# ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP) dan KRITERIA KETUNTASAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

### 1. IDENTITAS

NAMA SEKOLAH	:	SMK NEGERI 1 BUKATEJA
BIDANG KEAHLIAN		TEKNOLOGI MANUFAKTUR DAN REKAYASA
DIDANO REALIEIAN	•	SENI DAN EKONOMI KREATIF
PROGRAM KEAHLIAN		TEKNIK OTOMOTIF
T NOOKAWI KEATEIAN		BUSANA
KONSENTRASI KEAHLIAN		TEKNIK KENDARAAN RINGAN
RONGLINTIAGI KLAHLIAN		DESAIN DAN PRODUKSI BUSANA
NAMA MATA PELAJARAN	:	MATEMATIKA
KELAS/ FASE	:	X (SEPULUH) / E
ALOKASI JAM PELAJARAN TOTAL	:	72 JP @ 45 menit
ALOKASI JP PROJEK (P5)	:	18 JP
DURASI PEMBELAJARAN TIAP PERTEMUAN	:	54/3 JP

### 2. MATERI PEMBELAJARAN DAN KEMAMPUAN AKHIR FASE

NAMA ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN	:	M	IATEMATIKA
URUTAN ELEMEN	:	Α	
		-	Eksponen
		-	Bentuk Akar
MATERI/ KONTEN PEMBELAJARAN	:	-	Logaritma
		-	Barisan dan Deret Aritmatika
		-	Barisan dan Deret Geometri
		-	Peserta didik dapat mendeskripsikan dan menggunakan sifat-sifat
			eksponen untuk menyederhanakan eksponen atau menentukan nilai
			eksponen
		-	Peserta didik dapat mendeskripsikan kaitan antara bentuk akar dengan
			eksponen, dan melakukan prosedur operasi penjumlahan,
			pengurangan, perkalian, dan merasionalkan bentuk akar
KEMAMPUAN AKHIR FASE		-	Peserta didik dapat mendeskripsikan kaitan antara logaritma dengan
REMAINIF OAN ARTIIN FASE			eksponen, dan menggunakan sifat logaritma untuk menentukan nilai
			suatu logaritma
		-	Peserta didik dapat mendeskripsikan bentuk umum barisan aritmatika
			dan geometri, melakukan prosedur untuk menentukan nilai suku ke -n
			barisan aritmatika dan geometri, dan menentukan jumlah sampai suku
			ke -n deret aritmatika dan geometri

## 3. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

No.	ASPEK	RUMUSAN TUJUAN PEMBELAJARAN
- Ke	mampuan akhir fase	: Peserta didik dapat mendeskripsikan dan menggunakan sifat-sifat eksponen untuk menyederhanakan
eks	sponen atau menentul	kan nilai eksponen.
A1		- Peserta didik mampu mendeskripsikan sifat-sifat bilangan berpangkat
A2	Pengetahuan	- Peserta didik mampu menggunakan sifat eksponen untuk menyederhanakan eksponen atau menentukan nilai eksponen
A3		- Peserta didik mampu mendeskripsikan sifat – sifat bilangan berpangkat dengan bahasa sendiri
A4	Ketrampilan	- Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan eksponen berdasarkan analisis atas informasi yang diberikan
A5		- Peserta didik secara mandiri mampu mendeskripsikan sifat – sifat bilangan berpangkat
A6	Sikap	- Peserta didik mampu bernalar kritis dalam menggunakan sifat eksponen untuk menyederhanakan eksponen atau menentukan nilai eksponen
Kema	ımpuan akhir fase:	Peserta didik dapat mendeskripsikan kaitan antara bentuk akar dengan eksponen, dan melakukan
prose	dur operasi penjumlah	nan, pengurangan, perkalian, dan merasionalkan bentuk akar
A7		- Peserta didik mampu mendeskripsikan kaitan antara bentuk akar dengan eksponen
A8	Pengetahuan	- Peserta didik mampu melakukan prosedur operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan merasionalkan bentuk akar
A9	Ketrampilan	- Peserta didik mampu mendeskripsikan kaitan antara bentuk akar dengan eksponen dengan bahasa sendiri

A10		- Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk akar berdasarkan analisis atas informasi yang diberikan
A11	Sikon	- Peserta didik secara mandiri mampu mendeskripsikan kaitan antara bentuk akar dengan eksponen
A12	Sikap	- Peserta didik mampu bernalar kritis dalam melakukan prosedur operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan merasionalkan bentuk akar
	•	Peserta didik dapat mendeskripsikan kaitan antara logaritma dengan eksponen, dan menggunakan sifat an nilai suatu logaritma
A13	Dengatabuan	- Peserta didik dapat mendeskripsikan kaitan antara logaritma dengan eksponen
A14	Pengetahuan	- Peserta didik dapat menggunakan sifat logaritma untuk menentukan nilai suatu logaritma
A15		- Peserta didik dapat mendeskripsikan kaitan antara logaritma dengan eksponen dengan menggunakan bahasa sendiri
A16	. Keterampilan	- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan logaritma berdasarkan analisis atas informasi yang diberikan
A17		- Peserta didik secara mandiri dapat mendeskripsikan kaitan antara logaritma dengan eksponen
A18	Sikap	- Peserta didik secara kreatif dapat menggunakan sifat logaritma untuk menentukan nilai suatu logaritma
Kema	⊔ mpuan Akhir Fase:	Peserta didik dapat mendeskripsikan bentuk umum barisan aritmatika dan geometri, melakukan prosedur

untuk menentukan nilai suku ke -n barisan aritmatika dan geometri, dan menentukan jumlah sampai suku ke -n deret aritmatika

dan geometri

A19		- Peserta didik dapat mendeskripsikan bentuk umum barisan aritmatika dan geometri
A20	Pengetahuan	- Peserta didik dapat melakukan prosedur untuk menentukan nilai suku ke -n barisan aritmatika dan geometri
A21		- Peserta didik dapat menentukan jumlah sampai suku ke -n deret aritmatika dan geometri
A22		- Peserta didik dapat mendeskripsikan bentuk umum barisan aritmatika dan geometri dengan Bahasa sendiri
A23	Keterampilan	- Peserta didik dapat melakukan prosedur untuk menentukan nilai suku ke -n barisan aritmatika dan geometri berdasarkan analisis atas unsur yang diketahui
A24		- Peserta didik dapat menentukan jumlah sampai suku ke -n deret aritmatika dan geometri berdasarkan analisis atas unsur yang diketahui
A25		- Peserta didik secara mandiri dapat mendeskripsikan bentuk umum barisan aritmatika dan geometri dengan Bahasa sendiri
A26	Sikap	- Peserta didik secara kreatif dapat melakukan prosedur untuk menentukan nilai suku ke -n barisan aritmatika dan geometri berdasarkan analisis atas unsur yang diketahui
A27		- Peserta didik dapat bernalar kritis dalam menentukan jumlah sampai suku ke -n deret aritmatika dan geometri

# 4. KRITERIA KETUNTASAN TUJUAN PEMBELAJARAN

NO	Kemampuan Akhir	Tujuan Pembelajaran	Kriteria k	Ketuntasan T	ujuan Pemb	elajaran	Tindak Lanjut
	Fase		Baru Berkembang	Layak	Cakap	Mahir	

1	Peserta didik dapat mendeskripsikan dan menggunakan sifat-sifat eksponen untuk menyederhanakan		Peserta didik mampu mendeskripsikan sifat-sifat bilangan berpangkat	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	Baru Berkembang: Belum Mencapai Ketuntasan, Remidial di Seluruh Bagian  Layak:
2	eksponen atau menentukan nilai eksponen	-	Peserta didik mampu menggunakan sifat eksponen untuk menyederhanakan eksponen atau menentukan nilai eksponen	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	Belum Mencapai Ketuntasan, Remidial di Bagian yang Diperlukan  Cakap: Sudah Mencapai Ketuntasan, Tidak Perlu Remidial
3		-	Peserta didik mampu mendeskripsikan sifat – sifat bilangan berpangkat dengan bahasa sendiri	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	Mahir: Sudah Mencapai Ketuntasan, Perlu Pengayaan atau Tantangan Lebih
4		-	Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan eksponen berdasarkan analisis atas informasi yang diberikan	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	Catatan: Bila peserta didik telah tuntas minimal 75% dari seluruh tujuan pembelajaran, maka dinyatakan tuntas mata pelajaran tersebut.
5		-	Peserta didik secara mandiri mampu mendeskripsikan	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	

			sifat – sifat bilangan berpangkat				
6			- Peserta didik mampu bernalar kritis dalam menggunakan sifat eksponen untuk menyederhanakan eksponen atau menentukan nilai eksponen	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%
7	r k e r	Peserta didik dapat mendeskripsikan kaitan antara bentuk akar dengan eksponen, dan melakukan prosedur operasi	mampu mendeskripsikan kaitan antara bentuk akar dengan eksponen	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%
8	r k	penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan merasionalkan bentuk akar	penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan merasionalkan bentuk akar	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%
9			- Peserta didik mampu mendeskripsikan kaitan antara bentuk akar dengan eksponen dengan bahasa sendiri	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%

10		- Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk akar berdasarkan analisis atas informasi yang diberikan	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
11		- Peserta didik secara mandiri mampu mendeskripsikan kaitan antara bentuk akar dengan eksponen	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
12		- Peserta didik mampu bernalar kritis dalam melakukan prosedur operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan merasionalkan bentuk akar	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
13	Peserta didik dapat mendeskripsikan kaitan antara logaritma dengan eksponen, dan menggunakan sifat logaritma untuk	- Peserta didik dapat mendeskripsikan kaitan antara logaritma dengan eksponen	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	

14	menentukan nilai suatu logaritma	- Peserta didik dapat menggunakan sifat logaritma untuk menentukan nilai suatu logaritma	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
15		- Peserta didik dapat mendeskripsikan kaitan antara logaritma dengan eksponen dengan menggunakan bahasa sendiri	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
16		- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan logaritma berdasarkan analisis atas informasi yang diberikan	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
17		- Peserta didik secara mandiri dapat mendeskripsikan kaitan antara logaritma dengan eksponen	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
18		- Peserta didik secara kreatif dapat menggunakan sifat logaritma untuk	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	

			nenentukan nilai uatu logaritma				
19	Peserta didik dapat mendeskripsikan bentuk umum barisan aritmatika dan geometri, melakukan	m be ba	eserta didik dapat nendeskripsikan entuk umum arisan aritmatika an geometri	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%
20	prosedur untuk menentukan nilai suku ke -n barisan aritmatika dan geometri, dan menentukan jumlah sampai suku ke -n deret aritmatika dan	m pr m su ar	eserta didik dapat nelakukan rosedur untuk nenentukan nilai uku ke -n barisan ritmatika dan eometri	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%
21	geometri	m sa de	eserta didik dapat nenentukan jumlah ampai suku ke -n eret aritmatika dan eometri	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%
22		m be ba da de	eserta didik dapat nendeskripsikan entuk umum arisan aritmatika an geometri engan Bahasa endiri	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%
23		m pr m su ar	eserta didik dapat nelakukan rosedur untuk nenentukan nilai uku ke -n barisan ritmatika dan eometri	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%

24	berdasarkan analisis atas unsur yang diketahui  - Peserta didik dapat menentukan jumlah sampai suku ke -n	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%
	deret aritmatika dan geometri berdasarkan analisis atas unsur yang diketahui				
25	- Peserta didik secara mandiri dapat mendeskripsikan bentuk umum barisan aritmatika dan geometri dengan Bahasa sendiri	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%
26	- Peserta didik secara kreatif dapat melakukan prosedur untuk menentukan nilai suku ke -n barisan aritmatika dan geometri berdasarkan analisis atas unsur yang diketahui	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%
27	- Peserta didik dapat bernalar kritis	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%

dalam menentukan		
jumlah sampai suku		
ke -n deret		
aritmatika dan		
geometri		

#### 5. VERIFIKASI

Mengetahui,

Plt, Kepala Sekolah

SUTOWO, S.Pd., M.M.

NIP. 19710730 199802 1 003

Mengetahui

Waka Kurikulum

SARASTIANA, S.Pd, M.BA

NIP. 19711118 200801 1 005

Purbalingga, 23 Juni 2022 Guru Mata Pelajaran

SEPTI RAHMAWATI, S.Pd.I

NIP. 19960812 202012 2 010

# ALURTUJUAN PEMBELAJARAN (ATP) dan KRITERIA KETUNTASAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

#### 1. IDENTITAS

NAMA SEKOLAH	•	SMK NEGERI 1 BUKATEJA
BIDANG KEAHLIAN	:	TEKNOLOGI MANUFAKTUR DAN REKAYASA

		SENI DAN EKONOMI KREATIF
PROGRAM KEAHLIAN		TEKNIK OTOMOTIF
T ROOKAWI KEAHEIAN	•	BUSANA
KONSENTRASI KEAHLIAN		TEKNIK KENDARAAN RINGAN
KONSEN I VASI KLAI ILIAN	-	DESAIN DAN PRODUKSI BUSANA
NAMA MATA PELAJARAN	:	MATEMATIKA
KELAS/ FASE	:	X (SEPULUH) / E
ALOKASI JAM PELAJARAN TOTAL		72 JP @ 45 menit
ALOKASI JP PROJEK (P5)	:	18 JP
DURASI PEMBELAJARAN TIAP PERTEMUAN	:	54/3 JP

### 2. MATERI PEMBELAJARAN DAN KEMAMPUAN AKHIR FASE

NAMA ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN	: MATEMATIKA
URUTAN ELEMEN	: B
	- Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dan Tiga Variabel
MATERI/ KONTEN PEMBELAJARAN	- Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel
WATER! RONTEN FEMBLEAGARAIN	- Persamaan dan Fungsi Kuadrat
	- Persamaan dan Fungsi Eksponensial

	- Peserta didik dapat mendeskripsikan bentuk umum SPLDV dan SPLTV,
	menentukan nilai variable dari SPLDV dan SPLTV, dan menyelesaikan
	masalah yang berkaitan dengan SPLDV dan SPLTV
	- Peserta didik dapat mendeskripsikan bentuk umum SPtLDV, menentukan
	daerah himpunan penyelesaian, menentukan SPtLDV dan nilai optimum dari
	SPtLDV, dan mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan SPtLDV
KEMAMBUAN AKUB FACE	- Peserta didik dapat menentukan akar-akar persamaan kuadrat, menentukan
KEMAMPUAN AKHIR FASE	nilai dari fungsi kuadrat dan menggambar sketsa grafik fungsi kuadrat,
	mengonstruksi fungsi kuadrat, dan mampu menyelesaikan masalah yang
	berkaitan dengan persamaan dan grafik fungsi kuadrat
	- Peserta didik dapat mengidentifikasi ragam bentuk eksponen, menyelesaikan
	persamaan eksponen, menentukan nilai dari fungsi eksponen atau sebaliknya
	dan mengonstruksi fungsi eksponen, dan mampu menyelesaikan masalah
	yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi eksponen

# 3. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

No.	ASPEK	RUMUSAN TUJUAN PEMBELAJARAN						
- Kei	Kemampuan akhir fase : Peserta didik dapat mendeskripsikan bentuk umum SPLDV dan SPLTV, menentukan nilai variable dari							
SP	LDV dan SPLTV, dan	menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan SPLDV dan SPLTV						
A1	Pengetahuan	- Peserta didik mampu mendeskripsikan bentuk umum SPLDV dan SPLTV						
A2	Described 1919 described and 1919 described and 1919 and 1919 and 1919 described and 1919							
A3	Ketrampilan	- Peserta didik mampu mendeskripsikan bentuk umum SPLDV dan SPLTV dengan bahasa sendiri						

A4		- Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan SPLDV dan SPLTV berdasarkan analisis atas informasi yang diberikan
A5		- Peserta didik mampu bernalar kritis untuk mendeskripsikan bentuk umum SPLDV dan SPLTV
A6	Sikap	- Peserta didik secara kreatif dan gotong royong dapat melakukan prosedur untuk menentukan nilai variable dari SPLDV dan SPLTV dengan metode yang bervariasi
- Ke	mampuan akhir fas	se: Peserta didik dapat mendeskripsikan bentuk umum SPtLDV, menentukan daerah himpunan
	nyelesaian, menentu PtLDV	ukan SPtLDV dan nilai optimum dari SPtLDV, dan mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan
A7	Pengetahuan	- Peserta didik dapat mendeskripsikan bentuk umum SPtLDV dan menentukan daerah himpunan penyelesaian
A8	_	- Peserta didik dapat menentukan SPtDV dan nilai optimum dari SPtLDV
A9		- Peserta didik dapat mendeskripsikan bentuk umum SPtLDV dengan bahasa sendiri dan menentukan daerah himpunan penyelesaian
A10	Ketrampilan	- Peserta didik dapat melakukan prosedur untuk menentukan SPtDV berdasarkan analisis atas grafik daerah himpunan penyelesaian yang diketahui dan melakukan prosedur untuk menentukan nilai optimum dari SPtLDV
A11	Sikap	- Peserta didik bernalar kritis dalam mendeskripsikan bentuk umum SPtLDV dan menentukan daerah himpunan penyelesaian
A12		- Peserta didik secara mandiri dan kreatif dapat menentukan SPtDV dan nilai optimum dari SPtLDV
Komo	mpuon Akhir Essa:	Posorta didik danat monontukan akar akar persamaan kuadrat, monontukan nilai dari fungsi kuadrat dan

**Kemampuan Akhir Fase:** Peserta didik dapat menentukan akar-akar persamaan kuadrat, menentukan nilai dari fungsi kuadrat dan menggambar sketsa grafik fungsi kuadrat, mengonstruksi fungsi kuadrat, dan mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan grafik fungsi kuadrat

A13	Pengetahuan	- Peserta didik dapat menentukan akar-akar persamaan kuadrat dan menentukan nilai dari fungsi kuadrat						
A14		- Peserta didik dapat menggambar sketsa grafik fungsi kuadrat dan mengonstruksi fungsi kuadrat						
A15	Keterampilan	- Peserta didik dapat melakukan prosedur menentukan akar-akar persamaan kuadrat dengan metode yang bervariasi dan menentukan nilai dari fungsi kuadrat						
A16	, recording name	- Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan grafik fungsi kuadrat						
A17	Cilcon	- Peserta didik bernalar kritis dan secara mandiri dapat menentukan akar-akar persamaan kuadrat dan menentukan nilai dari fungsi kuadrat						
A18	Sikap	- Peserta didik secara kreatif dan gotong royong dapat menggambar sketsa grafik fungsi kuadrat dan mengonstruksi fungsi kuadrat						
Kema	mpuan Akhir Fase:	Peserta didik dapat mengidentifikasi ragam bentuk eksponen, menyelesaikan persamaan eksponen,						
	9	si eksponen atau sebaliknya dan mengonstruksi fungsi eksponen, dan mampu menyelesaikan masalah						
yang b	erkaitan dengan pers	samaan dan fungsi eksponen						
A19	Pengetahuan	- Peserta didik dapat mengidentifikasi ragam bentuk eksponen dan menyelesaikan persamaan eksponen,						
A20	r engelandan	- Peserta didik dapat melakukan menentukan nilai dari fungsi eksponen atau sebaliknya dan mengonstruksi fungsi eksponen						

A21	Keterampilan	- Peserta didik dapat mengidentifikasi ragam bentuk eksponen berdasarkan analisis atas persamaan eksponen yang disajikan dan melakukan prosedur penyelesaian persamaan eksponen dengan cara yang bervariasi
A22	receramphan	- Peserta didik dapat melakukan prosedur untuk menentukan nilai dari fungsi eksponen atau sebaliknya dan mengonstruksi fungsi eksponen berdasarkan analisis atas situasi nyata yang disajikan
A23	Sikap	- Peserta didik dapat bernalar kritis dalam mengidentifikasi ragam bentuk eksponen dan menyelesaikan persamaan eksponen,
A24	- Cap	- Peserta didik secara mandiri dan bergotong mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi eksponen

## 4. KRITERIA KETUNTASAN TUJUAN PEMBELAJARAN

NO	Kemampuan Akhir	Tujuan Pembelajaran	ıjuan Pembelajaran Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran				
	Fase		Baru Berkembang	Layak	Cakap	Mahir	
1	Peserta didik dapat mendeskripsikan bentuk umum SPLDV dan SPLTV, menentukan nilai variable dari	mampu	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	Baru Berkembang: Belum Mencapai Ketuntasan, Remidial di Seluruh Bagian  Layak:
2	SPLDV dan SPLTV, dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan SPLDV dan SPLTV	<ul> <li>Peserta didik dapat menentukan nilai variable dari SPLDV dan SPLTV</li> </ul>	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	Belum Mencapai Ketuntasan, Remidial di Bagian yang Diperlukan
3		- Peserta didik mampu	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	Cakap:

		mendeskripsikan bentuk umum SPLDV dan SPLTV dengan bahasa sendiri					Sudah Mencapai Ketuntasan, Tidak Perlu Remidial  Mahir: Sudah Mencapai
4		- Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan SPLTV berdasarkan analisis atas informasi yang diberikan	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	Ketuntasan, Perlu Pengayaan atau Tantangan Lebih  Catatan: Bila peserta didik telah tuntas minimal 75% dari seluruh tujuan pembelajaran, maka dinyatakan tuntas mata pelajaran
5		- Peserta didik mampu bernalar kritis untuk mendeskripsikan bentuk umum SPLDV dan SPLTV	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	tersebut.
6		- Peserta didik secara kreatif dan gotong royong dapat melakukan prosedur untuk menentukan nilai variable dari SPLDV dan SPLTV dengan metode yang bervariasi	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
7	- Peserta didik dapat	-	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	

8	mendeskripsika	-	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
9	n bentuk umum SPtLDV, menentukan daerah himpunan penyelesaian,	- Peserta didik dapat mendeskripsikan bentuk umum SPtLDV dan menentukan daerah himpunan penyelesaian	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
10	menentukan SPtLDV dan nilai optimum	- Peserta didik dapat menentukan SPtDV dan nilai optimum dari SPtLDV	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
11	dari SPtLDV, dan mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan SPtLDV	- Peserta didik dapat mendeskripsikan bentuk umum SPtLDV dengan bahasa sendiri dan menentukan daerah himpunan penyelesaian	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
12		- Peserta didik dapat melakukan prosedur untuk menentukan SPtDV berdasarkan analisis atas grafik daerah himpunan penyelesaian yang diketahui dan melakukan prosedur untuk menentukan nilai		41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	

		optimum dari SPtLDV					
13	Peserta didik dapat menentukan akar-akar persamaan kuadrat, menentukan nilai dari fungsi kuadrat dan menggambar sketsa grafik fungsi	menentukan akar-akar persamaan kuadrat dan menentukan nilai dari fungsi	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
14	kuadrat, mengonstruksi fungsi kuadrat, dan mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan	- Peserta didik dapat menggambar sketsa grafik fungsi kuadrat dan mengonstruksi fungsi kuadrat	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
15	persamaan dan grafik fungsi kuadrat	- Peserta didik dapat melakukan prosedur menentukan akar-akar persamaan kuadrat dengan metode yang bervariasi dan menentukan nilai dari fungsi kuadrat	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
16		- Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan grafik fungsi kuadrat	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	

17		- Peserta didik bernalar kritis dan secara mandiri dapat menentukan akar-akar persamaan kuadrat dan menentukan nilai dari fungsi kuadrat	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
18		- Peserta didik secara kreatif dan gotong royong dapat menggambar sketsa grafik fungsi kuadrat dan mengonstruksi fungsi kuadrat	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
19	Peserta didik dapat mengidentifikasi ragam bentuk eksponen, menyelesaikan persamaan eksponen, menentukan nilai	- Peserta didik dapat mengidentifikasi ragam bentuk eksponen dan menyelesaikan persamaan eksponen,	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
20	dari fungsi eksponen atau sebaliknya dan mengonstruksi fungsi eksponen, dan mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi eksponen	- Peserta didik dapat melakukan menentukan nilai dari fungsi eksponen atau sebaliknya dan mengonstruksi fungsi eksponen	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	

21	- Peserta didik dapat mengidentifikasi ragam bentuk eksponen berdasarkan analisis atas persamaan eksponen yang disajikan dan melakukan prosedur penyelesaian persamaan eksponen dengan cara yang bervariasi	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
22	- Peserta didik dapat melakukan prosedur untuk menentukan nilai dari fungsi eksponen atau sebaliknya dan mengonstruksi fungsi eksponen berdasarkan analisis atas situasi nyata yang disajikan	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
23	- Peserta didik dapat bernalar kritis dalam mengidentifikasi ragam bentuk	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	

	eksponen dan menyelesaikan persamaan eksponen,				
24	- Peserta didik secara mandiri dan bergotong mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi eksponen	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%

### 5. VERIFIKASI

Mengetahui,

Plt, Kepala Sekolah

VSDIK BUTOWO, S.Pd., M.M. NIP. 19710730 199802 1 003

Mengetahui

Waka Kurikulum

SARASTIANA, S.Pd, M.BA

NIP. 19711118 200801 1 005

Purbalingga, 23 Juni 2022 Guru Mata Pelajaran

SEPTI RAHMAWATI, S.Pd.I

NIP. 19960812 202012 2 010