

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP) dan
KRITERIA KETUNTASAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)**

1. IDENTITAS

NAMA SEKOLAH	:	SMK NEGERI 1 BUKATEJA
BIDANG KEAHLIAN	:	TEKNOLOGI MANUFAKTUR DAN REKAYASA SENI DAN EKONOMI KREATIF
PROGRAM KEAHLIAN	:	TEKNIK OTOMOTIF BUSANA
KONSENTRASI KEAHLIAN	:	TEKNIK KENDARAAN RINGAN DESAIN DAN PRODUKSI BUSANA
NAMA MATA PELAJARAN	:	MATEMATIKA
KELAS/ FASE	:	X (SEPULUH) / E
ALOKASI JAM PELAJARAN TOTAL	:	72 JP @ 45 menit
ALOKASI JP PROJEK (P5)	:	18 JP
DURASI PEMBELAJARAN TIAP PERTEMUAN	:	54/3 JP

2. MATERI PEMBELAJARAN DAN KEMAMPUAN AKHIR FASE

NAMA ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN	: MATEMATIKA
URUTAN ELEMEN	: A
MATERI/ KONTEN PEMBELAJARAN	: - Eksponen - Bentuk Akar - Logaritma - Barisan dan Deret Aritmatika - Barisan dan Deret Geometri
KEMAMPUAN AKHIR FASE	: - Peserta didik dapat mendeskripsikan dan menggunakan sifat-sifat eksponen untuk menyederhanakan eksponen atau menentukan nilai eksponen - Peserta didik dapat mendeskripsikan kaitan antara bentuk akar dengan eksponen, dan melakukan prosedur operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan merasionalkan bentuk akar - Peserta didik dapat mendeskripsikan kaitan antara logaritma dengan eksponen, dan menggunakan sifat logaritma untuk menentukan nilai suatu logaritma - Peserta didik dapat mendeskripsikan bentuk umum barisan aritmatika dan geometri, melakukan prosedur untuk menentukan nilai suku ke -n barisan aritmatika dan geometri, dan menentukan jumlah sampai suku ke -n deret aritmatika dan geometri

3. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

No.	ASPEK	RUMUSAN TUJUAN PEMBELAJARAN
- Kemampuan akhir fase : Peserta didik dapat mendeskripsikan dan menggunakan sifat-sifat eksponen untuk menyederhanakan eksponen atau menentukan nilai eksponen.		
A1	Pengetahuan	- Peserta didik mampu mendeskripsikan sifat-sifat bilangan berpangkat
A2		- Peserta didik mampu menggunakan sifat eksponen untuk menyederhanakan eksponen atau menentukan nilai eksponen
A3	Ketrampilan	- Peserta didik mampu mendeskripsikan sifat – sifat bilangan berpangkat dengan bahasa sendiri
A4		- Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan eksponen berdasarkan analisis atas informasi yang diberikan
A5	Sikap	- Peserta didik secara mandiri mampu mendeskripsikan sifat – sifat bilangan berpangkat
A6		- Peserta didik mampu bernalar kritis dalam menggunakan sifat eksponen untuk menyederhanakan eksponen atau menentukan nilai eksponen
Kemampuan akhir fase: Peserta didik dapat mendeskripsikan kaitan antara bentuk akar dengan eksponen, dan melakukan prosedur operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan merasionalkan bentuk akar		
A7	Pengetahuan	- Peserta didik mampu mendeskripsikan kaitan antara bentuk akar dengan eksponen
A8		- Peserta didik mampu melakukan prosedur operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan merasionalkan bentuk akar
A9	Ketrampilan	- Peserta didik mampu mendeskripsikan kaitan antara bentuk akar dengan eksponen dengan bahasa sendiri

A10		- Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk akar berdasarkan analisis atas informasi yang diberikan
A11	Sikap	- Peserta didik secara mandiri mampu mendeskripsikan kaitan antara bentuk akar dengan eksponen
A12		- Peserta didik mampu bernalar kritis dalam melakukan prosedur operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan merasionalkan bentuk akar
Kemampuan Akhir Fase: Peserta didik dapat mendeskripsikan kaitan antara logaritma dengan eksponen, dan menggunakan sifat logaritma untuk menentukan nilai suatu logaritma		
A13	Pengetahuan	- Peserta didik dapat mendeskripsikan kaitan antara logaritma dengan eksponen
A14		- Peserta didik dapat menggunakan sifat logaritma untuk menentukan nilai suatu logaritma
A15	Keterampilan	- Peserta didik dapat mendeskripsikan kaitan antara logaritma dengan eksponen dengan menggunakan bahasa sendiri
A16		- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan logaritma berdasarkan analisis atas informasi yang diberikan
A17	Sikap	- Peserta didik secara mandiri dapat mendeskripsikan kaitan antara logaritma dengan eksponen
A18		- Peserta didik secara kreatif dapat menggunakan sifat logaritma untuk menentukan nilai suatu logaritma
Kemampuan Akhir Fase: Peserta didik dapat mendeskripsikan bentuk umum barisan aritmatika dan geometri, melakukan prosedur untuk menentukan nilai suku ke -n barisan aritmatika dan geometri, dan menentukan jumlah sampai suku ke -n deret aritmatika dan geometri		

A19	Pengetahuan	- Peserta didik dapat mendeskripsikan bentuk umum barisan aritmatika dan geometri
A20		- Peserta didik dapat melakukan prosedur untuk menentukan nilai suku ke -n barisan aritmatika dan geometri
A21		- Peserta didik dapat menentukan jumlah sampai suku ke -n deret aritmatika dan geometri
A22	Keterampilan	- Peserta didik dapat mendeskripsikan bentuk umum barisan aritmatika dan geometri dengan Bahasa sendiri
A23		- Peserta didik dapat melakukan prosedur untuk menentukan nilai suku ke -n barisan aritmatika dan geometri berdasarkan analisis atas unsur yang diketahui
A24		- Peserta didik dapat menentukan jumlah sampai suku ke -n deret aritmatika dan geometri berdasarkan analisis atas unsur yang diketahui
A25	Sikap	- Peserta didik secara mandiri dapat mendeskripsikan bentuk umum barisan aritmatika dan geometri dengan Bahasa sendiri
A26		- Peserta didik secara kreatif dapat melakukan prosedur untuk menentukan nilai suku ke -n barisan aritmatika dan geometri berdasarkan analisis atas unsur yang diketahui
A27		- Peserta didik dapat bernalar kritis dalam menentukan jumlah sampai suku ke -n deret aritmatika dan geometri

4. KRITERIA KETUNTASAN TUJUAN PEMBELAJARAN

NO	Kemampuan Akhir Fase	Tujuan Pembelajaran	Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran				Tindak Lanjut
			Baru Berkembang	Layak	Cakap	Mahir	

1	Peserta didik dapat mendeskripsikan dan menggunakan sifat-sifat eksponen untuk menyederhanakan eksponen atau menentukan nilai eksponen	- Peserta didik mampu mendeskripsikan sifat-sifat bilangan berpangkat	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	Baru Berkembang: Belum Mencapai Ketuntasan, Remedial di Seluruh Bagian Layak: Belum Mencapai Ketuntasan, Remedial di Bagian yang Diperlukan Cakap: Sudah Mencapai Ketuntasan, Tidak Perlu Remedial Mahir: Sudah Mencapai Ketuntasan, Perlu Pengayaan atau Tantangan Lebih Catatan: Bila peserta didik telah tuntas minimal 75% dari seluruh tujuan pembelajaran, maka dinyatakan tuntas mata pelajaran tersebut.
2		- Peserta didik mampu menggunakan sifat eksponen untuk menyederhanakan eksponen atau menentukan nilai eksponen	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
3		- Peserta didik mampu mendeskripsikan sifat – sifat bilangan berpangkat dengan bahasa sendiri	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
4		- Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan eksponen berdasarkan analisis atas informasi yang diberikan	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
5		- Peserta didik secara mandiri mampu mendeskripsikan	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	

		sifat – sifat bilangan berpangkat					
6		- Peserta didik mampu bernalar kritis dalam menggunakan sifat eksponen untuk menyederhanakan eksponen atau menentukan nilai eksponen	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
7	Peserta didik dapat mendeskripsikan kaitan antara bentuk akar dengan eksponen, dan melakukan prosedur operasi	- Peserta didik mampu mendeskripsikan kaitan antara bentuk akar dengan eksponen	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
8	penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan merasionalkan bentuk akar	- Peserta didik mampu melakukan prosedur operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan merasionalkan bentuk akar	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
9		- Peserta didik mampu mendeskripsikan kaitan antara bentuk akar dengan eksponen dengan bahasa sendiri	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	

10		- Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk akar berdasarkan analisis atas informasi yang diberikan	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
11		- Peserta didik secara mandiri mampu mendeskripsikan kaitan antara bentuk akar dengan eksponen	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
12		- Peserta didik mampu bernalar kritis dalam melakukan prosedur operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan merasionalkan bentuk akar	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
13		- Peserta didik dapat mendeskripsikan kaitan antara logaritma dengan eksponen, dan menggunakan sifat logaritma untuk	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	

14	menentukan nilai suatu logaritma	- Peserta didik dapat menggunakan sifat logaritma untuk menentukan nilai suatu logaritma	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
15		- Peserta didik dapat mendeskripsikan kaitan antara logaritma dengan eksponen dengan menggunakan bahasa sendiri	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
16		- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan logaritma berdasarkan analisis atas informasi yang diberikan	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
17		- Peserta didik secara mandiri dapat mendeskripsikan kaitan antara logaritma dengan eksponen	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
18		- Peserta didik secara kreatif dapat menggunakan sifat logaritma untuk	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	

		menentukan nilai suatu logaritma					
19	Peserta didik dapat mendeskripsikan bentuk umum barisan aritmatika dan geometri, melakukan prosedur untuk menentukan nilai suku ke -n barisan aritmatika dan geometri, dan menentukan jumlah sampai suku ke -n deret aritmatika dan geometri	- Peserta didik dapat mendeskripsikan bentuk umum barisan aritmatika dan geometri	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
20		- Peserta didik dapat melakukan prosedur untuk menentukan nilai suku ke -n barisan aritmatika dan geometri	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
21		- Peserta didik dapat menentukan jumlah sampai suku ke -n deret aritmatika dan geometri	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
22		- Peserta didik dapat mendeskripsikan bentuk umum barisan aritmatika dan geometri dengan Bahasa sendiri	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
23		- Peserta didik dapat melakukan prosedur untuk menentukan nilai suku ke -n barisan aritmatika dan geometri	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	

		berdasarkan analisis atas unsur yang diketahui					
24		- Peserta didik dapat menentukan jumlah sampai suku ke -n deret aritmatika dan geometri berdasarkan analisis atas unsur yang diketahui	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
25		- Peserta didik secara mandiri dapat mendeskripsikan bentuk umum barisan aritmatika dan geometri dengan Bahasa sendiri	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
26		- Peserta didik secara kreatif dapat melakukan prosedur untuk menentukan nilai suku ke -n barisan aritmatika dan geometri berdasarkan analisis atas unsur yang diketahui	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
27		- Peserta didik dapat bernalar kritis	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	

		dalam menentukan jumlah sampai suku ke -n deret aritmatika dan geometri					
--	--	---	--	--	--	--	--

5. VERIFIKASI

Mengetahui,

Plt. Kepala Sekolah



SUTOWO, S.Pd., M.M.
NIP. 19710730 199802 1 003

Mengetahui

Waka Kurikulum



SARASTIANA, S.Pd, M.BA
NIP. 19711118 200801 1 005

Purbalingga, 23 Juni 2022

Guru Mata Pelajaran



SEPTI RAHMAWATI, S.Pd.I
NIP. 19960812 202012 2 010

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP) dan KRITERIA KETUNTASAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

1. IDENTITAS

NAMA SEKOLAH	:	SMK NEGERI 1 BUKATEJA
BIDANG KEAHLIAN	:	TEKNOLOGI MANUFAKTUR DAN REKAYASA

	SENI DAN EKONOMI KREATIF
PROGRAM KEAHLIAN	: TEKNIK OTOMOTIF BUSANA
KONSENTRASI KEAHLIAN	: TEKNIK KENDARAAN RINGAN DESAIN DAN PRODUKSI BUSANA
NAMA MATA PELAJARAN	: MATEMATIKA
KELAS/ FASE	: X (SEPULUH) / E
ALOKASI JAM PELAJARAN TOTAL	: 72 JP @ 45 menit
ALOKASI JP PROJEK (P5)	: 18 JP
DURASI PEMBELAJARAN TIAP PERTEMUAN	: 54/3 JP

2. MATERI PEMBELAJARAN DAN KEMAMPUAN AKHIR FASE

NAMA ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN	: MATEMATIKA
URUTAN ELEMEN	: B
MATERI/ KONTEN PEMBELAJARAN	: - Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dan Tiga Variabel - Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel - Persamaan dan Fungsi Kuadrat - Persamaan dan Fungsi Eksponensial

KEMAMPUAN AKHIR FASE	- Peserta didik dapat mendeskripsikan bentuk umum SPLDV dan SPLTV, menentukan nilai variable dari SPLDV dan SPLTV, dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan SPLDV dan SPLTV - Peserta didik dapat mendeskripsikan bentuk umum SPtLDV, menentukan daerah himpunan penyelesaian, menentukan SPtLDV dan nilai optimum dari SPtLDV, dan mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan SPtLDV - Peserta didik dapat menentukan akar-akar persamaan kuadrat, menentukan nilai dari fungsi kuadrat dan menggambar sketsa grafik fungsi kuadrat, mengonstruksi fungsi kuadrat, dan mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan grafik fungsi kuadrat - Peserta didik dapat mengidentifikasi ragam bentuk eksponen, menyelesaikan persamaan eksponen, menentukan nilai dari fungsi eksponen atau sebaliknya dan mengonstruksi fungsi eksponen, dan mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi eksponen
----------------------	---

3. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

No.	ASPEK	RUMUSAN TUJUAN PEMBELAJARAN
- Kemampuan akhir fase : Peserta didik dapat mendeskripsikan bentuk umum SPLDV dan SPLTV, menentukan nilai variable dari SPLDV dan SPLTV, dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan SPLDV dan SPLTV		
A1	Pengetahuan	- Peserta didik mampu mendeskripsikan bentuk umum SPLDV dan SPLTV
A2		- Peserta didik dapat menentukan nilai variable dari SPLDV dan SPLTV
A3	Ketrampilan	- Peserta didik mampu mendeskripsikan bentuk umum SPLDV dan SPLTV dengan bahasa sendiri

A4		- Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan SPLDV dan SPLTV berdasarkan analisis atas informasi yang diberikan
A5	Sikap	- Peserta didik mampu bernalar kritis untuk mendeskripsikan bentuk umum SPLDV dan SPLTV
A6		- Peserta didik secara kreatif dan gotong royong dapat melakukan prosedur untuk menentukan nilai variable dari SPLDV dan SPLTV dengan metode yang bervariasi
- Kemampuan akhir fase: Peserta didik dapat mendeskripsikan bentuk umum SPtLDV, menentukan daerah himpunan penyelesaian, menentukan SPtLDV dan nilai optimum dari SPtLDV, dan mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan SPtLDV		
A7	Pengetahuan	- Peserta didik dapat mendeskripsikan bentuk umum SPtLDV dan menentukan daerah himpunan penyelesaian
A8		- Peserta didik dapat menentukan SPtDV dan nilai optimum dari SPtLDV
A9	Ketrampilan	- Peserta didik dapat mendeskripsikan bentuk umum SPtLDV dengan bahasa sendiri dan menentukan daerah himpunan penyelesaian
A10		- Peserta didik dapat melakukan prosedur untuk menentukan SPtDV berdasarkan analisis atas grafik daerah himpunan penyelesaian yang diketahui dan melakukan prosedur untuk menentukan nilai optimum dari SPtLDV
A11	Sikap	- Peserta didik bernalar kritis dalam mendeskripsikan bentuk umum SPtLDV dan menentukan daerah himpunan penyelesaian
A12		- Peserta didik secara mandiri dan kreatif dapat menentukan SPtDV dan nilai optimum dari SPtLDV
Kemampuan Akhir Fase: Peserta didik dapat menentukan akar-akar persamaan kuadrat, menentukan nilai dari fungsi kuadrat dan menggambar sketsa grafik fungsi kuadrat, mengonstruksi fungsi kuadrat, dan mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan grafik fungsi kuadrat		

A13	Pengetahuan	- Peserta didik dapat menentukan akar-akar persamaan kuadrat dan menentukan nilai dari fungsi kuadrat
A14		- Peserta didik dapat menggambar sketsa grafik fungsi kuadrat dan mengonstruksi fungsi kuadrat
A15	Keterampilan	- Peserta didik dapat melakukan prosedur menentukan akar-akar persamaan kuadrat dengan metode yang bervariasi dan menentukan nilai dari fungsi kuadrat
A16		- Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan grafik fungsi kuadrat
A17	Sikap	- Peserta didik bernalar kritis dan secara mandiri dapat menentukan akar-akar persamaan kuadrat dan menentukan nilai dari fungsi kuadrat
A18		- Peserta didik secara kreatif dan gotong royong dapat menggambar sketsa grafik fungsi kuadrat dan mengonstruksi fungsi kuadrat
Kemampuan Akhir Fase: Peserta didik dapat mengidentifikasi ragam bentuk eksponen, menyelesaikan persamaan eksponen, menentukan nilai dari fungsi eksponen atau sebaliknya dan mengonstruksi fungsi eksponen, dan mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi eksponen		
A19	Pengetahuan	- Peserta didik dapat mengidentifikasi ragam bentuk eksponen dan menyelesaikan persamaan eksponen,
A20		- Peserta didik dapat melakukan menentukan nilai dari fungsi eksponen atau sebaliknya dan mengonstruksi fungsi eksponen

A21	Keterampilan	- Peserta didik dapat mengidentifikasi ragam bentuk eksponen berdasarkan analisis atas persamaan eksponen yang disajikan dan melakukan prosedur penyelesaian persamaan eksponen dengan cara yang bervariasi
A22		- Peserta didik dapat melakukan prosedur untuk menentukan nilai dari fungsi eksponen atau sebaliknya dan mengonstruksi fungsi eksponen berdasarkan analisis atas situasi nyata yang disajikan
A23	Sikap	- Peserta didik dapat bernalar kritis dalam mengidentifikasi ragam bentuk eksponen dan menyelesaikan persamaan eksponen,
A24		- Peserta didik secara mandiri dan bergotong mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi eksponen

4. KRITERIA KETUNTASAN TUJUAN PEMBELAJARAN

NO	Kemampuan Akhir Fase	Tujuan Pembelajaran	Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran				Tindak Lanjut
			Baru Berkembang	Layak	Cakap	Mahir	
1	Peserta didik dapat mendeskripsikan bentuk umum SPLDV dan SPLTV, menentukan nilai variable dari SPLDV dan SPLTV, dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan SPLDV dan SPLTV	- Peserta didik mampu mendeskripsikan bentuk umum SPLDV dan SPLTV	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	Baru Berkembang: Belum Mencapai Ketuntasan, Remedial di Seluruh Bagian
2		- Peserta didik dapat menentukan nilai variable dari SPLDV dan SPLTV	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	Layak: Belum Mencapai Ketuntasan, Remedial di Bagian yang Diperlukan
3		- Peserta didik mampu	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	Cakap:

		mendeskripsikan bentuk umum SPLDV dan SPLTV dengan bahasa sendiri					Sudah Mencapai Ketuntasan, Tidak Perlu Remedial
4		- Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan SPLDV dan SPLTV berdasarkan analisis atas informasi yang diberikan	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	Mahir: Sudah Mencapai Ketuntasan, Perlu Pengayaan atau Tantangan Lebih Catatan: Bila peserta didik telah tuntas minimal 75% dari seluruh tujuan pembelajaran, maka dinyatakan tuntas mata pelajaran tersebut.
5		- Peserta didik mampu bernalar kritis untuk mendeskripsikan bentuk umum SPLDV dan SPLTV	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
6		- Peserta didik secara kreatif dan gotong royong dapat melakukan prosedur untuk menentukan nilai variable dari SPLDV dan SPLTV dengan metode yang bervariasi	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
7	- Peserta didik dapat	-	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	

8	mendeskrripsika n bentuk umum SPtLDV, menentukan daerah himpunan penyelesaian, menentukan SPtLDV dan nilai optimum dari SPtLDV, dan mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan SPtLDV	-	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
9		- Peserta didik dapat mendeskripsikan bentuk umum SPtLDV dan menentukan daerah himpunan penyelesaian	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
10		- Peserta didik dapat menentukan SPtDV dan nilai optimum dari SPtLDV	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
11		- Peserta didik dapat mendeskripsikan bentuk umum SPtLDV dengan bahasa sendiri dan menentukan daerah himpunan penyelesaian	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
12		- Peserta didik dapat melakukan prosedur untuk menentukan SPtDV berdasarkan analisis atas grafik daerah himpunan penyelesaian yang diketahui dan melakukan prosedur untuk menentukan nilai	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	

		optimum dari SPtLDV					
13	Peserta didik dapat menentukan akar-akar persamaan kuadrat, menentukan nilai dari fungsi kuadrat dan menggambar sketsa grafik fungsi kuadrat,	- Peserta didik dapat menentukan akar-akar persamaan kuadrat dan menentukan nilai dari fungsi kuadrat	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
14	mengonstruksi fungsi kuadrat, dan mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan grafik fungsi kuadrat	- Peserta didik dapat menggambar sketsa grafik fungsi kuadrat dan mengonstruksi fungsi kuadrat	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
15		- Peserta didik dapat melakukan prosedur menentukan akar-akar persamaan kuadrat dengan metode yang bervariasi dan menentukan nilai dari fungsi kuadrat	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
16		- Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan grafik fungsi kuadrat	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	

17		- Peserta didik bernalar kritis dan secara mandiri dapat menentukan akar-akar persamaan kuadrat dan menentukan nilai dari fungsi kuadrat	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
18		- Peserta didik secara kreatif dan gotong royong dapat menggambar sketsa grafik fungsi kuadrat dan mengonstruksi fungsi kuadrat	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
19	Peserta didik dapat mengidentifikasi ragam bentuk eksponen, menyelesaikan persamaan eksponen, menentukan nilai	- Peserta didik dapat mengidentifikasi ragam bentuk eksponen dan menyelesaikan persamaan eksponen,	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
20	dari fungsi eksponen atau sebaliknya dan mengonstruksi fungsi eksponen, dan mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi eksponen	- Peserta didik dapat melakukan menentukan nilai dari fungsi eksponen atau sebaliknya dan mengonstruksi fungsi eksponen	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	

21		- Peserta didik dapat mengidentifikasi ragam bentuk eksponen berdasarkan analisis atas persamaan eksponen yang disajikan dan melakukan prosedur penyelesaian persamaan eksponen dengan cara yang bervariasi	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
22		- Peserta didik dapat melakukan prosedur untuk menentukan nilai dari fungsi eksponen atau sebaliknya dan mengonstruksi fungsi eksponen berdasarkan analisis atas situasi nyata yang disajikan	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	
23		- Peserta didik dapat bernalar kritis dalam mengidentifikasi ragam bentuk	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	

		eksponen dan menyelesaikan persamaan eksponen,					
24		- Peserta didik secara mandiri dan bergotong mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi eksponen	0 – 40%	41 – 74 %	75 – 85%	86 – 100%	

5. VERIFIKASI

Mengetahui,

Plt. Kepala Sekolah



SUTOWO, S.Pd., M.M.
 NIP. 19710730 199802 1 003

Mengetahui

Waka Kurikulum


SARASTIANA, S.Pd, M.BA
 NIP. 19711118 200801 1 005

Purbalingga, 23 Juni 2022

Guru Mata Pelajaran


SEPTI RAHMAWATI, S.Pd.I
 NIP. 19960812 202012 2 010