



Plantilla del informe *Simulación del efecto invernadero natural.*

El informe, con carácter general, debe contener los siguientes apartados:

Portada

Incluye: el título del experimento, fecha, nombre del grupo y de los alumnos que lo componen y una imagen relacionada con el tema tratado.

Fundamento teórico

Consideraciones teóricas relacionadas con la simulación.

Materiales empleados

Realizamos una lista de los objetos o instrumentos a utilizar. Si es necesario armar algún tipo de dispositivo especial, es conveniente hacer un dibujo del mismo.

Procedimiento y observaciones

- Se describe detalladamente la forma de realizar la simulación.
- Incluiremos las fotos tomadas durante su realización.
- Si hemos realizado un vídeo, incluiremos un enlace al mismo.

Resultados obtenidos

Se ordenan los datos para su interpretación y análisis. Se puede realizar una tabla de datos y/o gráficas, o cálculos si corresponde.

1. Registro de temperaturas.

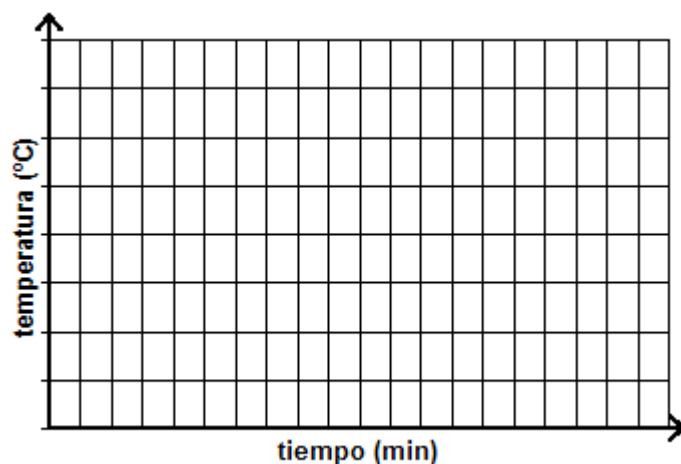
Datos del interior del frasco		Datos del ambiente	
Tiempo (minutos)	Temperatura (°C)	Tiempo (minutos)	Temperatura (°C)
0		0	
5		5	
10		10	
15		15	
20		20	
25		25	
30		30	

2. Con los datos de la tabla construimos una gráfica.

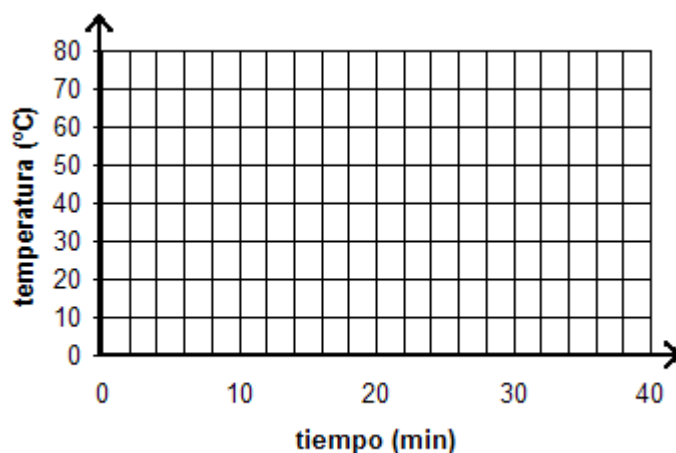
Para ello seguimos estos pasos:

- Nos descargamos esta hoja de papel milimetrado y la imprimimos.
- Trazamos dos ejes perpendiculares. El horizontal será el eje de abscisas (eje OX), el que tendrá la variable independiente; pondremos el nombre de la variable (tiempo) y la unidad de medida (minutos). El vertical será el eje de ordenadas (eje OY), el que

tendrá la variable dependiente (temperatura) cuya unidad de medida serán $^{\circ}\text{C}$.



- c) Cada eje puede tener su propias divisiones. Eso sí, cuando hayamos decidido que tantos milímetros o cuadraditos equivalen a cierta cantidad, será así para todo el eje. Por ejemplo, si hemos decidido que cinco cuadraditos son 10 minutos, los siguientes cinco cuadraditos también serán 10 minutos, y así sucesivamente. En el eje OY (ordenadas) podríamos poner 10°C para cada cuadradito.



- d) Representamos en la gráfica los valores registrados dentro del frasco y del ambiente.
- e) Unimos los puntos, debemos obtener dos “curvas”. Recordemos que la “curva” de una gráfica puede verse como una línea curva o una línea recta.

Cuestiones y conclusiones

1. ¿Se cumplió con el propósito de este experimento? ¿Por qué?

2. ¿Existen diferencias entre los valores de temperatura dentro del frasco y fuera de él? De ser así, ¿cómo las explicamos?
3. ¿Por qué debe mantenerse el frasco cerrado durante el experimento?
4. ¿Qué parte del dispositivo usado en el experimento ejerce una acción similar a la de los denominados gases invernadero? Justificar la respuesta.
5. ¿Qué relación tienen los resultados obtenidos en el experimento con el efecto invernadero que se presenta en la atmósfera?
6. Explicamos, con nuestras propias palabras, qué conclusiones obtenemos de la realización de este experimento.
7. Comparamos nuestros resultados con los de los otros equipos.

Bibliografía y sitios web consultados

Se detallan los libros o artículos utilizados para la realización del trabajo, indicando:

- Nombre del autor (mayúscula), título del libro, año de edición, editorial y país.
- También se agrega el material digital utilizado, como por ejemplo imágenes y páginas de Internet, y se escribe al menos el nombre del sitio y el enlace.

BANCOS DE IMÁGENES

Para facilitaros la labor de encontrar imágenes, aquí tenemos los enlaces a cuatro bancos de imágenes libres y un tutorial de cómo se deben buscar estos recursos.

- <https://ccsearch.creativecommons.org/>
- https://commons.wikimedia.org/wiki/Main_Page
- <https://pixabay.com/es/>
- <https://www.pexels.com/>

Tutorial: [cómo buscar imágenes con licencia CC en Internet](#)



Plantilla del informe *Simulación del efecto invernadero* del [Proyecto CREA](#) se encuentra bajo una licencia

[Creative Commons Reconocimiento-CompartirIgual 4.0 Internacional License](#).