ข้อสอบท้ายบท แผนภูมิรูปวงกลม

หน่วยการเรียนรู้ การนำเสนอข้อมูล

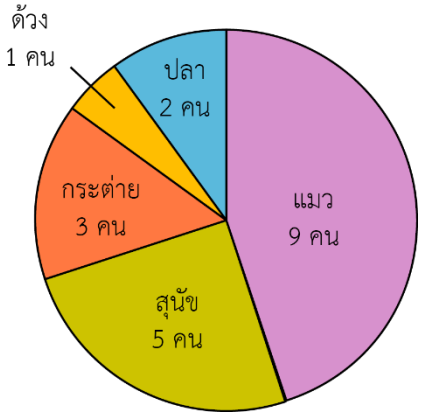
จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถอ่านแผนภูมิรูปวงกลมที่กำหนดปริมาณข้อมูลเป็นจำนวนได้

พุทธิพิสัย ความเข้าใจ ค 3.1 ป.6/1-1 วิธีการ

1.คำถาม จากแผนภูมิรูปวงกลม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เลี้ยงสัตว์มีจำนวนกี่คน

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เลี้ยงสัตว์ประเภทต่าง ๆ

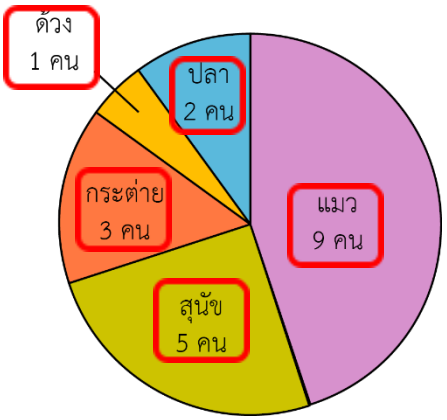


1. 9 คน
2. 15 คน
3. 19 คน
4. 20 คน

เฉลย 20 คน

คำอธิบาย

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เลี้ยงสัตว์ประเภทต่าง ๆ



จากการพิจารณาแผนภูมิรูปวงกลม

จะพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เลี้ยงสัตว์มีจำนวน 1 + 2 + 3 + 5 + 9 = 20 คน

ข้อสอบท้ายบท แผนภูมิรูปวงกลม

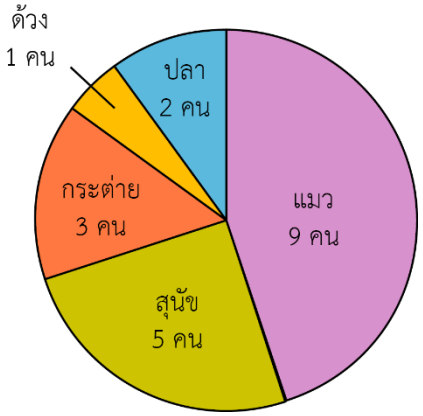
หน่วยการเรียนรู้ การนำเสนอข้อมูล

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถอ่านแผนภูมิรูปวงกลมที่กำหนดปริมาณข้อมูลเป็นจำนวนได้

พุทธิพิสัย ความเข้าใจ ค 3.1 ป.6/1-1 วิธีการ

2.คำถาม จากแผนภูมิรูปวงกลม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เลี้ยงสัตว์เลี้ยงชนิดใดมากที่สุด และมีจำนวนกี่คน

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เลี้ยงสัตว์ประเภทต่าง ๆ

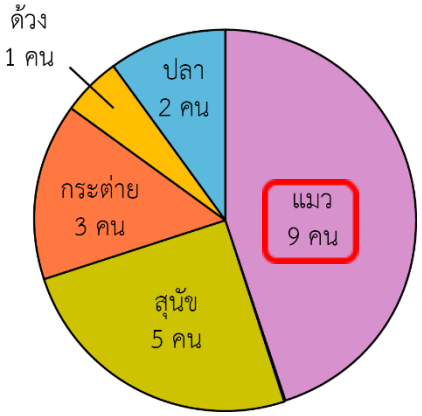


1. กระต่าย, 9 คน
2. ด้วง, 9 คน
3. แมว, 9 คน
4. สุนัข, 9 คน

เฉลย แมว, 9 คน

คำอธิบาย

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เลี้ยงสัตว์ประเภทต่าง ๆ



จากการพิจารณาแผนภูมิรูปวงกลม

จะพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เลี้ยงแมวมากที่สุด และมีจำนวน 9 คน

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถอ่านแผนภูมิรูปวงกลมที่กำหนดปริมาณข้อมูลเป็นจำนวนได้

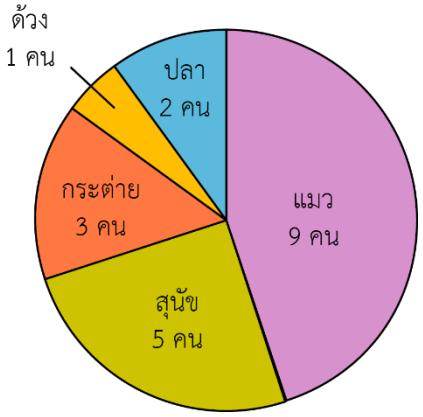
ข้อสอบท้ายบท แผนภูมิรูปวงกลม

หน่วยการเรียนรู้ การนำเสนอข้อมูล

พุทธิพิสัย การนำไปใช้ ค 3.1 ป.6/1-1 วิธีการ

3.คำถาม จากแผนภูมิรูปวงกลม ถ้านักเรียนที่เลี้ยงปลาทุกคนเลี้ยงปลาคนละ 5 ตัว แล้วนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เลี้ยงปลาทั้งหมดกี่ตัว

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เลี้ยงสัตว์ประเภทต่าง ๆ

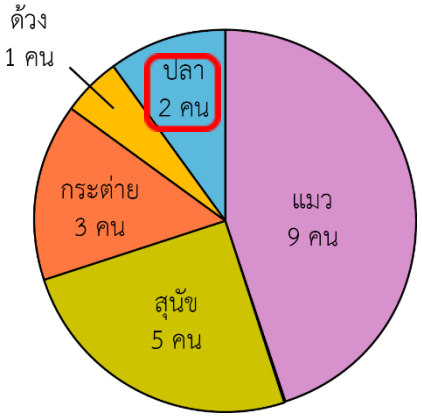


1. 2 ตัว
2. 5 ตัว
3. 7 ตัว
4. 10 ตัว

เฉลย 10 ตัว

คำอธิบาย

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เลี้ยงสัตว์ประเภทต่าง ๆ



จากการพิจารณาแผนภูมิรูปวงกลม ถ้านักเรียนที่เลี้ยงปลาทุกคนเลี้ยงปลาคนละ 5 ตัว จะได้ว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เลี้ยงปลาทั้งหมด 5 x 2 = 10 ตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถอ่านแผนภูมิรูปวงกลมที่กำหนดปริมาณข้อมูลเป็นจำนวนได้

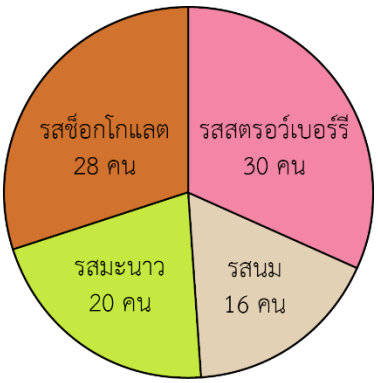
ข้อสอบท้ายบท แผนภูมิรูปวงกลม

หน่วยการเรียนรู้ การนำเสนอข้อมูล

พุทธิพิสัย ความเข้าใจ ค 3.1 ป.6/1-1 วิธีการ

4.คำถาม จากแผนภูมิรูปวงกลม จำนวนนักเรียนของเลิร์นวิทยาที่รับประทานไอศกรีมมีจำนวนกี่คน

จำนวนนักเรียนของโรงเรียนเลิร์นวิทยาที่เลือกรับประทานไอศกรีมรสต่าง ๆ

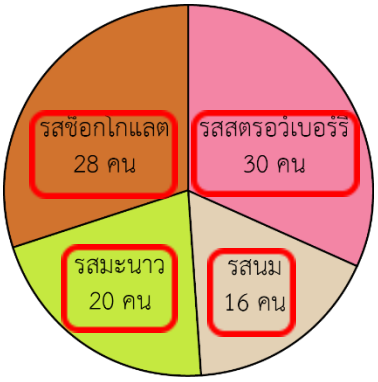


1. 30 คน
2. 46 คน
3. 58 คน
4. 94 คน

เฉลย 94 คน

คำอธิบาย

จำนวนนักเรียนของโรงเรียนเลิร์นวิทยาที่เลือกรับประทานไอศกรีมรสต่าง ๆ



จากการพิจารณาแผนภูมิรูปวงกลม

จะพบว่านักเรียนของเลิร์นวิทยาที่รับประทานไอศกรีมมีจำนวน 16 + 20 + 28 + 30 = 94 คน

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถอ่านแผนภูมิรูปวงกลมที่กำหนดปริมาณข้อมูลเป็นจำนวนได้

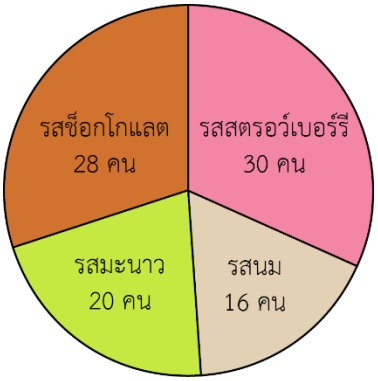
พุทธิพิสัย ความเข้าใจ ค 3.1 ป.6/1-1 วิธีการ

ข้อสอบท้ายบท แผนภูมิรูปวงกลม

หน่วยการเรียนรู้ การนำเสนอข้อมูล

5.คำถาม จากแผนภูมิรูปวงกลม นักเรียนของเลิร์นวิทยาเลือกรับประทานไอศกรีมรสใดมากที่สุด และมีจำนวนกี่คน

จำนวนนักเรียนของโรงเรียนเลิร์นวิทยาที่เลือกรับประทานไอศกรีมรสต่าง ๆ

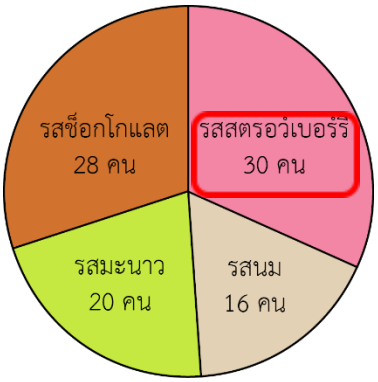


1. รสช็อกโกแลต, 30 คน
2. รสสตรอว์เบอร์รี, 30 คน
3. รสมะนาว, 30 คน
4. รสนม, 30 คน

เฉลย รสสตรอว์เบอร์รี, 30 คน

คำอธิบาย

จำนวนนักเรียนของโรงเรียนเลิร์นวิทยาที่เลือกรับประทานไอศกรีมรสต่าง ๆ



จากการพิจารณาแผนภูมิรูปวงกลม

จะพบว่านักเรียนของเลิร์นวิทยาเลือกรับประทานไอศกรีมรสสตรอว์เบอร์รีมากที่สุด และมีจำนวน 30 คน

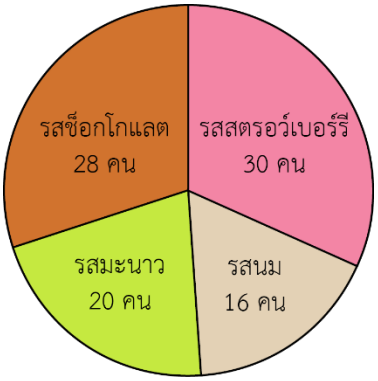
จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถอ่านแผนภูมิรูปวงกลมที่กำหนดปริมาณข้อมูลเป็นจำนวนได้

พุทธิพิสัย การนำไปใช้ ค 3.1 ป.6/1-1 วิธีการ

6.คำถาม จากแผนภูมิรูปวงกลม ถ้าไอศกรีมรสนมราคาถ้วยละ 20 บาท

แล้วรายได้จากการขายไอศกรีมรสนมทั้งหมดเท่ากับกี่บาท

จำนวนนักเรียนของโรงเรียนเลิร์นวิทยาที่เลือกรับประทานไอศกรีมรสต่าง ๆ

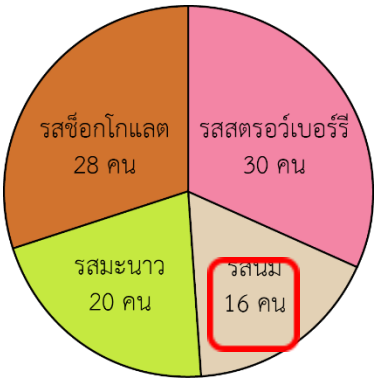


1. 320 บาท
2. 400 บาท
3. 560 บาท
4. 600 บาท

เฉลย 320 บาท

คำอธิบาย

จำนวนนักเรียนของโรงเรียนเลิร์นวิทยาที่เลือกรับประทานไอศกรีมรสต่าง ๆ



จากการพิจารณาแผนภูมิรูปวงกลม ถ้าไอศกรีมรสนมราคาถ้วยละ 20 บาท
จะได้ว่า รายได้จากการขายไอศกรีมรสนมทั้งหมดเท่ากับ 20 x 16 = 320 บาท

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถอ่านแผนภูมิรูปวงกลมที่กำหนดปริมาณข้อมูลเป็นร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ได้

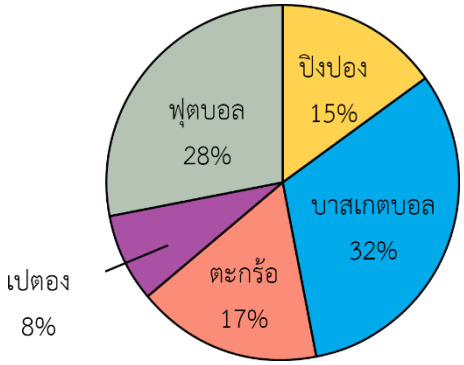
พุทธิพิสัย ความเข้าใจ ค 3.1 ป.6/1-2 วิธีการ

7.คำถาม จากแผนภูมิรูปวงกลม นักเรียนที่เข้าชมรมฟุตบอลมีทั้งหมดกี่คน

ข้อสอบท้ายบท แผนภูมิรูปวงกลม

หน่วยการเรียนรู้ การนำเสนอข้อมูล

จำนวนนักเรียนที่เลือกเข้าชมรมกีฬาต่าง ๆ ของโรงเรียนเลิร์นวิทยาทั้งหมด 200 คน



ก. 28 คน

ข. 32 คน

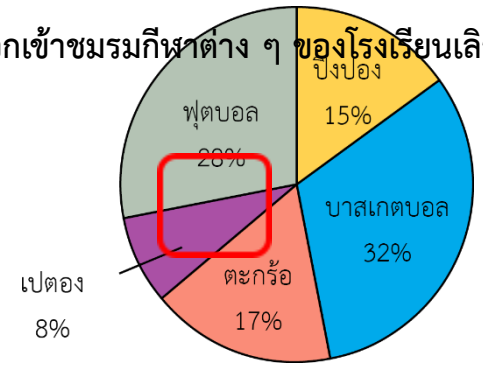
ค. 56 คน

ง. 64 คน

เฉลย 56 คน

คำอธิบาย

จำนวนนักเรียนที่เลือกเข้าชมรมกีฬาต่าง ๆ ของโรงเรียนเลิร์นวิทยาทั้งหมด 200 คน



จากการพิจารณาแผนภูมิรูปวงกลม

จะพบว่านักเรียนของเลิร์นวิทยาที่เลือกเข้าชมรมฟุตบอลมีจำนวน 28% ของนักเรียนทั้งหมด

คิดเป็น $\frac{28}{100}$ x 200 = 56 คน

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถอ่านแผนภูมิรูปวงกลมที่กำหนดปริมาณข้อมูลเป็นร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ได้

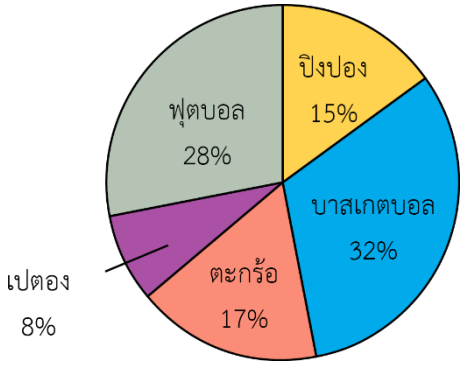
พุทธิพิสัย ความเข้าใจ ค 3.1 ป.6/1-2 วิธีการ

8.คำถาม จากแผนภูมิรูปวงกลม นักเรียนเลือกเข้าชมรมใดน้อยที่สุด และมีจำนวนทั้งหมดกี่คน

ข้อสอบท้ายบท แผนภูมิรูปวงกลม

หน่วยการเรียนรู้ การนำเสนอข้อมูล

จำนวนนักเรียนที่เลือกเข้าชมรมกีฬาต่าง ๆ ของโรงเรียนเลิร์นวิทยาทั้งหมด 200 คน



ก. ปิงปอง, 15 คน

ข. ปิงปอง, 30 คน

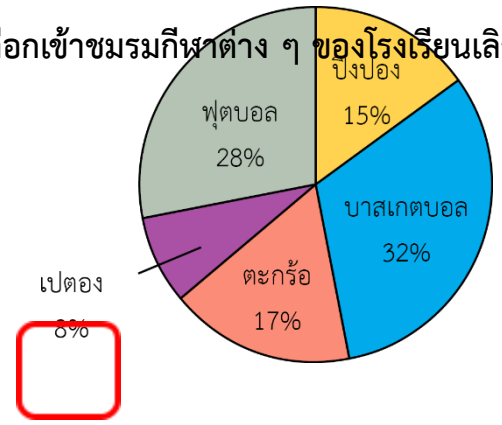
ค. เปตอง, 8 คน

ง. เปตอง, 16 คน

เฉลย เปตอง, 16 คน

คำอธิบาย

จำนวนนักเรียนที่เลือกเข้าชมรมกีฬาต่าง ๆ ของโรงเรียนเลิร์นวิทยาทั้งหมด 200 คน



จากการพิจารณาแผนภูมิรูปวงกลม

จะพบว่านักเรียนของเลิร์นวิทยาเลือกเข้าชมรมเปตองน้อยที่สุด และมีจำนวน 8% ของนักเรียนทั้งหมด

คิดเป็น $\frac{8}{100}$ x 200 = 16 คน

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถอ่านแผนภูมิรูปวงกลมที่กำหนดปริมาณข้อมูลเป็นร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ได้

พุทธิพิสัย การนำไปใช้ ค 3.1 ป.6/1-2 วิธีการ

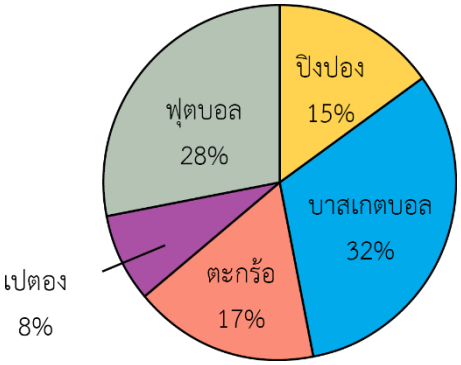
9.คำถาม จากแผนภูมิรูปวงกลม ถ้ามีนักเรียนสมัครเข้าชมรมตะกร้อเพิ่มอีก 7 คน

ข้อสอบท้ายบท แผนภูมิรูปวงกลม

หน่วยการเรียนรู้ การนำเสนอข้อมูล

ชมรมตะกร้อจะมีสมาชิกทั้งหมดกี่คน

จำนวนนักเรียนที่เลือกเข้าชมรมกีฬาต่าง ๆ ของโรงเรียนเลิร์นวิทยาทั้งหมด 200 คน



ก. 17 คน

ข. 24 คน

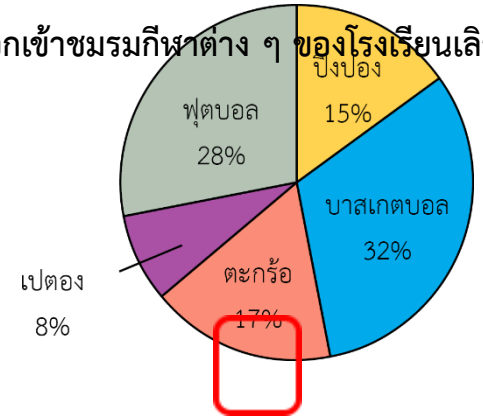
ง. 39 คน

ค. 41 คน

เฉลย 41 คน

คำอธิบาย

จำนวนนักเรียนที่เลือกเข้าชมรมกีฬาต่าง ๆ ของโรงเรียนเลิร์นวิทยาทั้งหมด 200 คน



จากการพิจารณาแผนภูมิรูปวงกลม

จะพบว่านักเรียนของเลิร์นวิทยาที่เลือกเข้าชมรมตะกร้อ และมีจำนวน 17% ของนักเรียนทั้งหมด

คิดเป็น $\frac{17}{100}$ x 200 = 34 คน

ดังนั้น ถ้ามีนักเรียนสมัครเข้าชมรมตะกร้อเพิ่มอีก 7 คน จะมีสมาชิกทั้งหมดเท่ากับ 34 + 7 = 41 คน