

RENANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs SA Al Musyrifah

Mata Pelajaran : Fikih

Kelas/Semester : VII/1

Alokasi Waktu: 2 x 40 Menit (2 JP)

A. Kompetensi Inti

Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasar rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori

B. Kompetensi Dasar

3.1. Menganalisis ketentuan shalat Dalam Berbagai Keadaan

4.1. Mengomunikasikan hasil analisis tentang shalat Dalam Berbagai Keadaan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.1 Peserta didik mampu menganalisis ketentuan shalat Dalam Berbagai Keadaan

3.1.2 Peserta didik mampu Menguraikan ketentuan shalat Dalam Berbagai Keadaan

3.1.3 Peserta didik mampu Mengomunikasikan hasil analisis tentang tatacara shalat Dalam Berbagai Keadaan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video dan gambar peserta didik mampu menganalisis ketentuan shalat Dalam Berbagai Keadaan dengan baik dan benar
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik mampu Menguraikan ketentuan shalat Dalam Berbagai Keadaan dengan tepat
3. Setelah pembelajaran siswa dapat Mengomunikasikan hasil analisis tentang shalat Dalam Berbagai Keadaan dengan baik dan benar

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian shalat dalam keadaan darurat dan dalilnya

Shalat dalam keadaan darurat adalah shalat yang dilaksanakan dalam keadaan yang menyulitkan seseorang untuk melaksanakannya sesuai dengan rukun-rukun shalat yang lengkap.

2. Tata cara shalat dalam keadaan sakit

Orang yang sedang sakit harus tetap melaksanakan shalat lima waktu selama ingatannya masih normal. Cara melaksanakannya sesuai dengan kemampuan orang yang sakit tersebut. Jika ia tidak mampu berdiri maka boleh shalat dengan duduk. Jika ia tidak mampu dengan duduk boleh shalat dengan berbaring ke sebelah kanan menghadap kiblat. Jika ia tidak mampu berbaring boleh shalat dengan telentang.

3. Tatacara melaksanakan shalat orang sakit :

a. Cara shalat dengan duduk

Orang yang shalat dengan duduk, maka duduknya adalah duduk iftirasy (seperti duduk tashahud awal). Niat, takbiratul ihram ,do'a iftitah, bacaan al-fatihah, bacaan

ayat (surat) sama dengan shalat berdiri. Cara ruku'nya cukup dengan membungkukkan badan sekedarnya. I'tidal tentunya dengan duduk, kemudian sujud biasa, duduk di antara dua sujud sama, dan duduk tasyahud akhir tentunya dengan duduk tawarruk. Setelah itu tasyadud dan bacaan salamnya juga sama dengan shalat biasa.

b. Cara shalat dengan berbaring (tidur miring)

Jika seseorang mengerjakan shalat dengan berbaring, maka ia berbaring ke sebelah kanan dengan menghadap kiblat. Bagi kita bangsa Indonesia yang berada di sebelah timur ka'bah, maka kepala orang yang sakit berada di sebelah utara dan kaki di sebelah selatan. Semua bacaan shalat sama dengan waktu berdiri hanya gerakan-gerakan seperti ruku', I'tidal, sujud, bangun dan seterusnya cukup memberikan isyarat dengan kepala, atau isyarat kedipan mata.

4. Cara shalat dengan berbaring (tidur telentang)

Jika seseorang mengerjakan shalat dengan telentang maka kedua kakinya dihadapkan ke arah kiblat dan jika mungkin kepalanya diberi bantal agar mukanya dapat menghadap ke arah kiblat. Posisi tidurnya bagian kepala di sebelah timur dan kaki di sebelah barat. Bacaan shalat sama dengan shalat biasa dan gerakannya sama dengan berbaring yaitu dengan isyarat dan jika tidak mampu dengan isyarat maka baginya tidak wajib melakukan apapun

5. Tata cara shalat dalam kendaraan

Apabila kita berada dalam kendaraan (naik bus misalnya) dan tidak ada kesempatan turun mengambil air wudhu. Lakukan tayamum dengan cara tepukkan kedua tanganmu pada dinding kendaraan atau kursi bagian belakang yang ada di depanmu. Usapkan sekali untuk wajah dan teruskan (tidak usah menepuk tangan lagi) kedua telapak tanganmu bagian luar sampai pergelangan tangan. Setelah selesai tayamum, lakukan shalat dengan cara sebagai berikut :

- Apabila tidak mungkin berdiri maka lakukan dengan duduk di tempat dudukmu
- Jika tidak mungkin rukuk dan sujud lakukan dengan isyarat
- Agar tidak terganggu oleh orang-orang yang berada di sebelah kanan kirimu beritahu kepada mereka bahwa engkau akan melaksanakan shalat
- Apabila perjalanan cukup jauh, engkau dapat melaksanakan shalat dengan mengqashar atau menjamaknya
- Usahakan waktu takbiratul ihram menghadap kiblat. Jika tidak bisa maka niatkan di dalam hati engkau

F. Pendekatan, Model dan Metode

1. Pendekatan
 - a. Sientific Learning
2. Model
 - a. Problem Based Learning (PBL)
3. Metode
 - a. Ceramah , diskusi, Tanya jawab

G. Kegiatan Pembelajaran

n Kegiatan	1
------------	---

tan Pendahuluan a. Orientasi ✓ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ✓ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ✓ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. b. Apersepsi ✓ Mengaitkan materi/ tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya ✓ Mengingatnkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. ✓ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. c. Motivasi ✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ✓ Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: • Ketentuan shalat Dalam Berbagai Keadaan ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung d. Pemberian Acuan ✓ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ✓ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ✓ Pembagian kelompok belajar ✓ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah- langkah pembelajaran		nit				
tan Inti						
<table><tr><td>asi peserta didik pada masalah</td><td>1. Mengamati ereta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatiannya pada topik pembahasan : • Ketentuan shalat Dalam Berbagai Keadaan 2. Melihat • Guru membagikan LKPD kepada peserta didik sebagai bahan dalam pengmatan • Guru menunjukan kepada peserta didik sebuah video mengenai praktek shalat berjamaah pada link : https://www.youtube.com/watch?v=Kqjzw67uqDM 3. Mengamati • Peserta didik mengamati video dan LKPD 4. Mendengarkan ndengarkan materi Ketentuan shalat Dalam Berbagai Keadaan dari penjelasan guru</td></tr><tr><td>rganisasi peserta didik dalam belajar</td><td>1. Menanya ru membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan pertanyaan yang akan dicari penyelesaiannya 2. Mengumpulkan informasi</td></tr></table>		asi peserta didik pada masalah	1. Mengamati ereta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatiannya pada topik pembahasan : • Ketentuan shalat Dalam Berbagai Keadaan 2. Melihat • Guru membagikan LKPD kepada peserta didik sebagai bahan dalam pengmatan • Guru menunjukan kepada peserta didik sebuah video mengenai praktek shalat berjamaah pada link : https://www.youtube.com/watch?v=Kqjzw67uqDM 3. Mengamati • Peserta didik mengamati video dan LKPD 4. Mendengarkan ndengarkan materi Ketentuan shalat Dalam Berbagai Keadaan dari penjelasan guru	rganisasi peserta didik dalam belajar	1. Menanya ru membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan pertanyaan yang akan dicari penyelesaiannya 2. Mengumpulkan informasi	nit
asi peserta didik pada masalah	1. Mengamati ereta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatiannya pada topik pembahasan : • Ketentuan shalat Dalam Berbagai Keadaan 2. Melihat • Guru membagikan LKPD kepada peserta didik sebagai bahan dalam pengmatan • Guru menunjukan kepada peserta didik sebuah video mengenai praktek shalat berjamaah pada link : https://www.youtube.com/watch?v=Kqjzw67uqDM 3. Mengamati • Peserta didik mengamati video dan LKPD 4. Mendengarkan ndengarkan materi Ketentuan shalat Dalam Berbagai Keadaan dari penjelasan guru					
rganisasi peserta didik dalam belajar	1. Menanya ru membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan pertanyaan yang akan dicari penyelesaiannya 2. Mengumpulkan informasi					

		● Peserta didik diberi tugas menggali informasi tentang Ketentuan shalat Dalam Berbagai Keadaan ● Peserta didik mencari informasi mengenai Ketentuan shalat Dalam Berbagai Keadaan	
	dibimbing penyelidikan peserta didik secara mandiri maupun kelompok	umpulkan Informasi ● Peserta didik mengumpulkan informasi untuk membangun ide mereka sendiri untuk memecahkan masalah tentang Ketentuan shalat Dalam Berbagai Keadaan ● Peserta didik berdiskusi mencari solusi terkait dengan masalah yang telah diidentifikasi ● Peserta didik melakukan penyelidikan melalui LKPD	
	embangkan dan menyajikan hasil karya	omunikasikan ● Peserta didik mencatat data hasil penyelidikan kelompok dalam Lembar Kerja. ● Peserta didik mengolah data yang diperoleh dari kelompoknya. ● Peserta didik menjawab pertanyaan pada Lembar Kerja. ● Peserta didik menyajikan hasil pengolahan data	
	analisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	sosiasikan ● Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil penyelidikan melalui diskusi kelas. ● Peserta didik dibimbing guru menganalisis hasil pemecahan masalah Ketentuan shalat Dalam Berbagai Keadaan ● Peserta diharapkan menggunakan buku sumber untuk membantu mengevaluasi hasil diskusi. ● peserta didik diminta mempresentasikan hasil penyelidikan dan diskusi di depan kelas dilanjutkan dengan penyamaan persepsi. ● Guru memberikan reward kepada kelompok peserta didik yang berhasil memecahkan permasalahan diberi penghargaan.	
	ip	☐ Peserta didik membuat resume dengan dibimbing guru tentang point-point penting tentang Ketentuan shalat Dalam Berbagai Keadaan ☐ Guru memeriksa hasil pekerjaan peserta didik yang sudah selesai dan langsung diberi nilai ☐ Secara bersama-sama guru dan peserta didik menyimpulkan Ketentuan shalat Dalam Berbagai Keadaan ☐ Guru melakukan evaluasi hasil belajar mengenai materi yang telah dipelajari peserta didik (dapat menggunakan paper and pencil test atau authentic assessment ☐ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya ☐ Guru dan peserta didik secara bersama-sama berdoa'sebelum mengakhiri pelajaran dipimpin ketua kelas	nit

H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik dan Instrumen Penilaian (Format Terlampir)

Penilaian	sk Penilaian	men Penilaian
	uan Diri uan Antar Teman	: Ceklis
ahuan	ilis	n Ganda

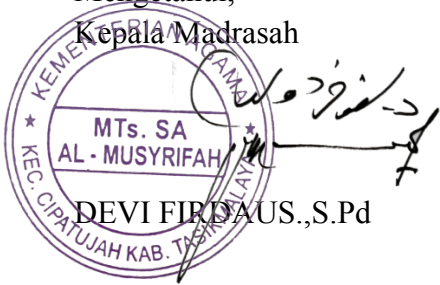
2. Remedial

3. Pengayaan

I. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

- 1. Media : Media Audio Visual (Video Youtube)
- 2. Alat : Laptop, Proyektor
- 3. Bahan : Lembar Kerja Peserta Didik
- 4. Sumber Belajar :
 - a. BukuPedoman Guru MapelFikih MTs, Kemenag RI
 - b. BukuPeganganSiswaMapelFikih MTs, Kemenag RI
 - c. Al-Qur'an danTerjamahnya
 - d. Bukupenunjanglainnya yang relevan :
 - 1) Terjemah Fathul Korib
 - 2) Terjemah Sapinah
 - 3) Diktat Fikih Ibadah

Mengetahui,
Kepala Madrasah



DEVI FIRDAUS, S.Pd

Tasikmalaya, Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

YOGA FAUZI AZIZ, S.Pd.

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

Langkah-langkah Kegiatan

- 1. Diskusikan Ketentuan shalat Dalam Berbagai Keadaan
- 2. Tulis hasil diskusi kalian pada kolom yang tersedia

Kompetensi Dasar

3.1. Menganalisis Ketentuan shalat Dalam Berbagai Keadaan

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Peserta didik mampu menelaah Ketentuan shalat Dalam Berbagai Keadaan
- 3.1.2 Peserta didik mampu Menguraikan Ketentuan shalat Dalam Berbagai Keadaan
- 3.1.3 Peserta didik mampu Mengomunikasikan hasil analisis tentang tatacara shalat Dalam Berbagai Keadaan

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi tentang Ketentuan shalat Dalam Berbagai Keadaan peserta didik akan mampu menguraikan Ketentuan shalat Dalam Berbagai Keadaan dengan baik dan benar

Setelah berdiskusi tulis hasil diskusimu pada kolom dibawah ini !

[illegible]

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama :

Kelas/Semester :

Petunjuk

- 1. Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda ceklis pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya.
- 2. Serahkan kembali format yang sudah kamu isi kepada bapak/ibu guru

No	Sikap Spiritual	Ya	Tidak
1	Saya meyakini bahwa sholat adalah perintah Alloh		
2	Saya tetap melaksanakan sholat walaupun dalam keadaan sakit		
3	Saya tetap melaksanakan sholat walaupun dalam keadaan di perjalanan		
4	Saya melaksanakan sholat walaupun dalam keadaan sakit dengan khusyu'		
5	Saya melaksanakan sholat walaupun dalam keadaan di perjalanan dengan khusyu'		

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Perolehan Nilai}}{\text{Jumlah nilai mak}} \times 100$

Rentang Skor :

No	Keterangan	Jumlah Skor
1	Baik Sekali	91 – 100
2	Baik	80 – 89
3	Cukup	60 – 79
4	Kurang	0 – 59

SIKAP DISIPLIN (PENILAIAN TEMAN SEJAWAT)

Petunjuk :
Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :
4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik yang dinilai :
Kelas :
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
6	Membawa buku teks sesuai mata pelajaran				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran :
Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4
Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :
 $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$

Contoh : Skor diperoleh 20, skor tertinggi 4 x 6 pernyataan = 24, maka skor akhir :

$\frac{20}{24} \times 4 = 3.33$
Peserta didik memperoleh nilai :
Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3.33 < \text{skor} \leq 4.00$
Baik : apabila memperoleh skor : $2.33 < \text{skor} \leq 3.33$
Cukup : apabila memperoleh skor : $1.33 < \text{skor} \leq 2.33$
Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1.33$

Lampiran 3

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian Produk (Membuat Kliping)

Nama :
Kelas/Semester : VII/1
Topik : Ketentuan shalat Jum’at
Nama Produk : Kliping
Hari/Tanggal dikumpulkan :

No	Indikator Penilaian	Skor
1	Isi	30
2	Kelengkapan	25
3	Penyajian	25
4	Pengumpulan	20

RUBRIK PENILAIAN

ISI	Skor
Gambar sesuai dengan topik dan diberi penjelasan	20 – 30
Gambar sesuai dengan topik tanpa diberi penjelasan	10 – 19
Gambar tidak sesuai dengan topik	0 - 9
KELENGKAPAN	
Semua gambar dilengkapi dengan identitas sumbernya	15 – 25
Sebagaian gambar dilengkapi dengan identitas sumbernya	6 – 14
Semua gambar tidak dilengkapi dengan identitas sumbernya	0 - 5
PENYAJIAN	
Disajikan dengan menarik dan rapih	15 – 25
Disajikan dengan kurang menarik dan rapih	6 – 14
Dasajikan dengan tidak menarik dan rapi	0 - 5
PENGUMPULKAN	
Dikumpulkan tepat waktu	20
Dikumpulkan lebih dari batas waktu	1 - 19
Skor Maksimal	100

Lampiran 4

Nama :

Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar !

1. Shalat ketika sakit termasuk shalat dalam keadaan.....
 - a. senang
 - b. tidak enak
 - c. susah
 - d. Darurat
2. Andi sedang sakit dan Ia mau melaksanakan shalat, maka hendaklah shalat dengan.....
 - a. semaunya
 - b. semampunya
 - c. seenaknya
 - d. Sepuasnya
3. Periwiyat hadits tentang shalat dalam keadaan darurat adalah.....
 - a. Bukhari
 - b. Muslim
 - c. Daruqutni
 - d. Ibnu Majah
4. Cara shalat seseorang yang tidak mampu berdiri adalah.....
 - a. duduk
 - b. lompat
 - c. tidur
 - d. Isyarat

5. Ayat yang menerangkan bahwa Allah SWT. tidak membebani hamba-Nya kecuali sesuai dengan kesanggupannya, terdapat dalam.....
- a. Q.S. Al Baqarah [2]: 285
 - b. Q.S. Al Baqarah [2]: 286
 - c. Q.S. Al Baqarah [21]: 287
 - d. Q.S. Al Baqarah [2]: 288
6. Posisi awal orang shalat dengan duduk adalah.....
- a. sujud
 - b. sila
 - c. duduk iftirasy
 - d. duduk tawaru
7. Perkiraan sudut orang shalat dengan posisi duduk dengan isyarat untuk ruku adalah.....
- a. 300°
 - b. 50°
 - c. 45°
 - d. 55°
8. Arah kaki pada shalat dengan telentang adalah.....
- a. kiblat
 - b. ke barat
 - c. ketimur
 - d. Keselatan
9. Cara shalat dengan mengedipkan matanya dengan hati adalah.....
- a. darurat
 - b. senang
 - c. dalam kendaraan
 - d. sembunyi-sembunyi

10. Arah muka pada shalat dengan membaringkan tubuhnya dan memiringkan tubuhnya ke sebelah kanan adalah.....

- a. kiblat
- b. timur
- c. barat
- d. selatan