

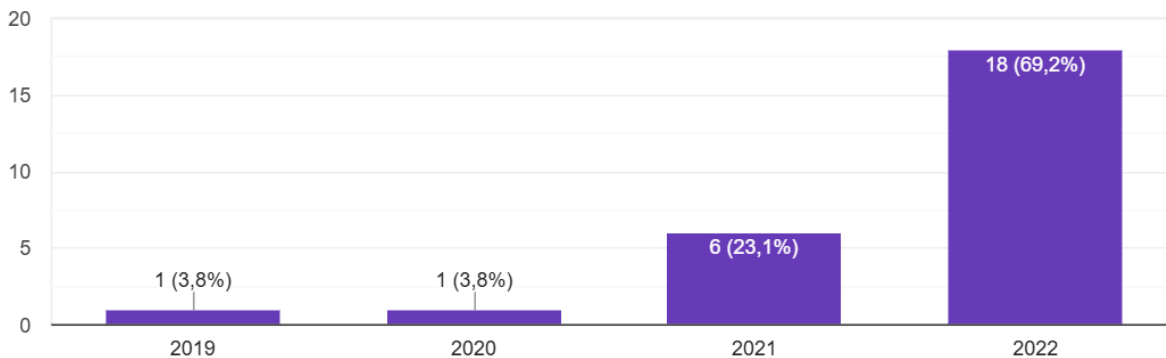
ЗВІТ
за результатами опитування випускників
КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж»
щодо відповідності освітньо-професійної програми
«Акушерська справа», за якою навчались випускники,
сучасним запитам ринку праці.

Метою проведення опитування випускників шляхом анкетування є моніторинг відповідності освітньо-професійної програми «Акушерська справа», сучасним запитам ринку праці для поліпшення якості підготовки фахівців в КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж». В опитуванні прийняли участь 26 випускників. Результати опитування відображені у звіті.

Випускникам було запропоновано відповісти на 14 запитань закритого типу (із запропонованими варіантами відповідей) та 3 питання відкритого типу, які передбачають розгорнуту відповідь.

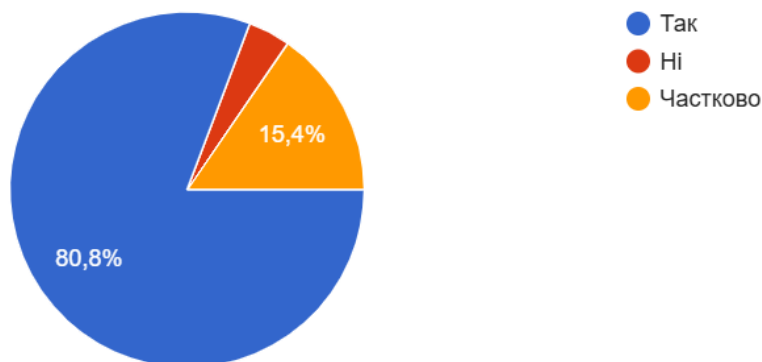
Рік закінчення нашого закладу освіти

26 відповідей



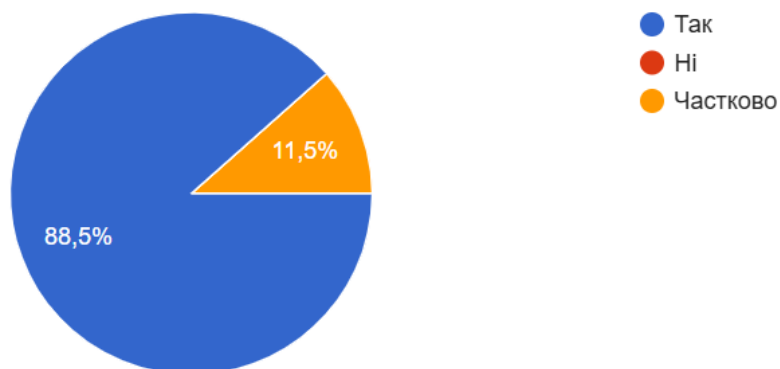
1. Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та умінь?

26 відповідей



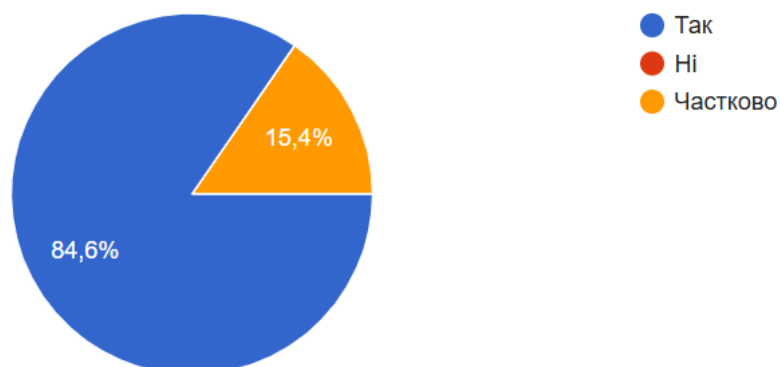
2. Чи відповідають набуті результати навчання і компетентності профілю освітньо-професійної програми?

26 відповідей



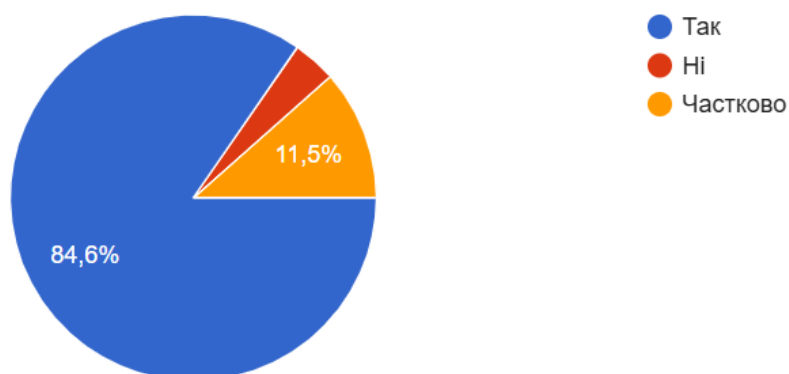
3. Чи достатній рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньо-професійної програми?

26 відповідей



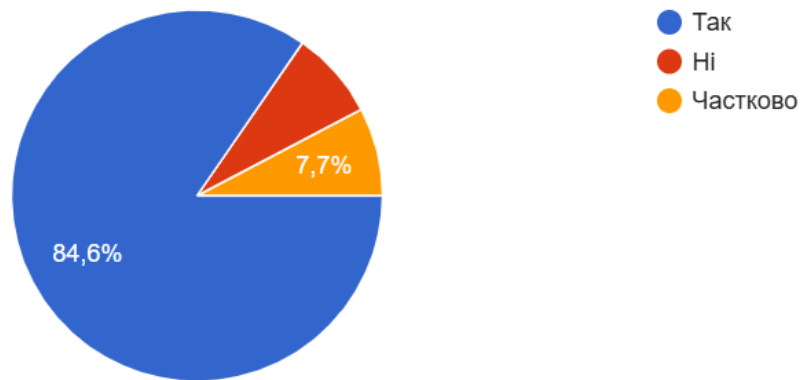
4. Чи є процес навчання сучасним та практично орієнтованим?

26 відповідей



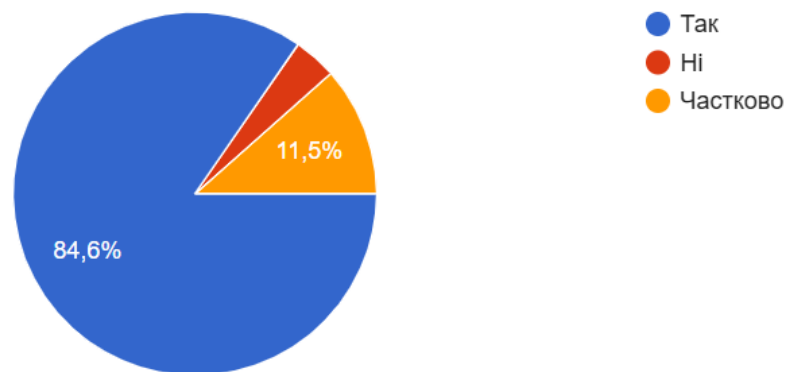
5. Чи є оцінювання знань прозорим та чесним?

26 відповідей



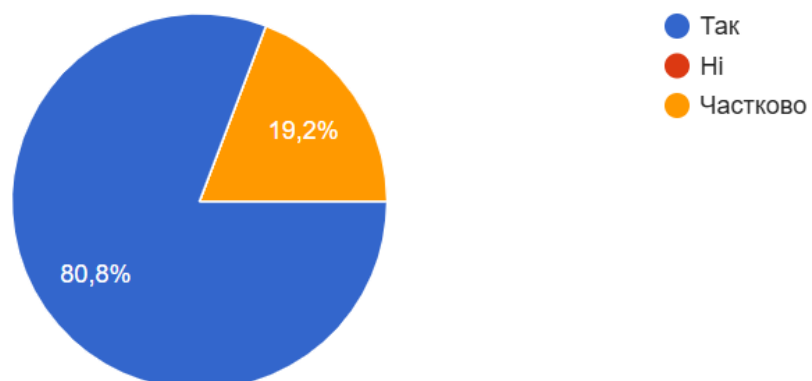
6. Чи використовують викладачі сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?

26 відповідей



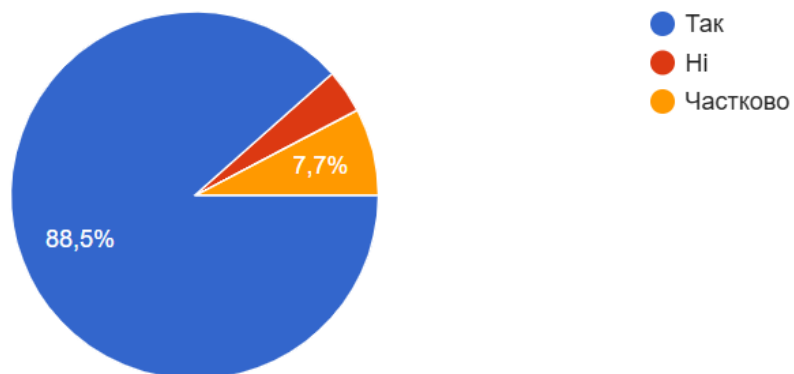
7. Чи сприяє проходження навчальних та виробничих практик підвищенню знань та рівня володіння практичними навичками?

26 відповідей



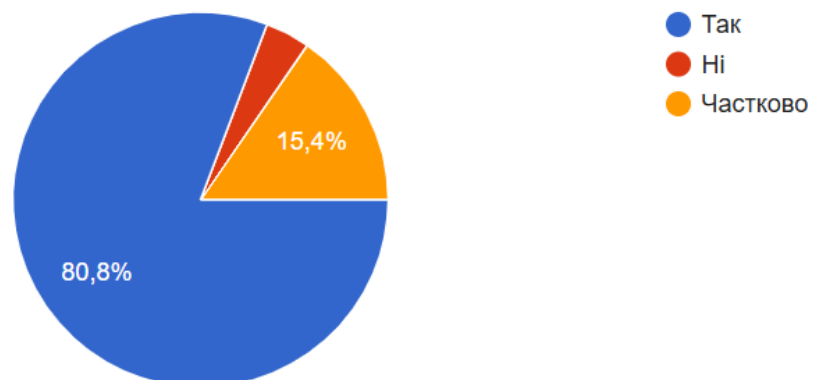
8. Чи є можливість вільного доступу до електронних інформаційних ресурсів коледжу?

26 відповідей



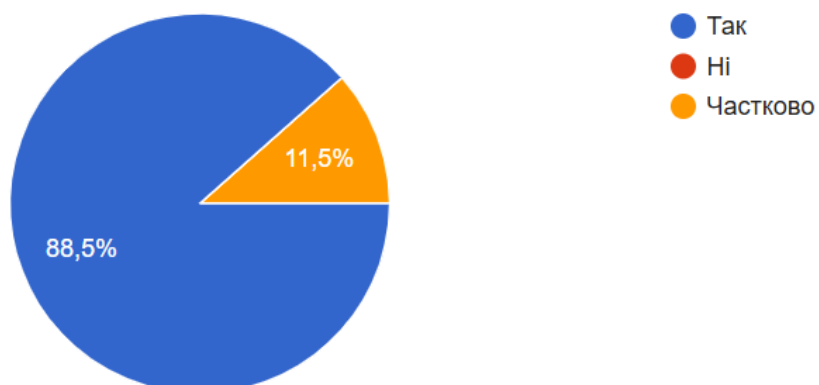
9. Чи є достатнім рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання?

26 відповідей



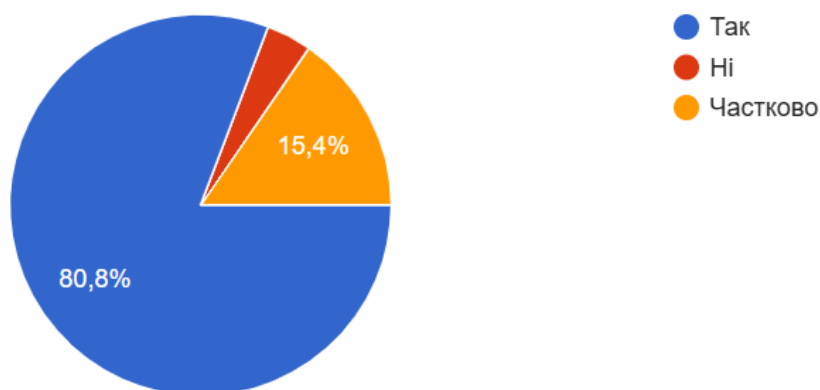
10. Чи достатньо кваліфіковані та доброзичливі робітники структурних підрозділів коледжу у сприянні навчанню (відділення, циклові комісії, бібліотека)?

26 відповідей



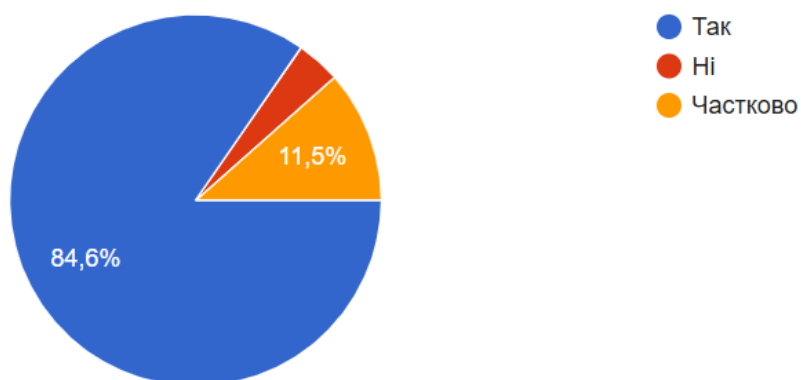
11. Чи допомагає коледж у сприянні
працевлаштуванню?

26 відповідей



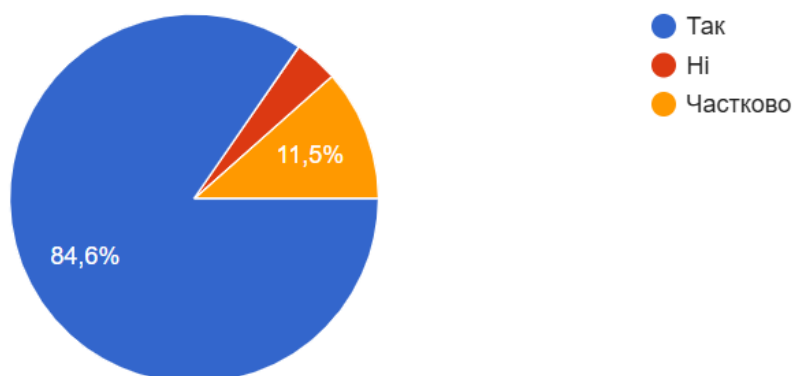
12. Чи регулярно проводяться опитування щодо якості
змісту дисциплін та викладання впродовж навчання?

26 відповідей



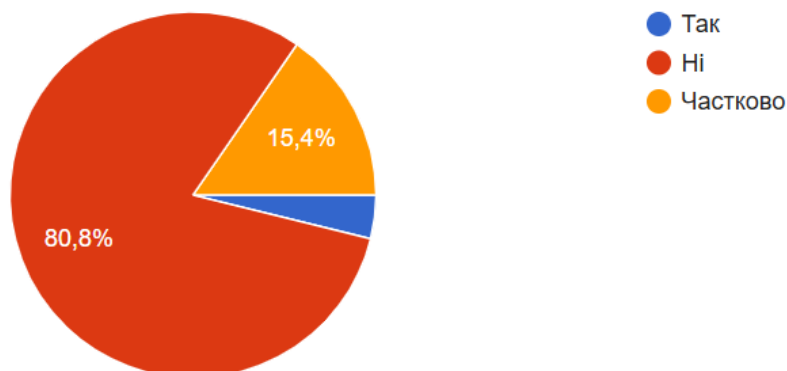
13. Чи будете Ви рекомендувати іншим навчатись за
цією освітньо-професійною програмою?

26 відповідей



14. Чи було у Вас бажання впродовж навчання змінити освітньо-професійну програму?

26 відповідей



Висновок за результатами опитування випусників на відкриті запитання:

Чого, на вашу думку, Вас не навчили в коледжі, що потрібно на сучасному ринку праці?

87% респондентів вважають навчання в коледжі відображають сучасні вимоги ринку праці, 13% респондентів вважають за доцільним збільшити увагу щодо вивчення етики та психології.

Які освітні компоненти, на Вашу думку, необхідно ввести до освітнього процесу?

90% респондентів не надали рекомендацій щодо введення освітніх компонент до освітнього процесу, 10% запропонували ввести до освітнього процесу освітні компоненти: Сімейну етику та більше психології.

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно вивести з освітнього процесу?

83% респондентів не надали рекомендацій щодо виведення освітніх компонент з освітнього процесу, 17% запропонували вивести з освітнього процесу освітні компоненти: Філософію, Соціологію, Фізичне виховання.

Аналізуючи відповіді випусників КЗ ООБМФК за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа», можна зробити висновок, що випусники в цілому задоволені рівнем отриманих знань та умінь; вважають, що набуті результати навчання і компетентності відповідають профілю освітньо-професійної програми; викладачі використовують сучасні педагогічні методи; опитування щодо якості змісту дисциплін та викладання впродовж навчання проводяться регулярно; проходження навчальних та виробничих практик сприяє підвищенню знань та рівня володіння практичними навичками; рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу достатній для досягнення цілей освітньо-професійної програми; робітники структурних підрозділів коледжу у сприянні навчанню достатньо кваліфіковані та доброзичливі; процес навчання є сучасним та практично орієнтованим;

оцінювання знань є прозорим та чесним; рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання є достатнім; коледж допомагає у сприянні працевлаштуванню.