



**KINDERGARTEN
DAILY LESSON LOG**

SCHOOL:	Visit DepEdResources.com for More	TEACHING DATES:	
TEACHER:		WEEK NO.	29
CONTENT FOCUS:		QUARTER:	THIRD

BLOCKS OF TIME	Indicate the following: Learning Area (LA) Content Standards (CS) Performance Standards (PS) Learning Competency Code (LCC)	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
ARRIVAL TIME	LA: LL (Language, Literacy and Communication) CS: <i>The child demonstrates an understanding of:</i> - increasing his/her conversation skills - paggalang PS: <i>The child shall be able to:</i> - confidently speaks and expresses his/her feelings and ideas in words that makes sense LCC: LLKVPD-Ia-13 KAKPS-00-14 KAKPS-00-15	Daily Routine: National Anthem Opening Prayer Exercise <i>Kamustahan</i> Attendance <i>Balitaan</i>	Daily Routine: National Anthem Opening Prayer Exercise <i>Kamustahan</i> Attendance <i>Balitaan</i>	Daily Routine: National Anthem Opening Prayer Exercise <i>Kamustahan</i> Attendance <i>Balitaan</i>	Daily Routine: National Anthem Opening Prayer Exercise <i>Kamustahan</i> Attendance <i>Balitaan</i>	Daily Routine: National Anthem Opening Prayer Exercise <i>Kamustahan</i> Attendance <i>Balitaan</i>
MEETING TIME 1	LA: SE (Pagpapaunlad sa Kakayahang Sosyo-Emosyunal) CS: <i>Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:</i> - sariling ugali at damdamin PS: <i>Ang bata ay nagpapamalas ng:</i> - kakayang kontrolin ang sariling damdamin at pag-uugali, gumawa ng desisyon at magtagumpay sa kanyang mga gawain LCC: SEKPSE 00-1 SEKPSE – Ia – 1.1 SEKPSE – Ia – 1.2 SEKPSE – Ia – 1.3	Mensahe: Ang mga Hayop ay kailangan ng pagkain upang mabuhay. Ang ilang mga hayop ay kumain ng mga halaman. Ang ilang mga hayop ay kumain	Mensahe: Kailangan ng mga hayop ang matitirhan. Iba iba ang tinitirhan ng mga hayop. Tanong: Saan nakatira ang mga hayop? Anong mga tirahan ng mga hayop ang	Mensahe: Ang ilang mga hayop ay inaalagaan ng kanilang mga magulang. Ang ilan nmn ay iniiwan na lang ng kanilang mga magulang	Mensahe: Nagaalaga tayo ng mga hayop sa ating bahay. Tanong:: May alaga ba kayong hayop sa inyong bahay ?	Mensahe: Inaalagaan naten ang mga hayop parehong mga magulang at anak nito Tanong: Sino ang nag aalaga sa kanila? Paano nyo sila inaalagaan?

		ng iba pang mga hayop. Ang ilang mga hayop kumain parehong halaman at hayop. Tanong: Ano ang kailangan ng mga hayop upang mabuhay at lumaki ? Ano ang kinakain ng mga hayop?	nakikita sa paligid?	kahit na bagong panganak pa lamang. Tanong: Nakakita na ba kayo ng hayop na inaalagaan ang kanilang mga batang anak? ? Paano nila inaalagaan ang kanilang mga anak?		
WORK PERIOD 1	LA: SE (Pagpapaunlad sa Kakayahang Sosyo-Emosyunal)	Pamamatnubay ng Guro: (Teacher-Supervised): Kumakain din ang mga hayop PNEKA-III-4	Pamamatnubay ng Guro: Animal Pet Graph (Teacher-Supervised): Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain)	Pamamatnubay ng Guro: (Teacher-Supervised): Poster: Paano inaalagaan ng mga hayop ang kanilang mga anak?KPKFM-00-1-4	Pamamatnubay ng Guro:: Target Letter: Ww Poster: Paano nyo inaalagaan ang inyong mga alagang hayop? ? KPKFM-00-1-4	Pamamatnubay ng Guro: (Teacher-Supervised): Magsulat tayo: Ww LLKH-00-3
	LL (Language, Literacy and Communication)					
	CS: <i>Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:</i> sariling ugali at damdamin similarities and differences in what he/she can see					
	PS: <i>Ang bata ay nagpapamalas ng:</i> kakayang kontrolin ang sariling damdamin at pag-uugali, gumawa ng desisyon at magtagumpay sa kanyang mga gawain critically observes and makes sense of things around him/her	Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) -Animal Mosaic KPKFM-00-1-4 -Maskara ng mga hayop KPKFM-00-1.3 -Ano ang kinakain ng mga hayop ?	-Animal Mosaic KPKFM-00-1-4 -Maskara ng mga hayop KPKFM-00-1.3 -Ano ang kinakain ng mga hayop ? KPKFM-00-1-4	Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) -Animal Mosaic KPKFM-00-1-4 -Maskara ng mga hayop KPKFM-00-1.3	Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) -Animal Mosaic KPKFM-00-1-4 -Maskara ng mga hayop KPKFM-00-1.3	Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) -Animal Mosaic KPKFM-00-1-4 -Maskara ng mga hayop KPKFM-00-1.3 -Ano ang kinakain ng mga hayop ?
	LCC: SEKPSE 00-1 SEKPSE – Ia – 1.1 SEKPSE – Ia – 1.2 SEKPSE – Ia – 1.3 LLKV-00-2					

		KPKFM-00-1-4 -Playdough KPKFM-00-1-5 -Animal Clothesline (Animal Habitat) PNEKA-IIIi-4 PNEKP-IIb-2	-Playdough KPKFM-00-1-5 -Animal Clothesline (Animal Habitat) PNEKA-IIIi-4 PNEKP-IIb-2	-Ano ang kinakain ng mga hayop ? KPKFM-00-1-4 -Playdough KPKFM-00-1-5 -Animal Clothesline (Animal Habitat) PNEKA-IIIi-4 PNEKP-IIb-2	-Ano ang kinakain ng mga hayop ? KPKFM-00-1-4 -Playdough KPKFM-00-1-5 -Animal Clothesline (Animal Habitat) PNEKA-IIIi-4 PNEKP-IIb-2	KPKFM-00-1-4 -Playdough KPKFM-00-1-5 -Animal Clothesline (Animal Habitat) PNEKA-IIIi-4 PNEKP-IIb-2
MEETING TIME 2	LA: SE (Pagpapaunlad sa Kakayahang Sosyo-Emosyunal)	Tula: This Little Cow LCC: SEKPSE 00-1 SEKPSE – Ia – 1.1 SEKPSE – Ia – 1.2 SEKPSE – Ia – 1.3	Ipakilala ang tulang: “Animal Homes” LCC: SEKPSE 00-1 SEKPSE – Ia – 1.1 SEKPSE – Ia – 1.2 SEKPSE – Ia – 1.3	Awit: Baby Animals Laro“ Put It Together” LCC: SEKPSE 00-1 SEKPSE – Ia – 1.1 SEKPSE – Ia – 1.2 SEKPSE – Ia – 1.3	Tula Whose Home ? Nine Little Monkeys LCC: SEKPSE 00-1 SEKPSE – Ia – 1.1 SEKPSE – Ia – 1.2 SEKPSE – Ia – 1.3	I-review ang mga tula, kantang napagalaran ngaung lingo LCC: SEKPSE 00-1 SEKPSE – Ia – 1.1 SEKPSE – Ia – 1.2 SEKPSE – Ia – 1.3
	CS: <i>Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa: sariling ugali at damdamin</i>					
	PS: <i>Ang bata ay nagpapamalas ng: kakayang kontrolin ang sariling damdamin at pag-uugali, gumawa ng desisyon at magtagumpay sa kanyang mga gawain</i>					
	LCC: SEKPSE 00-1 SEKPSE – Ia – 1.1 SEKPSE – Ia – 1.2 SEKPSE – Ia – 1.3					
SUPERVISED RECESS	LA: PKK Pangangalaga sa Sariling Kalusugan at Kaligtasan	SNACK TIME				
	CS: <i>Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa: * kakayahang pangalagaan ang sariling kalusugan at kaligtasan</i>					
	PS: <i>Ang bata ay nagpapamalas ng: * pagsasagawa ng mga pangunahing kasanayan ukol sa pansariling kalinisan sa pang-araw-araw na pamumuhay at pangangalaga para sa sariling kaligtasan</i>					
	LCC: KPKPKK-Ih-1					
NAP TIME						

STORY	LA: BPA (Book and Print Awareness)	Story: Lester The Fat Cat Pamamaraan: 1. Pagbigay ng pamatayan 2. Panggayak na tanong 3. Paghawan sa sagabal 4. Pagkwento ng guro 5. Pagtatalakay LCC: LLKBPA-00-2 to 8	Story: The Little Red Hen Pamamaraan: 1. Pagbigay ng pamatayan 2. Panggayak na tanong 3. Paghawan sa sagabal 4. Pagkwento ng guro 5. Pagtatalakay LCC: LLKBPA-00-2 to 8	Story: Whose Home Pamamaraan: 1. Pagbigay ng pamatayan 2. Panggayak na tanong 3. Paghawan sa sagabal 4. Pagkwento ng guro 5. Pagtatalakay LCC: LLKBPA-00-2 to 8	Story: Nasaan ang Nanay Ko ? Pamamaraan: 1. Pagbigay ng pamatayan 2. Panggayak na tanong 3. Paghawan sa sagabal 4. Pagkwento ng guro 5. Pagtatalakay LCC: LLKBPA-00-2 to 8	Story: The Forgetful Hen Pamamaraan: 1. Pagbigay ng pamatayan 2. Panggayak na tanong 3. Paghawan sa sagabal 4. Pagkwento ng guro 5. Pagtatalakay LCC: LLKBPA-00-2 to 8
	CS: <i>The child demonstrates an understanding of:</i> ● book familiarity, awareness that there is a story to read with a beginning and an end, written by author(s), and illustrated by someone					
	PS: <i>The child shall be able to:</i> ● use book – handle and turn the pages; take care of books; enjoy listening to stories repeatedly and may play pretend-reading and associates him/herself with the story					
	LCC: LLKBPA-00-2 to 8					
WORK PERIOD 2	LA: M (Mathematics)	Pamamatnubay ng Guro: Lift the Bowl (pagdudugtong sa bilang na 9) MKAT-00-11 Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) Paglalaro ng “Table Blocks” : Paggawa ng bahay SKMP-00-8 Playdough mga numero KPKFM-00-1.5	Pamamatnubay ng Guro: Pagaaral sa mga hugis MKSC-00-4 Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) Paglalaro ng “Table Blocks” : Paggawa ng bahay SKMP-00-8 Playdough mga numero KPKFM-00-1.5	Pamamatnubay ng Guro: Lift the Bowl (pagdudugtong sa bilang na 9) MKAT-00-11 Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) Paglalaro ng “Table Blocks” : Paggawa ng bahay SKMP-00-8 Playdough mga numero KPKFM-00-1.5	Pamamatnubay ng Guro: Hand game (hanggang sa bilang na 9. Pagsulat ng mga salita) MKAT-00-11 Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) Paglalaro ng “Table Blocks” : Paggawa ng bahay SKMP-00-8 Playdough mga numero	Pamamatnubay ng Guro: Lift the bowl (hanggang sa bilang na 9. Pagsulat ng mga salita) MKAT-00-11 Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) Paglalaro ng “Table Blocks” : Paggawa ng bahay SKMP-00-8 Playdough mga numero
	CS: CS: <i>The child demonstrates an understanding of:</i> * the sense of quantity and numeral relations, that addition results in increase and subtraction results in decrease					
	PS: <i>The child shall be able to:</i> * perform simple addition and subtraction of up to 10 objects or pictures/drawings					
	LCC: MKSC- 00-12 MKC-00-7 TO 8 MKC-00-2 TO 6					

		Go 9/Draw 9/ Find 9/ 9 Concentration MKAT-00-11 It's A Match/ Mixed Up Numbers (1-9) -Grab bag with Partners MKAT-00-11	Go 9/Draw 9/ Find 9/ 9 Concentration It's A Match/ Mixed Up Numbers (1-9) MKAT-00-11 -Grab bag with Partners MKAT-00-11	Go 9/Draw 9/ Find 9/ 9 Concentration MKAT-00-11 It's A Match/ Mixed Up Numbers (1-9) -Grab bag with Partners	KPKFM-00-1.5 Go 9/Draw 9/ Find 9/ 9 Concentration MKAT-00-11 It's A Match/ Mixed Up Numbers (1-9) -Grab bag with Partners	KPKFM-00-1.5 Go 9/Draw 9/ Find 9/ 9 Concentration It's A Match/ Mixed Up Numbers (1-9) MKAT-00-11 -Grab bag with Partners MKAT-00-11
INDOOR/OUTDO OR	LA: KP (Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad ng Kakayahang Motor)	: Duck, Pamamaraan: 1. Pagbigay ng pamatayan 2. Pagbigay ng direksyon ng laro. 3. Paglalaro 4. Pagsasabi ng nanalo Sa laro. 5. Pagbibigay ng aral sa ginawang laro. LCC: KPKGM-Ia-1 to 3	Animals Run Pamamaraan: 1. Pagbigay ng pamatayan 2. Pagbigay ng direksyon ng laro. 3. Paglalaro 4. Pagsasabi ng nanalo Sa laro. 5. Pagbibigay ng aral sa ginawang laro. LCC: KPKGM-Ia-1 to 3	: Blend Pamamaraan: 1. Pagbigay ng pamatayan 2. Pagbigay ng direksyon ng laro. 3. Paglalaro 4. Pagsasabi ng nanalo Sa laro. 5. Pagbibigay ng aral sa ginawang laro. LCC: KPKGM-Ia-1 to 3	Animals Run Home Pamamaraan: 1. Pagbigay ng pamatayan 2. Pagbigay ng direksyon ng laro. 3. Paglalaro 4. Pagsasabi ng nanalo Sa laro. 5. Pagbibigay ng aral sa ginawang laro. LCC: KPKGM-Ia-1 to 3	Team Sound Off Pamamaraan: 1. Pagbigay ng pamatayan 2. Pagbigay ng direksyon ng laro. 3. Paglalaro 4. Pagsasabi ng nanalo Sa laro. 5. Pagbibigay ng aral sa ginawang laro. LCC: KPKGM-Ia-1 to 3
	CS: <i>Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:</i> * kanyang kapaligiran at naiuugnay ditto ang angkop na paggalaw ng katawan					
	PS: <i>Ang bata ay nagpapamalas ng:</i> * maayos na galaw at koordinasyon ng mga bahagi ng katawan					
	LCC: KPKGM-Ia-1 to 3					
MEETING TIME 3	DISMISSAL ROUTINE					

REMARKS

REFLECTION	Reflect on your teaching and assess yourself as a teacher. Think about your students' progress this week. What works? What else needs to be done to help the students learn? Identify what help your instructional supervisors can provide for you so when you meet them, you can ask them relevant questions.
A. No. of learners who earned 80% in the evaluation.	
B. No. of learners who require additional activities for remediation.	
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.	
D. No. of learners who continue to require remediation	
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?	
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	