

Осенние топотушки в гостях у Петрушки
Сценарий развлечения для детей младшей группы

Муз.руковод. Тюрикова Е.Ю.

Дети входят в зал парами под музыку.

Ведущий: Как красиво в нашем зале!
В гости мы друзей позвали.
Вот и домик тут стоит,
Кто же в домике том спит?
Тук-тук-тук, кто здесь живёт?
Кто нам двери отпрёт?

Ведущий стучится в домик, из него выглядывает Петрушка и снова прячется. Ведущий его не замечает и стучит снова. Так повторяется 2-3 раза, пока дети не показывают на Петрушку.

Ведущий: Здравствуй, озорник Петрушка,
Очень яркая игрушка!

Петрушка: Здравствуйте, дети!
Тани и Пети!
Здравствуйте, дети,
Все-все на свете!

Ведущий: Какой ты сегодня озорной,
Весёлый да смешной!

Петрушка: Нынче праздник на дворе –
Золотая осень!
Мы об осени детей
Рассказать попросим!

Дети садятся на стульчики. 3-4 ребёнка читают стихи.

Исполняется песня «Дует ветер» И.Кишко.

Петрушка: Листьев целые охапки
На дорожке, на траве.
Я собрал букет осенний
На забаву детворе.

Раздаёт с ведущим детям листья на палочках.

Ведущий: Все листочки разберём,
С ними поплясать пойдём.

Исполняется «Пляска с листочками» А.Филиппенко. Ведущий ставит листья в вазу. Дети садятся на места.

Петрушка: Мы с товарищем вдвоём
В этом домике живём.
Это мишка косолапый,
День и ночь сосёт он лапу,
Словно сладкую конфетку.
Разбудите его, детки!

Ведущий: Дети песенку споют,
Не пройдёт пяти минут,
Мишка твой проснётся,
С нами посмеётся.

Исполняется песня-игра «Дождик».

Мишка: Кто шуметь так громко может?
Сон мой крепкий кто тревожит?

Дети убегают на стульчики.

Петрушка: Посмотри скорее, Мишка,
В гости к нам пришли детишки,

Не рычи и не серчай,
А гостей скорей встречай!

Мишка выходит из домика.

Мишка: Здравствуйте, дети, меня разбудили.
Ну, а медку принести не забыли?

Ведущий: Как же, мы помним, что ты сладкоежка!
На, подкрепись, да немножко поешь-ка!
А мы пока споём тебе песенку.

Исполняется песня «Про Мишку» А.Филиппенко.

Мишка: Вот теперь другое дело,
Поиграть вставляйте смело!

Проводится «ИГРА С МИШКОЙ». Петрушка прячется в домик.

Ведущий: Хватит, Мишенька, играть,
Ты ложись-ка лучше спать!
Спи в берлоге до весны
Да смотри цветные сны!

Мишка машет лапой детям, уходит в домик.

Ведущий: Ну-ка, дети, чок да чок,
Пусть попляшет каблучок!

Исполняется танец «Чок да чок».

Ведущий: А где же наш дружок Петрушка?
Его бы отыскать нам нужно!

Из домика появляется Петрушка с большим платком.

Ведущий: Петрушка, проказник, куда подевался?

Петрушка: Да в домике я опять оказался!

Ведущий: Что там прячешь? Расскажи,
Да ребятам покажи.

Петрушка: Осень подарила мне огромный красивый платок – сказала, что он волшебный. Давайте попробуем с ним поиграть?

Проводится игра «Волшебный платок».

Звучит весёлая музыка. Дети свободно двигаются по залу, выполняют плясовые движения. Музыка меняется на тихую, спокойную. Дети приседают и закрывают глаза ладошками. Петрушка, расправив платок, обходит ребят и кого-нибудь из них накрывает им.

Петрушка: Раз! Два! Три! Кто же спрятался внутри?

Не зевайте, не зевайте, поскорее отвечайте!

Дети называют имя спрятанного под платком ребёнка.

Если угадали, то платок поднимают, а ребёнок встаёт и прыгает под музыку и хлопки детей. Игра проводится несколько раз.

Играя в последний раз, Петрушка накрывает платком угощение, вновь произносит свои слова. Дети называют имя ребёнка, который, по их мнению, спрятался под платком.

Петрушка: Нет! Все ребятки тут!

Кто же тогда под платком спрятался?

Мы платочек поднимаем,

Что под ним сейчас узнаем! (поднимает платок)

Что же это?

Корзинка! (отодвигает листья, прикрывающие угощение)

Дети Угощение!

Угощают детей яблоками.

Ведущий: Спасибо тебе, Петрушка. Нам пора прощаться.

Исполняется Прощальная песенка.