

ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	
дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди	
добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки; здійснює самоконтроль самопочуття у процесі виконання фізичних вправ	
пояснює значення фізичного навантаження і загартування для організму людини та виховання вили волі	

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

уч_____ 3 – Б класу

202__ - 202__ н.р.

Характеристика навчальної діяльності	Рівень
виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань	
активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід	
співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керує емоціями	
проявляє самостійність у роботі, логічно обґрунтовує свою думку	
планує і контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи	
бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв’язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших	
визначає істотні ознаки об’єктів; порівнює, об’єднує, розподіляє їх за обраною ознакою/ознаками	
спостерігає за об’єктом/об’єктами, формулює припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв’язки між об’єктами, пояснює їх	
добирає для виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, плакатів	
безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці	
дотримується правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку	
доброзичливо ставиться до інших	
бере участь у житті класу	
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	
<i>Українська мова(мова навчання)</i>	
взаємодіє з іншими усно; підтримує діалог; формує розгорнену відповідь на поставлене запитання; висловлює власне ставлення; дотримується правил спілкування	
визначає структуру, жанри та види творів; знає їх ознаки	
читає вголос виразно, правильно, цілими словами та групами слів; володіє продуктивними способами читання мовчки	
розповідає сюжети кількох казок; декламує напам’ять 5 – 6 віршів, прислів’я,	

скоромовки та прозові уривки	
визначає послідовність подій; створює план до невеликих текстів; усно та письмово переказує за ним прочитане	

Рекомендації вчителя _____

Пропущено днів _____ Підпис вчителя _____

Побажання батьків (інших законних представників) _____

Підпис батьків або осіб, які їх замінюють _____

Керівник закладу освіти _____ Овчаренко Н.Є.

Характеристика навчальної діяльності

Рівень

будує усне та письмове висловлювання (розповідь, опис, міркування) за планом (словесним, малюнковим)з опорою на допоміжні матеріали.



знаходить у тексті порівняння, епітети, метафори, слова з переносним значенням, образні вислови та пояснює їх значення, використовує у власному мовленні; знаходить у тексті, пояснює та добирає синоніми, антоніми та багатозначні слова	
знає, пояснює, досліджує медіа, розрізняє їх види за джерелами та способами одержання інформації; формулює висновки за прочитаним, побаченим	
називає основні теми дитячого читання; здійснює вибір книг, прогнозує їх зміст; висловлює емоційно-оцінні судження про прочитану книгу; складає короткий усний відгук	
знаходить і виправляє орфографічні, графічні, граматичні, стилістичні помилки	
дотримується загальних правил письма та пропорційності букв та пунктуаційних знаків у зошиті в одну лінію; пише розбірливо	
дотримується абзаців і полів; формує охайно письмову роботу	
визначає будову слова; розрізняє спільнокореневі слова і форми слова	
правильно вимовляє та наголошує загальноновживані слова	
відтворює напам’ять український алфавіт; розташовує 7 -9 слів за алфавітом, орієнтуючись на першу і другу літери	
правильно записує слова з ненаголошеними [е], [и]	
правильно записує слова з префіксами роз-,без-	
розрізняє в тексті та самостійно добирає іменники, ставить до них запитання, визначає їх рід та число; визначає загальні та власні назви та правильно їх записує	
розрізняє в тексті та самостійно добирає прикметники; змінює їх з родами і числами у сполученні з іменниками	
розрізняє в тексті та самостійно добирає числівники, які відповідають на запитання скільки?; правильно читає числові вирази	
розрізняє в тексті та самостійно добирає дієслова; розрізняє їх часові форми; правильно записує дієслова з не	
правильно визначає типи речень за інтонацією та метою висловлювання; вміє будувати та записувати їх; використовує звертання	
визначає головні та другорядні члени речення; встановлює граматичні зв’язки між словами	
<i>Іноземна мова (англійська)</i>	
сприймає іноземну мову на слух	
читає іноземною мовою	
висловлюється іноземною мовою	
взаємодіє письмово іноземною мовою	
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	
читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розряд числа у межах тисячі	
володіє навичками письмового додавання і віднімання чисел у межах 1000	
володіє навичками табличного множення і ділення чисел	
володіє навичками позатабличного множення і ділення чисел у межах тисячі	
читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; застосовує правило порядку дій під час обчислень виразів без дужок та з дужками	
розв’язує рівняння, нерівності зі змінною; застосовує в обчисленнях правила знаходження невідомих компонентів арифметичних дій	
Характеристика навчальної діяльності	

обчислює результат кратного порівняння чисел; знаходить число, яке у кілька разів більше/менше від даного	
розуміє поняття <i>чисельник і знаменник дробу</i> ; читає, записує та порівнює частини у вигляді дробу із чисельником 1;застосовує в обчисленнях правило знаходження частини від числа та числа за його частиною	
знає одиниці вимірювання довжини, маси, місткості, часу та співвідношення між ними; виконує дії з іменованими числами	
розуміє сутність периметра многокутника(квадрата); користується формулою його обчислення в навчальних та практичних ситуаціях	
моделює геометричні фігури; називає їх елементи; будує прямокутник/квадрат; розрізняє коло і круг; будує та позначає елементи кола	
розв’язує прості і складені сюжетні задачі, задачі з геометричним змістом	
розв’язує задачі на знаходження четвертого пропорційного, на подвійне зведення до одиниці, на спільну роботу	
розв’язує прості та складені сюжетні задачі, задачі з буквеними даними	
складає і розв’язує обернені задачі	
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	
установлює і пояснює взаємозв’язки між об’єктами живої і неживої природи; розрізняє рукотворні об’єкти, виготовлені з природних та штучних матеріалів; описує зміни в природі, установлює причиново-наслідкові зв’язки між ними	
обирає обладнання та досліджує об’єкти природи за планом або інструкцією, робить висновки і презентує їх; орієнтується на місцевості за об’єктами природи та компасом	
називає та порівнює тіла неживої природи за зовнішніми ознаками; називає та розрізняє речовини, гірські породи, корисні копалини; знає склад, утворення ґрунту	
пояснює необхідність збереження й охорони природи; висловлює свою позицію щодо зв’язків людини і природи; знає заходи збереження природи; наводить приклади рослин і тварин з Червоної книги	
знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об’єкти	
знає, що спільного та чим відрізняється людина від тварин; знає будову та систему органів тіла людини; називає умови здорового способу життя; володіє гігієнічними навичками	
знає властивості повітря та води; пояснює кругообіг та стани води в природі; наводить приклади водойм	
називає ознаки, групи, органи, умови життя рослин, тварин та грибів; називає природні угруповання	
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	
висловлює судження щодо відомих фактів історії, про події суспільного життя; розповідає про винаходи людства та славетних українців, відомі історичні події, пам’ятки природи і культури	
називає свої громадянські права та обов’язки як члена суспільства; знає символи держави; досліджує історію роду, міста, краю і презентує результати	
пояснює свої права та обов’язки в сім’ї, школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу дружніх взаємин над конфліктами	
розрізняє першочергові та другорядні потреби; пояснює, від чого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах; моделює звернення по допомогу в різні служби у разі небезпечної ситуації	

