

BAHASA INGGERIS

TP2

TAHUN : 2026

**I – RCA (PERTAMA)**

**INTERVENTION BY ROOT CAUSE ANALYSIS (INTERVENSI BERASASKAN PENYEBAB UTAMA)  
KELOMPOK ETR TAHAP PENGUASAAN 3**

**TAHUN 2**

| BIL | NAMA MURID                       | TAHUN   | ISU   | PUNCA ISU                                      | INTERVENSI   | PELAN TINDAKAN (WAY FORWARD) PERINCIAN INTERVENSI   |
|-----|----------------------------------|---------|---|--|--|---|
|     | SENARAI NAMA MURID BERADA DI TP2 | KELAS   | NYATAKAN ISU - ISU UTAMA                            | MASUKKAN WHY TERAKHIR YANG MENJADI PUNCA UTAMA | SENARAIKAN INTERVENSI (HANYA NAMA INTERVENSI YANG DITULIS)   | NYATAKAN : BILA, DI MANA & BAGAIMANA  |
| 1   | ALIA AMELIA YUSIA                | 2 INTAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah                   | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari. | <p><b>BILA</b></p> <p>Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.</p> <p><b>DI MANA</b></p> <p>Di dalam bilik darjah</p> <p><b>BAGAIMANA</b></p> <p>Melalui bimbingan individu oleh guru</p> |

|   |                          |         |  |                                     |   |   |
|---|--------------------------|---------|--|-------------------------------------|---|---|
|   |                          |         |  |                                     |   | <p>menggunakan teknik drilling.</p> <p>Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat.</p>   |
| 2 | AYDEN MIKHAIL BIN HENDRY | 2 INTAN | <p>Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis.</p> | <p>Penguasaan fonik masih lemah</p> | <p>Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari.</p> | <p><b>BILA</b></p> <p>Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.</p> <p><b>DI MANA</b></p> <p>Di dalam bilik darjah</p> <p><b>BAGAIMANA</b></p> <p>Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.</p> <p>Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara</p> |

|   |                              |         |   |                              |  |  |
|---|------------------------------|---------|---|------------------------------|--|--|
|   |                              |         |   |                              |  | berfokus dan berperingkat.   |
| 3 | AYRA SUMAYYAH BINTI ZULARMEY | 2 INTAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari. | <p><b>BILA</b></p> <p>Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.</p> <p><b>DI MANA</b></p> <p>Di dalam bilik darjah</p> <p><b>BAGAIMANA</b></p> <p>Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.</p> <p>Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat.</p> |
| 4 | MOHAMMAD DANIEL BIN ABDULLAH | 2 INTAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari. | <b>BILA</b>  |

|   |                            |           |   |                              |  |   |
|---|----------------------------|-----------|---|------------------------------|--|---|
|   |                            |           |   |                              |  | <p>Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.</p> <p><b>DI MANA</b></p> <p>Di dalam bilik darjah</p> <p><b>BAGAIMANA</b></p> <p>Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.</p> <p>Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat.</p> |
| 5 | MOHAMMAD NAIM BIN ABDULLAH | 2 KRISTAL | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari. | <p><b>BILA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.</li> </ul> <p><b>DI MANA</b></p>   |

|   |                                  |           |   |                              |  |   |
|---|----------------------------------|-----------|---|------------------------------|--|---|
|   |                                  |           |   |                              |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Di dalam bilik darjah</li> </ul> <p><b>BAGAIMANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.</li> <li>• Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat.</li> </ul> |
| 6 | NUR SOFIA AMANI BINTI MOHD RIZAL | 2 INTAN   |   |                              |  |   |
| 7 | MUHAMMAD AIDAN RIZQI BIN NAZRIN  | 2 INTAN   |   |                              |  |   |
| 8 | MUHAMMAD RAYYAN AL FATIH         | 2 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari. | <p><b>BILA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.</li> </ul> <p><b>DI MANA</b></p>   |

|   |                           |           |   |                              |   |   |
|---|---------------------------|-----------|---|------------------------------|---|---|
|   |                           |           |   |                              |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Di dalam bilik darjah</li> </ul> <p><b>BAGAIMANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.</li> <li>• Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat.</li> </ul> |
| 9 | LIAM HARITH BIN HILFIAZRI | 2 KRISTAL | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari | <p><b>BILA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.</li> </ul> <p><b>DI MANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Di dalam bilik darjah</li> </ul>   |

|    |                                |           |   |                              |   |  |
|----|--------------------------------|-----------|---|------------------------------|---|--|
|    |                                |           |   |                              |   | <p>BAGAIMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.</li> <li>• Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat.</li> </ul> |
| 10 | MUHAMMAD SAHEIM BIN MOHD AKMAL | 2 KRISTAL | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari | <p>BILA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.</li> </ul> <p>DI MANA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Di dalam bilik darjah</li> </ul> <p>BAGAIMANA</p>       |

|    |                              |           |   |                              |   |   |
|----|------------------------------|-----------|---|------------------------------|---|---|
|    |                              |           |   |                              |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.</li> <li>• Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat.</li> </ul>   |
| 11 | SITI NUR SHANIA BINTI ANNUAR | 2 KRISTAL | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari | <p><b>BILA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.</li> </ul> <p><b>DI MANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Di dalam bilik darjah</li> </ul> <p><b>BAGAIMANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui bimbingan individu oleh</li> </ul> |

|    |                                    |           |  |                                     |  |  |
|----|------------------------------------|-----------|--|-------------------------------------|--|--|
|    |                                    |           |  |                                     |  | <p>guru menggunakan teknik drilling.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat.</li> </ul>  |
| 12 | QIA SHAHIDAYAH IZAH BINTI ABDULLAH | 2 KRISTAL | <p>Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis.</p> | <p>Penguasaan fonik masih lemah</p> | <p>Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari</p> | <p><b>BILA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.</li> </ul> <p><b>DI MANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Di dalam bilik darjah</li> </ul> <p><b>BAGAIMANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan</li> </ul> |

|    |             |           |  |                                     |  |  |
|----|-------------|-----------|--|-------------------------------------|--|--|
|    |             |           |  |                                     |  | <p>teknik drilling.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat.</li> </ul>   |
| 13 | ANAYA FAZAL | 2 KRISTAL | <p>Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis.</p> | <p>Penguasaan fonik masih lemah</p> | <p>Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari</p> | <p>BILA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.</li> </ul> <p>DI MANA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Di dalam bilik darjah</li> </ul> <p>BAGAIMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.</li> </ul> |

|    |                             |           |   |                              |   |   |
|----|-----------------------------|-----------|---|------------------------------|---|---|
|    |                             |           |   |                              |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat.</li> </ul>  |
| 14 | MOHAMMAD RASUL BIN ABDULLAH | 2 KRISTAL | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari | <p><b>BILA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.</li> </ul> <p><b>DI MANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Di dalam bilik darjah</li> </ul> <p><b>BAGAIMANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.</li> <li>• Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf</li> </ul> |

|    |                             |           |   |                              |   |  |
|----|-----------------------------|-----------|---|------------------------------|---|--|
|    |                             |           |   |                              |   | secara berfokus dan berperingkat.  |
| 15 | MUHAMMAD AMMAR BIN ABDULLAH | 2 KRISTAL | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari | <p>BILA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.</li> </ul> <p>DI MANA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Di dalam bilik darjah</li> </ul> <p>BAGAIMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.</li> <li>Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus</li> </ul> |

|    |                              |           |   |                              |   |  |
|----|------------------------------|-----------|---|------------------------------|---|--|
|    |                              |           |   |                              |   | dan berperingkat.  |
| 16 | MUHAMMAD RAFSAN BIN ABDULLAH | 2 KRISTAL | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari | <p>BILA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.</li> </ul> <p>DI MANA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Di dalam bilik darjah</li> </ul> <p>BAGAIMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.</li> <li>Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat.</li> </ul> |

|    |                                   |           |   |                              |   |   |
|----|-----------------------------------|-----------|---|------------------------------|---|---|
| 17 | NUR FADIYAH UMAIRAH BINTI JUMAILY | 2 KRISTAL | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari |   |
| 18 | NURFITIYA HUMAIRA BINTI ARDI      | 2 KRISTAL | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari | <p><b>BILA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.</li> </ul> <p><b>DI MANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Di dalam bilik darjah</li> </ul> <p><b>BAGAIMANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.</li> <li>• Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus</li> </ul> |

|    |                            |           |   |                              |   |  |
|----|----------------------------|-----------|---|------------------------------|---|--|
|    |                            |           |   |                              |   | dan berperingkat.  |
| 19 | RADZZNAR ADAM BIN ABDULLAH | 2 KRISTAL | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari | <p>BILA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.</li> </ul> <p>DI MANA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Di dalam bilik darjah</li> </ul> <p>BAGAIMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.</li> <li>Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat.</li> </ul> |

|    |                                 |           |   |                              |   |   |
|----|---------------------------------|-----------|---|------------------------------|---|---|
| 20 | SITI AAFIYAH BINTI ABDUL NAJIR  | 2 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari |   |
| 21 | YUSHAMIZAN FAHMI BIN YUSFADZLEE | 2 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari | <p><b>BILA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.</li> </ul> <p><b>DI MANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Di dalam bilik darjah</li> </ul> <p><b>BAGAIMANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.</li> <li>Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus</li> </ul> |

|    |                                   |           |   |                              |   |  |
|----|-----------------------------------|-----------|---|------------------------------|---|--|
|    |                                   |           |   |                              |   | dan berperingkat.  |
| 22 | NUR HANIS QALEESYA BINTI ABDULLAH | 2 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari | <p>BILA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.</li> </ul> <p>DI MANA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Di dalam bilik darjah</li> </ul> <p>BAGAIMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.</li> <li>Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat.</li> </ul> |

|  |                                  |           |   |  |   |   |
|--|----------------------------------|-----------|---|--|---|---|
|  | MUHAMMAD ANEEQ AISY BIN ABDULLAH | 2 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Ada ciri-ciri murid berkeperluan khas. Belum menguasai kemahiran membaca. Mula bersekolah pada 25 Julai 2025 | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hair | <p><b>BILA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.</li> </ul> <p><b>DI MANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Di dalam bilik darjah</li> </ul> <p><b>BAGAIMANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.</li> <li>• Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat.</li> </ul> |
|  |                                  |           |   |  |   |   |

BAHASA INGGERIS

TP2

TAHUN : 2026

**I – RCA (PERTAMA)****INTERVENTION BY ROOT CAUSE ANALYSIS (INTERVENSI BERASASKAN PENYEBAB UTAMA)  
KELOMPOK ETR TAHAP PENGUASAAN 3****TAHUN 3**

| BIL | NAMA MURID                        | TAHUN     | ISU   | PUNCA ISU                                      | INTERVENSI  | PELAN TINDAKAN (WAY FORWARD) PERINCIAN INTERVENSI   |
|-----|-----------------------------------|-----------|---|--|---|---|
|     | SENARAI NAMA MURID BERADA DI TP2  | KELAS     | NYATAKAN ISU - ISU UTAMA                            | MASUKKAN WHY TERAKHIR YANG MENJADI PUNCA UTAMA | SENARAIKAN INTERVENSI (HANYA NAMA INTERVENSI YANG DITULIS)  | NYATAKAN : BILA, DI MANA & BAGAIMANA  |
| 1   | NUR QISTINA JASMAY BINTI ABDULLAH | 3 ZAMRUD  | BELUM MENGUASAI KEMAHIRAN MEMBACA                   | PENGUASAAN FONIK YANG MASIH LEMAH              | LATIH TUBI MEMBACA FONIK/PERKATAAN  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ISNIN DAN RABU</li> <li>• DI DALAM BILIK DARJAH</li> <li>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING</li> </ul> |
| 2   | ALFAIZI BIN ALZALI                | 3 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah                   | Menggunakan kaedah menggabungkan fonik untuk membaca perkataan dan latih tubi menulis setiap hari | BILA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilaksanakan secara</li> </ul>  |

|   |                                       |           |                                |                              |                  |   |
|---|---------------------------------------|-----------|--------------------------------|------------------------------|------------------|---|
|   |                                       |           |                                |                              |                  | <p>konsisten setiap minggu.</p> <p>DI MANA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Di dalam bilik darjah</li> </ul> <p>BAGAIMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.</li> <li>• Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat.</li> </ul> |
| 3 | QURRATUL ANISYAH ZAKIYAH BINTI PIRMAN | 3 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas | Penguasaan fonik masih lemah | Phonics drilling | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ISNIN DAN RABU</li> <li>• DI DALAM BILIK DARJAH</li> </ul>   |

|   |                                    |           |   |                              |                  |   |
|---|------------------------------------|-----------|---|------------------------------|------------------|---|
|   |                                    |           | membaca dan menulis.                                |                              |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING</li> </ul>  |
| 4 | UMMI NURADHA BALQIS BINTI ABDULLAH | 3 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Phonics drilling | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ISNIN DAN RABU</li> <li>• DI DALAM BILIK DARJAH</li> <li>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING</li> </ul> |
| 5 | ZARA HUMAIRA BINTI ALEXANDER       | 3 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Phonics drilling | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ISNIN DAN RABU</li> <li>• DI DALAM BILIK DARJAH</li> <li>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING</li> </ul> |

BAHASA INGGERIS

TP2

TAHUN : 2026

|   |                                  |           |   |                              |                  |   |
|---|----------------------------------|-----------|---|------------------------------|------------------|---|
| 6 | IRRAISHA BINTI IRSHAM            | 3 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Phonics drilling | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ISNIN DAN RABU</li> <li>• DI DALAM BILIK DARJAH</li> <li>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING</li> </ul> |
| 7 | MOHAMMAD SYAFWAN BIN KIMHAR      | 3 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Phonics drilling | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ISNIN DAN RABU</li> <li>• DI DALAM BILIK DARJAH</li> <li>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING</li> </ul> |
| 8 | MUHAMMAD AFFAD SAQEEF BIN AJMAIN | 3 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Phonics drilling | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ISNIN DAN RABU</li> <li>• DI DALAM BILIK DARJAH</li> <li>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING</li> </ul> |

|    |                                       |           |   |                              |                  |   |
|----|---------------------------------------|-----------|---|------------------------------|------------------|---|
|    |                                       |           |   |                              |                  | N TEKNIK<br>DRILLING  |
| 9  | MUHAMMAD ARIF FARHAN BIN ABDULLAH     | 3 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Phonics drilling | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ISNIN DAN RABU</li> <li>• DI DALAM BILIK DARJAH</li> <li>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING</li> </ul> |
| 10 | MUHAMMAD HAIKAL BIN AZMI              | 3 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Phonics drilling | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ISNIN DAN RABU</li> <li>• DI DALAM BILIK DARJAH</li> <li>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING</li> </ul> |
| 11 | NAFISHA ARIANA BINTI MOHD SHAHRIDZUAN | 3 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Phonics drilling | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ISNIN DAN RABU</li> <li>• DI DALAM BILIK DARJAH</li> </ul>   |

|    |                                   |           |   |                              |                  |   |
|----|-----------------------------------|-----------|---|------------------------------|------------------|---|
|    |                                   |           |   |                              |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING</li> </ul>  |
| 12 | NUR DIANA MARDHIAH BINTI ABDULLAH | 3 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Phonics drilling | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ISNIN DAN RABU</li> <li>• DI DALAM BILIK DARJAH</li> <li>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING</li> </ul> |
| 13 | NUR QISYA INARA BINTI ABDULLAH    | 3 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Phonics drilling | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ISNIN DAN RABU</li> <li>• DI DALAM BILIK DARJAH</li> <li>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING</li> </ul> |

|    |                              |                  |           |   |                              |                  |   |
|----|------------------------------|------------------|-----------|---|------------------------------|------------------|---|
| 14 | NUR SYAHEEDAH<br>ABDULLAH    | UMAIRAH<br>BINTI | 3 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Phonics drilling | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ISNIN DAN RABU</li> <li>• DI DALAM BILIK DARJAH</li> <li>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING</li> </ul> |
| 15 | NURKHAIRA RIZQAH BINTI KAHAR |                  | 3 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Phonics drilling | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ISNIN DAN RABU</li> <li>• DI DALAM BILIK DARJAH</li> <li>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING</li> </ul> |
| 16 | NURDIN BIN NULJAN            |                  | 3 BERLIAN | Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis. | Penguasaan fonik masih lemah | Phonics drilling | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ISNIN DAN RABU</li> <li>• DI DALAM BILIK DARJAH</li> <li>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING</li> </ul> |

|    |                               |           |   |                                    |   | N TEKNIK<br>DRILLING   |
|----|-------------------------------|-----------|---|------------------------------------|---|--|
| 17 | AARON HARRAZ FIRASH BIN AZHAR | 3 KRISTAL | hanya boleh<br>membaca<br>perkataan<br>dengan<br>bimbingan guru | Penguasaan<br>fonik masih<br>lemah | bimbingan guru secara<br>individu dan latihan<br>menggunakan teknik<br>drilling | <p>BILA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dilaksanakan pada hari Selasa dan Jumaat</li> </ul> <p>DI MANA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Di dalam kelas</li> </ul> <p>BAGAIMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.</li> <li>Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara</li> </ul> |

|    |                                 |           |   |                              |  |                            |
|----|---------------------------------|-----------|---|------------------------------|--|----------------------------|
|    |                                 |           |   |                              |  | berfokus dan berperingkat. |
| 18 | ADAM RIDHWAN BIN ZULKIFLEE      | 3 KRISTAL | hanya boleh membaca perkataan dengan bimbingan guru   | Penguasaan fonik masih lemah | bimbingan guru secara individu dan latihan menggunakan teknik drilling |                            |
| 19 | AIDA ADREENE AMANI BINTI ARJUNA | 3 KRISTAL | hanya boleh membaca perkataan dengan bimbingan guru hanya boleh membaca perkataan dengan bimbingan guru | Penguasaan fonik masih lemah | bimbingan guru secara individu dan latihan menggunakan teknik drilling |                            |
| 20 | DEZNARA BINTI ABDULLAH          | 3 KRISTAL | hanya boleh membaca perkataan dengan bimbingan guru   | Penguasaan fonik masih lemah | bimbingan guru secara individu dan latihan menggunakan teknik drilling |                            |
| 21 | MUHAMMAD ALIAS BIN MUH YUSUF    | 3 KRISTAL | hanya boleh membaca perkataan dengan bimbingan guru   | Penguasaan fonik masih lemah | bimbingan guru secara individu dan latihan menggunakan teknik drilling |                            |

|    |  |           |   |                              |  |  |
|----|--|-----------|---|------------------------------|--|--|
| 22 | HASYA INSYIRAH BINTI ABDUL RAHMAN SHA            | 3 KRISTAL | hanya boleh membaca perkataan dengan bimbingan guru | Penguasaan fonik masih lemah | bimbingan guru secara individu dan latihan menggunakan teknik drilling |  |
| 23 | MOHAMMAD AZWAR FAIZ BIN ABDULLAH                 | 3 KRISTAL | hanya boleh membaca perkataan dengan bimbingan guru | Penguasaan fonik masih lemah | bimbingan guru secara individu dan latihan menggunakan teknik drilling |  |
| 24 | AHMAD SYAFI WAFIY BIN AFIZAL                     | 3 KRISTAL | hanya boleh membaca perkataan dengan bimbingan guru | Penguasaan fonik masih lemah | bimbingan guru secara individu dan latihan menggunakan teknik drilling |  |
| 25 | DAYANGKU FALISHA OMER A BINTI PENGIRAN ASMADI    | 3 KRISTAL | hanya boleh membaca perkataan dengan bimbingan guru | Penguasaan fonik masih lemah | bimbingan guru secara individu dan latihan menggunakan teknik drilling |  |
| 26 | MUHAMMAD FAREES ALBERT BIN IRVAN                 | 3 KRISTAL | belum menguasai kemahiran membaca sepenuhnya        | Penguasaan fonik masih lemah | latihan membaca menggunakan kaedah gabungan fonik                      |  |
| 27 | NUR KHAIRAH ALISSA BINTI MOHAMMAD KHAIRUL IKHWAN | 3 KRISTAL | belum menguasai kemahiran membaca                   | Penguasaan fonik masih lemah | bimbingan guru dan rakan sebaya serta latihan guna kaedah fonik        |  |
| 28 | NUR SHARIFAH BINTI ABDUL GHAFAR                  | 3 KRISTAL | belum menguasai kemahiran membaca                   | Penguasaan fonik masih lemah | bimbingan guru dan rakan sebaya serta latihan guna kaedah fonik        |  |

BAHASA INGGERIS

TP2

TAHUN : 2026

BAHASA INGGERIS

TP2

TAHUN : 2026

## I – RCA (PERTAMA)

INTERVENTION BY ROOT CAUSE ANALYSIS (INTERVENSI BERASASKAN PENYEBAB UTAMA)  
 KELOMPOK ETR TAHAP PENGUASAAN 3

**TAHUN 4**

| BIL | NAMA MURID                         | TAHUN     | ISU   | PUNCA ISU  | INTERVENSI   | PELAN TINDAKAN (WAY FORWARD) PERINCIAN INTERVENSI   |
|-----|------------------------------------|-----------|---|--|--|---|
|     | SENARAI NAMA MURID BERADA DI TP2   | KELAS     | NYATAKAN ISU - ISU UTAMA                          | MASUKKAN WHY TERAKHIR YANG MENJADI PUNCA UTAMA                               | SENARAIKAN INTERVENSI (HANYA NAMA INTERVENSI YANG DITULIS) | NYATAKAN : BILA, DI MANA & BAGAIMANA  |
| 1   | MUHAMMAD DHANIYAL BIN SAM JUMATLIN | 4 BERLIAN | BELUM MENGUASAI KEMAHIRAN MEMBACA PERKATAAN MUDAH | KURANG LATIHAN MEMBACA DI RUMAH KERANA KEKANGAN BAHAN BACAAN BAHASA INGGERIS | READING BUDDY  | <p><b>BILA:</b><br/>                     SETIAP JUMAAT SEMASA AKTIVITI NILAM BAHASA INGGERIS</p> <p><b>DI MANA:</b><br/>                     PUSAT SUMBER SEKOLAH</p> <p><b>BAGAIMANA:</b><br/>                     MEMADANKAN MURID DENGAN RAKAN MENTOR UNTUK BACAAN PETIKAN PENDEK DI PUSAT SUMBER SEKOLAH.</p> |

|   |       |         |                                      |   |  |   |
|---|-------|---------|--------------------------------------|---|--|---|
|   |       |         |                                      |   |  | <b>JANGKA MASA:</b><br>SEPANJANG TAHUN<br>SEHINGGA MURID<br>MENGUASAI TP3   |
| 2 | ALORA | 4 INTAN | TIDAK LANCAR<br>MEMBACA<br>PERKATAAN | PENGUASAAN<br>FONIK YANG<br>MASIH LEMAH | LATIH TUBI<br>MEMBACA<br>FONIK/PERKATAAN | <p><b>BILA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu.</li> </ul> <p><b>DI MANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Di dalam bilik darjah</li> </ul> <p><b>BAGAIMANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.</li> <li>Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus</li> </ul> |

|   |                                    |           |   |  |               | dan berperingkat.  |
|---|------------------------------------|-----------|---|--|---------------|--|
| 3 | MUHAMAD AMIRUL RAHMAN BIN ABDULLAH | 4 BERLIAN | BELUM MENGUASAI KEMAHIRAN MEMBACA PERKATAAN MUDAH | KURANG LATIHAN MEMBACA DI RUMAH KERANA KEKANGAN BAHAN BACAAN BAHASA INGGERIS | READING BUDDY | <p><b>BILA:</b><br/>SETIAP JUMAAT SEMASA AKTIVITI NILAM BAHASA INGGERIS</p> <p><b>DI MANA:</b><br/>PUSAT SUMBER SEKOLAH</p> <p><b>BAGAIMANA:</b><br/>MEMADANKAN MURID DENGAN RAKAN MENTOR UNTUK BACAAN PETIKAN PENDEK DI PUSAT SUMBER SEKOLAH.</p> <p><b>JANGKA MASA:</b><br/>SEPANJANG TAHUN SEHINGGA MURID MENGUASAI TP3</p> |
| 4 | MUHAMMAD AMIR JALAL BIN JUNIUL     | 4 BERLIAN | BELUM MENGUASAI KEMAHIRAN MEMBACA PERKATAAN MUDAH | KURANG LATIHAN MEMBACA DI RUMAH KERANA KEKANGAN                              | READING BUDDY | <p><b>BILA:</b><br/>SETIAP JUMAAT SEMASA AKTIVITI NILAM BAHASA INGGERIS</p>  |

BAHASA INGGERIS

TP2

TAHUN : 2026

|   |                            |           |  |  |               |  |
|---|----------------------------|-----------|--|--|---------------|--|
|   |                            |           |  | BAHAN BACAAN<br>BAHASA<br>INGGERIS   |               | <p><b>DI MANA:</b><br/>PUSAT SUMBER<br/>SEKOLAH</p> <p><b>BAGAIMANA:</b><br/>MEMADANKAN<br/>MURID DENGAN<br/>RAKAN MENTOR<br/>UNTUK BACAAN<br/>PETIKAN PENDEK DI<br/>PUSAT SUMBER<br/>SEKOLAH.</p> <p><b>JANGKA MASA:</b><br/>SEPANJANG TAHUN<br/>SEHINGGA MURID<br/>MENGUASAI TP3</p> |
| 5 | MUHAMMAD QAYYUM BIN BONJAY | 4 BERLIAN | BELUM<br>MENGUASAI<br>KEMAHIRAN<br>MEMBACA<br>PERKATAAN<br>MUDAH | KURANG<br>LATIHAN<br>MEMBACA DI<br>RUMAH<br>KERANA<br>KEKANGAN<br>BAHAN BACAAN<br>BAHASA<br>INGGERIS | READING BUDDY | <p><b>BILA:</b><br/>SETIAP JUMAAT<br/>SEMASA AKTIVITI<br/>NILAM BAHASA<br/>INGGERIS</p> <p><b>DI MANA:</b><br/>PUSAT SUMBER<br/>SEKOLAH</p> <p><b>BAGAIMANA:</b><br/>MEMADANKAN<br/>MURID DENGAN<br/>RAKAN MENTOR<br/>UNTUK BACAAN<br/>PETIKAN PENDEK DI</p>                           |

BAHASA INGGERIS

TP2

TAHUN : 2026

|   |                           |           |  |   |                                    |  |
|---|---------------------------|-----------|--|---|------------------------------------|--|
|   |                           |           |  |   |                                    | <p>PUSAT SUMBER SEKOLAH.</p> <p><b>JANGKA MASA:</b><br/>SEPANJANG TAHUN SEHINGGA MURID MENGUASAI TP3</p>   |
| 6 | AUNI SYAKILA BINTI AZRI   | 4 BERLIAN | <p>BELUM MENGUASAI KEMAHIRAN MEMBACA PERKATAAN MUDAH</p> | <p>KURANG LATIHAN MEMBACA DI RUMAH KERANA KEKANGAN BAHAN BACAAN BAHASA INGGERIS</p> | READING BUDDY                      | <p><b>BILA:</b><br/>SETIAP JUMAAT SEMASA AKTIVITI NILAM BAHASA INGGERIS</p> <p><b>DI MANA:</b><br/>PUSAT SUMBER SEKOLAH</p> <p><b>BAGAIMANA:</b><br/>MEMADANKAN MURID DENGAN RAKAN MENTOR UNTUK BACAAN PETIKAN PENDEK DI PUSAT SUMBER SEKOLAH.</p> <p><b>JANGKA MASA:</b><br/>SEPANJANG TAHUN SEHINGGA MURID MENGUASAI TP3</p> |
| 7 | AMMAR HARITH BIN ABDULLAH | 4 KRISTAL | <p>BELUM MENGUASAI KEMAHIRAN</p>                         | <p>PENGUSAAN FONIK YANG MASIH LEMAH</p>   | LATIH TUBI MEMBACA FONIK/PERKATAAN | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ISNIN DAN RABU</li> </ul>   |

|   |                          |           |   |                                   |                                    |   |
|---|--------------------------|-----------|---|-----------------------------------|------------------------------------|---|
|   |                          |           | MEMBACA PERKATAAN MUDAH                           |                                   |                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• DI DALAM BILIK DARJAH</li> <li>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING</li> </ul>                           |
| 8 | NURASIKIN BINTI ABDULLAH | 4 KRISTAL | BELUM MENGUASAI KEMAHIRAN MEMBACA PERKATAAN MUDAH | PENGUASAAN FONIK YANG MASIH LEMAH | LATIH TUBI MEMBACA FONIK/PERKATAAN | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ISNIN DAN RABU</li> <li>• DI DALAM BILIK DARJAH</li> <li>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING</li> </ul> |
| 9 | MUHAMMAD ADRYAN BIN AZMI | 4 KRISTAL | BELUM MENGUASAI KEMAHIRAN MEMBACA PERKATAAN MUDAH | PENGUASAAN FONIK YANG MASIH LEMAH | LATIH TUBI MEMBACA FONIK/PERKATAAN | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ISNIN DAN RABU</li> <li>• DI DALAM BILIK DARJAH</li> <li>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING</li> </ul> |

|    |                                   |           |  |   |  |   |
|----|-----------------------------------|-----------|--|---|--|---|
| 10 | MUHAMMAD ZIYAD FAKIH BIN ABDULLAH | 4 KRISTAL | BELUM<br>MENGUASAI<br>KEMAHIRAN<br>MEMBACA<br>PERKATAAN<br>MUDAH | PENGUASAAN<br>FONIK YANG<br>MASIH LEMAH | LATIH TUBI<br>MEMBACA<br>FONIK/PERKATAAN | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ISNIN DAN RABU</li> <li>• DI DALAM BILIK DARJAH</li> <li>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING</li> </ul> |
| 11 | NUR SYAKINAH BINTI SHAHRIZAL      | 4 KRISTAL | BELUM<br>MENGUASAI<br>KEMAHIRAN<br>MEMBACA<br>PERKATAAN<br>MUDAH | PENGUASAAN<br>FONIK YANG<br>MASIH LEMAH | LATIH TUBI<br>MEMBACA<br>FONIK/PERKATAAN | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ISNIN DAN RABU</li> <li>• DI DALAM BILIK DARJAH</li> <li>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING</li> </ul> |
| 12 | NUR FARINAH UMAIRAH BINTI JUMAIDY | 4 KRISTAL | BELUM<br>MENGUASAI<br>KEMAHIRAN<br>MEMBACA<br>PERKATAAN<br>MUDAH | PENGUASAAN<br>FONIK YANG<br>MASIH LEMAH | LATIH TUBI<br>MEMBACA<br>FONIK/PERKATAAN | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ISNIN DAN RABU</li> <li>• DI DALAM BILIK DARJAH</li> <li>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU</li> </ul>                             |

|    |                                   |           |   |  |  |   |
|----|-----------------------------------|-----------|---|--|--|---|
|    |                                   |           |   |  |  | MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING   |
| 13 | NUR FATIHAH RAUDHAH BINTI JEFFERY | 4 KRISTAL | BELUM MENGUASAI KEMAHIRAN MEMBACA PERKATAAN MUDAH |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ISNIN DAN RABU</li> <li>• DI DALAM BILIK DARJAH</li> <li>• BIMBINGAN INDIVIDU OLEH GURU MENGGUNAKAN TEKNIK DRILLING</li> </ul> |

## I – RCA (PERTAMA)

INTERVENTION BY ROOT CAUSE ANALYSIS (INTERVENSI BERASASKAN PENYEBAB UTAMA)  
KELOMPOK ETR TAHAP PENGUASAAN 3

**TAHUN 5**

BAHASA INGGERIS

TP2

TAHUN : 2026

| BIL | NAMA MURID                       | TAHUN     | ISU  | PUNCA ISU   | INTERVENSI   | PELAN TINDAKAN (WAY FORWARD) PERINCIAN INTERVENSI  |
|-----|----------------------------------|-----------|--|---|--|--|
|     | SENARAI NAMA MURID BERADA DI TP2 | KELAS     | NYATAKAN ISU - ISU UTAMA                           | MASUKKAN WHY TERAKHIR YANG MENJADI PUNCA UTAMA  | SENARAIKAN INTERVENSI (HANYA NAMA INTERVENSI YANG DITULIS)                                       | NYATAKAN : BILA, DI MANA & BAGAIMANA   |
| 1   | NUR HALIZA BINTI ABDULLAH        | 5 BERLIAN | lemah dalam bacaan dan sebutan<br>kurang kosa kata | Murid bukan warganegara, lambat menyiapkan tugas dan kurang latihan di rumah kerana kekangan bahan bacaan bahasa Inggeris | bimbingan guru semasa membuat latihan dan bacaan<br>Bimbingan secara one-to-one dan rakan sebaya | <b>BILA:</b><br>Setiap hari kelas Bahasa Inggeris<br><br><b>DI MANA</b><br>Di dalam kelas<br><br><b>BAGAIMANA:</b><br>Murid menulis ayat mudah dan baca semula<br>Memperbanyakkan latihan grammar dan vocabulary |
| 2   | NUR JUHAIRA HARIZAH BINTI ZAINI  | 5 KRISTAL | TIDAK DAPAT MEMBACA PETIKAN PENDEK DENGAN LANCAR   | TIDAK MEMBUAT BACAAN ULANGAN DI RUMAH   | READING LOG  | <b>BILA:</b><br>SETIAP HARI KELAS BAHASA INGGERIS<br><br><b>DI MANA</b><br>DI DALAM BILIK DARJAH<br><br><b>BAGAIMANA:</b><br>BACA 1 PERENGGAN PENDEK 3-4 AYAT  |

BAHASA INGGERIS

TP2

TAHUN : 2026

|   |                           |           |   |   |             |   |
|---|---------------------------|-----------|---|---|-------------|---|
|   |                           |           |   |   |             | <p>MUDAH- GUNAKAN<br/>TEKNIK ECHO<br/>READING (CIKGU<br/>BACA,MURID TIRU)</p> <p><b>JANGKA MASA:</b><br/>SEPANJANG TAHUN<br/>SEHINGGA MURID<br/>MENGUASAI TP3</p>   |
| 3 | PENAR BIN ABDULLAH        | 5 KRISTAL | TIDAK DAPAT<br>MEMBACA<br>PETIKAN<br>PENDEK<br>DENGAN<br>LANCAR | TIDAK<br>MEMBUAT<br>BACAAN<br>ULANGAN DI<br>RUMAH | READING LOG | <p><b>BILA:</b><br/>SETIAP HARI KELAS<br/>BAHASA INGGERIS</p> <p><b>DI MANA:</b><br/>DI DALAM BILIK<br/>DARJAH</p> <p><b>BAGAIMANA:</b><br/>BACA 1 PERENGGAN<br/>PENDEK 3-4 AYAT<br/>MUDAH- GUNAKAN<br/>TEKNIK ECHO<br/>READING (CIKGU<br/>BACA,MURID TIRU)</p> <p><b>JANGKA MASA:</b><br/>SEPANJANG TAHUN<br/>SEHINGGA MURID<br/>MENGUASAI TP3</p> |
| 4 | RAHIMI MARZUQI BIN RIDUAN | 5 KRISTAL | TIDAK DAPAT<br>MEMBACA<br>PETIKAN<br>PENDEK                     | TIDAK<br>MEMBUAT<br>BACAAN                        | READING LOG | <p><b>BILA:</b><br/>SETIAP HARI<br/>SEMASA KELAS<br/>BAHASA INGGERIS</p>  |

BAHASA INGGERIS

TP2

TAHUN : 2026

|   |            |           |  |                                       |             |  |
|---|------------|-----------|--|---------------------------------------|-------------|--|
|   |            |           | DENGAN LANCAR                                    | ULANGAN DI RUMAH                      |             | <p><b>DI MANA:</b><br/>DI DALAM BILIK DARJAH</p> <p><b>BAGAIMANA:</b><br/>BACA 1 PERENGGAN PENDEK 3-4 AYAT MUDAH- GUNAKAN TEKNIK <i>ECHO READING</i> (CIKGU BACA,MURID TIRU)</p> <p><b>JANGKA MASA:</b><br/>SEPANJANG TAHUN SEHINGGA MURID MENGUASAI TP3</p> |
| 5 | RYAN SINGH | 5 KRISTAL | TIDAK DAPAT MEMBACA PETIKAN PENDEK DENGAN LANCAR | TIDAK MEMBUAT BACAAN ULANGAN DI RUMAH | READING LOG | <p><b>BILA:</b><br/>SETIAP HARI SEMASA KELAS BAHASA INGGERIS</p> <p><b>DI MANA:</b><br/>DI DALAM BILIK DARJAH</p> <p><b>BAGAIMANA:</b><br/>BACA 1 PERENGGAN PENDEK 3-4 AYAT MUDAH- GUNAKAN TEKNIK <i>ECHO READING</i> (CIKGU BACA,MURID TIRU)</p>            |

BAHASA INGGERIS

TP2

TAHUN : 2026

|   |   |           |   |   |             |  |
|---|---|-----------|---|---|-------------|--|
|   |   |           |   |   |             | <p><b>JANGKA MASA:</b><br/>SEPANJANG TAHUN<br/>SEHINGGA MURID<br/>MENGUASAI TP3</p>  |
| 6 | MUHAMMAD AZMISYA PUTRA BIN<br>ABDULLAH    | 5 KRISTAL | TIDAK DAPAT<br>MEMBACA<br>PETIKAN<br>PENDEK<br>DENGAN<br>LANCAR | TIDAK<br>MEMBUAT<br>BACAAN<br>ULANGAN DI<br>RUMAH | READING LOG | <p><b>BILA:</b><br/>SETIAP HARI<br/>SEMASA KELAS<br/>BAHASA INGGERIS</p> <p><b>DI MANA:</b><br/>DI DALAM BILIK<br/>DARJAH</p> <p><b>BAGAIMANA:</b><br/>BACA 1 PERENGGAN<br/>PENDEK 3-4 AYAT<br/>MUDAH- GUNAKAN<br/>TEKNIK ECHO<br/>READING (CIKGU<br/>BACA,MURID TIRU)</p> <p><b>JANGKA MASA:</b><br/>SEPANJANG TAHUN<br/>SEHINGGA MURID<br/>MENGUASAI TP3</p> |
| 7 | MUHAMMAD FARISH AFIF BIN MOHD<br>FAQUZREE | 5 KRISTAL | TIDAK DAPAT<br>MEMBACA<br>PETIKAN<br>PENDEK<br>DENGAN<br>LANCAR | DAYA INGATAN<br>YANG SINGKAT<br>DAN TERHAD        | READING LOG | <p><b>BILA:</b><br/>SETIAP HARI<br/>SEMASA KELAS<br/>BAHASA INGGERIS</p> <p><b>DI MANA:</b></p>  |

|   |                           |          |  |  |   |  |
|---|---------------------------|----------|--|--|---|--|
|   |                           |          |  |  |   | <p>DI DALAM BILIK DARJAH</p> <p><b>BAGAIMANA:</b><br/>BACA 1 PERENGGAN PENDEK 3-4 AYAT MUDAH- GUNAKAN TEKNIK ECHO READING (CIKGU BACA,MURID TIRU)</p> <p><b>JANGKA MASA:</b><br/>SEPANJANG TAHUN SEHINGGA MURID MENGUASAI TP3</p>  |
| 8 | ARIQ AQIF BIN MOHAMAD ALI | 5 ZAMRUD | TIDAK DAPAT MEMBACA PETIKAN PENDEK DENGAN LANCAR | KURANG LATIHAN MEMBACA DAN LAMBAT MENDAPAT PENDIDIKAN AWAL | LATIH TUBI MEMBACA DENGAN KAEDAH FONIK DAN LATIH TUBI MENULIS | <p>BILA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap hari semasa PdP</li> </ul> <p>DI MANA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Di dalam bilik darjah</li> </ul> <p>BAGAIMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui bimbingan face to face dengan</li> </ul> |

BAHASA INGGERIS

TP2

TAHUN : 2026

guru

- Pengulangan pengenalan dan sebutan fonik secara berfokus dan berperingkat.

**I – RCA (PERTAMA)****INTERVENTION BY ROOT CAUSE ANALYSIS (INTERVENSI BERASASKAN PENYEBAB UTAMA)  
KELOMPOK ETR TAHAP PENGUASAAN 3****TAHUN 6**

| BIL | NAMA MURID                       | TAHUN     | ISU                              | PUNCA ISU                                      | INTERVENSI   | PELAN TINDAKAN (WAY FORWARD) PERINCIAN INTERVENSI  |
|-----|----------------------------------|-----------|----------------------------------|--|--|--|
|     | SENARAI NAMA MURID BERADA DI TP2 | KELAS     | NYATAKAN ISU - ISU UTAMA         | MASUKKAN WHY TERAKHIR YANG MENJADI PUNCA UTAMA | SENARAIKAN INTERVENSI (HANYA NAMA INTERVENSI YANG DITULIS) | NYATAKAN : BILA, DI MANA & BAGAIMANA   |
| 1   | MUHAMMAD AZLAN BIN ABDULLAH      | 6 KRISTAL | -Tidak bersekolah semasa tahun 3 | -tidak fokus semasa aktiviti PdP dalam kelas   | MAD teacher strategy                                       | <p>BILA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap hari semasa PdP</li> </ul> <p>DI MANA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Di dalam bilik darjah</li> </ul> <p>BAGAIMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Multi-sensory</li> <li>Achievable</li> </ul> |

|   |                           |           |                    |  |                      |  |
|---|---------------------------|-----------|--------------------|--|----------------------|--|
|   |                           |           |                    |  |                      | <p>Determination</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui bimbingan face to face dengan guru</li> </ul>  |
| 2 | MUHAMMAD QAYYUM BIN REMAY | 6 KRISTAL | -masalah kehadiran | -tidak fokus semasa aktiviti PdP dalam kelas | MAD teacher strategy | <p>BILA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap hari semasa PdP</li> </ul> <p>DI MANA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Di dalam bilik darjah</li> </ul> <p>BAGAIMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Multi-sensory</li> <li>Achievable</li> <li>Determination</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui bimbingan face to face</li> </ul> |

|   |                     |           |   |  |                      |   |
|---|---------------------|-----------|---|--|----------------------|---|
|   |                     |           |   |  |                      | dengan guru   |
| 3 | RAZZIE BIN ABDULLAH | 6 KRISTAL | -tidak membawa buku pelajaran dan buku latihan ke sekolah | -tidak fokus semasa aktiviti PdP dalam kelas | MAD teacher strategy | <p>BILA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap hari semasa PdP</li> </ul> <p>DI MANA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Di dalam bilik darjah</li> </ul> <p>BAGAIMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multi-sensory</li> <li>Achievable</li> <li>Determination</li> <li>• Melalui bimbingan face to face dengan guru</li> </ul> |