

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KD 3.1 - 4.1 / 3.2 - 4.2

Table with 3 columns: Sekolah/Materi, Kelas/Semester/Alokasi Waktu, and KD/Peremuan Ke. Row 1: SMP/MTs. MASBABAL.COM, 7 / 1, 3.1 - 4.1 / 3.2 - 4.2. Row 2: BAHASA INDONESIA, 4 x 40 menit, ... Row 3: Materi: Teks deskripsi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Table with 1 column: Tujuan Pembelajaran. Content: Melalui Pembelajaran Discovery Learning peserta didik diharapkan dapat... (List of 15 learning objectives)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Table with 3 columns: Stage, Activity, and Description. Rows include: PENDAHULUAN, Kegiatan Literasi, Critical Thinking, Collaboration, Communication, Creativity, and PENUTUP.

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Model : Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)
Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian
Alat: Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol
Sumber: Buku Guru dan Siswa Bahasa Indonesia Kelas 7 Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat
Internet (https://www.masbabal.com)

E. PENILAIAN

Table with 3 columns: Sikap, Pengetahuan, and Keterampilan. Row 1: Lembar pengamatan, LKPD, Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui, Kepala Sekolah Jakarta, ...Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD 3.1 - 4.1 / 3.2 - 4.2

SEKOLAH : SMP/MTs. MASBABAL.COM	KELAS/SEMESTER : 7 / 1	KD : 3.1 - 4.1 / 3.2 - 4.2
MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA	ALOKASI WAKTU : 4 x 40 menit	PERTEMUAN Ke : ...
MATERI : Teks deskripsi		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan dapat	
- Menentukan ciri umum teks deskripsi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar. - Menentukan ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan pada teks yang dibaca/didengar. - Menentukan jenis teks deskripsi pada teks yang dibaca/didengar. - Memetakan isi teks deskripsi (topik dan bagian-bagiannya) - Menjawab pertanyaan isi teks deskripsi - Merinci bagian-bagian struktur teks deskripsi - Menentukan bagian identifikasi dan deskripsi bagian pada teks deskripsi yang disajikan - Menentukan variasi pola pengembangan teks deskripsi - Menelaah bagian struktur yang sesuai untuk melengkapi teks deskripsi yang dirumpangkan - Menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan dan tanda baca - Merencanakan penulisan teks deskripsi - Menulis teks deskripsi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan - Menyajikan secara lisan teks deskripsi dalam konteks pembawa acara televisi mendeskripsikan objek	

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E G I A T A N I N T I	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Isi teks deskriptif</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Isi teks deskriptif</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Isi teks deskriptif</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Isi teks deskriptif</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : *Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)*

Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian

Alat:

Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol

Sumber:

Buku Guru dan Siswa Bahasa Indonesia Kelas 7 Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat

Internet (<https://www.masbabal.com>)

E. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LKPD	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	----------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, ...Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD 3.1 - 4.1 / 3.2 - 4.2

SEKOLAH : SMP/MTs. MASBABAL.COM	KELAS/SEMESTER : 7 / 1	KD : 3.1 - 4.1 / 3.2 - 4.2
MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA	ALOKASI WAKTU : 4 x 40 menit	PERTEMUAN Ke : ...
MATERI : Teks deskripsi		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan dapat	
- Menentukan ciri umum teks deskripsi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar. - Menentukan ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan pada teks yang dibaca/didengar. - Menentukan jenis teks deskripsi pada teks yang dibaca/didengar. - Memetakan isi teks deskripsi (topik dan bagian-bagiannya) - Menjawab pertanyaan isi teks deskripsi - Merinci bagian-bagian struktur teks deskripsi - Menentukan bagian identifikasi dan deskripsi bagian pada teks deskripsi yang disajikan - Menentukan variasi pola pengembangan teks deskripsi - Menelaah bagian struktur yang sesuai untuk melengkapi teks deskripsi yang dirumpangkan - Menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan dan tanda baca - Merencanakan penulisan teks deskripsi - Menulis teks deskripsi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan - Menyajikan secara lisan teks deskripsi dalam konteks pembawa acara televisi mendeskripsikan objek	

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E G I A T A N I N T I	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Ciri umum teks deskripsi</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Ciri umum teks deskripsi</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Ciri umum teks deskripsi</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Ciri umum teks deskripsi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : *Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)*

Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian

Alat:

Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol

Sumber:

Buku Guru dan Siswa Bahasa Indonesia Kelas 7 Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat

Internet (<https://www.masbabal.com>)

E. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LKPD	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	----------------------	--

Nip.

Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KD 3.1 - 4.1 / 3.2 - 4.2

SEKOLAH : SMP/MTs. MASBABAL.COM	KELAS/SEMESTER : 7 / 1	KD : 3.1 - 4.1 / 3.2 - 4.2
MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA	ALOKASI WAKTU : 4 x 40 menit	PERTEMUAN Ke : ...
MATERI : Teks deskripsi		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan dapat
- Menentukan ciri umum teks deskripsi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar. - Menentukan ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan pada teks yang dibaca/didengar. - Menentukan jenis teks deskripsi pada teks yang dibaca/didengar. - Memetakan isi teks deskripsi (topik dan bagian-bagiannya) - Menjawab pertanyaan isi teks deskripsi - Merinci bagian-bagian struktur teks deskripsi - Menentukan bagian identifikasi dan deskripsi bagian pada teks deskripsi yang disajikan - Menentukan variasi pola pengembangan teks deskripsi - Menelaah bagian struktur yang sesuai untuk melengkapi teks deskripsi yang dirumpangkan - Menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan dan tanda baca - Merencanakan penulisan teks deskripsi - Menulis teks deskripsi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan - Menyajikan secara lisan teks deskripsi dalam konteks pembawa acara televisi mendeskripsikan objek

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Struktur teks deskripsi</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Struktur teks deskripsi</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Struktur teks deskripsi</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Struktur teks deskripsi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
Model : *Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)*
Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian

Alat:

Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol

Sumber:

Buku Guru dan Siswa Bahasa Indonesia Kelas 7 Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat
Internet (<https://www.masbabal.com>)

E. PENILAIAN

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, ...Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

.....
Nip.

.....
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KD 3.1 - 4.1 / 3.2 - 4.2

SEKOLAH : SMP/MTs. MASBABAL.COM	KELAS/SEMESTER : 7 / 1	KD : 3.1 - 4.1 / 3.2 - 4.2
MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA	ALOKASI WAKTU : 4 x 40 menit	PERTEMUAN Ke : ...
MATERI : Teks deskripsi		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan dapat
- Menentukan ciri umum teks deskripsi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar. - Menentukan ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan pada teks yang dibaca/didengar. - Menentukan jenis teks deskripsi pada teks yang dibaca/didengar. - Memetakan isi teks deskripsi (topik dan bagian-bagiannya) - Menjawab pertanyaan isi teks deskripsi - Merinci bagian-bagian struktur teks deskripsi - Menentukan bagian identifikasi dan deskripsi bagian pada teks deskripsi yang disajikan - Menentukan variasi pola pengembangan teks deskripsi - Menelaah bagian struktur yang sesuai untuk melengkapi teks deskripsi yang dirumpangkan - Menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan dan tanda baca - Merencanakan penulisan teks deskripsi - Menulis teks deskripsi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan - Menyajikan secara lisan teks deskripsi dalam konteks pembawa acara televisi mendeskripsikan objek

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Kaidah kebahasaan</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Kaidah kebahasaan</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Kaidah kebahasaan</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Kaidah kebahasaan</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Model : *Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)*
Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian

Alat:

Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol

Sumber:

Buku Guru dan Siswa Bahasa Indonesia Kelas 7 Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat
Internet (<https://www.masbabal.com>)

E. PENILAIAN

-	Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LKPD	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
---	----------------------------	----------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, ...Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

.....

Nip.

.....

Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KD 3.1 - 4.1 / 3.2 - 4.2

SEKOLAH	: SMP/MTs. MASBABAL.COM	KELAS/SEMESTER	: 7 / 1	KD	: 3.1 - 4.1 / 3.2 - 4.2
MATA PELAJARAN	: BAHASA INDONESIA	ALOKASI WAKTU	: 4 x 40 menit	PERTEMUAN Ke	: ...
MATERI : Teks deskripsi					

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan dapat	
- Menentukan ciri umum teks deskripsi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar. - Menentukan ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan pada teks yang dibaca/didengar. - Menentukan jenis teks deskripsi pada teks yang dibaca/didengar. - Memetakan isi teks deskripsi (topik dan bagian-bagiannya) - Menjawab pertanyaan isi teks deskripsi - Merinci bagian-bagian struktur teks deskripsi - Menentukan bagian identifikasi dan deskripsi bagian pada teks deskripsi yang disajikan - Menentukan variasi pola pengembangan teks deskripsi - Menelaah bagian struktur yang sesuai untuk melengkapi teks deskripsi yang dirumpangkan - Menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan dan tanda baca - Merencanakan penulisan teks deskripsi - Menulis teks deskripsi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan - Menyajikan secara lisan teks deskripsi dalam konteks pembawa acara televisi mendeskripsikan objek	

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Struktur teks deskripsi</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Struktur teks deskripsi</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Struktur teks deskripsi</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Struktur teks deskripsi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Model : *Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)*
Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian
Alat: Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol
Sumber:

Buku Guru dan Siswa Bahasa Indonesia Kelas 7 Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat
Internet (<https://www.masbabal.com>)

E. PENILAIAN

-	Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LKPD	- Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi
---	-----------------------------------	-----------------------------	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, ...Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

.....
Nip.

.....
Nip.