Escuela Normal de Cuautitlán Izcalli

TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA

TORRES ACATITLAN AIDE ESTEFANIA

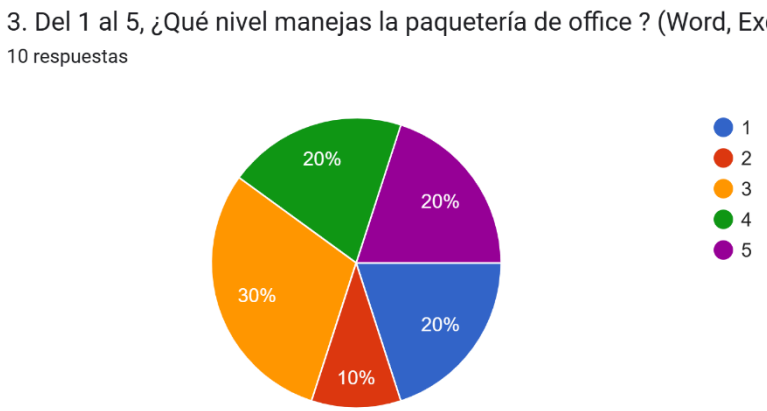
SAMR RESULTADOS

1°1 LEPRE

CICLO ESCOLAR 2024-2025

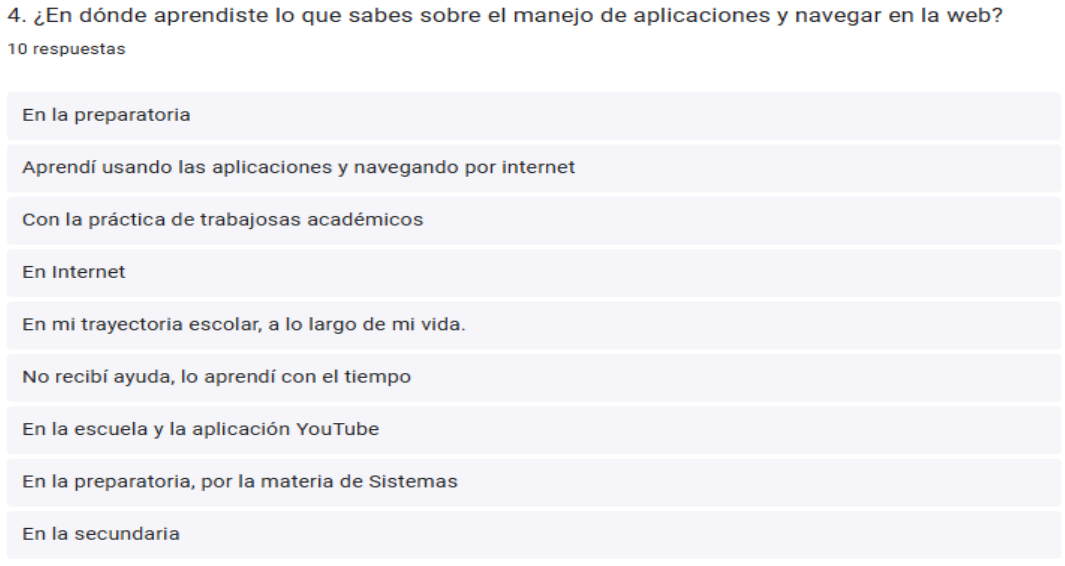
¿En qué nivel se ubican la mayoría de los encuestados?

De acuerdo a la información obtenida a través de las encuestas, el 30% de los encuestados se considera en un nivel 3 siendo el 5 como máximo, 3 de 10 personas se consideran en un nivel medio acerca de sus conocimientos de la paquetería de office y solo una persona considerándose en el nivel más bajo.



¿A qué creen que se deba?

De acuerdo a la pregunta planteada acerca de donde adquirieron sus conocimientos acerca del uso de la paquetería de office, 6 de 10 respuestas indicaron que aprendieron de manera individual, así dando repuesta al nivel que pertenecen, ya que estas 6 personas se encuentran en los niveles más bajos.



¿Usted, en qué fase se ubica?

Siendo un usuario que lo ocupa para un uso básico, me considero en un nivel 3, ya que hay softwares de Office que he utilizado en pocas ocasiones. En actividades dirigidas a tareas escolares. Hay una gran variedad de funciones en estas aplicaciones y no he indagado en todas.

¿Qué requiere para mejorar el uso de la tecnología en el aula?

Conectividad a internet: Es esencial contar con acceso a internet de alta calidad y confiable en todo el aula o centro educativo. Equipos tecnológicos: Dispositivos como computadoras, tabletas, pizarras interactivas y proyectores deben estar disponibles y ser adecuados para el número de estudiantes. Soporte técnico: Es fundamental contar con personal capacitado que pueda mantener y reparar los equipos cuando sea necesario. Capacitación en herramientas digitales: Los maestros deben estar bien entrenados en el uso de herramientas tecnológicas, plataformas de aprendizaje y software educativo.