אדם וחברה - מחזור למידה בנושא: אני והחבר'ה

הנחיות לכתיבת עבודת החקר

תלמידים יקרים,
בקובץ זה תמצאו הנחיות מפורטות כיצד לכתוב את עבודת החקר באדם וחברה. כל אחד ואחת מתקדם בקצב שלו, ואם קיבלתם אישור על פרק מסויים, אתם יכולים להמשיך הלאה ולעבוד על הפרק הבא.
חלק מהעבודה תיעשה בכיתה וחלק בבית.

<u>סדר הפרקים בעבודה:</u>

1. **<u>שער:</u>**
- כותרת (למשל: "עבודת חקר על *הדמות שבחרתם/ן* מתוך *שם הספר*)
- שם בית הספר, שם המקצוע ושם מחזור הלמידה (מחזור למידה בספרות בנושא: דיוקן)
- פרטי התלמיד/ה (שם, שם משפחה, כיתה) ותאריך ההגשה (חודש ושנה)
- שמות המורים
- תמונה

2. **<u>תיאור העלילה מנקודת מבט אישית</u>**

בפרק זה עליכם לתאר את עלילת הספר במילים שלכם/ן באורך של כחצי עמוד. אפשר להתחיל מתיאור התקופה והמקום בהן מתרחשת העלילה, מי הדמויות המרכזיות. אחר כך אפשר לתאר כיצד מתחיל הספר, מה הסיפור המרכזי שמתרחש בו וכיצד הוא מסתיים.

- **תיאור הזמן והמקום בו מתרחשת העלילה:** לדוגמה: התקופה בה מתרחשת עלילת הספר ... היא ... (אם אין ציון של שנה מדוייקת, תקופה זה מספיק). בספרים בדיוניים יש להתייחס למאפייני תקופה, טכנולוגיה וכו' כדי שמי שקורא את העבודה יוכל להבין את העולם בו מתרחש הסיפור.
- **תיאור הדמויות המרכזיות בכמה מילים**.
- **תיאור העלילה המרכזית בספר בכמה משפטים**.

3. **<u>אפיון הדמות:</u>**
- תארו את הדמות בצורה שתגרום לקוראים להבין את הדברים הבאים:
  - מראה חיצוני
  - אופי
  - תהליך שינוי שהדמות עוברת
  - יחסים עם דמויות אחרות
  - ערכים או תפיסות שחשובות לדמות.

חברו את התיאור **לפסקה אחת רצופה** שמתארת את הדמות.
בחרו שני תחומים אחד מבין החמישה וגבו אותו בציטוט מתוך הספר. ציינו את העמוד ואת שם הספר בתור הערת שוליים שנראית כך[1]**.**

[1] הארי פוטר ואוצרות המוות, עמ' 31.

4. **<u>תיאור דילמה שהדמות נמצאת בה</u>**

- בחרו סיטואציה בה הדמות נמצאת בדילמה ותארו אותה (כולל נימוקים לכל צד). תארו מה הכריעה הדמות ואיזה ערכים זה מבטא. לסיום, עליכם/ן לחוות דעה - מה אתם הייתם עושים במקומה של הדמות או מה דעתכם על הבחירה שהדמות עשתה בדילמה שתיארתם/ן.

5. **<u>הסבר של מרכיבי קופסת האישיות</u>**

- צרפו תמונה או תרשים של קופסת האישיות שיצרתם.
- תארו כל אחד מהתאים בקופסה - מה בחרתם לשים בתוכו ומדוע.
    - תכונות אופי
    - אירועים בחייה
    - דילמה
    - משהו בדמות שאני מזדהה איתו או שדומה לי
    - ערכים ועקרונות

6. **<u>סיכום אישי</u>**

- איך הרגשתי לאורך התהליך? (האם ניצלתי נכון את הזמן? מה היה לי קשה? האם ההנחיה עזרה לי? איך? אני מרוצה מעצמי כי... בפעם הבאה אני מתכוון...)
- מה היה לי קל ומה היה לי מאתגר? במה אני גאה בעצמי?
- ביחס לשאלת החקר "מי חבר/ה אמיתיים?" - מה דעתך?

<u>הנחיות הגשה:</u>

- את העבודה יש להגיש כשהיא מודפסת
- יש לכתוב את העבודה בגופן (פונט) David בגודל 14
- רווח בין השורות: שורה וחצי
- יש להקפיד כי כותרות הפרקים נמצאות בתחילת העמוד
- יש להוסיף מספור בתחתית הדף
- לפני ההגשה - עברו על העבודה שלכם מתחילתה ועד סופה - קראו אותה וודאו שאין שגיאות כתיב, מרווחים מיותרים, פסקאות וכד'. קריאה שניה פותרת לפחות חצי מהשגיאות הקיימות.

<u>מחוון לעבודת החקר:</u>

- **השקעה ועבודה עצמית (40%)**
- **כתיבת כל הפרקים (30%)**
- **הרחבה והשימוש בדימויים (30%)**

בהצלחה!