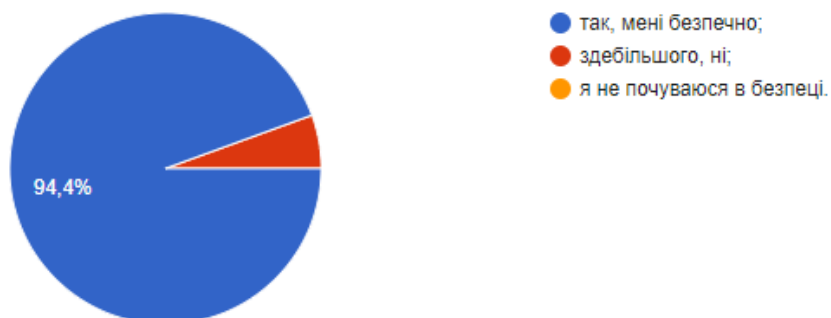
Щоденно здійснюється огляд території щодо її безпеки для учасників освітнього процесу. **(Достатній рівень).**

94% респондентів почувають себе у безпеці, що свідчить про високий рівень.

9. Чи почуваєтесь Ви у безпеці, перебуваючи в школі?

 Копіювати діаграму

18 відповідей



Територія ділянки закладу не **освітлюється** у вечірній та нічний час, недостатньо облаштовані майданчики. **(Вимагає покращення).**

Рекомендації

- покращити освітлення території закладу у вечірній та нічний час.
- покращити майданчики для заняття спортом та фізичної активності.

Уся територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу сторонніх осіб. **(Достатній рівень)**

Безпечний підвіз дітей до школи.

Підвіз дітей до школи здійснюється шкільним автобусом. Наказом по школі призначено відповідального вчителя, що слідкує за організацією підвозу. В школу доїжджають 19 учнів з трьох сіл. **(Достатній рівень)**

Наявність необхідних для освітнього процесу та виконання освітньої програми приміщень відповідно до наповнюваності.

На виконання освітньої програми для освітнього процесу в ЗЗСО І-ІІ ступенів ім. Б. Цицика с. Солянуватка є відповідна кількість приміщень, що використовуються в повному обсязі з середньою наповнюваністю учнів. **(Достатній рівень)**

Рекомендації

- проводити навчання та роз'яснення щодо поведінки на дорозі(Правила ПДР для пішоходів) для учнів нашої школи .

Початкова школа не розташована відокремлено від навчальних приміщень для здобувачів базової та профільної середньої освіти. **(Достатній рівень).**

Рекомендації

- розмістити кабінети перших класів в одному корпусі.

Облаштовано спортивні майданчики з твердим покриттям. Наявне футбольне поле. Майданчики для учнів 1–4-х класів не обладнані ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням, **що відповідає віковим особливостям учнів. (Достатній рівень).**

Рекомендації

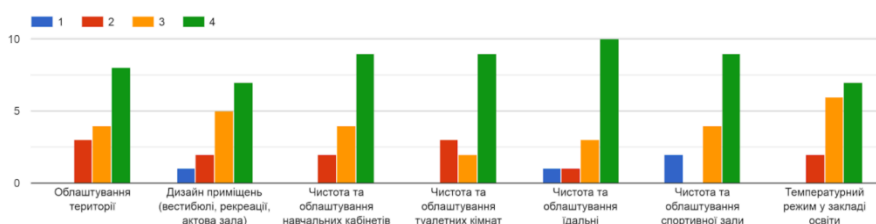
- майданчики для учнів 1-4-х класів та 5-9 -х класів ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням.

У приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам. Приміщення **прибрані. (Достатній рівень).**

Згідно проведеного опитування, приміщення закладу відповідають високому рівню (80%).

Шкала оцінки батьків

10. Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)



Туалети облаштовані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та утримуються в **належному** стані. Про це свідчить проведене опитування.

У закладі **дотримано** питний режим. (**Достатній рівень**).

Приміщення закладу освіти використовуються **раціонально**. Комплектування класів відбувається з **урахуванням чисельності** здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, **площі** навчальних приміщень. (**Достатній рівень**)

Згідно проведеного опитування серед педагогічних працівників - значна кількість респондентів вважають, що робочі місця облаштовані на достатньому рівні.

1.1.2.Заклад освіти недостатньо забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. (**Середній рівень**).

Навчальні кабінети не повністю **обладнані** засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми. (**Середній рівень**).
Наявне обладнання сприяє виконанню освітньої програми на 50%.

Рекомендації

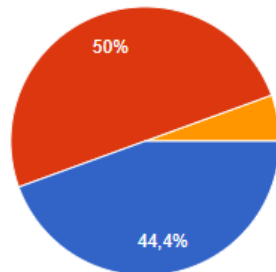
- Потрібно оновити матеріально-технічну базу закладу, всіма можливими способами: клопотання до вищих інстанцій, пошук спонсорів.

1.1.3. Інструктажі/ навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками закладу та здобувачами освіти **проводяться систематично** (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). До проведення інструктажів **залучаються** працівники Державної служби України з надзвичайних ситуацій. Учасники освітнього процесу **дотримуються** вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. (**Достатній рівень**).

7. Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

18 відповідей

[Копіювати діаграму](#)



- так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші);
- так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;
- у поодиноких випадках;
- не інформують взагалі.

А1

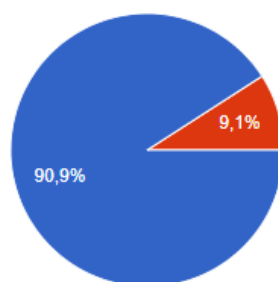
100% вчителів пройшли інструктаж з правил життєдіяльності учнів і педагогічного колективу.

1.1.4. Інструктажі/навчання з педагогічними працівниками щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу **проводяться систематично** (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють у встановленому порядку. **(Високий рівень).**

27. У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його?

11 відповідей

[Копіювати діаграму](#)



- алгоритм дій розроблений, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку;
- алгоритм дій розроблений, але Ви з ним не ознайомлений/на;
- алгоритм дій розроблений, але я ним не користуюся, навіть за потреби;
- не володію інформацією.

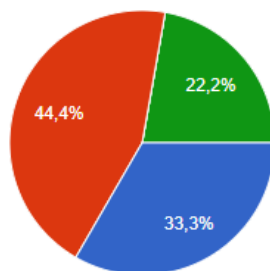
1.1.5. У закладі освіти є гаряче харчування. **(Достатній рівень).**

6. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним?

18 відповідей

 Копіювати діаграму

Копіювати діаграму



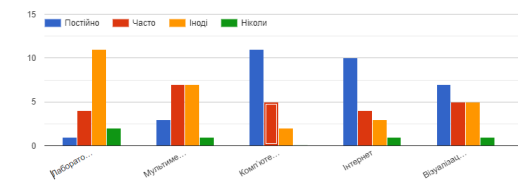
- так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна;
- як правило, їжа в їдальні смачна і корисна;
- їжа несмачна;
- не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні.

Дк

1.1.6. Переважна більшість комп'ютерів закладу освіти облаштована технічними засобами та інструментами контролю щодо безпечного користування мережею Інтернет. (Достатній рівень).

8. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:

 Копіювати діаграму



Рекомендації

- обладнати комп'ютери закладу освіти технічними засобами та інструментами контролю щодо безпечного користування мережею Інтернет.

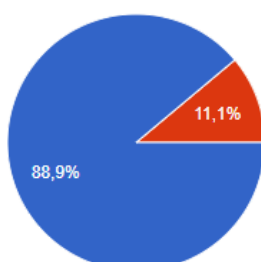
У закладі освіти систематично проводиться (під час уроків, позакласних заходів) робота зі здобувачами освіти та їхніми батьками щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет. **(Високий рівень).**

Згідно анкетування 89% опитаних вважають, що заклад освіти інформує про безпечне користування інтернетом.

20. Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

18 відповідей

 Копіювати діаграму



- так, проводяться інформаційні заходи;
- так, проводяться лише під час уроків інформатики;
- ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет;
- жодних заходів не проводилося.

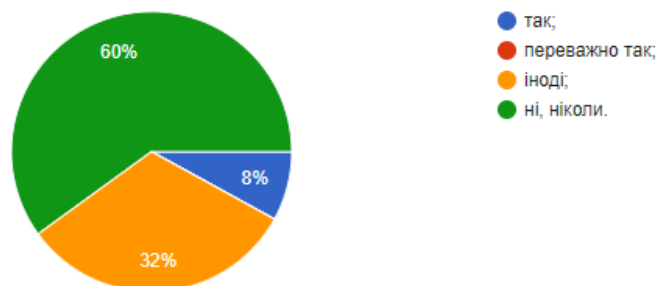
1.1.7. У закладі освіти налагоджена **система роботи** з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. **Переважає більшість** батьків вважають, що у їхніх дітей **не виникали** проблеми з адаптацією до умов закладу освіти. (**Достатній рівень**).

Більшість батьків вважає, що у їхніх дітей не виникали проблеми з адаптацією до умов закладу освіти (60%).

3. У Вашої дитини виникали проблеми з адаптацією у закладі освіти:

25 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)



Ак

2. Робоча група у складі педагогічних працівників: Бурдюх М.Ф.,

Гарванко Н.В., Щерба Р.Б., Іванська Ю.Г, Турок Н.Р. та Добровольська Л.В. провела самооцінку за **напрямком**

«Освітнє середовище закладу освіти» (1.2 «Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації»)

Встановлено наступні рівні оцінювання:

1.2.1. У закладі освіти **розроблено, затверджено та оприлюднено** на сайті закладу План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Заходи проводяться **регулярно** відповідно до плану роботи. (**Достатній рівень**).

78,9 % батьків ознайомлені з роботою в закладі освіти щодо запобігання та протидії булінгу (цькування, дискримінації).

Рекомендації

- Покращувати рівень поінформованості батьків і учнів, щодо запобігання та протидії булінгу (цькування), залучаючи громадські організації і держслужби, компетентні з цих питань. Діяльність щодо запобігання (протидії булінгу) в закладі освіти має бути постійним і системним процесом.

Переважна більшість здобувачів освіти і педагогічних працівників вважає освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. (Комфортним і в цілому комфортним - 82,1%; безпечним і здебільшого безпечним – 92,7%; педагогічні працівники безпечним вважають освітнє середовище – 93,2%; переважно безпечним – 26,8%) **(Достатній рівень)**.

Рекомендації

- дуже важливо, щоб усі учасники освітнього процесу знали про те, яка саме допомога може знадобитися і до кого звернутися, щоб перебування в освітньому середовищі було безпечним і психологічно комфортним.

Керівництво та переважна більшість педагогічних працівників закладу освіти **проходять навчання** з протидії булінгу в закладі, **ознайомлені** з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. **(Достатній рівень)**.

Рекомендації

- усім педагогічним працівникам більш активно брати участь у навчаннях (в тому числі дистанційно) з протидії булінгу, ознайомлюватись з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.

Заклад освіти **співпрацює** з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями, регулярно **залучаючи** їх до роботи з питань запобігання та протидії булінгу. **(Достатній рівень)**.

1.2.2. У закладі освіти **оприлюднено** правила поведінки для учнів, адаптовані для сприйняття учасниками освітнього процесу. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та **переважна більшість** дотримується їх. **(Достатній рівень)**. Так вважають 79% учнів та 85,7% вчителів.

Рекомендації

- активізувати знання правил поведінки для учнів з метою дотримання їх (у вигляді квестів, тренінгів, занять, флешмобів)

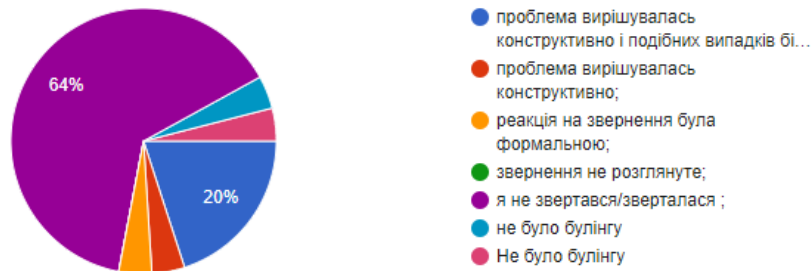
1.2.3. У закладі освіти **здійснюється постійний аналіз** причин відсутності здобувачів освіти, на основі результатів аналізу **приймаються** відповідні **рішення**, які є **результативними**. **(Достатній рівень)**.

Заклад відповідним чином **реагує** на звернення про випадки булінгу, **приймаються** відповідні **рішення**, **простежується результат** виконання цих рішень, **здійснюється аналіз** звернень та **ефективності** прийнятих рішень **(Достатній рівень)**.

15. Якщо Ви звертались з приводу випадків булінгу, якою була реакція адміністрації школи:

25 відповідей

[Копіювати діаграму](#)



Акт

Рекомендації

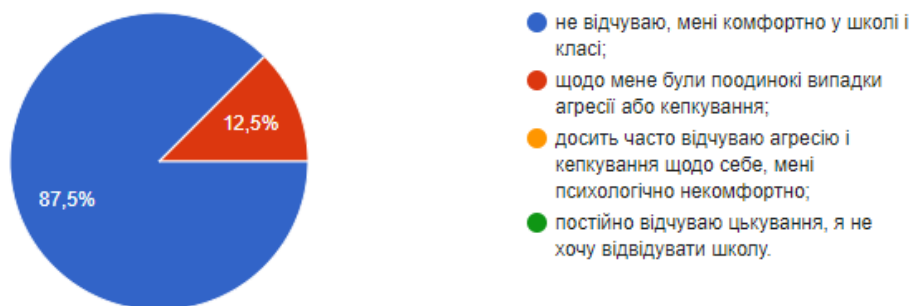
- запровадити моніторинг ефективності застосування заходів виховного впливу до сторін булінгу та необхідність його коригування.

Психологічна служба закладу освіти здійснює **системну роботу** з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству. Здобувачі освіти, яким необхідна психолого-соціальна підтримка, **отримують її. (Достатній рівень).**

11. Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)?

16 відповідей

[Копіювати діаграму](#)



З анкет по 12,5% дітей (у випадках булінгу (цькування) чи інших форм насильства) вважають що до них були поодинокі випадки агресії та поспостіно відчувають цькування.

Рекомендації

- зосередити більшу увагу на популяризації роботи психолого-соціальної служби у випадках виявлення, реагування та запобігання булінгу чи інших видів насильства в освітньому середовищі.

Заклад освіти **повідомляє** службу у справах дітей, правоохоронні органи про факти булінгу та іншого насильства. **(Достатній рівень).**

3. Робоча група у складі **педагогічних працівників**: Бурдюх М.Ф.,

Гарванко Н.В., Щерба Р.Б., Іванська Ю.Г, Турок Н.Р. та Добровольська Л.В. провела самооцінку системи оцінювання здобувачів освіти за напрямом

«Освітнє середовище закладу освіти» (1.3. «Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору»).

Встановлено наступні рівні оцінювання:

1.3.1. У закладі освіти не **забезпечено** доступ до споруди. Не створено сучасної матеріально-технічної бази школи інклюзивного середовища та інші завдання. На даний момент у школі є двоє дітей з освітніми потребами.

Рекомендації

- враховуючи принципи універсального дизайну у сфері освіти, адаптувати туалетні кімнати та сходи для використання дітьми з ООП та забезпечити матеріально-технічну базу.

У закладі освіти **наявні дидактичні засоби** для осіб з особливими освітніми потребами. **Ведуться роботи** з створення ресурсної кімнати та облаштування **або облаштовано** сенсорні осередки. **(Середній рівень).**

Рекомендації

- враховуючи потреби учнів з ООП, облаштувати ресурсну кімнату у закладі освіти.

1.3.2. У закладі освіти є **фахівці** для реалізації інклюзивного навчання. **(Достатній рівень).**

Рекомендації

- зважаючи на особливі потреби учнів закладу освіти, залучати до роботи з ними та всією командою психолого-педагогічного супроводу поведінкового терапевта.

- залучати працівників закладу освіти, що навчають старші класи (5-9) до тренінгів, курсів та вебінарів, щодо особливостей інклюзивної освіти, способів її впровадження та методів роботи з дітьми з ООП.

У закладі освіти **налагоджено співпрацю** педагогічних працівників щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами (**створено команду психолого-педагогічного супроводу**). (Достатній рівень).

Рекомендації

- покращити співпрацю педагогічних працівників закладу освіти щодо навчання дітей з ООП, залучати до теми інклюзивної освіти не лише фахівців, які безпосередньо працюють з дітьми з ООП, а й інших педагогічних працівників.

1.3.4. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти **в освітньому процесі**, у тому числі через **освітні проекти**. (Достатній рівень)

Рекомендації

- встановити на території школи контейнери для сортування сміття;
- мотивувати учнів до створення власних проектів на тему свідомої екологічної поведінки та ЗСЖ;
- на конкурсній основі, на постійній основі проводити заходи, що пропагують ЗСЖ та екологічно свідому поведінку, до них залучати педагогічних працівників, учнів та їх батьків.

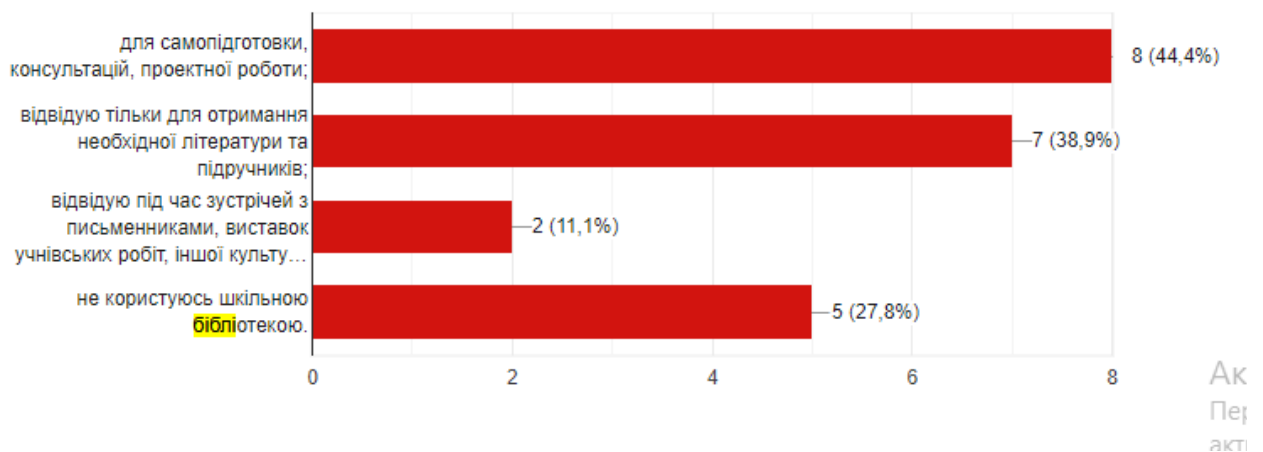
Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти. (Достатній рівень)

1.3.5. Бібліотека закладу освіти **використовується для навчально-пізнавальної діяльності учнів**. У закладі освіти ресурси бібліотеки **використовуються для проведення навчальних занять, позаурочних заходів**. (Достатній рівень).

32. З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку (інформаційно-ресурсний центр)? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати діаграму

18 відповідей



Рекомендації

- створити на базі бібліотеки шкільний бібліотечно-інформаційний центр, що буде включати бібліотеку з читальним залом, комп'ютерний зал із електронною системою каталогів;
- переобладнати простір; з бібліотеки для збереження матеріалів на місце орієнтоване на користувача;
- використовувати простір бібліотеки для проектної роботи, проведення інтегрованих уроків, інформаційно-просвітницьких заходів, неформального спілкування.