

Hello, children, how are you?

I hope you're great!

Remember to write if you have doubts, comments or difficulties with the material!

Also remember to send me last week's activities, so I can upload them to the padlet to share with the whole school!

No olviden escribirme si tienen dudas, comentarios o dificultades con el material.

¡También recuerden enviarme las actividades de la semana pasada, para subirlas al padlet y compartirlas con toda la escuela!

Ready?

[The Hello Song - The Singing Walrus](#)

¡También podemos cantar las canciones de siempre!

[SINGING WALRUS - GOOD MORNING SONG](#)

[NEW TREETOPS - THE HELLO SONG](#)

[NEW TREETOPS - THE HELLO SONG \(KARAOKE\)](#)

Escribimos cada día que trabajamos en inglés, como todas las clases, la fecha en el cuaderno o una hoja:

Today is _____ November (escriben el nombre del día en que hagan la actividad)

Today is _____ November (escriben el nombre del día en que hagan la actividad)

Today is _____ November (escriben el nombre del día en que hagan la actividad)

También respondemos en el cuaderno (también pueden dibujarlo):

1.- How's the weather? (¿cómo está el clima?)

It's... _____

2.- How are you today?? happy, sad, angry, tired? (cómo me siento hoy? feliz, triste, enojado, cansado)

today i feel _____ (hoy me siento _____)

Activity 1: Tuesday November 10th. Toys.

Actividad 1: Martes 10 de noviembre. Los juguetes.

Page 97, exercises 1 and 2. Audio 38. Página 97, ejercicios 1 y 2, Audio 38.

PICTURE ON THE NEXT PAGE. IMAGEN EN LA PÁGINA SIGUIENTE.

[New Treetops 3 - Audio 38](#)

1.- Listen and number.

2.- Read and colour.

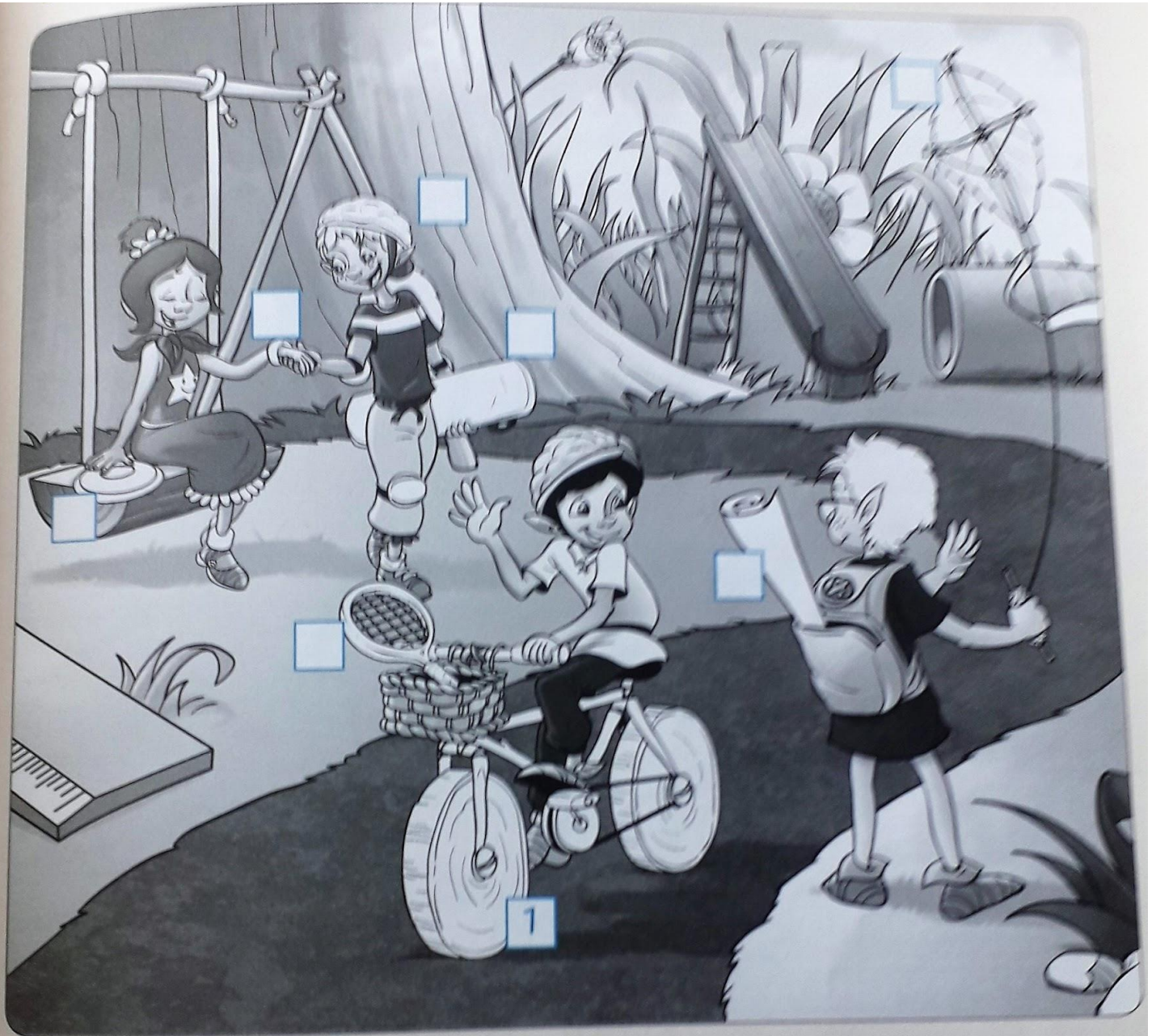
Traducción para familias:

1.- Los alumnos escuchan el audio y colocan el número a cada imagen a medida que los van oyendo.

2.- Los alumnos leen las oraciones y colorean cada juguete del color indicado.

- Tengo una bici azul.
- Tengo una raqueta marrón.
- Tengo un casco rosa.
- Tengo una pulsera roja.

- Tengo una lámina verde.
- Tengo un barrilete rojo y amarillo.
- Tengo una patineta amarilla.
- Tengo un frisbee naranja.



2 Read and colour.



I've got a blue bike.



I've got a brown racket.



I've got a pink helmet.



I've got a red bracelet.



I've got a green poster.



I've got a red and yellow kite.



I've got a yellow skateboard.



I've got an orange Frisbee.

Activity 2: Wednesday November 11th. Toys.

Actividad 2: Miércoles 11 de noviembre. Los juguetes.

Pages 50-51, Exercises 1 and 2, **Audios 41 and 42.**

Páginas 50-51, ejercicios 1 y 2, **Audios 41 y 42.**

PICTURE ON THE NEXT PAGE. IMAGEN EN LA PÁGINA SIGUIENTE.

Page 50

1.- Listen and read.

Los alumnos escuchan el **Audio 41**, con la historieta de Gus y Archie y la siguen con el texto.

New Treetops 3 - Audio 41

Traducción para familias:

Gus y Archie - ¡No molestar!

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1.- Síiiii, ¡tengo una bici! | 6.- ¡Tengo una gran idea! |
| 2.- No molestar.. | 8.- -- ¿Vos tenés una patineta? -- Ehhh, No. |
| 3.- ¡Uy! ¡Grrr! | 9.- ¡Ñam! ¡Tiene torta! |
| 4.- ¡Volvé! ¡No me podés atrapar! | 10.- ¡Sí, tengo torta! |
| 5.- Síiiii, ¡tengo una patineta! | 11.- -- ¡Chau, Gus! -- ¡Grrr! |

Page 51

1.- Listen and repeat. Then say.

New Treetops 3 - Audio 42

2.- Look and write with the structure "He/She's got ..."

Remember!

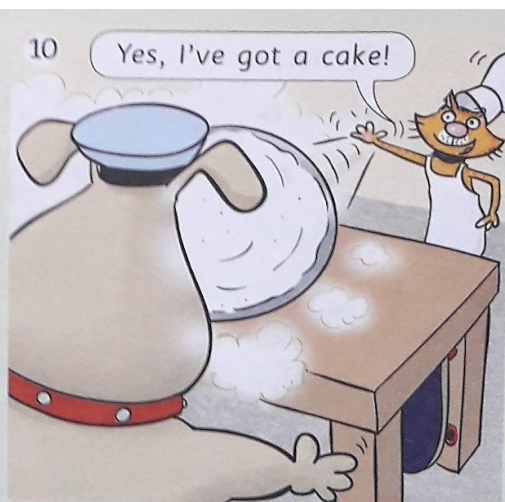
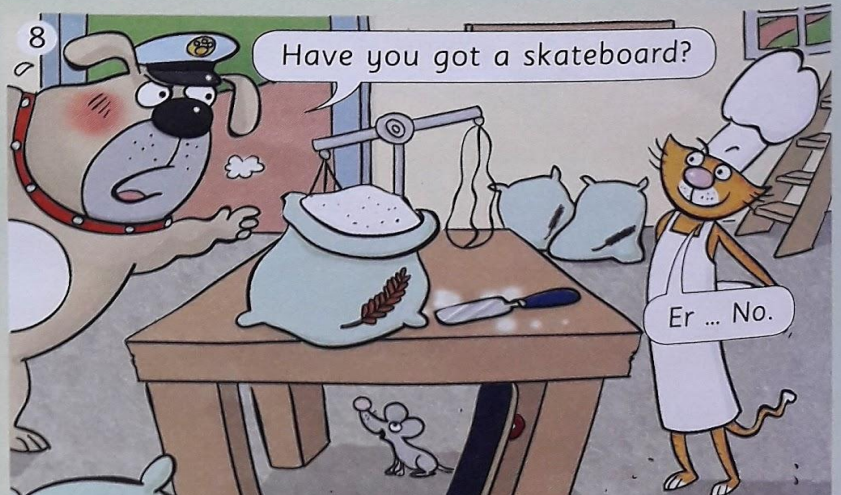
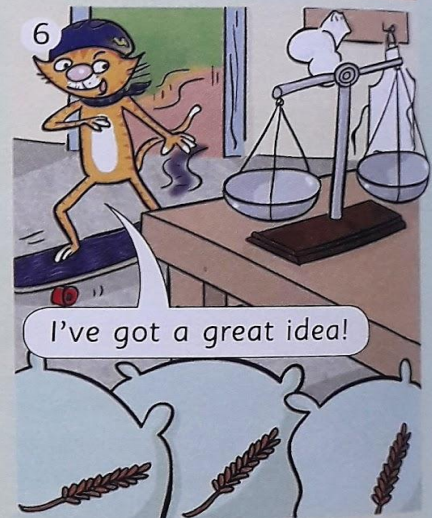
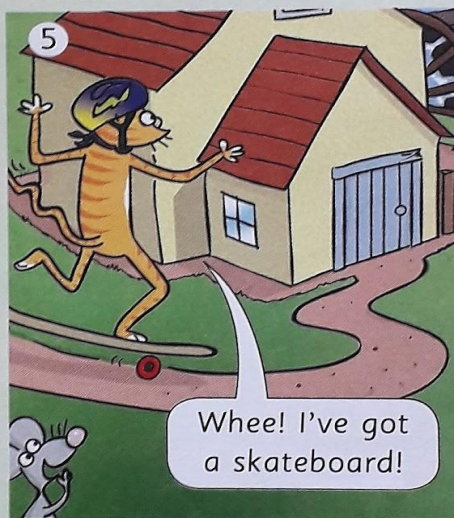
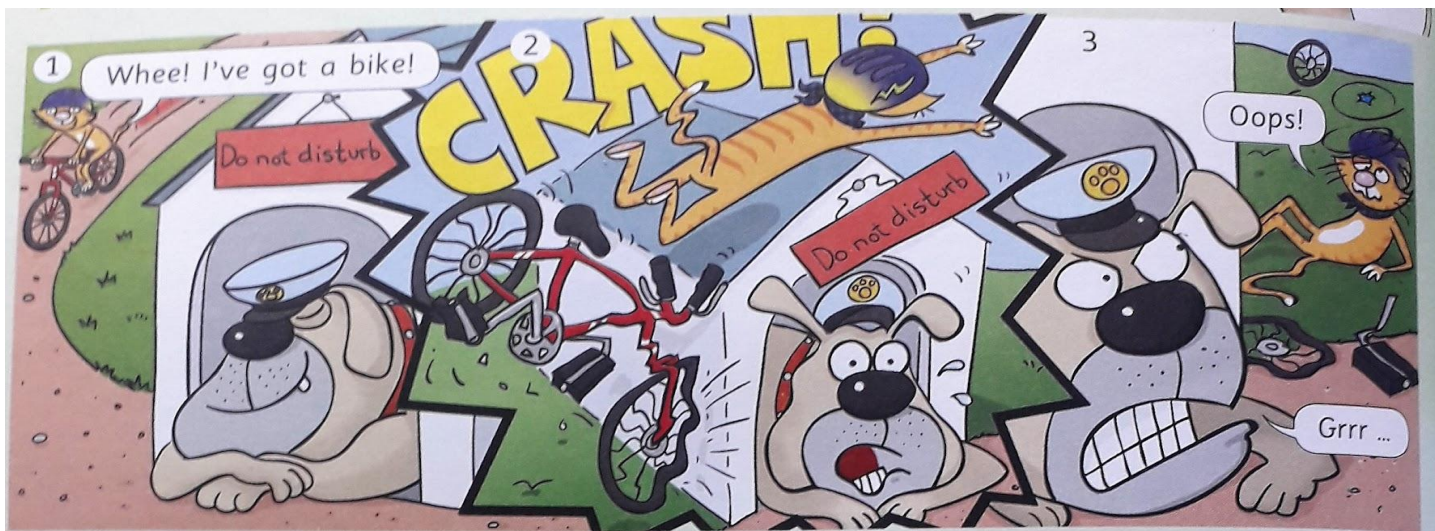


Traducción para familias:

- 1.- Los alumnos escuchan el Audio 42 y repiten el diálogo. ¡Si pueden, por favor, espero sus audios!**
- 2.- Los alumnos deben mirar la imagen del ejercicio 1 anterior y completar la frase con la estructura aprendida. A modo de ejemplo:**

He's got a bike! (Él tiene una bici)

She's got a doll (Ella tiene una muñeca)

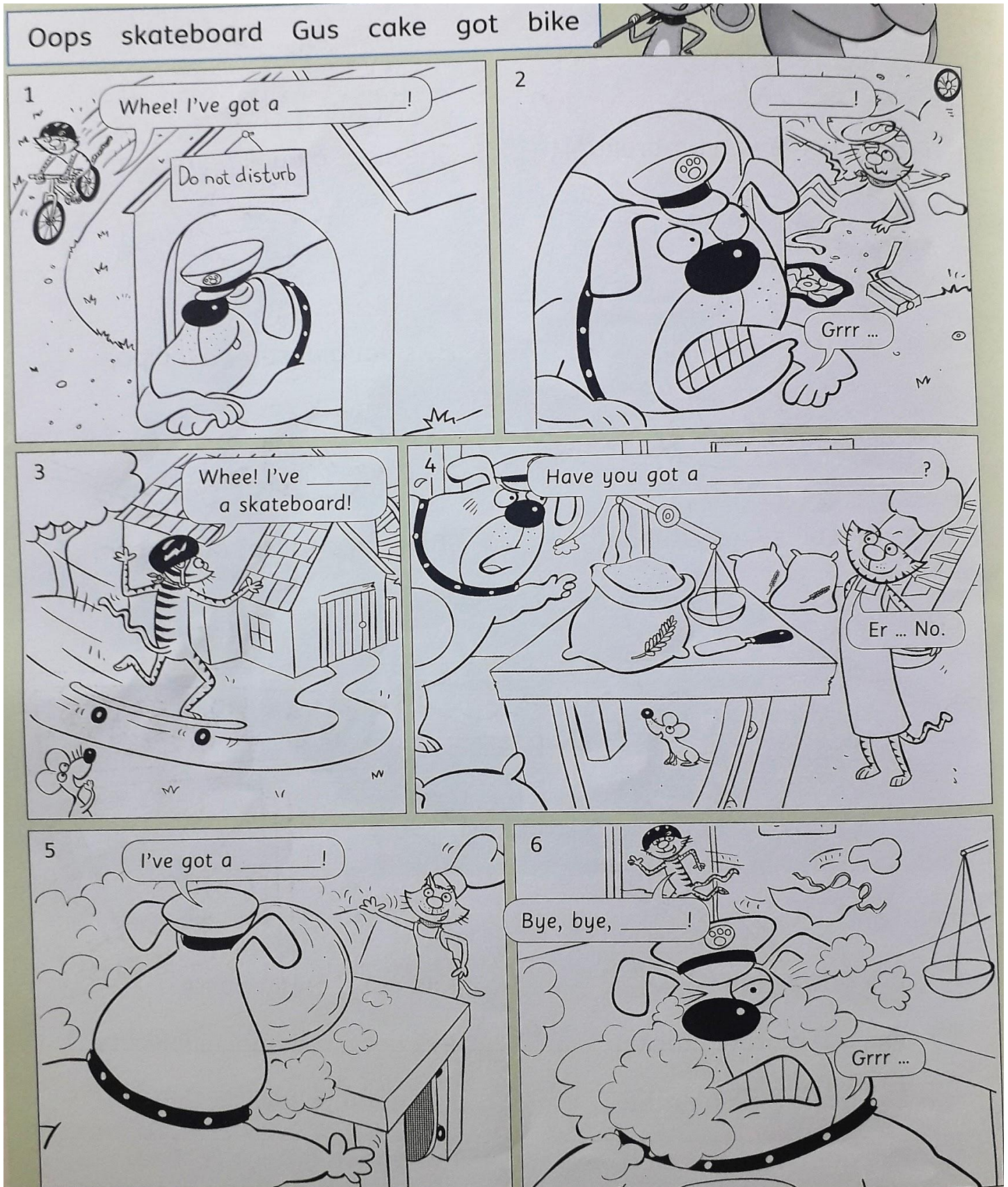


Activity 3: Friday November 13th. Toys.

Actividad 3: Viernes 13 de noviembre. Los juguetes.

Page 98. Página 98.

Write. Los alumnos deben completar los diálogos de la historieta, que resume la historieta de las páginas 50 y 51. Pueden recurrir a la historieta original si lo precisan.



SEE YOU NEXT WEEK!!

¡¡HASTA LA SEMANA QUE VIENE!!

MISS BETTY