| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

# I – RCA (PERTAMA)

## INTERVENTION BY ROOT CAUSE ANALYSIS (INTERVENSI BERASASKAN PENYEBAB UTAMA)

## KELOMPOK ETR TAHAP PENGUASAAN 3

## TAHUN 2

| BIL | NAMA MURID | TAHUN | ISU | PUNCA ISU | INTERVENSI | PELAN TINDAKAN (WAY FORWARD) PERINCIAN INTERVENSI |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **SENARAI NAMA MURID BERADA DI TP2** | **KELAS** | **NYATAKAN ISU - ISU UTAMA** | **MASUKKAN WHY TERAKHIR YANG MENJADI PUNCA UTAMA** | **SENARAIKAN INTERVENSI (HANYA NAMA INTERVENSI YANG DITULIS)** | **NYATAKAN : BILA, DI MANA & BAGAIMANA** |
| 1 | ALIA AMELIA YUSIA | 2 INTAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari. | BILA<br>Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.<br>DI MANA<br>Di dalam bilik darjah<br>BAGAIMANA<br>Melalui bimbingan individu oleh guru |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | menggunakan teknik drilling.<br><br>Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat. |
| 2 | AYDEN MIKHAIL BIN HENDRY | 2 INTAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari. | BILA<br><br>Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.<br><br>DI MANA<br><br>Di dalam bilik darjah<br><br>BAGAIMANA<br><br>Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.<br><br>Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | berfokus dan berperingkat. |
| 3 | AYRA SUMAYYAH BINTI ZULARMEY | 2 INTAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari. | BILA<br>Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.<br>DI MANA<br>Di dalam bilik darjah<br>BAGAIMANA<br>Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.<br>Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat. |
| 4 | MOHAMMAD DANIEL BIN ABDULLAH | 2 INTAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari. | BILA |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.<br><br>DI MANA<br><br>Di dalam bilik darjah<br><br>BAGAIMANA<br><br>Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.<br><br>Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat. |
| 5 | MOHAMMAD NAIM BIN ABDULLAH | 2 KRISTAL | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari. | BILA<br><br>• Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.<br><br>DI MANA |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | • Di dalam bilik darjah<br><br>BAGAIMANA<br><br>• Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.<br><br>• Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat. |
| 6 | NUR SOFIA AMANI BINTI MOHD RIZAL | 2 INTAN | | | | |
| 7 | MUHAMMAD AIDAN RIZQI BIN NAZRIN | 2 INTAN | | | | |
| 8 | MUHAMMAD RAYYAN AL FATIH | 2 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari. | BILA<br><br>• Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.<br><br>DI MANA |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | • Di dalam bilik darjah<br><br>BAGAIMANA<br><br>• Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.<br><br>• Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat. |
| 9 | LIAM HARITH BIN HILFIAZRI | 2 KRISTAL | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari | BILA<br><br>• Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.<br><br>DI MANA<br><br>• Di dalam bilik darjah |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | BAGAIMANA<br>• Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.<br>• Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat. |
| 10 | MUHAMMAD SAHEIM BIN MOHD AKMAL | 2 KRISTAL | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari | BILA<br>• Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.<br>DI MANA<br>• Di dalam bilik darjah<br>BAGAIMANA |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | • Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.<br>• Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat. |
| 11 | SITI NUR SHANIA BINTI ANNUAR | 2 KRISTAL | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari | BILA<br>• Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.<br>DI MANA<br>• Di dalam bilik darjah<br>BAGAIMANA<br>• Melalui bimbingan individu oleh |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | guru menggunakan teknik drilling.<br>• Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat. |
| 12 | QIA SHAHIDAYAH IZAH BINTI ABDULLAH | 2 KRISTAL | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari | BILA<br>• Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.<br>DI MANA<br>• Di dalam bilik darjah<br>BAGAIMANA<br>• Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | teknik drilling.<br>• Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat. |
| 13 | ANAYA FAZAL | 2 KRISTAL | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari | BILA<br>• Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.<br>DI MANA<br>• Di dalam bilik darjah<br>BAGAIMANA<br>• Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling. |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | • Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat. |
| 14 | MOHAMMAD RASUL BIN ABDULLAH | 2 KRISTAL | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari | BILA<br>• Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.<br>DI MANA<br>• Di dalam bilik darjah<br>BAGAIMANA<br>• Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.<br>• Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | secara berfokus dan berperingkat. |
| 15 | MUHAMMAD AMMAR BIN ABDULLAH | 2 KRISTAL | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari | BILA<br>● Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.<br>DI MANA<br>● Di dalam bilik darjah<br>BAGAIMANA<br>● Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.<br>● Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | dan berperingkat. |
| 16 | MUHAMMAD RAFSAN BIN ABDULLAH | 2 KRISTAL | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari | BILA<br>• Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.<br>DI MANA<br>• Di dalam bilik darjah<br>BAGAIMANA<br>• Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.<br>• Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat. |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | NUR FADIYAH UMAIRAH BINTI JUMAIDY | 2 KRISTAL | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari | |
| 18 | NURFITIYA HUMAIRA BINTI ARDI | 2 KRISTAL | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari | BILA<br>• Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.<br>DI MANA<br>• Di dalam bilik darjah<br>BAGAIMANA<br>• Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.<br>• Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | dan berperingkat. |
| 19 | RADZZNAR ADAM BIN ABDULLAH | 2 KRISTAL | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari | BILA<br>• Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.<br>DI MANA<br>• Di dalam bilik darjah<br>BAGAIMANA<br>• Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.<br>• Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat. |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 20 | SITI AAFIYAH BINTI ABDUL NAJIR | 2 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari | |
| 21 | YUSHAMIZAN FAHMI BIN YUSFADZLEE | 2 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari | BILA<br>• Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.<br>DI MANA<br>• Di dalam bilik darjah<br>BAGAIMANA<br>• Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.<br>• Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | dan berperingkat. |
| 22 | NUR HANIS QALEESYA BINTI ABDULLAH | 2 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari | BILA<br>● Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.<br>DI MANA<br>● Di dalam bilik darjah<br>BAGAIMANA<br>● Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.<br>● Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat. |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | MUHAMMAD ANEEQ AISY BIN ABDULLAH | 2 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Ada ciri-ciri murid berkeperluan khas.<br>Belum menguasai kemahiran membaca.<br>Mula bersekolah pada 25 Julai 2025 | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hair | BILA<br>● Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.<br>DI MANA<br>● Di dalam bilik darjah<br>BAGAIMANA<br>● Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.<br>● Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat. |
| | | | | | | |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

# I – RCA (PERTAMA)

## INTERVENTION BY ROOT CAUSE ANALYSIS (INTERVENSI BERASASKAN PENYEBAB UTAMA)

## KELOMPOK ETR TAHAP PENGUASAAN 3

## TAHUN 3

| BIL | NAMA MURID | TAHUN | ISU | PUNCA ISU | INTERVENSI | PELAN TINDAKAN (WAY FORWARD) PERINCIAN INTERVENSI |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **SENARAI NAMA MURID BERADA DI TP2** | **KELAS** | **NYATAKAN ISU - ISU UTAMA** | **MASUKKAN WHY TERAKHIR YANG MENJADI PUNCA UTAMA** | **SENARAIKAN INTERVENSI (HANYA NAMA INTERVENSI YANG DITULIS)** | **NYATAKAN : BILA, DI MANA & BAGAIMANA** |
| 1 | NUR QISTINA JASMAY BINTI ABDULLAH | 3 ZAMRUD | BELUM MENGUASAI KEMAHIRAN MEMBACA | PENGUASAAN FONIK YANG MASIH LEMAH | LATIH TUBI MEMBACA FONIK/PERKATAAN | • ISNIN DAN RABU<br>• DI DALAM BILIK DARJAH<br>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING |
| 2 | ALFAIZI BIN ALZALI | 3 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari | BILA<br>• Dilaksanakan secara |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | konsisten setiap minggu.<br><br>DI MANA<br><br>● Di dalam bilik darjah<br><br>BAGAIMANA<br><br>● Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.<br><br>● Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat. |
| 3 | QURRATUL ANISYAH ZAKIYAH BINTI PIRMAN | 3 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas | Penguasaan fonik masih lemah | Phonics drilling | ● ISNIN DAN RABU<br>● DI DALAM BILIK DARJAH |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | membaca dan menulis. | | | • BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING |
| 4 | UMMI NURADHA BALQIS BINTI ABDULLAH | 3 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Phonics drilling | • ISNIN DAN RABU<br>• DI DALAM BILIK DARJAH<br>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING |
| 5 | ZARA HUMAIRA BINTI ALEXANDER | 3 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Phonics drilling | • ISNIN DAN RABU<br>• DI DALAM BILIK DARJAH<br>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | IRRAISHA BINTI IRSHAM | 3 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Phonics drilling | • ISNIN DAN RABU<br>• DI DALAM BILIK DARJAH<br>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING |
| 7 | MOHAMMAD SYAFWAN BIN KIMHAR | 3 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Phonics drilling | • ISNIN DAN RABU<br>• DI DALAM BILIK DARJAH<br>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING |
| 8 | MUHAMMAD AFFAD SAQEEF BIN AJMAIN | 3 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Phonics drilling | • ISNIN DAN RABU<br>• DI DALAM BILIK DARJAH<br>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKA |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | N TEKNIK DRILLING |
| 9 | MUHAMMAD ARIF FARHAN BIN ABDULLAH | 3 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Phonics drilling | • ISNIN DAN RABU<br>• DI DALAM BILIK DARJAH<br>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING |
| 10 | MUHAMMAD HAIKAL BIN AZMI | 3 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Phonics drilling | • ISNIN DAN RABU<br>• DI DALAM BILIK DARJAH<br>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING |
| 11 | NAFISHA ARIANA BINTI MOHD SHAHRIDZUAN | 3 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Phonics drilling | • ISNIN DAN RABU<br>• DI DALAM BILIK DARJAH |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | • BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING |
| 12 | NUR DIANA MARDHIAH BINTI ABDULLAH | 3 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Phonics drilling | • ISNIN DAN RABU<br>• DI DALAM BILIK DARJAH<br>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING |
| 13 | NUR QISYA INARA BINTI ABDULLAH | 3 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Phonics drilling | • ISNIN DAN RABU<br>• DI DALAM BILIK DARJAH<br>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | NUR SYAHEEDAH UMAIRAH BINTI ABDULLAH | 3 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Phonics drilling | • ISNIN DAN RABU<br>• DI DALAM BILIK DARJAH<br>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING |
| 15 | NURKHAIRA RIZQAH BINTI KAHAR | 3 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Phonics drilling | • ISNIN DAN RABU<br>• DI DALAM BILIK DARJAH<br>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING |
| 16 | NURDIN BIN NULJAN | 3 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Phonics drilling | • ISNIN DAN RABU<br>• DI DALAM BILIK DARJAH<br>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKA |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | N TEKNIK DRILLING |
| 17 | AARON HARRAZ FIRASH BIN AZHAR | 3 KRISTAL | hanya boleh membaca perkataan dengan bimbingan guru | Penguasaan fonik masih lemah | bimbingan guru secara individu dan latihan menggunakan teknik drilling | BILA<br>● Dilaksanakan pada hari Selasa dan Jumaat<br>DI MANA<br>● Di dalam kelas<br>BAGAIMANA<br>● Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.<br>● Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | berfokus dan berperingkat. |
| 18 | ADAM RIDHWAN BIN ZULKIFLEE | 3 KRISTAL | hanya boleh membaca perkataan dengan bimbingan guru | Penguasaan fonik masih lemah | bimbingan guru secara individu dan latihan menggunakan teknik drilling | |
| 19 | AIDA ADREENE AMANI BINTI ARJUNA | 3 KRISTAL | hanya boleh membaca perkataan dengan bimbingan guru | Penguasaan fonik masih lemah | bimbingan guru secara individu dan latihan menggunakan teknik drilling | |
| 20 | DEZNARA BINTI ABDULLAH | 3 KRISTAL | hanya boleh membaca perkataan dengan bimbingan guru | Penguasaan fonik masih lemah | bimbingan guru secara individu dan latihan menggunakan teknik drilling | |
| 21 | MUHAMMAD ALIAS BIN MUH YUSUF | 3 KRISTAL | hanya boleh membaca perkataan dengan bimbingan guru | Penguasaan fonik masih lemah | bimbingan guru secara individu dan latihan menggunakan teknik drilling | |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 22 | HASYA INSYIRAH BINTI ABDUL RAHMAN SHA | 3 KRISTAL | hanya boleh membaca perkataan dengan bimbingan guru | Penguasaan fonik masih lemah | bimbingan guru secara individu dan latihan menggunakan teknik drilling | |
| 23 | MOHAMMAD AZWAR FAIZ BIN ABDULLAH | 3 KRISTAL | hanya boleh membaca perkataan dengan bimbingan guru | Penguasaan fonik masih lemah | bimbingan guru secara individu dan latihan menggunakan teknik drilling | |
| 24 | AHMAD SYAFI WAFIY BIN AFIZAL | 3 KRISTAL | hanya boleh membaca perkataan dengan bimbingan guru | Penguasaan fonik masih lemah | bimbingan guru secara individu dan latihan menggunakan teknik drilling | |
| 25 | DAYANGKU FALISHA OMERA BINTI PENGIRAN ASMADI | 3 KRISTAL | hanya boleh membaca perkataan dengan bimbingan guru | Penguasaan fonik masih lemah | bimbingan guru secara individu dan latihan menggunakan teknik drilling | |
| 26 | MUHAMMAD FAREES ALBERT BIN IRVAN | 3 KRISTAL | belum menguasai kemahiran membaca sepenuhnya | Penguasaan fonik masih lemah | latihan membaca menggunakan kaedah gabungan fonik | |
| 27 | NUR KHAIRAH ALISSA BINTI MOHAMMAD KHAIRUL IKHWAN | 3 KRISTAL | belum menguasai kemahiran membaca | Penguasaan fonik masih lemah | bimbingan guru dan rakan sebaya serta latihan guna kaedah fonik | |
| 28 | NUR SHARIFAH BINTI ABDUL GHAFFAR | 3 KRISTAL | belum menguasai kemahiran membaca | Penguasaan fonik masih lemah | bimbingan guru dan rakan sebaya serta latihan guna kaedah fonik | |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

# I – RCA (PERTAMA)

## INTERVENTION BY ROOT CAUSE ANALYSIS (INTERVENSI BERASASKAN PENYEBAB UTAMA)

## KELOMPOK ETR TAHAP PENGUASAAN 3

## TAHUN 4

| BIL | NAMA MURID | TAHUN | ISU | PUNCA ISU | INTERVENSI | PELAN TINDAKAN (WAY FORWARD) PERINCIAN INTERVENSI |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **SENARAI NAMA MURID BERADA DI TP2** | **KELAS** | **NYATAKAN ISU - ISU UTAMA** | **MASUKKAN WHY TERAKHIR YANG MENJADI PUNCA UTAMA** | **SENARAIKAN INTERVENSI (HANYA NAMA INTERVENSI YANG DITULIS)** | **NYATAKAN : BILA, DI MANA & BAGAIMANA** |
| 1 | MUHAMMAD DHANIYAL BIN SAM JUMATLIN | 4 BERLIAN | BELUM MENGUASAI KEMAHIRAN MEMBACA PERKATAAN MUDAH | KURANG LATIHAN MEMBACA DI RUMAH KERANA KEKANGAN BAHAN BACAAN BAHASA INGGERIS | READING BUDDY | **BILA:** SETIAP JUMAAT SEMASA AKTIVITI NILAM BAHASA INGGERIS<br><br>**DI MANA:** PUSAT SUMBER SEKOLAH<br><br>**BAGAIMANA:** MEMADANKAN MURID DENGAN RAKAN MENTOR UNTUK BACAAN PETIKAN PENDEK DI PUSAT SUMBER SEKOLAH. |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **JANGKA MASA:** SEPANJANG TAHUN SEHINGGA MURID MENGUASAI TP3 |
| 2 | ALORA | 4 INTAN | TIDAK LANCAR MEMBACA PERKATAAN | PENGUASAAN FONIK YANG MASIH LEMAH | LATIH TUBI MEMBACA FONIK/PERKATAAN | BILA<br>● Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.<br>DI MANA<br>● Di dalam bilik darjah<br>BAGAIMANA<br>● Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.<br>● Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | dan berperingkat. |
| 3 | MUHAMAD AMIRUL RAHMAN BIN ABDULLAH | 4 BERLIAN | BELUM MENGUASAI KEMAHIRAN MEMBACA PERKATAAN MUDAH | KURANG LATIHAN MEMBACA DI RUMAH KERANA KEKANGAN BAHAN BACAAN BAHASA INGGERIS | READING BUDDY | **BILA:** SETIAP JUMAAT SEMASA AKTIVITI NILAM BAHASA INGGERIS<br><br>**DI MANA:** PUSAT SUMBER SEKOLAH<br><br>**BAGAIMANA:** MEMADANKAN MURID DENGAN RAKAN MENTOR UNTUK BACAAN PETIKAN PENDEK DI PUSAT SUMBER SEKOLAH.<br><br>**JANGKA MASA:** SEPANJANG TAHUN SEHINGGA MURID MENGUASAI TP3 |
| 4 | MUHAMMAD AMIR JALAL BIN JUNIUL | 4 BERLIAN | BELUM MENGUASAI KEMAHIRAN MEMBACA PERKATAAN MUDAH | KURANG LATIHAN MEMBACA DI RUMAH KERANA KEKANGAN | READING BUDDY | **BILA:** SETIAP JUMAAT SEMASA AKTIVITI NILAM BAHASA INGGERIS |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | BAHAN BACAAN BAHASA INGGERIS | | **DI MANA:** PUSAT SUMBER SEKOLAH<br><br>**BAGAIMANA:** MEMADANKAN MURID DENGAN RAKAN MENTOR UNTUK BACAAN PETIKAN PENDEK DI PUSAT SUMBER SEKOLAH.<br><br>**JANGKA MASA:** SEPANJANG TAHUN SEHINGGA MURID MENGUASAI TP3 |
| 5 | MUHAMMAD QAYYUM BIN BONJAY | 4 BERLIAN | BELUM MENGUASAI KEMAHIRAN MEMBACA PERKATAAN MUDAH | KURANG LATIHAN MEMBACA DI RUMAH KERANA KEKANGAN BAHAN BACAAN BAHASA INGGERIS | READING BUDDY | **BILA:** SETIAP JUMAAT SEMASA AKTIVITI NILAM BAHASA INGGERIS<br><br>**DI MANA:** PUSAT SUMBER SEKOLAH<br><br>**BAGAIMANA:** MEMADANKAN MURID DENGAN RAKAN MENTOR UNTUK BACAAN PETIKAN PENDEK DI |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | PUSAT SUMBER SEKOLAH.<br><br>**JANGKA MASA:**<br>SEPANJANG TAHUN SEHINGGA MURID MENGUASAI TP3 |
| 6 | AUNI SYAKILA BINTI AZRI | 4 BERLIAN | BELUM MENGUASAI KEMAHIRAN MEMBACA PERKATAAN MUDAH | KURANG LATIHAN MEMBACA DI RUMAH KERANA KEKANGAN BAHAN BACAAN BAHASA INGGERIS | READING BUDDY | **BILA:**<br>SETIAP JUMAAT SEMASA AKTIVITI NILAM BAHASA INGGERIS<br><br>**DI MANA:**<br>PUSAT SUMBER SEKOLAH<br><br>**BAGAIMANA:**<br>MEMADANKAN MURID DENGAN RAKAN MENTOR UNTUK BACAAN PETIKAN PENDEK DI PUSAT SUMBER SEKOLAH.<br><br>**JANGKA MASA:**<br>SEPANJANG TAHUN SEHINGGA MURID MENGUASAI TP3 |
| 7 | AMMAR HARITH BIN ABDULLAH | 4 KRISTAL | BELUM MENGUASAI KEMAHIRAN | PENGUASAAN FONIK YANG MASIH LEMAH | LATIH TUBI MEMBACA FONIK/PERKATAAN | • ISNIN DAN RABU |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | MEMBACA PERKATAAN MUDAH | | | • DI DALAM BILIK DARJAH<br>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING |
| 8 | NURASIKIN BINTI ABDULLAH | 4 KRISTAL | BELUM MENGUASAI KEMAHIRAN MEMBACA PERKATAAN MUDAH | PENGUASAAN FONIK YANG MASIH LEMAH | LATIH TUBI MEMBACA FONIK/PERKATAAN | • ISNIN DAN RABU<br>• DI DALAM BILIK DARJAH<br>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING |
| 9 | MUHAMMAD ADRYAN BIN AZMI | 4 KRISTAL | BELUM MENGUASAI KEMAHIRAN MEMBACA PERKATAAN MUDAH | PENGUASAAN FONIK YANG MASIH LEMAH | LATIH TUBI MEMBACA FONIK/PERKATAAN | • ISNIN DAN RABU<br>• DI DALAM BILIK DARJAH<br>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | MUHHAMAD ZIYAD FAKIH BIN ABDULLAH | 4 KRISTAL | BELUM MENGUASAI KEMAHIRAN MEMBACA PERKATAAN MUDAH | PENGUASAAN FONIK YANG MASIH LEMAH | LATIH TUBI MEMBACA FONIK/PERKATAAN | • ISNIN DAN RABU<br>• DI DALAM BILIK DARJAH<br>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING |
| 11 | NUR SYAKINAH BINTI SHAHRIZAL | 4 KRISTAL | BELUM MENGUASAI KEMAHIRAN MEMBACA PERKATAAN MUDAH | PENGUASAAN FONIK YANG MASIH LEMAH | LATIH TUBI MEMBACA FONIK/PERKATAAN | • ISNIN DAN RABU<br>• DI DALAM BILIK DARJAH<br>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING |
| 12 | NUR FARINAH UMAIRAH BINTI JUMAIDY | 4 KRISTAL | BELUM MENGUASAI KEMAHIRAN MEMBACA PERKATAAN MUDAH | PENGUASAAN FONIK YANG MASIH LEMAH | LATIH TUBI MEMBACA FONIK/PERKATAAN | • ISNIN DAN RABU<br>• DI DALAM BILIK DARJAH<br>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING |
| 13 | NUR FATIHAH RAUDHAH BINTI JEFFERY | 4 KRISTAL | BELUM MENGUASAI KEMAHIRAN MEMBACA PERKATAAN MUDAH | | | • ISNIN DAN RABU<br>• DI DALAM BILIK DARJAH<br>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING |

# I – RCA (PERTAMA)

## INTERVENTION BY ROOT CAUSE ANALYSIS (INTERVENSI BERASASKAN PENYEBAB UTAMA)

## KELOMPOK ETR TAHAP PENGUASAAN 3

## TAHUN 5

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| BIL | NAMA MURID | TAHUN | ISU | PUNCA ISU | INTERVENSI | PELAN TINDAKAN (WAY FORWARD) PERINCIAN INTERVENSI |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **SENARAI NAMA MURID BERADA DI TP2** | **KELAS** | **NYATAKAN ISU - ISU UTAMA** | **MASUKKAN WHY TERAKHIR YANG MENJADI PUNCA UTAMA** | **SENARAIKAN INTERVENSI (HANYA NAMA INTERVENSI YANG DITULIS)** | **NYATAKAN : BILA, DI MANA & BAGAIMANA** |
| 1 | NUR HALIZA BINTI ABDULLAH | 5 BERLIAN | lemah dalam bacaan dan sebutan kurang kosa kata | Murid bukan warganegara, lambat menyiapkan tugasan dan kurang latihan di rumah kerana kekangan bahan bacaan bahasa Inggeris | bimbingan guru semasa membuat latihan dan bacaan Bimbingan secara one-to-one dan rakan sebaya | **BILA:** Setiap hari kelas Bahasa Inggeris<br><br>**DI MANA** Di dalam kelas<br><br>**BAGAIMANA:** Murid menulis ayat mudah dan baca semula Memperbanyakkan latihan grammar dan vocabulary |
| 2 | NUR JUHAIRA HARIZAH BINTI ZAINI | 5 KRISTAL | TIDAK DAPAT MEMBACA PETIKAN PENDEK DENGAN LANCAR | TIDAK MEMBUAT BACAAN ULANGAN DI RUMAH | READING LOG | **BILA:** SETIAP HARI KELAS BAHASA INGGERIS<br><br>**DI MANA** DI DALAM BILIK DARJAH<br><br>**BAGAIMANA:** BACA 1 PERENGGAN PENDEK 3-4 AYAT |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | MUDAH- GUNAKAN TEKNIK *ECHO READING* (CIKGU BACA,MURID TIRU)<br><br>**JANGKA MASA:**<br>SEPANJANG TAHUN SEHINGGA MURID MENGUASAI TP3 |
| 3 | PENAR BIN ABDULLAH | 5 KRISTAL | TIDAK DAPAT MEMBACA PETIKAN PENDEK DENGAN LANCAR | TIDAK MEMBUAT BACAAN ULANGAN DI RUMAH | READING LOG | **BILA:**<br>SETIAP HARI KELAS BAHASA INGGERIS<br><br>**DI MANA:**<br>DI DALAM BILIK DARJAH<br><br>**BAGAIMANA:**<br>BACA 1 PERENGGAN PENDEK 3-4 AYAT MUDAH- GUNAKAN TEKNIK *ECHO READING* (CIKGU BACA,MURID TIRU)<br><br>**JANGKA MASA:**<br>SEPANJANG TAHUN SEHINGGA MURID MENGUASAI TP3 |
| 4 | RAHIMI MARZUQI BIN RIDUAN | 5 KRISTAL | TIDAK DAPAT MEMBACA PETIKAN PENDEK | TIDAK MEMBUAT BACAAN | READING LOG | **BILA:**<br>SETIAP HARI SEMASA KELAS BAHASA INGGERIS |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | DENGAN LANCAR | ULANGAN DI RUMAH | | **DI MANA:** DI DALAM BILIK DARJAH<br><br>**BAGAIMANA:** BACA 1 PERENGGAN PENDEK 3-4 AYAT MUDAH- GUNAKAN TEKNIK *ECHO READING* (CIKGU BACA,MURID TIRU)<br><br>**JANGKA MASA:** SEPANJANG TAHUN SEHINGGA MURID MENGUASAI TP3 |
| 5 | RYAN SINGH | 5 KRISTAL | TIDAK DAPAT MEMBACA PETIKAN PENDEK DENGAN LANCAR | TIDAK MEMBUAT BACAAN ULANGAN DI RUMAH | READING LOG | **BILA:** SETIAP HARI SEMASA KELAS BAHASA INGGERIS<br><br>**DI MANA:** DI DALAM BILIK DARJAH<br><br>**BAGAIMANA:** BACA 1 PERENGGAN PENDEK 3-4 AYAT MUDAH- GUNAKAN TEKNIK *ECHO READING* (CIKGU BACA,MURID TIRU) |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **JANGKA MASA:**<br>SEPANJANG TAHUN SEHINGGA MURID MENGUASAI TP3 |
| 6 | MUHAMMAD AZMISYA PUTRA BIN ABDULLAH | 5 KRISTAL | TIDAK DAPAT MEMBACA PETIKAN PENDEK DENGAN LANCAR | TIDAK MEMBUAT BACAAN ULANGAN DI RUMAH | READING LOG | **BILA:**<br>SETIAP HARI SEMASA KELAS BAHASA INGGERIS<br><br>**DI MANA:**<br>DI DALAM BILIK DARJAH<br><br>**BAGAIMANA:**<br>BACA 1 PERENGGAN PENDEK 3-4 AYAT MUDAH- GUNAKAN TEKNIK ECHO READING (CIKGU BACA,MURID TIRU)<br><br>**JANGKA MASA:**<br>SEPANJANG TAHUN SEHINGGA MURID MENGUASAI TP3 |
| 7 | MUHAMMAD FARISH AFIF BIN MOHD FAQUZREE | 5 KRISTAL | TIDAK DAPAT MEMBACA PETIKAN PENDEK DENGAN LANCAR | DAYA INGATAN YANG SINGKAT DAN TERHAD | READING LOG | **BILA:**<br>SETIAP HARI SEMASA KELAS BAHASA INGGERIS<br><br>**DI MANA:** |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | DI DALAM BILIK DARJAH<br><br>**BAGAIMANA:**<br>BACA 1 PERENGGAN PENDEK 3-4 AYAT MUDAH- GUNAKAN TEKNIK ECHO READING (CIKGU BACA,MURID TIRU)<br><br>**JANGKA MASA:**<br>SEPANJANG TAHUN SEHINGGA MURID MENGUASAI TP3 |
| 8 | ARIQ AQIF BIN MOHAMAD ALI | 5 ZAMRUD | TIDAK DAPAT MEMBACA PETIKAN PENDEK DENGAN LANCAR | KURANG LATIHAN MEMBACA DAN LAMBAT MENDAPAT PENDIDIKAN AWAL | LATIH TUBI MEMBACA DENGAN KAEDAH FONIK DAN LATIH TUBI MENULIS | BILA<br>• Setiap hari semasa PdP<br><br>DI MANA<br>• Di dalam bilik darjah<br><br>BAGAIMANA<br>• Melalui bimbingan face to face dengan |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | guru<br>• Pengulangan pengenalan dan sebutan fonik secara berfokus dan berperingkat. |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

# I – RCA (PERTAMA)

## INTERVENTION BY ROOT CAUSE ANALYSIS (INTERVENSI BERASASKAN PENYEBAB UTAMA)

## KELOMPOK ETR TAHAP PENGUASAAN 3

## TAHUN 6

| BIL | NAMA MURID | TAHUN | ISU | PUNCA ISU | INTERVENSI | PELAN TINDAKAN (WAY FORWARD) PERINCIAN INTERVENSI |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **SENARAI NAMA MURID BERADA DI TP2** | **KELAS** | **NYATAKAN ISU - ISU UTAMA** | **MASUKKAN WHY TERAKHIR YANG MENJADI PUNCA UTAMA** | **SENARAIKAN INTERVENSI (HANYA NAMA INTERVENSI YANG DITULIS)** | **NYATAKAN : BILA, DI MANA & BAGAIMANA** |
| 1 | MUHAMMAD AZLAN BIN ABDULLAH | 6 KRISTAL | -Tidak bersekolah semasa tahun 3 | -tidak fokus semasa aktiviti PdP dalam kelas | MAD teacher strategy | BILA<br>• Setiap hari semasa PdP<br>DI MANA<br>• Di dalam bilik darjah<br>BAGAIMANA<br>• Multi-sensory<br>Achievable |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Determination<br>• Melalui bimbingan face to face dengan guru |
| 2 | MUHAMMAD QAYYUM BIN REMAY | 6 KRISTAL | -masalah kehadiran | -tidak fokus semasa aktiviti PdP dalam kelas | MAD teacher strategy | BILA<br>• Setiap hari semasa PdP<br>DI MANA<br>• Di dalam bilik darjah<br>BAGAIMANA<br>• Multi-sensory<br>Achievable<br>Determination<br>• Melalui bimbingan face to face |

| BAHASA INGGERIS | TP2 | **TAHUN : 2026** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | dengan guru |
| 3 | RAZZIE BIN ABDULLAH | 6 KRISTAL | -tidak membawa buku pelajaran dan buku latihan ke sekolah | -tidak fokus semasa aktiviti PdP dalam kelas | MAD teacher strategy | BILA<br>• Setiap hari semasa PdP<br>DI MANA<br>• Di dalam bilik darjah<br>BAGAIMANA<br>• Multi-sensory<br>Achievable<br>Determination<br>• Melalui bimbingan face to face dengan guru |