

GUIA DE APRENDIZAGEM – PEI - 2026

E. E. NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI

Professor(a): Roy Nelson Junior	Componente Curricular: Geografia	9ºA	3º Bimestre
--	---	------------	--------------------

Justificativa: A Geografia é fundamental para compreender as relações entre sociedade e natureza, permitindo ao estudante interpretar o espaço em que vive de forma crítica. Por meio do estudo do território, da paisagem e do lugar, o aluno desenvolve a percepção sobre as transformações do mundo contemporâneo. A disciplina contribui para a formação cidadã, estimulando a consciência ambiental, social e cultural. Além disso, promove o entendimento das desigualdades e das dinâmicas globais e locais. Assim, a Geografia fortalece a leitura crítica da realidade.

Objetivos: Compreender os principais conceitos geográficos, como espaço, lugar, paisagem e território. Analisar as relações entre o ser humano e o meio ambiente ao longo do tempo. Desenvolver a capacidade de leitura, interpretação e representação do espaço geográfico. Estimular o pensamento crítico diante dos problemas socioambientais. Incentivar atitudes responsáveis e cidadãos no uso e na preservação do espaço geográfico.

Conteúdos (Objetos do Conhecimento)	Aulas (temas)	Habilidades	Data (semanal)	Monitoramento
Aula 01 – Aspectos físico-naturais da Europa	Aula 01 – Características físico naturais do continente europeu; Clima, hidrografia, relevo e vegetação da Europa.	Aula 01 – EF09GE17	24 a 31/07	
Aula 02 – Aspectos físico-naturais da Ásia	Aula 02 – Características físico naturais do continente asiático; Clima, hidrografia, relevo e vegetação da Ásia.	Aula 02 – EF09GE17		
Aula 03 – Aspectos físico-naturais da Oceania	Aula 03 – Características físico naturais da Oceania; Clima, hidrografia, relevo e vegetação da Oceania.	Aula 03 – EF09GE17	03 a 07/08	
Aula 04 – Uso e ocupação do solo na Europa	Aula 04 – Setores da economia e a correlação com clima, relevo e vegetação; Urbanização e qualidade de vida; Distribuição regional das atividades econômicas.	Aula 04 – EF09GE17 e EF09GE07		

Aula 05 – Uso e ocupação do solo na Oceania Aula 06 – Uso do solo na Ásia: Norte, Leste e Sudeste	Aula 05 – Setores econômicos da Oceania; Principais características físicas e sociais do continente Oceania, e suas correlações. Aula 06 – Distribuição populacional e Economia; Influência do clima e relevo na ocupação do solo.	Aula 05 – EF09GE17 e EF09GE07 Aula 06 – EF09GE17 e EF09GE07	10 a 14/08	
Aula 07 – Uso do solo na Ásia: Oriente Médio, Sul e Ásia Central Aula 08 – Recursos naturais na Europa: impactos e desafios ambientais	Aula 07 – Aspectos físicos e recursos naturais do continente; Dinâmicas humanas, econômicas e socioambientais. Aula 08 – Exploração de recursos naturais: usos e desafios ambientais na Europa.	Aula 07 – EF09GE17 e EF09GE07 Aula 08 – EF09GE18	17 a 21/08	
Aula 09 – Recursos naturais na Ásia: impactos e desafios ambientais Aula 10 – Recursos naturais na Oceania: riquezas e impactos	Aula 09 – Exploração de recursos naturais: usos, desafios e consequências ambientais. Aula 10 – Recursos naturais na Oceania; Exploração de recursos naturais: usos e desafios.	Aula 09 – EF09GE18 Aula 10 – EF09GE18	24 a 28/08	
Aula 11 – Diversidade ambiental e recursos naturais na Europa, Ásia e Oceania Aula 12 – Diversidade ambiental e recursos naturais na Europa, Ásia e Oceania - análise de casos	Aula 11 – Diversidade ambiental e recursos naturais na Europa, Ásia e Oceania; Desafios socioambientais e transformação da paisagem na Europa, Ásia e Oceania. Aula 12 – Diversidade ambiental e recursos naturais na Europa, Ásia e Oceania;	Aula 11 – EF09GE18 e EF09GE14B Aula 12 – EF09GE18 e EF09GE14B	08 a 11/09	

	Desafios socioambientais e transformação da paisagem na Europa, Ásia e Oceania.			
Semana de aprofundamento	Semana de aprofundamento	Semana de aprofundamento	14 a 18/09	
Semana de avaliação	Semana de avaliação	Semana de avaliação	14 a 18/09	
SEI	SEI	SEI	21 a 25/09	
Competências Socioemocionais () Tolerância ao estresse (X) Autoconfiança (X) Imaginação criativa (X) Empatia () Confiança () Responsabilidade () Determinação () Iniciativa social () Entusiasmo		(X) Tolerância à frustração (X) Curiosidade para aprender () Interesse artístico (X) Respeito () Foco () Organização () Persistência () Assertividade	Temas Transversais () Meio Ambiente: Educação Ambiental e Educação para o Consumo () Economia: Trabalho, Educação Financeira e Educação Fiscal () Saúde: Saúde e Educação Alimentar e Nutricional (X) Cidadania e Civismo: Vida Familiar e Social, Educação para o Trânsito, Educação em Direitos Humanos, Direitos da Criança e do Adolescente e Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do idoso. (X) Multiculturalismo: Diversidade Cultural, Educação para Valorização do Multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras. () Ciência e Tecnologia: Ciência e Tecnologia	
Estratégias Didáticas				
Atividades Autodidáticas - Pesquisa; - Leitura interpretação de gráficos; - Levantamento de ideias principais em textos; - Atividades relacionadas aos temas trabalhados; - Exercícios no caderno do aluno; - Consulta a materiais diversos - Leitura e Análise de Textos - Resolução de Questões - Produção Textual	Atividades Didático-Cooperativas - Discussões; - Atividades em grupos; - Tempestade de Ideias; - Roda de Conversa; - Socialização de Leituras e ideias; - Pesquisas diversas; - Análise de textos; - Análise de vídeos; - Análise de música; - Criação e apresentação de projetos; - Dinâmicas didáticas (passa ou repassa,	Atividades Complementares CONSOLIDAÇÃO: - Realização de exercícios complementares. - Aulas experimentais. REFORÇO: - Correção orientada em lousa das avaliações. - Retomada de conteúdos. - Nivelamento. - Recuperação contínua. AMPLIAÇÃO/APROFUNDAMENTO:		

	torta na cara, dentre outros).	- Pesquisas para complementar os conceitos estudados. - Atividade em conjunto com a professora da sala de leitura. - Atividades que potencializem a competência leitora e escritora. - Atividades que oportunizem aos estudantes acesso e familiaridade com os diversos tipos de questões e habilidades que são exploradas em avaliações externas. - Visitas a espaços formais e informais com vistas à ampliação do currículo.
Princípios e Premissas Princípios: (X) Os Quatro Pilares da Educação, (X) Pedagogia da Presença, () Educação Interdimensional, () Protagonismo Juvenil. Premissas: () Formação continuada, (X) Corresponsabilidade, () Protagonismo Juvenil; () Excelência em Gestão; () Replicabilidade	Critérios de Avaliação A avaliação será processual e diversificada na qual será observado todo o percurso do aluno: atividades desenvolvidas em sala de aula; listas extraclases, participação e avaliações internas e externas, durante o bimestre, devendo atender as necessidades especiais de cada aluno. A recuperação será contínua. Nas aulas práticas, os alunos serão avaliados de acordo com sua participação, frequência, colaboração nas atividades propostas em sala, alunos que tiverem eventualmente comportamentos inadequados ao ambiente de aula experimental poderão ter prejuízos na sua avaliação. Grade de avaliação: - Participação nas aulas e realização das atividades proposta pelo professor: Vistos e exercícios da apostila serão vistos e o engajamento do aluno – Valor: 10; - Atividades em grupo e/ou pesquisas propostas pelo professor – Valor: 10; - Avaliação Bimestral – Valor: 10; Por fim, será feita uma média aritmética com todas as atividades listadas acima.	
Referências: Para o(a) Professor(a): Escopo-Sequência disponível em: https://drive.google.com/drive/folders/1hirmkBZ1yfAAb9iKJ-mrh7xHQVYmUt8N Material Digital disponível em: https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP LEMOV, D. Aula Nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023. Currículo em Ação Para o(a) Estudante: Material Digital disponível em: https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP Currículo em Ação		

Validado em:	Por:
--------------	------