KINDERGARTEN DAILY LESSON LOG	SCHOOL:	Visit DepEdResources.com for More	TEACHING DATES:	
	TEACHER:		WEEK NO.	28
	CONTENT FOCUS:	Maraming iba't- ibang uri ng hayop.	QUARTER:	THIRD

BLOCKS OF TIME	Indicate the following: Learning Area (LA) Content Standards (CS) Performance Standards (PS) Learning Competency Code (LCC)	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
ARRIVAL TIME	LA: **LL** **(Language, Literacy and Communication)** CS: *The child demonstrates an understanding of:* ● **increasing his/her conversation skills** ● **paggalang** PS: *The child shall be able to:* ● **confidently speaks and expresses his/her feelings and ideas in words that makes sense** LCC: **LLKVPD-Ia-13** **KAKPS-00-14** **KAKPS-OO-15**	Daily Routine: National Anthem Opening Prayer Exercise *Kamustahan* Attendance *Balitaan*	Daily Routine: National Anthem Opening Prayer Exercise *Kamustahan* Attendance *Balitaan*	Daily Routine: National Anthem Opening Prayer Exercise *Kamustahan* Attendance *Balitaan*	Daily Routine: National Anthem Opening Prayer Exercise *Kamustahan* Attendance *Balitaan*	Daily Routine: National Anthem Opening Prayer Exercise *Kamustahan* Attendance *Balitaan*
MEETING TIME 1	LA: **PNE (Understanding the physical and natural environment)** A (Life Science Animals) **LL(Language, Literacy and Communication)** **M (Mathematics)-** Number and Number Sense (NNS) CS: *Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:* ● characteristics and needs of animals and how they grow ● konsepto ng komunidad bilang kasapi nito ● the sense and quantity and numeral relations PS: *Ang bata ay nagpapamalas ng:* ● communicate the usefulness of animals and practice ways to care for them ● pagmamalaki at kasiyahang makapagkuwento ng sariling karanasan bilang kabahagi ng komunidad	MEETING TIME 1: Mensahe: Gumagalaw ang mga hayop sa ibat ibang paraan Paalala: Gumuhit ng web sa isang Manila paper. Isulat ang mga sagot	Meeting Time 1 Mensahe: Gumagalaw ang mga hayop sa ibat ibang paraan Paalala: Gumuhit ng web sa isang Manila paper. Isulat ang mga sagot	Mensahe: Kayang gumawa ng ibat ibang tunog ng mga hayop. Tanong: Bakit gumagawa ng tunog ang mga hayop? PNEKA-IIIi-4	Mensahe: Mahalaga ang mga hayop. Tinutulungan tayo ng mga hayop sa maraming paraan Tanong: Paano tayo tinutulungan ng mga hayop ? PNEKA-IIIi-7	Meeting Time 1 Mahalaga ang mga hayop. Tinutulungan tayo ng mga hayop sa maraming paraan Tanong: Paano tayo tinutulungan ng mga hayop ?

	● perform rote counting, recognize and identify numerals LCC: PNEKA-Ie-1 PNEKA-IIIh-2 PNEKA-IIIi-4 LLKOL-00-10 MKC-00-8	ng mga bata habang tinatalakay ang iba't ibang paraan ng pagggalaw ng mga hayop. Ang web strands ay nakasalalay sa mga iba't ibang mga pag-uusap tungkol sa mga paggalaw ng hayop. Questions: Paano gumagalaw ang mga hayop? Magbigay ng mga hayop na kayang _____? (tumingin sa web) Ipakilala ang tulang: Animal Movement (para sa martes) PNEKA-IIIi-4	ng mga bata habang tinatalakay ang iba't ibang paraan ng pagggalaw ng mga hayop. Ang web strands ay nakasalalay sa mga iba't ibang mga pag-uusap tungkol sa mga paggalaw ng hayop. Questions: Paano gumagalaw ang mga hayop? Magbigay ng mga hayop na kayang _____? (tumingin sa web) Ipakilala ang tulang: Animal Movement (para sa martes) PNEKA-IIIi-4			PNEKA-IIIi-7
WORK PERIOD 1	LA: **SE (Pagpapaunlad sa Kakayahang Sosyo-Emosyunal)** **LL (Language, Literacy and Communication)**	Pamamatnubay ng Guro:	Pamamatnubay ng Guro:	Pamamatnubay ng Guro:	Pamamatnubay ng Guro:	Pamamatnubay ng Guro:

	CS: *Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:* ● **sariling ugali at damdamin** ● **similarities and differences in what he/she can see** PS: *Ang bata ay nagpapamalas ng:* ● **kakayang kontrolin ang sariling damdamin at pag-uugali, gumawa ng desisyon at magtagumpay sa kanyang mga gawain** ● **critically observes and makes sense of things around him/her** LCC: SEKPSE 00-1 SEKPSE – Ia – 1.1 SEKPSE – Ia – 1.2 SEKPSE – Ia – 1.3 LLKV-00-2	(Teacher-Supervised): Animal Movement Web PNEKA-IIIi-4 Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) Animal Shape Designs MKSC-00-1 Animal Puppets PNEKPP-00-6 Animal Alphabet Book (cont…) LLKAK-Ih-3 Letter Mosaic SKMP-00-7 Make Me an Animal KPKFM-00-1.5	(Teacher-Supervised): Target na titik: Qq Letter Poster LLKH-00-3 Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) Animal Shape Designs MKSC-00-1 Animal Puppets PNEKPP-00-6 Animal Alphabet Book (cont…) LLKAK-Ih-3 Letter Mosaic SKMP-00-7 Make Me an Animal KPKFM-00-1.5	(Teacher-Supervised): Isulat natin : Qq LLKH-00-3 Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) Animal Shape Designs MKSC-00-1 Animal Puppets PNEKPP-00-6 Animal Alphabet Book (cont…) LLKAK-Ih-3 Letter Mosaic SKMP-00-7 Make Me an Animal KPKFM-00-1.5	(Teacher-Supervised):: Poster: Tinutulungan tayo ng mga hayop sa maraming paraan PNEKA-IIIg-7 Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) Animal Shape Designs MKSC-00-1 Animal Puppets PNEKPP-00-6 Animal Alphabet Book (cont…) LLKAK-Ih-3 Letter Mosaic SKMP-00-7 Make Me an Animal KPKFM-00-1.5	(Teacher-Supervised):: Malaking Libro: Tungkol sa mga hayop PNEKA-IIIg-7 Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) Animal Shape Designs MKSC-00-1 Animal Puppets PNEKPP-00-6 Animal Alphabet Book (cont…) LLKAK-Ih-3 Letter Mosaic SKMP-00-7 Make Me an Animal KPKFM-00-1.5
MEETING TIME 2	LA: **SE (Pagpapaunlad sa Kakayahang Sosyo-Emosyunal)** CS: *Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:* **sariling ugali at damdamin** PS: *Ang bata ay nagpapamalas ng:* **kakayang kontrolin ang sariling damdamin at pag-uugali, gumawa ng desisyon at magtagumpay sa kanyang mga gawain**	Lahat gawin ito (galaw ng mga hayop) Awit: Tong, Tong, Tong…	Ipakita ang natapos na web kasama ang mga naiguhit na larawan.	Tula: Five Little Kittens Awit: Tong, Tong, Tong…	Awit: “ I’m a Little Fish “ ***LLKLC-00-9***	**Tula: Ako’y May Alaga** Pagbibilang ng mga tao (9) ***LLKLC-00-9***

	LCC: SEKPSE 00-1 SEKPSE – Ia – 1.1 SEKPSE – Ia – 1.2 SEKPSE – Ia – 1.3	Iba ibahin ang unang letra Halimbawa. bong bong bong bong babibong bibong” ***LLKLC-00-9***	**Tanong:** Ano ang mangyayari kung bunutin ang mga pakpak ng insekto? Ano ang mangyayari kung aalisin ang mga binti ng mga tipaklong? Tula: Jump or Jiggle ***KPKGM-Ia-1***	Ibahin ang kanta sa pagbabago ng gitnang tunog ***LLKLC-00-9***		
SUPERVISED RECESS	LA: **PKK Pangangalaga sa Sariling Kalusugan at Kaligtasan** CS: *Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:* *** kakayahang pangalagaan ang sariling kalusugan at kaligtasan** PS: *Ang bata ay nagpapamalas ng:* *** pagsasagawa ng mga pangunahing kasanayan ukol sa pansariling kalinisan sa pang-araw-araw na pamumuhay at pangangalaga para sa sariling kaligtasan** LCC: **KPKPKK-Ih-1**	SNACK TIME				
NAP TIME						
STORY	LA: **BPA (Book and Print Awareness)** CS: *The child demonstrates an understanding of:* ● **book familiarity, awareness that there is a story to read with a beginning and an en, written by author(s), and illustrated by someone** PS: *The child shall be able to:* ● **use book – handle and turn the pages; take care of books; enjoy listening to stories repeatedly and may play pretend-reading and associates him/herself with the story** LCC: **LLKBPA-00-2 to 8**	Story: : Si Aling Oktopoda at Walong Pugita Pamamaraan: Pagbigay ng pamatayan Panggayak na tanong Paghawan sa sagabal 4. Pagkwento ng guro 5. Pagtatalakay	Story: Sina Linggit Laban Kay Barakuda Pamamaraan: Pagbigay ng pamatayan Panggayak na tanong 3. Paghawan sa sagabal 4. Pagkwento ng guro	Story: The Blind Duckling Pamamaraan: 1. Pagbigay ng pamatayan 2. Panggayak na tanong 3. Paghawan sa sagabal 4. Pagkwento ng guro 5. Pagtatalakay	Story: Ang Mabait na Kalabaw Pamamaraan: 1. Pagbigay ng pamatayan 2. Panggayak na tanong 3. Paghawan sa sagabal 4. Pagkwento ng guro	Story: : Who lives on the farm ? Pamamaraan: 1. Pagbigay ng pamatayan 2. Panggayak na tanong 3. Paghawan sa sagabal 4. Pagkwento ng guro

		LLKBPA-00-2 to 8 LLKSS-00-1 LLKLC-00-1-13	5. Pagtatalakay LLKBPA-00-2 to 8 LLKSS-00-1 LLKLC-00-1-13	LLKBPA-00-2 to 8 LLKSS-00-1 LLKLC-00-1-13	5. Pagtatalakay LLKBPA-00-2 to 8 LLKSS-00-1 LLKLC-00-1-13	5. Pagtatalakay LLKBPA-00-2 to 8 LLKSS-00-1 LLKLC-00-1-13
WORK PERIOD 2	LA: **M (Mathematics)** CS: CS: *The child demonstrates an understanding of:* *** the sense of quantity and numeral relations, that addition results in increase and subtraction results in decrease** PS: *The child shall be able to:* *** perform simple addition and subtraction of up to 10 objects or pictures/drawings** LCC: **MKSC- 00-12** **MKC-00-7 TO 8** **MKC-00-2 TO 6**	**Pamamatnubay ng Guro::** Hand Game (connecting; up to quantities of 9) **Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain)** -Paglalaro ng “Table Blocks” ***MKSC-00-21*** -Pagkukumparang Numero ***MKC-00-4*** -Grab bag counting It’s A Match/Mixed Up Numbers/ ***MKC-00-7*** -Number Concentration ***MKC-00-7*** -Call Out: Numbers (0-9) ***MKSC-00-21***	**Pamamatnubay ng Guro:** Hand Game (connecting; up to quantities of 9) **Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain)** -Paglalaro ng “Table Blocks” ***MKSC-00-21*** -Pagkukumparang Numero ***MKC-00-4*** -Grab bag counting It’s A Match/Mixed Up Numbers/ ***MKC-00-7*** -Number Concentration ***MKC-00-7*** -Call Out: Numbers (0-9) ***MKSC-00-21***	**Pamamatnubay ng Guro:** Lift the Bowl and Peek Thru the Wall (mga bagay hanggang sa bilang na 9) **Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain)** -Paglalaro ng “Table Blocks” ***MKSC-00-21*** -Pagkukumparang Numero ***MKC-00-4*** -Grab bag counting It’s A Match/Mixed Up Numbers/ ***MKC-00-7*** -Number Concentration ***MKC-00-7***	**Pamamatnubay ng Guro:** Lift the Bowl and Peek Thru the Wall (mga bagay na may bilang na 9) **Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain)** -Paglalaro ng “Table Blocks” ***MKSC-00-21*** -Pagkukumparang Numero ***MKC-00-4*** -Grab bag counting It’s A Match/Mixed Up Numbers/ ***MKC-00-7*** -Number Concentration ***MKC-00-7***	**Pamamatnubay ng Guro::** Lakarin ang linya ng mga numero (1-9) **Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain)** -Paglalaro ng “Table Blocks” ***MKSC-00-21*** -Pagkukumparang Numero ***MKC-00-4*** -Grab bag counting It’s A Match/Mixed Up Numbers/ ***MKC-00-7*** -Number Concentration ***MKC-00-7*** -Call Out: Numbers (0-9) ***MKSC-00-21***

				-Call Out: Numbers (0-9) ***MKSC-00-21***	-Call Out: Numbers (0-9) ***MKSC-00-21***	
INDOOR/OUTDOOR	LA: **KP (Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad ng Kakayahang Motor)** CS: *Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:* *** kanyang kapaligiran at naiuugnay ditto ang angkop na paggalaw ng katawan** PS: *Ang bata ay nagpapamalas ng:* *** maayos na galaw at koordinasyon ng mga bahagi ng katawan** LCC: **KPKGM-Ia-1 to 3** **PNEKBS-Ie-3** **SEKPSE-If-2**	Puppies Go Free Pamamaraan: 1. Pagbigay ng pamatayan 2. Pagbigay ng direksyon ng laro. 3. Paglalaro 4. Pagsasabi ng nanalo Sa laro. Pagbibigay ng aral sa ginawang laro. LCC: KPKGM-Ia-1 to 3 PNEKBS-Ie-3 SEKPSE-If-2-3	Animal Relay Pamamaraan: 1. Pagbigay ng pamatayan 2. Pagbigay ng direksyon ng laro. 3. Paglalaro 4. Pagsasabi ng nanalo Sa laro. Pagbibigay ng aral sa ginawang laro. LCC: KPKGM-Ia-1 to 3 PNEKBS-Ie-3 SEKPSE-If-2-3	Rat, rat, Cat Pamamaraan: 1. Pagbigay ng pamatayan 2. Pagbigay ng direksyon ng laro. 3. Paglalaro 4. Pagsasabi ng nanalo Sa laro. Pagbibigay ng aral sa ginawang laro. LCC: KPKGM-Ia-1 to 3 PNEKBS-Ie-3 SEKPSE-If-2-3	Daga at Pusa Pamamaraan: 1. Pagbigay ng pamatayan 2. Pagbigay ng direksyon ng laro. 3. Paglalaro 4. Pagsasabi ng nanalo Sa laro. 5. Pagbibigay ng aral sa ginawang laro. LCC: KPKGM-Ia-1 to 3 PNEKBS-Ie-3 SEKPSE-If-2-3	: Animal Relay Pamamaraan: 1. Pagbigay ng pamatayan 2. Pagbigay ng direksyon ng laro. 3. Paglalaro 4. Pagsasabi ng nanalo Sa laro. 5. Pagbibigay ng aral sa ginawang laro. LCC: KPKGM-Ia-1 to 3 PNEKBS-Ie-3 SEKPSE-If-2-3
MEETING TIME 3	DISMISSAL ROUTINE					

REMARKS	
REFLECTION	Reflect on your teaching and assess yourself as a teacher. Think about your students' progress this week. What works? What else needs to be done to help the students learn? Identify what help your instructional supervisors can provide for you so when you meet them, you can ask them relevant questions.
A. No. of learners who earned 80% in the evaluation.	
B. No. of learners who require additional activities for remediation.	
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.	

D. No. of learners who continue to require remediation	
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?	
F. What difficulties dis I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	