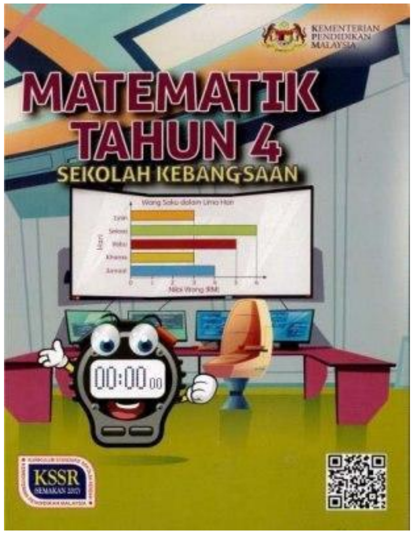

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN

MATEMATIK

NAMA SEKOLAH:

____

_

ALAMAT SEKOLAH:

____

_

NAMA GURU:

____

_

TAHUN:

____

_

TAHUN 4

(SK)

2024/2025

<table>
<tr><th>MINGGU: 1</th><th colspan="4">MINGGU ORIENTASI</th></tr>
<tr><th>MINGGU: 2-3</th><th>BIDANG PEMBELAJARAN:
NOMBOR DAN OPERASI</th><th colspan="3">TAJUK:
1.0 NOMBOR BULAT DAN OPERASI ASAS</th></tr>
<tr><th rowspan="2">STANDARD KANDUNGAN</th><th rowspan="2">STANDARD PEMBELAJARAN</th><th rowspan="2">CATATAN</th><th colspan="2">STANDARD PRESTASI</th></tr>
<tr><th>TP</th><th>TAFSIRAN</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1.1 Nilai nombor</td><td rowspan="3">Murid boleh:
1.1.1 Menyatakan nombor hingga 100 000:
(i) Membaca sebarang nombor yang diberi dalam perkataan.
(ii) Menyebut sebarang nombor yang diberi dalam bentuk angka.
(iii) Menulis nombor dalam angka dan perkataan.
1.1.2 Menentukan nilai nombor hingga 100 000:
(i) Menyatakan nilai tempat dan nilai digit bagi sebarang nombor.
(ii) Mencerakin sebarang nombor mengikut nilai tempat dan nilai digit.
(iii) Membandingkan nilai dua nombor.
(iv) Menyusun nombor mengikut tertib menaik dan tertib menurun.
(i) Melengkapkan sebarang rangkaian nombor secara tertib menaik dan tertib menurun.</td><td rowspan="3">Nota:
Sebutan nombor secara betul. 12 425 disebut sebagai ‘dua belas ribu empat ratus dua puluh lima’ bukan ‘satu dua empat dua lima’.
Cara sebutan nombor yang lain:
4 500 disebut juga sebagai empat puluh lima ratus.
Cadangan aktiviti:
● Gunakan pelbagai perwakilan termasuk model konkrit, alat manipulatif, petak grid, gambar, bunyi, gerak isyarat, garis nombor dan simbol untuk mewakili nombor.
Gunakan TMK untuk menyatakan dan menentukan nilai nombor.</td><td>1</td><td>• Menyatakan sebarang nombor hingga 100 000.
• Membaca ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>• Menjelaskan nilai nombor hingga 100 000.
• Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan operasi asas dan operasi bergabung.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>• Menentukan nilai nombor termasuk menganggar dan membundar hingga 100 000.
• Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung.
• Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan nilai anu dalam operasi tambah dan tolak.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.2 Nombor genap dan Nombor ganjil</td><td rowspan="2">1.2.1 Mencirikan nombor genap dan nombor ganjil.
1.2.2 Mengelaskan nombor genap dan nombor ganjil.</td><td rowspan="2">Cadangan aktiviti:
● Gunakan alat berfikir.
Gunakan TMK untuk mengenal pasti nombor genap dan nombor ganjil.</td><td>4</td><td>Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, tambah dan tolak melibatkan satu anu hingga 100 000.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, tambah dan tolak hingga 100 000 dengan pelbagai strategi.</td></tr>
<tr><td>1.3 Penganggaran</td><td>1.3.1 Memberi anggaran kuantiti berdasarkan set rujukan yang diberi dan menentukan kewajaran jawapan.</td><td>Cadangan aktiviti:
Gunakan bahan konkrit dan gambar.</td><td>6</td><td>Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan nombor bulat, tambah dan tolak hingga 100 000 secara kreatif dan inovatif.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>MINGGU: 4</td><td>BIDANG PEMBELAJARAN:
NOMBOR DAN OPERASI</td><td colspan="3">TAJUK:
1.0 NOMBOR BULAT HINGGA 1000</td></tr>
<tr><td rowspan="2">STANDARD KANDUNGAN</td><td rowspan="2">STANDARD PEMBELAJARAN</td><td rowspan="2">CATATAN</td><td colspan="2">STANDARD PRESTASI</td></tr>
<tr><td>TP</td><td>TAFSIRAN</td></tr>
<tr><td rowspan="3">1.4 Pembundaran</td><td rowspan="3">1.4.1 Membundarkan nombor bulat hingga puluh ribu terdekat.</td><td rowspan="3">Nota:
i. Mengenal pasti nombor yang mungkin diwakili oleh suatu nombor yang telah dibundarkan hingga puluh ribu terdekat.
ii. Pembundaran boleh melibatkan wang, ukuran dan sukatan.

Cadangan aktiviti: Gunakan garis nombor.</td><td>1</td><td>• Menyatakan sebarang nombor hingga 100 000.
• Membaca ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>• Menjelaskan nilai nombor hingga 100 000.
• Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan operasi asas dan operasi bergabung.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">3</td><td rowspan="2">• Menentukan nilai nombor termasuk menganggar dan membundar hingga 100 000.
• Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung.
• Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan nilai anu dalam operasi tambah dan tolak.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">1.5 Pola nombor</td><td rowspan="4">1.5.1 Mengenal pasti pola bagi siri nombor yang diberi secara tertib menaik dan tertib menurun satu-satu hingga sepuluh-sepuluh, seratus-seratus, seribu-seribu dan sepuluh ribu-sepuluh ribu.
1.5.2 Melengkapkan pelbagai pola nombor yang diberi secara tertib menaik dan tertib menurun satu-satu hingga sepuluh-sepuluh, seratus-seratus, seribu-seribu dan sepuluh ribu-sepuluh ribu.</td><td rowspan="4">Nota:Siri nombor boleh melibatkan hingga enam nombor.

Cadangan aktiviti:Boleh gunakan pelbagai alat mengira dalam proses pengiraan untuk membina pola nombor.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, tambah dan tolak melibatkan satu anu hingga 100 000.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, tambah dan tolak hingga 100 000 dengan pelbagai strategi.</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan nombor bulat, tambah dan tolak hingga 100 000 secara kreatif dan inovatif.</td></tr>
</table>

MINGGU: 5	**CUTI PERAYAAN – HARI RAYA AIDILFITRI**

<table>
<tr><td colspan="1">MINGGU: 6-7</td><td>BIDANG PEMBELAJARAN:
NOMBOR DAN OPERASI</td><td colspan="3">TAJUK:
1.0 NOMBOR BULAT HINGGA 1000</td></tr>
<tr><td rowspan="2">STANDARD KANDUNGAN</td><td rowspan="2">STANDARD PEMBELAJARAN</td><td rowspan="2">CATATAN</td><td colspan="2">STANDARD PRESTASI</td></tr>
<tr><td>TP</td><td>TAFSIRAN</td></tr>
<tr><td rowspan="3">1.6 Operasi asas dalam lingkungan 100 000</td><td rowspan="3">1.6.1 Menyelesaikan ayat matematik tambah hingga empat nombor, hasil tambahnya dalam lingkungan 100 000.
1.6.2 Menyelesaikan ayat matematik tolak melibatkan dua nombor dalam lingkungan 100 000.
1.6.3 Menyelesaikan ayat matematik tolak melibatkan dua nombor dari satu nombor dalam lingkungan 100 000.
1.6.4 Menyelesaikan ayat matematik darab bagi sebarang nombor hingga lima digit dengan nombor hingga dua digit, 100, 1000, hasil darabnya hingga 100 000.
1.6.5 Menyelesaikan ayat matematik bahagi bagi sebarang nombor dalam lingkungan 100 000 dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000.</td><td rowspan="3">Cadangan aktiviti:
● Penambahan melibatkan nombor hingga lima digit.
● Gunakan bahan konkrit, gambar, garis nombor dan pengiraan secara mental untuk mewakilkan proses pengiraan.</td><td>1</td><td>• Menyatakan sebarang nombor hingga 100 000.
• Membaca ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>• Menjelaskan nilai nombor hingga 100 000.
• Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan operasi asas dan operasi bergabung.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>• Menentukan nilai nombor termasuk menganggar dan membundar hingga 100 000.
• Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung.
• Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan nilai anu dalam operasi tambah dan tolak.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.7 Operasi bergabung</td><td rowspan="2">Murid boleh:
1.7.1 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung tambah dan tolak dalam lingkungan 100 000.
Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung darab dan bahagi dalam lingkungan 100 000.</td><td rowspan="2">Nota:
● Mulakan operasi bergabung tambah dan tolak tanpa mengumpul semula.</td><td>4</td><td>Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, tambah dan tolak melibatkan satu anu hingga 100 000.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, tambah dan tolak hingga 100 000 dengan pelbagai strategi.</td></tr>
</table>

			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan nombor bulat, tambah dan tolak hingga 100 000 secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 8-9	BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI	TAJUK: 1.0 NOMBOR BULAT HINGGA 1000		
STANDARD KANDUNGAN	**STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI**	
			TP	**TAFSIRAN**
1.8 Penggunaan anu	1.8.1 Menentukan nilai anu bagi ayat matematik tambah melibatkan dua nombor hingga dua digit dengan satu anu. 1.8.2 Menentukan nilai anu bagi ayat matematik tolak melibatkan dua nombor hingga dua digit dengan satu anu.	Nota: Anu diwakili dengan huruf. Gunakan nilai nombor yang kecil dahulu.	1	• Menyatakan sebarang nombor hingga 100 000. • Membaca ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung.
			2	• Menjelaskan nilai nombor hingga 100 000. • Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan operasi asas dan operasi bergabung.
			3	• Menentukan nilai nombor termasuk menganggar dan membundar hingga 100 000. • Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung. • Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan nilai anu dalam operasi tambah dan tolak.
			4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, tambah dan tolak melibatkan satu anu hingga 100 000.

1.9 Penyelesaian masalah	1.9.1 Menyelesaikan masalah melibatkan nombor bulat, operasi bergabung tambah dan tolak serta operasi bergabung darab dan bahagi dalam lingkungan 100 000 melibatkan situasi harian. 1.9.2 Menyelesaikan masalah tambah dan tolak dalam situasi harian melibatkan satu anu.	Cadangan aktiviti: Gunakan langkah-langkah penyelesaian masalah seperti berikut: • Memahami masalah. • Merancang strategi penyelesaian. • Melaksanakan strategi. • Menyemak jawapan. Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti melukis gambar rajah, mengenal pasti pola dan mencuba kes lebih mudah. • Gunakan pelbagai strategi PdP seperti pembelajaran kontekstual dan pembelajaran masteri.	5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, tambah dan tolak hingga 100 000 dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan nombor bulat, tambah dan tolak hingga 100 000 secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 10-11	**BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI**	**TAJUK: 2.0 PECAHAN, PERPULUHAN DAN PERATUS**		
STANDARD KANDUNGAN	**STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI**	
			TP	**TAFSIRAN**
2.1 Pecahan	Murid boleh: 2.1.1 Menukarkan pecahan tak wajar kepada nombor bercampur dan sebaliknya. 2.1.2 Menambah hingga tiga nombor melibatkan pecahan wajar, nombor bulat dan nombor bercampur. 2.1.3 Penolakan pecahan:	Cadangan aktiviti: Gunakan bahan konkrit, gambar rajah dan perisian. Nota: Penyebut bagi hasil tambah boleh lebih daripada 10. Cadangan aktiviti:	1	Menyatakan pecahan tak wajar dan nombor bercampur.
			2	Menukar pecahan tak wajar kepada nombor bercampur dan sebaliknya.

	(i) Menolak sebarang dua nombor melibatkan nombor bulat, pecahan wajar dan nombor bercampur. (ii) Menolak sebarang dua nombor daripada satu nombor melibatkan nombor bulat, pecahan wajar dan nombor bercampur. 2.1.4 Operasi bergabung tambah dan tolak melibatkan nombor bulat, pecahan wajar dan nombor bercampur. 2.1.5 Menentukan nilai bagi pecahan wajar dan nombor bercampur daripada sesuatu kuantiti.	Gunakan bahan konkrit, gambar rajah dan perisian. Penyebut bagi baki boleh lebih daripada 10. Nota: Penekanan konsep 'daripada' dalam konteks pecahan. Cadangan aktiviti: Gunakan bahan konkrit, gambar rajah, garis nombor dan perisian.	3	Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung tambah dan tolak melibatkan nombor bulat, pecahan wajar dan nombor bercampur.
			4	Menyelesaikan masalah rutin melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus.
			5	Menyelesaikan masalah rutin melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah bukan rutin melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus secara kreatif dan inovatif.
CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025 **KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024**				

MINGGU: 12-15	BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI	TAJUK: 2.0 PECAHAN, PERPULUHAN DAN PERATUS		
STANDARD KANDUNGAN	**STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI**	
			TP	**TAFSIRAN**

2.2 Perpuluhan	2.2.1 Menambah hingga tiga perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan. 2.2.2 Menolak hingga dua perpuluhan daripada satu perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan. 2.2.3 Mendarab perpuluhan dengan nombor satu digit, 10, 100 dan 1000, hasil darabnya hingga tiga tempat perpuluhan. 2.2.4 Membahagi perpuluhan dengan nombor satu digit, 10, 100 dan 1000, hasil bahaginya hingga tiga tempat perpuluhan.	Cadangan aktiviti: Gunakan gambar rajah, garis nombor dan perisian.	1	Menyatakan pecahan tak wajar dan nombor bercampur.
			2	Menukar pecahan tak wajar kepada nombor bercampur dan sebaliknya.
2.3 Peratus	2.3.1 Menukarkan pecahan kepada peratus dan sebaliknya. 2.3.2 Mengira peratusan daripada suatu kuantiti objek.	Nota:Gunakan pelbagai strategi. Cadangan aktiviti: Gunakan petak seratus.	3	Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung tambah dan tolak melibatkan nombor bulat, pecahan wajar dan nombor bercampur.
2.4 Penyelesaian masalah	2.4.1 Menyelesaikan masalah pecahan, perpuluhan dan peratus.	Cadangan aktiviti: Gunakan langkah-langkah penyelesaian masalah seperti berikut: ● Memahami masalah. ● Merancang strategi penyelesaian. ● Melaksanakan strategi. ● Menyemak jawapan. Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti melukis gambar rajah, membuat jadual atau senarai secara bersistem.	4	Menyelesaikan masalah rutin melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus.
			5	Menyelesaikan masalah rutin melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah bukan rutin melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 16-17	BIDANG PEMBELAJARAN:	TAJUK: 3.0 WANG

	NOMBOR DAN OPERASI			
STANDARD KANDUNGAN	**STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI**	
			TP	**TAFSIRAN**
3.1 Operasi asas wang	Murid boleh: 3.1.1 Menyelesaikan ayat matematik tambah hingga tiga nilai wang dan hasil tambahnya hingga RM100 000. 3.1.2 Menyelesaikan ayat matematik tolak hingga dua nilai wang dari satu nilai wang dalam lingkungan RM100 000. 3.1.3 Menyelesaikan ayat matematik darab melibatkan nilai wang dengan nombor hingga dua digit, hasil darabnya hingga RM100 000. 3.1.4 Menyelesaikan ayat matematik bahagi melibatkan nilai wang dalam lingkungan RM100 000 dengan nombor hingga dua digit.	Cadangan aktiviti: Gunakan wang mainan, gambar, garis nombor, perisian dan pengiraan secara mental untuk mewakilkan pengiraan tambah wang. Gunakan strategi PdP simulasi.	1	• Mengenal mata wang utama dunia. • Menyatakan nilai wang RM1 dengan nilai mata wang negara lain.
			2	Menjelaskan keperluan merekod simpanan dan perbelanjaan.
			3	Menentukan kewajaran jawapan, menyelesaikan ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung melibatkan wang.
3.2 Operasi bergabung wang	3.2.1 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung tambah dan tolak dalam lingkungan RM100 000. 3.2.2 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung darab dan bahagi dalam lingkungan RM100 000.	Cadangan aktiviti: Gunakan wang mainan, gambar, garis nombor, perisian dan pengiraan secara mental untuk mewakilkan pengiraan operasi bergabung.	4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan wang.
3.3 Pengurusan kewangan	3.3.1 Merancang bajet harian, mingguan dan bulanan bagi mencapai matlamat kewangan jangka pendek. 3.3.2 Merekodkan simpanan dan perbelanjaan bagi mencapai matlamat kewangan. 3.3.3 Menjelaskan keperluan menyimpan rekod simpanan dan perbelanjaan.	Nota: Menjelaskan pelbagai cara menyimpan wang. Gunakan Jadual Rekod Simpanan dan Perbelanjaan.	5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan wang dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan wang secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 18-19	**BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI**	**TAJUK: 3.0 WANG**		
STANDARD KANDUNGAN	**STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI**	
			TP	**TAFSIRAN**
3.4 Tanggungjawab dalam membuat keputusan berkaitan kewangan	3.4.1 Menjelaskan kesan sesuatu keputusan kewangan yang dibuat. 3.4.2 Membuat keputusan kewangan berdasarkan keutamaan keperluan dan kehendak. 3.4.3 Membuat keputusan kewangan dengan menganalisis maklumat kewangan yang diperolehi daripada pelbagai sumber.	Nota: Mencirikan murid yang bertanggungjawab dalam membuat keputusan berkaitan kewangan.	1	• Mengenal mata wang utama dunia. • Menyatakan nilai wang RM1 dengan nilai mata wang negara lain.
			2	Menjelaskan keperluan merekod simpanan dan perbelanjaan.
			3	Menentukan kewajaran jawapan, menyelesaikan ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung melibatkan wang.
3.5 Mata wang asing	3.5.1 Mengenal mata wang negara utama dunia. 3.5.2 Menyatakan nilai wang RM1 dengan nilai mata wang semasa negara lain.	Nota: Jadual penukaran wang asing setara dengan nilai RM1 sahaja. .	4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan wang.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan wang dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan wang secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 20-21	BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI	TAJUK: 3.0 WANG		
STANDARD KANDUNGAN	**STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI**	
			TP	**TAFSIRAN**
3.6 Instrumen pembayaran	. 3.6.1 Mengenal pelbagai instrumen pembayaran. 3.6.2 Menjelaskan penggunaan pelbagai instrumen pembayaran dalam transaksi barangan dan perkhidmatan.	Perkenalkan instrumen pembayaran termasuk pembayaran tunai, e-pembayaran dan penggunaan kad.	1	• Mengenal mata wang utama dunia. • Menyatakan nilai wang RM1 dengan nilai mata wang negara lain.
			2	Menjelaskan keperluan merekod simpanan dan perbelanjaan.
3.7 Penyelesaian masalah	3.7.1 Menyelesaikan masalah wang dalam lingkungan RM100 000 melibatkan operasi asas dan operasi bergabung dalam situasi harian.	Cadangan aktiviti:Gunakan langkah-langkah penyelesaian masalah seperti berikut: • Memahami masalah. • Merancang strategi penyelesaian. • Melaksanakan strategi. • Menyemak jawapan. Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti mencuba kes lebih mudah dan cuba jaya. Gunakan pelbagai strategi PdP seperti simulasi, pembelajaran masteri, pembelajaran kontekstual dan pembelajaran berasaskan projek.	3	Menentukan kewajaran jawapan, menyelesaikan ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung melibatkan wang.
			4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan wang.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan wang dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan wang secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 22-23	**BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI**	**TAJUK: 4.0 MASA DAN WAKTU**
STANDARD KANDUNGAN	**STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**
4.1 Sistem 12 jam dan 24 jam	Murid boleh: 4.1.1 Mengetahui perkaitan antara sistem 12 jam dengan sistem 24 jam.	Nota: Perkukuhkan sistem 12 jam dan perkenalkan sistem 24 jam.
4.2 Tempoh masa	4.2.1 Menentukan tempoh masa melibatkan unit jam dan minit dalam tempoh 24 jam.	Cadangan aktiviti: Gunakan garis masa.
4.3 Anggaran masa	4.3.1 Memberi anggaran masa melibatkan jam dan minit berdasarkan set rujukan yang diberi dalam situasi harian.	Nota: Anggaran masa perlu dibuktikan dengan menentukan masa sebenar.
4.4 Perkaitan dalam masa	4.4.1 Menyatakan perkaitan antara alaf, abad, dekad dan tahun. 4.4.2 Menukar unit masa melibatkan: (i) jam dan hari, (ii) hari dan minggu, (iii) bulan dan tahun, tahun, dekad dan abad.	

STANDARD PRESTASI	
TP	**TAFSIRAN**
1	Menyatakan perkaitan antara unit masa.
2	Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan ayat matematik melibatkan unit masa.
3	Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik melibatkan unit masa.
4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan unit masa.
5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan unit masa dengan pelbagai strategi.
6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan unit masa secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 24-26	**BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI**	**TAJUK: 4.0 MASA DAN WAKTU**		
STANDARD KANDUNGAN	**STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI**	
			TP	**TAFSIRAN**
4.5 Operasi asas masa	4.5.1 Menyelesaikan ayat matematik tambah dan tolak hingga tiga nilai masa melibatkan: (i) jam dan hari, (ii) hari dan minggu, (iii) bulan dan tahun, (iv) tahun, dekad dan abad. 4.5.2 Menyelesaikan ayat matematik darab dan bahagi melibatkan masa: (i) jam dan hari, (ii) hari dan minggu, (iii) bulan dan tahun, (iv) tahun dan dekad, (v) tahun dan abad, dengan nombor hingga dua digit.	Cadangan aktiviti: Gunakan model jam, kalendar, gambar dan garis masa.	1	Menyatakan perkaitan antara unit masa.
			2	Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan ayat matematik melibatkan unit masa.
			3	Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik melibatkan unit masa.
			4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan unit masa.
4.6 Penyelesaian masalah	4.6.1 Menyelesaikan masalah berkaitan masa dan waktu dalam situasi harian.	Cadangan aktiviti: Gunakan langkah-langkah penyelesaian masalah seperti berikut: ● Memahami masalah. ● Merancang strategi penyelesaian. ● Melaksanakan strategi. ● Menyemak jawapan. Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti mencuba kes lebih mudah, melukis gambar rajah dan bekerja ke belakang. Gunakan pelbagai strategi PdP seperti simulasi, dan pendekatan modular.	5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan unit masa dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan unit masa secara kreatif dan inovatif.

CUTI PENGGAL 2, SESI 2024/2025

KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024

MINGGU: 27-28	**BIDANG PEMBELAJARAN:** **SUKATAN DAN GEOMETRI**	**TAJUK:** **5.0 UKURAN DAN SUKATAN**		
STANDARD KANDUNGAN	**STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI**	
			TP	**TAFSIRAN**
5.1 Panjang	Murid boleh: 5.1.1 Mengenal unit panjang milimeter dan kilometer. 5.1.2 Menyatakan perkaitan melibatkan unit ukuran panjang milimeter dan sentimeter serta meter dan kilometer. 5.1.3 Menukar unit ukuran panjang melibatkan milimeter dan sentimeter serta meter dan kilometer. 5.1.4 Mengukur objek dalam unit milimeter. 5.1.5 Menganggar jarak dalam unit kilometer. 5.1.6 Menyelesaikan ayat matematik tambah hingga tiga ukuran panjang melibatkan milimeter dan sentimeter serta meter dan kilometer. 5.1.7 Menyelesaikan ayat matematik tolak ukuran panjang hingga dua nilai dari satu nilai melibatkan milimeter dan sentimeter serta meter dan kilometer. 5.1.8 Menyelesaikan ayat matematik darab melibatkan ukuran panjang dengan nombor satu digit berkaitan milimeter, sentimeter, meter dan kilometer. 5.1.9 Menyelesaikan ayat matematik bahagi melibatkan ukuran panjang dengan nombor satu digit berkaitan milimeter, sentimeter, meter dan kilometer.	Nota: Menulis ukuran panjang yang diberi dalam milimeter dan kilometer dengan menggunakan simbol mm dan km. Perkenalkan unit panjang sistem ukuran metrik: • desimeter (dm) • dekameter (dam) Perkenalkan juga unit panjang sistem ukuran imperial: • inci • kaki • ela • batu Perkukuhkan semula perkaitan sentimeter dengan meter. Cadangan aktiviti: Gunakan objek sebenar dan perisian bagi penukaran unit ukuran panjang.Gunakan pelbagai strategi pengiraan bagi menyelesaikan ayat matematik.	1	Menyatakan perkaitan unit milimeter dengan sentimeter, sentimeter dengan meter, meter dengan kilometer, gram dengan kilogram, mililiter dengan liter.
			2	Menerangkan unit bagi panjang, jisim dan isi padu cecair dalam sesuatu ukuran dan sukatan.
			3	Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik melibatkan ukuran dan sukatan.
			4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan ukuran dan sukatan.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan ukuran dan sukatan dengan pelbagai strategi.

			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan ukuran dan sukatan secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 29-30	**BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI**	**TAJUK: 5.0 UKURAN DAN SUKATAN**		
STANDARD KANDUNGAN	**STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI**	
			TP	**TAFSIRAN**
5.2 Jisim	5.2.1 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung tambah dan tolak jisim melibatkan unit gram dan kilogram. 5.2.2 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung darab dan bahagi jisim melibatkan unit gram dan kilogram.	Nota:Perkenalkan unit jisim sistem ukuran metrik: • Miligram (mg) • Tan metrik (t) Perkenalkan juga unit jisim sistem ukuran imperial: • Paun (lb) • Auns (oz) Perkenalkan juga unit jisim lain-lain sistem ukuran: • Tahil • Kati	1	Menyatakan perkaitan unit milimeter dengan sentimeter, sentimeter dengan meter, meter dengan kilometer, gram dengan kilogram, mililiter dengan liter.
			2	Menerangkan unit bagi panjang, jisim dan isi padu cecair dalam sesuatu ukuran dan sukatan.
			3	Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik melibatkan ukuran dan sukatan.
			4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan ukuran dan sukatan.

5.3 Isi padu cecair	5.3.1 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung tambah dan tolak isi padu cecair melibatkan unit mililiter dan liter. 5.3.2 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung darab dan bahagi isi padu cecair melibatkan unit mililiter dan liter.	Nota:Perkenalkan unit isi padu cecair sistem ukuran imperial: • Gelen (gal) • Kuart (qt) • Pain (pt)	5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan ukuran dan sukatan dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan ukuran dan sukatan secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 31	**BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI**	**TAJUK: 5.0 UKURAN DAN SUKATAN**		
STANDARD KANDUNGAN	**STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI**	
			TP	**TAFSIRAN**
5.4 Penyelesaian masalah	5.4.1 Menyelesaikan masalah berkaitan ukuran dan sukatan dalam situasi harian.	Cadangan aktiviti: Gunakan langkah-langkah penyelesaian masalah seperti berikut: • Memahami masalah. • Merancang strategi penyelesaian. • Melaksanakan strategi. • Menyemak jawapan. Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti menaakul secara mantik dan mengenal pasti pola. • Gunakan pelbagai strategi PdP seperti simulasi, pendekatan STEM dan pendekatan modular.	1	Menyatakan perkaitan unit milimeter dengan sentimeter, sentimeter dengan meter, meter dengan kilometer, gram dengan kilogram, mililiter dengan liter.
			2	Menerangkan unit bagi panjang, jisim dan isi padu cecair dalam sesuatu ukuran dan sukatan.

			3	Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik melibatkan ukuran dan sukatan.
			4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan ukuran dan sukatan.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan ukuran dan sukatan dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan ukuran dan sukatan secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 32-36	BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI	TAJUK: 6.0 RUANG		
STANDARD KANDUNGAN	**STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI**	
			TP	**TAFSIRAN**
6.1 Sudut	Murid boleh: 6.1.1 Mengenal dan menamakan sudut tegak, sudut tirus dan sudut cakah pada bentuk segi empat tepat, segi empat sama dan segi tiga.	Nota: Perkenalkan segi tiga tak sama kaki, segi tiga sama kaki, segi tiga sama sisi dan segi tiga bersudut tegak.	1	• Mengenal dan menamakan sudut pada bentuk segi empat tepat, segi empat sama dan segi tiga. • Mengenal pasti garis selari dan garis serenjang.

6.2 Garis selari dan garis serenjang	6.2.1 Mengenal dan menamakan garis selari dan garis serenjang. 6.2.2 Melukis garis selari dan garis serenjang.	Cadangan aktiviti: Kenal pasti garis selari dan garis serenjang daripada bahan konkrit (persekitaran), bentuk dua dimensi dan lukisan.	2	• Menyatakan ciri-ciri garis selari dan garis serenjang. • Menyatakan maksud perimeter, luas dan isi padu dengan menggunakan rumus.
6.3 Perimeter dan luas	6.3.1 Menentukan perimeter bagi bentuk poligon sehingga lapan sisi. 6.3.2 Menentukan luas segi empat sama, segi empat tepat, segi tiga bersudut tegak, segi tiga sama sisi dan segi tiga sama kaki menggunakan petak segi empat sama 1 unit persegi dan rumus.	Cadangan aktiviti: Menjalankan aktiviti luar bilik darjah.	3	• Melukis garis selari dan serenjang. • Mengira perimeter bentuk poligon, luas dan isi padu.
6.4 Isi padu pepejal	6.4.1 Menentukan isi padu kubus dan kuboid menggunakan kubus 1 unit padu dan rumus.	Cadangan aktiviti: Membina kubus dan kuboid pelbagai saiz bagi menganggar isi padu sesuatu objek.	4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan ruang.
6.5 Penyelesaian masalah	6.5.1 Menyelesaikan masalah melibatkan ruang.	Catatan aktiviti: Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti menggunakan gambar rajah, model dan objek sebenar.	5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan ruang dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan ruang secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 37-38	BIDANG PEMBELAJARAN: PERKAITAN DAN ALGEBRA	TAJUK: 7.0 KOORDINAT, NISBAH DAN KADARAN		
STANDARD KANDUNGAN	**STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI**	
			TP	**TAFSIRAN**

7.1 Koordinat pada sukuan pertama	Murid boleh: 7.1.1 Mengenal paksi-*x*, paksi-*y* dan asalan (*O*). 7.1.2 Menentukan koordinat bagi sesuatu titik pada sukuan pertama dan juga sebaliknya.	Nota: Tekankan tentang tata tanda penulisan koordinat (*x*, *y*) dan koordinat asalan (0, 0). Cadangan aktiviti: Gunakan strategi PdP simulasi bagi menamakan objek dan menentukan koordinat.	**1** Menyatakan: • paksi-*x*, paksi-*y* dan asalan. • notasi dan maksud unitari. **2** Menerangkan langkah-langkah: • Membaca koordinat titik dan menanda titik pada sukuan pertama. • Menentukan nilai berdasarkan nisbah yang diberi. • Membanding nilai untuk satu unit.
7.2 Nisbah	7.2.1 Mewakilkan hubungan antara dua kuantiti dalam nisbah 1:1 hingga 1:10, 1:100 dan 1:1000.	Nota: Tekankan tentang cara penulisan nisbah yang betul. Penekanan konsep nisbah melibatkan situasi harian (persekitaran). Cadangan aktiviti: Gunakan bahan konkrit untuk mewakilkan nisbah.	**3** • Membaca koordinat titik dan menanda titik diberi koordinat pada sukuan pertama. • Menentukan suatu nilai berdasarkan nisbah yang diberi. • Mencari nilai menggunakan kaedah unitari.
7.3 Kadaran	7.3.1 Menentukan suatu nilai yang tidak diketahui menggunakan kaedah unitari.	Nota: Jelaskan maksud perkadaran. Cadangan aktiviti: Pembelajaran berasaskan projek.	**4** Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan koordinat, nisbah dan kaedah unitari. **5** Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan koordinat, nisbah dan kaedah unitari dengan pelbagai strategi.
7.4 Penyelesaian masalah	7.4.1 Menyelesaikan masalah melibatkan koordinat, nisbah dan kadaran dalam situasi harian.	Cadangan aktiviti: Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti analogi, melukis gambar rajah, simulasi dan pembelajaran kontekstual.	**6** Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan koordinat, nisbah dan kaedah unitari secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 39	**BIDANG PEMBELAJARAN: STATISTIK DAN KEBARANGKALIAN**	**TAJUK: 8.0 PENGURUSAN DATA**	
STANDARD	**STANDARD**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI**

KANDUNGAN	PEMBELAJARAN		TP	TAFSIRAN
8.1 Piktograf dan carta palang	Murid boleh: 8.1.1 Membina piktograf dan carta palang bagi data tak terkumpul. 8.1.2 Mentafsir piktograf dan carta palang yang dibina.	Nota: Penekanan cara membina carta palang dengan betul. Cadangan aktiviti: Gunakan pelbagai kaedah untuk membina piktograf dan carta palang termasuk perisian.	1	Membaca maklumat dari piktograf dan carta palang.
			2	Menerangkan langkah-langkah membina piktograf dan carta palang.
8.2 Penyelesaian masalah	8.2.1 Menyelesaikan masalah melibatkan pengurusan data dalam situasi harian.	Cadangan aktiviti: Gunakan langkah-langkah penyelesaian masalah seperti berikut: ● Memahami masalah. ● Merancang strategi penyelesaian. ● Melaksanakan strategi. ● Menyemak jawapan. Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti membuat jadual/carta atau senarai secara bersistem dan melukis gambar rajah. Gunakan pelbagai strategi PdP seperti pendekatan STEM dan pembelajaran berasaskan projek.	3	• Membina piktograf dan carta palang. • Mentafsir maklumat dari piktograf dan carta palang.
			4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan piktograf dan carta palang.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan piktograf dan carta palang dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan piktograf dan carta palang secara kreatif dan inovatif.

CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025 **KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024**	
40	**PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN**
41-42	**PENGURUSAN AKHIR TAHUN**
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025 **KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025**	

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN DAN BORANG TRANSIT PBD?
#RPH2024/2025 coming soon on FEB 2024.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com
@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: https://wa.me/60174991336)

Rozayus Whatsapp Channel (INFO DISKAUN): https://whatsapp.com/channel/0029VaBMmMlICVfgCkJq7x3n
TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah
FB Group (FREE RPT): https://www.facebook.com/groups/freerpt/
FB Page (Contoh RPH): https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/
Instagram: https://www.instagram.com/rozayus.academy/
Tiktok: https://www.tiktok.com/@rphrozayus

*UP: Diizinkan untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy

KEMBARA ILMU MEI 2024

Kembara Ilmu Cuti Sekolah Bulan Mei 2024.

TOKYO, UZBEKISTAN, BEIJING, FINLAND

Terbuka kepada semua

Trip Kembara Ilmu ini akan dibawa oleh Smart Thinker 4.0 dengan kerjasama Rozayus Academy dan MECK.

Check harga pakej dan lihat gambar2 trip sebelum ini dalam channel ni dulu... https://t.me/+IKfsrUK51DI0NGNl

Sila wassap untuk maklumat lanjut: https://wa.me/601116412391

KELEBIHAN TRIP KAMI YANG TIADA DENGAN TRAVEL LAIN IALAH KAMI AKAN MEMBAWA ANDA MELAWATI PUSAT-PUSAT PENGAJIAN / SEKOLAH DI NEGARA YANG AKAN DILAWATI KERANA KONSEP KAMI IALAH EDUCATIONAL TRIP !

MECK GLOBAL EDUCATION
CONSULTANT (KT0452384-K)
EDUCATIONAL TRIP
SCHEDULE 2024
M E C K
SCHOOL HOLIDAY MAY / JUNE 2024
JAPAN
TOKYO
SHIN YOKOHAMA
MAY 26TH – MAY 31ST 2024
6 DAYS 4 NIGHTS
MAY 26TH – JUNE 1ST 2024
7 DAYS 6 NIGHTS
UZBEKISTAN
TASHKENT
SAMARKAND
CHINA
BEIJING
GREAT WALL
MAY 26TH – MAY 31ST 2024
6 DAYS 5 NIGHTS
MAY 26TH – JUNE 1ST 2024
8 DAYS 6 NIGHTS
FINLAND
HELSINKI
ESTONIA