

Activité 2 – dictées innovantes

1. Choisir une phrase ou texte à dicter

Il est important de bien choisir la phrase ou le court texte que l'on souhaite travailler avec les élèves pour éviter certains pièges qui vous empêcheront de maximiser l'impact des dictées innovantes :

Voici quelques conseils :

- Éviter les difficultés lexicales surtout pour les mots pour lesquels aucune stratégie n'est possible, ou aucune règle ne peut être rappelée.
- Choisir des phrases courtes ou des textes courts surtout lors des premières activités.
- Choisir des textes ou des phrases dans lesquelles on retrouve de grandes régularités déjà étudiées, surtout lors des premières activités

Phrase ou texte choisi :

2. Afin de vous assurer de bien en maîtriser les particularités grammaticales et orthographiques de la phrase ou du texte choisi, faites-en maintenant l'analyse :

- Classes de mots, fonctions syntaxiques, genre et nombre, règles grammaticales, etc.

3. Maintenant, anticiper les difficultés que les élèves pourraient rencontrer et les questions qu'ils pourraient vous poser. Que pourriez-vous leur répondre?

→ Pistes de réflexion : orthographe d'un mot, manipulations syntaxiques, métalangage grammatical, règles de grammaire, aller au bout du raisonnement, etc.

Mots ou groupes de mots	Difficulté anticipé ou question probables des élèves	Ce que vous pourriez répondre
