



JURNAL MENGAJAR

KURIKULUM MERDEKA

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : Akidah Akhlak

Fase D, Kelas / Semester : VIII (Delapan) / I (Ganjil) & II (Genap)

**JURNAL MENGAJAR
KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : VIII (Delapan)/ I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Hari, Tanggal
Bab 1 : Al-Qur'an dan Keistimewaannya	Peserta didik mampu menjelaskan sejarah turunnya Al-Qur'an dan pengertiannya sebagai bukti cinta Allah kepada umat manusia.	Sejarah Turunnya Al-Qur'an, Pengertian Al-Qur'an	
	Peserta didik mampu menunjukkan bukti-bukti kebenaran Al-Qur'an dan menguraikan isi pokok kandungannya dengan semangat cinta ilmu.	Bukti Kebenaran Al-Qur'an, Isi Pokok Kandungan Al-Qur'an	
	Peserta didik mampu menyimpulkan keistimewaan Al-Qur'an sebagai mukjizat dan hikmah diturunkannya dengan penuh keyakinan.	Keistimewaan Al-Qur'an, Hikmah Diturunkannya Al-Qur'an	
	Peserta didik mampu mengomunikasikan	Komunikasi Pemahaman Al-Qur'an	

	pemahamannya tentang Al-Qur'an dan keistimewaannya melalui sebuah karya sederhana.		
Bab 2 : Mukjizat dan Kejadian Luar Biasa Lainnya	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan perbedaan antara mukjizat, karomah, irhas, dan ma'unah sebagai bukti cinta Allah.	Pengertian Mukjizat, Karomah, Irhas, Ma'unah	
	Peserta didik mampu menganalisis contoh-contoh mukjizat para nabi Ulul Azmi beserta dalilnya.	Contoh Mukjizat Para Nabi	
	Peserta didik mampu menganalisis contoh-contoh karomah, irhas, dan ma'unah dalam kehidupan.	Contoh Karomah, Irhas, Ma'unah	
	Peserta didik mampu menyimpulkan hikmah adanya kejadian luar biasa dan mengomunikasikan nya dalam bentuk cerita atau presentasi.	Hikmah Kejadian Luar Biasa	
Bab 3 : Membiasakan Akhlak Terpuji (Ikhtiar, Tawakal,	Peserta didik mampu menganalisis konsep ikhtiar dan	Ikhtiar, Tawakal	

Sabar, Syukur, dan Qana'ah)	tawakal sebagai dua sisi mata uang yang tak terpisahkan dalam meraih cita-cita yang dilandasi cinta.		
	Peserta didik mampu menganalisis konsep sabar dan syukur sebagai cara merespon takdir dengan penuh cinta.	Sabar, Syukur	
	Peserta didik mampu menganalisis konsep qana'ah sebagai puncak ketenangan jiwa dan menyimpulkan keterkaitan kelima akhlak terpuji.	Qana'ah, Keterkaitan Akhlak Terpuji	
	Peserta didik mampu mengomunikasikan hasil analisis penerapan kelima akhlak terpuji melalui studi kasus.	Penerapan Akhlak Terpuji	
Bab 4 : Menghindari Akhlak Tercela (Ananiah, Putus Asa, Gadab, dan Tamak)	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, contoh, dan dampak negatif sifat ananiah dan putus asa.	Ananiah, Putus Asa	
	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, contoh, dan dampak negatif	Gadab, Tamak	

	sifat gadab dan tamak.		
	Peserta didik mampu merumuskan cara-cara menghindari keempat sifat tercela sebagai wujud cinta pada diri dan sesama.	Cara Menghindari Akhlak Tercela	
	Peserta didik mampu menyajikan atau mensimulasikan cara menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari.	Simulasi Menghindari Akhlak Tercela	
Bab 5 : Adab Seorang Muslim Terhadap Orang Tua dan Guru	Peserta didik mampu menganalisis dalil dan pentingnya adab kepada orang tua sebagai gerbang meraih cinta dan ridha Allah.	Dalil dan Pentingnya Adab kepada Orang Tua	
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mensimulasikan contoh-contoh konkret adab kepada orang tua dalam kehidupan sehari-hari.	Contoh Adab kepada Orang Tua	
	Peserta didik mampu menganalisis dalil, pentingnya, dan contoh-contoh adab	Adab kepada Guru	

	kepada guru sebagai kunci keberkahan ilmu.		
	Peserta didik mampu menyimpulkan hikmah beradab kepada orang tua dan guru serta berkomitmen untuk mengamalkannya.	Hikmah Adab kepada Orang Tua dan Guru	
Bab 6 : Kisah Keteladanan Nabi Musa As.	Peserta didik mampu menceritakan kembali sejarah kehidupan Nabi Musa As. dari masa kecil hingga menerima wahyu.	Sejarah Kehidupan Nabi Musa As.	
	Peserta didik mampu menganalisis perjuangan dakwah Nabi Musa As. dalam menghadapi Fir'aun dan para penyihirnya.	Perjuangan Dakwah Nabi Musa As.	
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan meneladani sifat-sifat mulia Nabi Musa As. (pemberani, taat, tekun, pembela yang lemah, sabar).	Sifat-sifat Mulia Nabi Musa As.	
	Peserta didik mampu menyimpulkan hikmah dari kisah keteladanan Nabi Musa As. dan mengomunikasikan	Hikmah Kisah Nabi Musa As.	

	nya.		
Bab 7 : Keteladanan Rasul Ulul Azmi dan Keistimewaannya	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Rasul Ulul Azmi dan menyebutkan kelima rasul yang menyandang gelar tersebut dengan penuh rasa cinta.	Pengertian Rasul Ulul Azmi	
	Peserta didik mampu menganalisis sifat utama dan keteguhan Nabi Nuh As. dan Nabi Ibrahim As.	Keteguhan Nabi Nuh As., Keteguhan Nabi Ibrahim As.	
	Peserta didik mampu menganalisis sifat utama dan keteguhan Nabi Musa As., Nabi Isa As., dan Nabi Muhammad SAW.	Keteguhan Nabi Musa As., Nabi Isa As., Nabi Muhammad SAW.	
	Peserta didik mampu menyimpulkan hikmah keteladanan para Rasul Ulul Azmi dan menyajikan hasilnya.	Hikmah Keteladanan Rasul Ulul Azmi	
Bab 8 : Membiasakan Akhlak Terpuji (Husnudzan, Tawadhu', Tasamuh, dan Ta'awun)	Peserta didik mampu menganalisis konsep husnudzan dan tawadhu' sebagai fondasi membangun hubungan yang tulus dan penuh	Husnudzan, Tawadhu'	

	cinta.		
	Peserta didik mampu menganalisis konsep tasamuh dan ta'awun sebagai pilar masyarakat yang harmonis dan saling peduli.	Tasamuh, Ta'awun	
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dampak positif dari keempat akhlak terpuji dan merumuskan cara membiasakannya.	Dampak Positif dan Cara Membiasakan Akhlak Terpuji	
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan penerapan keempat akhlak terpuji dalam sebuah simulasi kehidupan sehari-hari.	Penerapan Akhlak Terpuji	
Bab 9 : Menghindari Akhlak Tercela (Hasad, Dendam, Ghibah, Fitnah, dan Namimah)	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, contoh, dan dampak negatif dari sifat hasad dan dendam sebagai penyakit hati perusak cinta.	Hasad, Dendam	
	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, contoh, dan dampak negatif dari ghibah dan fitnah.	Ghibah, Fitnah	

	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, contoh, dan dampak negatif namimah, serta merumuskan cara menghindari kelima sifat tercela.	Namimah, Cara Menghindari Akhlak Tercela	
	Peserta didik mampu menyajikan atau mensimulasikan cara menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari, terutama di media sosial.	Simulasi Menghindari Akhlak Tercela	
Bab 10 : Adab Bersosial Media dalam Pandangan Islam	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, jenis, serta dampak positif dan negatif media sosial.	Pengertian dan Dampak Media Sosial	
	Peserta didik mampu mengidentifikasi adab-adab bermedia sosial dalam pandangan Islam, terutama prinsip <i>tabayyun</i> .	Adab Bermedia Sosial, Tabayyun	
	Peserta didik mampu menganalisis adab-adab lain seperti berkata benar, menjaga privasi, dan amar ma'ruf nahi munkar di media sosial.	Adab Berkata Benar, Menjaga Privasi, Amar Ma'ruf Nahi Munkar	

	Peserta didik mampu mempraktikkan contoh adab bermedia sosial yang baik melalui sebuah proyek kreatif.	Praktik Adab Bermedia Sosial	
Bab 11 : Keteladanan Sahabat Abu Bakar Ash-Shiddiq	Peserta didik mampu menceritakan kembali biografi singkat Abu Bakar Ash-Shiddiq dan menjelaskan makna di balik gelar-gelarnya.	Biografi dan Gelar Abu Bakar Ash-Shiddiq	
	Peserta didik mampu menganalisis sifat kedermawanan dan pengorbanan Abu Bakar sebagai wujud cinta kepada Allah dan Rasul-Nya.	Kedermawanan dan Pengorbanan Abu Bakar	
	Peserta didik mampu menganalisis sifat kejujuran, keteguhan iman, dan kerendahan hati Abu Bakar Ash-Shiddiq.	Kejujuran, Keteguhan Iman, Kerendahan Hati Abu Bakar	
	Peserta didik mampu menyimpulkan hikmah dari kisah keteladanan Abu Bakar dan berkomitmen untuk meneladaninya.	Hikmah Kisah Abu Bakar	

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.