

Розмір плати за навчання, підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації здобувачів освіти

Навчання та виховання в ЗДО безкоштовне, відповідно до ст.53 Конституції України “Дитина має гарантоване державою право на безоплатну дошкільну освіту в державних і комунальних дошкільних навчальних закладах”.

Розмір плати за навчання, підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації здобувачів освіти державних і комунальних закладів освіти визначається ст.53 Конституції України, ст.3, 4 Закону України «Про освіту»; ст.2, 3, 28 Закону України «Про дошкільну освіту».

Закон України «Про освіту»

Стаття 3. Право на освіту

1. Кожен має право на якісну та доступну освіту. Право на освіту включає право здобувати освіту впродовж усього життя, право на доступність освіти, право на безоплатну освіту у випадках і порядку, визначених [Конституцією](#) та законами України.

Стаття 4. Забезпечення права на безоплатну освіту

1. Держава забезпечує: безоплатність дошкільної, повної загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти відповідно до стандартів освіти;

Закону України «Про дошкільну освіту»

Стаття 2. Основні завдання законодавства України про дошкільну освіту

Основними завданнями законодавства України про дошкільну освіту є: забезпечення права дитини, у тому числі дитини з особливими освітніми потребами, на доступність і безоплатність здобуття дошкільної освіти.

Стаття 3. Державна політика у сфері дошкільної освіти.

Держава: надає всебічну допомогу сім'ї у розвитку, вихованні та навчанні дитини; забезпечує доступність і безоплатність дошкільної освіти в державних і комунальних закладах дошкільної освіти у межах державних вимог до змісту, рівня й обсягу дошкільної освіти (Базового компонента дошкільної освіти) та обов'язкову дошкільну освіту дітей старшого дошкільного віку; {Абзац третій частини другої статті 3 із змінами, внесеними згідно із Законом [№ 2442-VI від 06.07.2010](#)} забезпечує доступну і безоплатну дошкільну освіту в державних і комунальних закладах дошкільної освіти дітям з особливими освітніми потребами з урахуванням особливостей їх інтелектуального, соціального і фізичного розвитку у тій формі, яка для них є найбільш зручною та ефективною.