



Platform
Merdeka Mengajar



KKTP

Kelas 3 Fase B

Jenjang Sekolah Dasar

Tahun Pelajaran 2024/2025



Diyan Shodik Nurhadi H, S.Pd
Guru Kelas 3 SD Negeri Bantengputih



Platform
Merdeka Mengajar





**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KURIKULUM MERDEKA KELAS 4 FASE B
SD NEGERI BANTENGPutih
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Elemen	Capaian Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Ketercapaian				KKTP
			0 - 40%	41 - 65 %	66 – 85 %	86 – 100%	
Semester Ganjil							
Pancasila	Peserta didik menunjukkan makna sila-sila Pancasila, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; mengenal karakter para perumus Pancasila; menunjukkan sikap bangga menjadi anak Indonesia yang memiliki bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.	1. Peserta didik dapat menunjukkan makna sila-sila Pancasila, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari 2. Peserta didik dapat mengenal karakter para perumus Pancasila 3. Peserta didik dapat menunjukkan sikap bangga menjadi anak Indonesia yang memiliki bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.	Belum mencapai ketercapaian, remedial di seluruh bagian	Belum Mencapai Ketercapaian ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah Mencapai ketercapaian , tidak perlu remedial	Sudah Mencapai ketercapaian, perlu pengayaan atau tantangan lebih	70
Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Peserta didik mengidentifikasi dan melaksanakan aturan di sekolah dan lingkungan tempat tinggal; mengidentifikasi dan melaksanakan hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah.	1. Peserta didik dapat mengidentifikasi aturan di sekolah dan lingkungan tempat tinggal 2. Peserta didik dapat melaksanakan aturan di sekolah dan lingkungan tempat tinggal 3. Peserta didik dapat mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah. 4. Peserta didik dapat melaksanakan hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah.	Belum mencapai ketercapaian, remedial di seluruh bagian	Belum Mencapai Ketercapaian ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah Mencapai ketercapaian , tidak perlu remedial	Sudah Mencapai ketercapaian, perlu pengayaan atau tantangan lebih	70
Elemen	Capaian Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Ketercapaian				KKTP
			0 - 40%	41 - 65 %	66 – 85 %	86 – 100%	
Semester Genap							

Bhinneka Tunggal Ika	Peserta didik membedakan dan menghargai identitas diri, keluarga, dan teman-temannya sesuai budaya, suku bangsa, bahasa, agama dan kepercayaannya di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.	1. Peserta didik dapat mengenal dan mendalami keragaman budaya di lingkungan sekitar. 2. Peserta didik dapat menghargai keberagaman melalui sikap mencintai sesama dan lingkungannya. 3. Peserta didik dapat memahami contoh sikap dan perilaku yang menghargai keberagaman budaya. 4. Peserta didik dapat menyampaikan contoh sikap dan perilaku menjaga dan merusak kebhinnekaan.	Belum mencapai ketercapaian, remedial di seluruh bagian	Belum Mencapai Ketercapaian ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah Mencapai ketercapaian , tidak perlu remedial	Sudah Mencapai ketercapaian, perlu pengayaan atau tantangan lebih	70
Negara Kesatuan Republik Indonesia	Peserta didik mengidentifikasi lingkungan tempat tinggal (RT, RW, desa atau kelurahan, dan kecamatan) sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; menunjukkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan di lingkungan tempat tinggal dan sekolah.	1. Peserta didik dapat menjelaskan makna Negara Kesatuan Republik Indonesia 2. Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor- faktor yang dapat memperkuat Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia 3. Peserta didik dapat menganalisis arti penting Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia 4. Peserta didik dapat memberi contoh sikap dan perilaku yang menjaga lingkungan sekitar dalam upaya menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia 5. Peserta didik dapat memberi contoh sikap dan perilaku yang merusak lingkungan sekitar serta membahayakan keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia 6. Peserta didik dapat menunjukkan sikap bangga sebagai bangsa Indonesia 7. Peserta didik dapat membangun tim dan mengelola gotong royong untuk mencapai tujuan bersama.	Belum mencapai ketercapaian, remedial di seluruh bagian	Belum Mencapai Ketercapaian ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah Mencapai ketercapaian , tidak perlu remedial	Sudah Mencapai ketercapaian, perlu pengayaan atau tantangan lebih	70

		8. Peserta didik dapat memberikan contoh pelaksanaan gotong royong untuk mencapai tujuan bersama. 9. Peserta didik dapat mengidentifikasi kebutuhan baik secara individual maupun kolektif. 10. Peserta didik dapat memberikan contoh kebutuhan baik secara individual maupun kolektif 11. Peserta didik dapat mengondisikan keadaan di lingkungan dan masyarakat untuk menghasilkan kondisi dan keadaan yang lebih baik. 12. Peserta didik dapat menunjukkan sikap dan perilaku positif dalam mengondisikan keadaan di lingkungan dan masyarakat untuk menghasilkan kondisi dan keadaan yang lebih baik. 13. Peserta didik dapat menganalisis hal yang dianggap penting dan berharga kepada orang-orang yang membutuhkan.					
--	--	--	--	--	--	--	--

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KURIKULUM MERDEKA KELAS 3 FASE B
SD NEGERI BANTENGPutih
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Elemen	Capaian Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Ketercapaian				KKTP
			0 - 40%	41 - 65 %	66 – 85 %	86 – 100%	
Semester Ganjil							
Menyimak	Peserta didik mampu memahami ide pokok (gagasan) suatu pesan lisan, informasi dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), dan instruksi lisan yang berkaitan dengan hal-hal menarik di lingkungan sekitar.	1. Peserta didik mampu memahami ide pokok (gagasan) suatu pesan lisan. 2. Peserta didik mampu memahami informasi dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar). 3. Peserta didik mampu memahami informasi dari teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar). 4. Peserta didik mampu memahami instruksi lisan yang berkaitan dengan hal hal menarik di lingkungan	Belum mencapai ketercapaian , remedial di seluruh bagian	Belum Mencapai Ketercapaian ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah Mencapai ketercapaian , tidak perlu remedial	Sudah Mencapai ketercapaian, perlu pengayaan atau tantangan lebih	75
Membaca dan Memirsa	Peserta didik mampu membaca kata-kata baru dengan pola kombinasi huruf yang telah dikenali dengan fasih. Peserta didik mampu memaknai kosakata baru dan/atau kosakata Bahasa Indonesia serapan dari bahasa daerah dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa mengenai hal-hal menarik di lingkungan sekitar.	1. Peserta didik mampu membaca kata-kata baru dengan pola kombinasi huruf yang telah dikenali dengan fasih 2. Peserta didik mampu memaknai kosakata baru dan/atau kosakata Bahasa Indonesia serapan dari bahasa daerah dari teks yang dibaca mengenai hal-hal menarik di lingkungan sekitar. 3. Peserta didik mampu memaknai kosakata baru dan/atau kosakata Bahasa Indonesia serapan dari bahasa daerah dari tayangan yang dipirsa mengenai hal-hal menarik di lingkungan sekitar.	Belum mencapai ketercapaian , remedial di seluruh bagian	Belum Mencapai Ketercapaian ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah Mencapai ketercapaian , tidak perlu remedial	Sudah Mencapai ketercapaian, perlu pengayaan atau tantangan lebih	75
Berbicara dan Mempresentasikan	Peserta didik mampu berbicara dengan pilihan kata dan sikap tubuh/gestur yang santun, menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks.	1. Peserta didik mampu berbicara dengan pilihan kata dan sikap tubuh/gestur yang santun. 2. Peserta didik mampu berbicara menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks.	Belum mencapai ketercapaian , remedial di seluruh bagian	Belum Mencapai Ketercapaian ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah Mencapai ketercapaian , tidak perlu remedial	Sudah Mencapai ketercapaian, perlu pengayaan atau	75



						tantangan lebih	
Menulis	Peserta didik mampu menulis berbagai teks sederhana dengan rangkaian kalimat yang beragam dan informasi mengenai hal-hal menarik di lingkungan sekitar.	1. Peserta didik mampu menulis berbagai teks sederhana dengan rangkaian kalimat yang beragam mengenai hal-hal menarik di lingkungan sekitar. 2. Peserta didik mampu menulis berbagai informasi mengenai hal-hal menarik di lingkungan sekitar.	Belum mencapai ketercapaian , remedial di seluruh bagian	Belum Mencapai Ketercapaian ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah Mencapai ketercapaian , tidak perlu remedial	Sudah Mencapai ketercapaian, perlu pengayaan atau tantangan lebih	75
Elemen	Capaian Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Ketercapaian				KKTP
			0 - 40%	41 - 65 %	66 – 85 %	86 – 100%	
Semester Genap							
Menyimak	Peserta didik mampu memahami dan memaknai teks narasi yang dibacakan atau dari media audio.	1. Peserta didik mampu memahami teks narasi yang dibacakan atau dari media audio. 2. Peserta didik mampu memaknai teks narasi yang dibacakan atau dari media audio.	Belum mencapai ketercapaian , remedial di seluruh bagian	Belum Mencapai Ketercapaian ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah Mencapai ketercapaian , tidak perlu remedial	Sudah Mencapai ketercapaian, perlu pengayaan atau tantangan lebih	75
Membaca dan Memirsa	Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari, teks narasi, dan puisi anak dalam bentuk cetak atau elektronik. Peserta didik mampu memahami ide pokok dan ide pendukung pada teks informatif dan teks narasi.	1. Peserta didik mampu memahami pesan tentang kehidupan sehari-hari. 2. Peserta didik mampu memahami pesan informasi tentang kehidupan sehari-hari. 3. Peserta didik mampu memahami teks narasi, dan puisi anak dalam bentuk cetak atau elektronik. 4. Peserta didik mampu memahami ide pokok pada teks informatif dan teks narasi. 5. Peserta didik mampu memahami ide pendukung pada teks informatif dan teks narasi.	Belum mencapai ketercapaian , remedial di seluruh bagian	Belum Mencapai Ketercapaian ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah Mencapai ketercapaian , tidak perlu remedial	Sudah Mencapai ketercapaian, perlu pengayaan atau tantangan lebih	75
Berbicara dan Mempresentasikan	Peserta didik mampu terlibat secara aktif dalam suatu percakapan dan diskusi sesuai tata cara. Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu informasi yang dibaca atau	1. Peserta didik mampu terlibat secara aktif dalam suatu percakapan sesuai tata cara. 2. Peserta didik mampu terlibat secara aktif dalam suatu diskusi sesuai tata cara. 3. Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu informasi yang dibaca dari	Belum mencapai ketercapaian , remedial di seluruh bagian	Belum Mencapai Ketercapaian ketuntasan, remedial di	Sudah Mencapai ketercapaian , tidak perlu remedial	Sudah Mencapai ketercapaian, perlu pengayaan atau	75

	didengar dari teks narasi mengenai hal-hal menarik di lingkungan sekitar.	teks narasi mengenai hal-hal menarik di lingkungan sekitar. 4. Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu informasi yang didengar dari teks narasi mengenai hal-hal menarik di lingkungan sekitar.		bagian yang diperlukan		tantangan lebih	
Menulis	Peserta didik mampu menggunakan kaidah sederhana kebahasaan dan kosakata baru yang memiliki makna denotatif untuk menulis teks sesuai dengan konteks. Peserta didik terampil menulis kalimat dalam tulisan Latin dan tegak bersambung.	1. Peserta didik mampu menggunakan kaidah sederhana kebahasaan yang memiliki makna denotatif untuk menulis teks sesuai dengan konteks. 2. Peserta didik mampu menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif untuk menulis teks sesuai dengan konteks. 3. Peserta didik terampil menulis kalimat dalam tulisan Latin. 4. Peserta didik terampil menulis kalimat tegak bersambung.	Belum mencapai ketercapaian , remedial di seluruh bagian	Belum Mencapai Ketercapaian ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah Mencapai ketercapaian , tidak perlu remedial	Sudah Mencapai ketercapaian, perlu pengayaan atau tantangan lebih	75

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA KURIKULUM MERDEKA KELAS 3 FASE B
SD NEGERI BANTENGPutih
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Elemen	Capaian Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Ketercapaian				KKTP
			0 - 40%	41 - 65 %	66 – 85 %	86 – 100%	
Semester Ganjil							
Bilangan	Peserta didik menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (<i>number sense</i>) pada bilangan cacah sampai 10.000. Mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, menggunakan nilai tempat, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan tersebut. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan uang menggunakan ribuan sebagai satuan. Mereka dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000. Mereka dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 100 menggunakan benda-benda konkret, gambar, dan simbol matematika. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan dan faktor. Peserta	1. Peserta didik mampu membaca bilangan cacah sampai 10.000 2. Peserta didik mampu menulis bilangan cacah sampai 10.000. 3. Peserta didik mampu memahami dan menentukan nilai tempat bilangan cacah sampai 10.000. 4. Peserta didik mampu memahami cara membandingkan bilangan sampai 10.000. 5. Peserta didik mampu memahami cara mengurut bilangan sampai 10.000 6. Peserta didik mampu memahami komposisi bilangan cacah sampai 10.000. 7. Peserta didik mampu memahami dekomposisi bilangan cacah sampai 10.000 8. Peserta didik mampu memahami operasi Penjumlahan bilangan cacah sampai 1.000 9. Peserta didik mampu memahami Operasi Pengurangan bilangan cacah sampai 1.000. 10. Peserta didik mampu memahami operasi perkalian bilangan cacah sampai 100 menggunakan benda konkret, gambar dan simbol 11. Peserta didik mampu memahami operasi pembagian bilangan cacah sampai 100 menggunakan benda konkret, gambar dan simbol. 12. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kelipatan dan faktor.	Belum mencapai ketercapaian , remedial di seluruh bagian	Belum Mencapai Ketercapaian ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah Mencapai ketercapaian , tidak perlu remedial	Sudah Mencapai ketercapaian, perlu pengayaan atau tantangan lebih	70

	didik dapat membandingkan dan mengurutkan antar-pecahan dengan pembilang satu dan antar pecahan dengan penyebut yang sama. Mereka dapat mengenali pecahan senilai menggunakan gambar dan simbol matematika. Peserta didik menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (<i>number sense</i>) pada bilangan desimal. Mereka dapat menyatakan pecahan desimal persepuluhan dan perseratusan, serta menghubungkan pecahan desimal perseratusan dengan konsep persen.	13. Peserta didik mampu membandingkan dan mengurutkan antarpecahan dengan pembilang satu. 14. Peserta didik mampu membandingkan dan mengurutkan antarpecahan dengan penyebut yang sama. 15. Peserta didik mampu mengenali pecahan senilai menggunakan gambar dan symbol matematika. 16. Peserta didik mampu menyatakan pecahan decimal persepuluhan dan perseratusan, serta menghubungkan pecahan decimal perseratusan dengan konsep persen. 17. 17. Peserta didik mampu menyatakan pecahan decimal persepuluhan dan perseratusan, serta menghubungkan pecahan desimal perseratusan dengan konsep persen.					
Aljabar	Peserta didik dapat mengisi nilai yang belum diketahui dalam sebuah kalimat matematika yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah sampai 100. Peserta didik dapat mengidentifikasi, meniru, dan mengembangkan pola gambar atau objek sederhana dan pola bilangan membesar dan mengecil yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah sampai 100.	1. Peserta didik mampu mengidentifikasi pola gambar membesar dan mengecil yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah sampai 100 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi pola bilangan membesar dan mengecil yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah sampai 100	Belum mencapai ketercapaian , remedial di seluruh bagian	Belum Mencapai Ketercapaian ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah Mencapai ketercapaian , tidak perlu remedial	Sudah Mencapai ketercapaian, perlu pengayaan atau tantangan lebih	70
Elemen	Capaian Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Ketercapaian				KKTP
			0 - 40%	41 - 65 %	66 – 85 %	86 – 100%	
Semester Genap							

Pengukuran	Peserta didik dapat mengukur panjang dan berat benda menggunakan satuan baku. Mereka dapat menentukan hubungan antar-satuan baku panjang (cm, m). Mereka dapat mengukur dan mengestimasi luas dan volume menggunakan satuan tidak baku dan satuan baku berupa bilangan cacah.	1. Peserta didik dapat mengukur dan mengestimasi luas menggunakan satuan tidak baku dan satuan baku berupa bilangan cacah melalui diskusi. 2. Peserta didik dapat mengukur dan mengestimasi volume menggunakan satuan tidak baku dan satuan baku berupa bilangan cacah melalui diskusi	Belum mencapai ketercapaian , remedial di seluruh bagian	Belum Mencapai Ketercapaian ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah Mencapai ketercapaian , tidak perlu remedial	Sudah Mencapai ketercapaian, perlu pengayaan atau tantangan lebih	70
Geometri	Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak). Mereka dapat menyusun (komposisi) dan mengurai (dekomposisi) berbagai bangun datar dengan lebih dari satu cara jika memungkinkan.	1. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri berbagai bangun datar (sisi dan sudut) dari segi banyak dengan tepat dan benar. 2. Peserta didik mampu menyusun (komposisi) berbagai bangun datar dengan lebih dari satu cara (jika memungkinkan) dengan tepat dan benar. 3. Peserta didik mampu mengurai (dekomposisi) bangun datar dengan lebih dari satu cara (jika memungkinkan) dengan tepat dan benar.	Belum mencapai ketercapaian , remedial di seluruh bagian	Belum Mencapai Ketercapaian ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah Mencapai ketercapaian , tidak perlu remedial	Sudah Mencapai ketercapaian, perlu pengayaan atau tantangan lebih	70
Analisis Data Dan Peluang	Peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan, menyajikan, menganalisis dan menginterpretasi data dalam bentuk tabel, diagram gambar, piktogram, dan diagram batang (skala satu satuan).	1. Peserta didik mampu menyajikan data dalam bentuk piktogram 2. Peserta didik mampu menginterpretasikan data dalam bentuk piktogram 3. Peserta didik mampu menyajikan data dalam bentuk diagram batang 4. Peserta didik mampu menginterpretasikan data dalam bentuk diagram batang	Belum mencapai ketercapaian , remedial di seluruh bagian	Belum Mencapai Ketercapaian ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah Mencapai ketercapaian , tidak perlu remedial	Sudah Mencapai ketercapaian, perlu pengayaan atau tantangan lebih	70

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL KURIKULUM MERDEKA KELAS 3 FASE B
SD NEGERI BANTENGPutih
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Elemen	Capaian Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Ketercapaian				KKTP
			0 - 40%	41 - 65 %	66 – 85 %	86 – 100%	
Semester Ganjil							
Pemahaman IPAS	Peserta didik memahami bentuk dan fungsi pancaindra; siklus hidup makhluk hidup dan upaya pelestariannya; masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam sebagai upaya mitigasi perubahan iklim; proses perubahan wujud zat dan perubahan bentuk energi; sumber dan bentuk energi serta proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari hari; gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari, jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda.	1. Peserta didik memahami bentuk dan fungsi pancaindra. 2. Peserta didik memahami siklus hidup makhluk hidup dan upaya pelestariannya. 3. Peserta didik memahami masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam sebagai upaya mitigasi perubahan iklim. 4. Peserta didik memahami proses perubahan wujud zat dan perubahan bentuk energi. 5. Peserta didik memahami sumber dan bentuk energi serta proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari hari; gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari, jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda. 6. 6. Peserta didik memahami gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari, jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda.	Belum mencapai ketercapaian , remedial di seluruh bagian	Belum Mencapai Ketercapaian ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah Mencapai ketercapaian, tidak perlu remedial	Sudah Mencapai ketercapaian, perlu pengayaan atau tantangan lebih	70
Keterampilan Proses	Mengamati	Di akhir fase ini, peserta didik mengamati fenomena secara sederhana dan dapat mencatat hasil pengamatannya.	Belum mencapai ketercapaian , remedial di seluruh bagian	Belum Mencapai Ketercapaian ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah Mencapai ketercapaian, tidak perlu remedial	Sudah Mencapai ketercapaian, perlu pengayaan atau tantangan lebih	70
	Mempertanyakan dan Memprediksi	Secara mandiri, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui saat melakukan pengamatan.					
	Merencanakan dan Melakukan Penyelidikan	Dengan panduan guru, peserta didik membuat rencana dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan.					

	Memproses, Menganalisis Data dan Informasi	Dengan panduan guru, peserta didik mengorganisasikan data dalam bentuk turus dan diagram gambar untuk menyajikan dan mengidentifikasi pola.					
	Mengevaluasi dan Refleksi	Peserta didik melakukan refleksi terhadap penyelidikan yang sudah dilakukan.					
	Mengomunikasikan Hasil	Peserta didik mengomunikasikan hasil penyelidikan secara lisan dalam berbagai media.					
Elemen	Capaian Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Ketercapaian				KKTP
			0 - 40%	41 - 65 %	66 – 85 %	86 – 100%	
Semester Genap							
Pemahaman IPAS	Peserta didik memahami peran, tugas, dan tanggung jawab serta interaksi sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggal dan sekolah; mengenal letak kota/kabupaten dan provinsi tempat tinggalnya melalui peta konvensional/digital; ragam bentang alam serta keterkaitannya dengan profesi masyarakat; keanekaragaman hayati, keragaman budaya, kearifan lokal, sejarah keluarga dan masyarakat tempat tinggalnya, dan upaya pelestariannya; serta perbedaan kebutuhan dan keinginan, nilai mata uang dan fungsinya.	1. Peserta didik memahami peran, tugas, dan tanggung jawab serta interaksi sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggal dan sekolah. 2. Peserta didik mengenal letak kota/kabupaten dan provinsi tempat tinggalnya melalui peta konvensional/digital. 3. Peserta didik memahami ragam bentang alam serta keterkaitannya dengan profesi masyarakat. 4. Peserta didik memahami keanekaragaman hayati, keragaman budaya, kearifan lokal, sejarah keluarga dan masyarakat tempat tinggalnya, dan upaya pelestariannya. 5. 5. Peserta didik memahami perbedaan kebutuhan dan keinginan, nilai mata uang dan fungsinya.	Belum mencapai ketercapaian , remedial di seluruh bagian	Belum Mencapai Ketercapaian ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah Mencapai ketercapaian, tidak perlu remedial	Sudah Mencapai ketercapaian, perlu pengayaan atau tantangan lebih	70
Keterampilan Proses	Mengamati	Di akhir fase ini, peserta didik mengamati peristiwa secara sederhana dan dapat mencatat hasil pengamatannya.	Belum mencapai ketercapaian , remedial di seluruh bagian	Belum Mencapai Ketercapaian ketuntasan, remedial di	Sudah Mencapai ketercapaian, tidak perlu remedial	Sudah Mencapai ketercapaian, perlu pengayaan atau	70
	Mempertanyakan dan Memprediksi	Secara mandiri, peserta didik membuat prediksi berdasarkan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.					

	Merencanakan dan Melakukan Penyelidikan	Dengan panduan guru, peserta didik melakukan observasi menggunakan alat bantu pengukuran sederhana.		bagian yang diperlukan		tantangan lebih	
	Memproses, Menganalisis Data dan Informasi	Dengan panduan guru, peserta didik membandingkan antara hasil pengamatan dengan prediksi dan memberikan penjelasan.					
	Mengevaluasi dan Refleksi	Peserta didik melakukan refleksi terhadap penyelidikan yang sudah dilakukan.					
	Mengomunikasikan Hasil	Peserta didik mengomunikasikan hasil penyelidikan secara tertulis dalam berbagai media.					

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN SENI RUPA KURIKULUM MERDEKA KELAS 3 FASE B
SD NEGERI BANTENGPutih
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Elemen	Capaian Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Ketercapaian				KKTP	
			0 - 40%	41 - 65 %	66 – 85 %	86 – 100%		
Semester Ganjil								
Mengalami (<i>Experiencing</i>)	Peserta didik memahami unsur rupa dan prinsip desain di lingkungan sekitarnya.	Memahami unsur rupa dan prinsip desain di lingkungan sekitarnya.	Belum mencapai ketercapaian , remedial di seluruh bagian	Belum Mencapai Ketercapaian ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah Mencapai ketercapaian, tidak perlu remedial	Sudah Mencapai ketercapaian, perlu pengayaan atau tantangan lebih	67	
Merefleksikan (<i>Reflecting</i>)	Peserta didik menilai karya seni rupa dengan menggunakan kosa kata seni rupa yang telah dipelajari.	Menilai karya seni rupa dengan menggunakan kosa kata seni rupa yang telah dipelajari.						
Berpikir dan Bekerja Artistik (<i>Thinking and Working Artistically</i>)	Peserta didik menerapkan pengalamannya sebagai sumber gagasan dalam berkarya.	Menerapkan pengalamannya sebagai sumber gagasan dalam berkarya.						
Menciptakan (<i>Making/Creating</i>)	Peserta didik mampu membuat karya rupa berdasarkan gagasannya sendiri atau mengambil inspirasi dari luar dirinya dengan menggunakan unsur garis, warna, bentuk dan bangun.	Membuat karya rupa berdasarkan gagasannya sendiri atau mengambil inspirasi dari luar dirinya dengan menggunakan unsur garis, warna, bentuk dan bangun.						
Berdampak (<i>Impacting</i>)	Peserta didik memberikan respons terhadap kejadian sehari-hari melalui karya seni rupa yang memberi dampak positif bagi dirinya dan lingkungan terkecilnya.	Memberikan respons terhadap kejadian sehari- hari melalui karya seni rupa yang memberi dampak positif bagi dirinya dan lingkungan terkecilnya.						
Elemen	Capaian Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Ketercapaian				KKTP	
			0 - 40%	41 - 65 %	66 – 85 %	86 – 100%		
Semester Genap								
Mengalami (<i>Experiencing</i>)	Peserta didik mampu menyimpulkan hasil	Menyimpulkan hasil pengamatan dan pemahaman dua atau lebih unsur rupa dan satu prinsip desain.	Belum mencapai ketercapaian	Belum Mencapai Ketercapaian	Sudah Mencapai ketercapaian,	Sudah Mencapai ketercapaian,	67	

	pengamatan dan pemahaman dua atau lebih unsur rupa dan satu prinsip desain.		remedial di seluruh bagian	ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	tidak perlu remedial	perlu pengayaan atau tantangan lebih	
Merefleksikan (<i>Reflecting</i>)	Peserta didik menilai penciptaan karya seni rupa dengan menggunakan kosa kata seni rupa yang telah dipelajari.	Menilai penciptaan karya seni rupa dengan menggunakan kosa kata seni rupa yang telah dipelajari.					
Berpikir dan Bekerja Artistik (<i>Thinking and Working Artistically</i>)	Peserta didik mampu mengenali karakteristik khusus suatu alat dan bahan dasar yang tersedia di lingkungan sekitar, kemudian secara mandiri menggunakan alat dan bahan tersebut.	Mengenali karakteristik khusus suatu alat dan bahan dasar yang tersedia di lingkungan sekitar, kemudian secara mandiri menggunakan alat dan bahan tersebut.					
Menciptakan (<i>Making/Creating</i>)	Peserta didik menerapkan prinsip keseimbangan dalam menyusun unsur-unsur rupa yang digunakan.	Menerapkan prinsip keseimbangan dalam menyusun unsur-unsur rupa yang digunakan.					
Berdampak (<i>Impacting</i>)	Peserta didik memberikan respons terhadap keadaan lingkungan sekitar melalui karya seni rupa yang memberi dampak positif bagi dirinya dan lingkungan terkecilnya.	Memberikan respons terhadap keadaan lingkungan sekitar melalui karya seni rupa yang memberi dampak positif bagi dirinya dan lingkungan terkecilnya.					

Guru Kelas 3 SD Negeri Bantengputih

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA JAWA KURIKULUM MERDEKA KELAS 3 FASE B
SD NEGERI BANTENGPutih
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Elemen	Capaian Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Ketercapaian				KKTP
			0 - 40%	41 - 65 %	66 – 85 %	86 – 100%	
Semester Ganjil							
Menyimak	Peserta didik mampu memahami ide pokok (gagasan) suatu pesan lisan, informasi dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), dan instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi. Peserta didik mampu memahami dan memaknai teks narasi (dongeng anak) yang dibacakan atau dari media audio.	1. Mampu memahami ide pokok (gagasan) suatu pesan lisan, 2. Mampu memahami informasi dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), 3. Mampu memahami instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi 4. Mampu memahami dan memaknai teks narasi (dongeng anak) yang dibacakan atau dari media audio. 5. Mampu memaknai teks narasi (dongeng anak) yang dibacakan atau dari media audio.	Belum mencapai ketercapaian , remedial di seluruh bagian	Belum Mencapai Ketercapaian ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah Mencapai ketercapaian, tidak perlu remedial	Sudah Mencapai ketercapaian, perlu pengayaan atau tantangan lebih	67
Membaca dan Memirsa	Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari, teks narasi (dongeng anak), dan puisi anak dalam bentuk cetak atau elektronik. Peserta didik mampu membaca kata-kata baru dengan pola kombinasi huruf yang telah dikenalnya dengan fasih. Peserta didik mampu memahami ide pokok dan ide pendukung pada teks informatif.	1. Mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari 2. Mampu memahami teks narasi (dongeng anak), dan puisi anak dalam bentuk cetak atau elektronik 3. Mampu membaca kata-kata baru dengan pola kombinasi huruf yang telah dikenalnya dengan fasih. 4. Mampu memahami ide pokok dan ide pendukung pada teks informatif.	Belum mencapai ketercapaian , remedial di seluruh bagian	Belum Mencapai Ketercapaian ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah Mencapai ketercapaian, tidak perlu remedial	Sudah Mencapai ketercapaian, perlu pengayaan atau tantangan lebih	67
Berbicara dan Mempresentasikan	Peserta didik mampu berbicara dengan pilihan kata dan sikap tubuh/gestur yang santun, menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai	1. Mampu berbicara dengan pilihan kata dan sikap tubuh/gestur yang santun. 2. Mampu menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai unggah-ungguh basa.	Belum mencapai ketercapaian , remedial di	Belum Mencapai Ketercapaian ketuntasan, remedial di	Sudah Mencapai ketercapaian, tidak perlu remedial	Sudah Mencapai ketercapaian, perlu pengayaan	67

	<i>unggah-ungguh basa/ondhâgghâ bhâsa</i> . Peserta didik mengajukan dan menanggapi pertanyaan, jawaban, pernyataan, penjelasan dalam suatu percakapan dan diskusi dengan aktif. Peserta didik mampu mengungkapkan gagasan dalam suatu percakapan dan diskusi dengan mematuhi tata caranya.	3. Mampu mengajukan dan menanggapi pertanyaan, jawaban, pernyataan, penjelasan dalam suatu percakapan dan diskusi dengan aktif. 4. Mampu mengungkapkan gagasan dalam suatu percakapan dan diskusi dengan mematuhi tata caranya.	seluruh bagian	bagian yang diperlukan		atau tantangan lebih	
Menulis	Peserta didik mampu menulis teks narasi (dongeng anak), teks deskripsi, teks rekon (diri sendiri), teks prosedur, dan teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam.	1. Mampu menulis teks narasi (dongeng anak). 2. Mampu menulis teks deskripsi. 3. Mampu menulis teks rekon (diri sendiri). 4. Mampu menulis teks prosedur. 5. Mampu menulis teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam. 6. Mampu menulis informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam.	Belum mencapai ketercapaian , remedial di seluruh bagian	Belum Mencapai Ketercapaian ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah Mencapai ketercapaian, tidak perlu remedial	Sudah Mencapai ketercapaian, perlu pengayaan atau tantangan lebih	67
Elemen	Capaian Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Ketercapaian				KKTP
			0 - 40%	41 - 65 %	66 – 85 %	86 – 100%	
Semester Genap							
Menyimak	Peserta didik mampu memahami <i>aksara Jawa (legena dan sandhangan swara)/carakan Madhurâ (aksara ghâjâng, sandhângan, pangangghuy)</i> yang dibacakan atau dari media audio visual. Peserta didik mampu memahami dan memaknai <i>basa rinengga (entar, saroja, garba)/lalongèt (parèbhâsan, èbhârât, saloka)</i> dari teks yang	1. Mampu memahami aksara Jawa (<i>legena dan sandhangan swara</i>) yang dibacakan atau dari media audio visual. 2. Mampu memahami dan memaknai basa dari teks yang dibaca atau didengar melalui media audio.	Belum mencapai ketercapaian , remedial di seluruh bagian	Belum Mencapai Ketercapaian ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah Mencapai ketercapaian, tidak perlu remedial	Sudah Mencapai ketercapaian, perlu pengayaan atau tantangan lebih	67



Diyan Shodik Nurhadi H, S.Pd
Guru Kelas 3 SD Negeri Bantengputih



	dibaca atau didengar melalui media audio.						
Membaca dan Memirsa	Peserta didik mampu menjelaskan hal-hal yang dihadapi oleh tokoh cerita pada teks narasi (dongeng anak). Peserta didik mampu memaknai kosa kata baru dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa sesuai dengan topik. Peserta didik mampu membaca kata dalam <i>aksara Jawa legena</i> dan <i>sandhangan swara</i>/carakan <i>Madhurâ</i> (<i>aksara ghâjâng, sandhangan, pangangghuy</i>). Peserta didik mampu memahami dan memaknai basa rinengga (<i>entar, saroja, garba</i>)/<i>lalongèt</i> (<i>parèbhâsan, èbhârât, saloka</i>) dari teks yang dibaca.	1. Mampu menjelaskan hal-hal yang dihadapi oleh tokoh cerita pada teks narasi (dongeng anak) 2. Mampu memaknai kosa kata baru dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa sesuai dengan topik. 3. Mampu membaca kata dalam aksara Jawa (<i>sandhangan swara</i>). 4. Mampu memahami dan memaknai basa dari teks yang dibaca.	Belum mencapai ketercapaian , remedial di seluruh bagian	Belum Mencapai Ketercapaian ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah Mencapai ketercapaian, tidak perlu remedial	Sudah Mencapai ketercapaian, perlu pengayaan atau tantangan lebih	67
Berbicara dan Mempresentasikan	Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu informasi yang dibaca atau didengar dari teks narasi dengan topik yang beraneka ragam. Peserta didik mampu melagukan <i>tembang dolanan/kèjhung ènmaènan</i>.	1. Mampu menceritakan kembali suatu informasi yang dibaca atau didengar dari teks narasi dengan topik yang beraneka ragam. 2. Mampu melagukan tembang dolanan.	Belum mencapai ketercapaian , remedial di seluruh bagian	Belum Mencapai Ketercapaian ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah Mencapai ketercapaian, tidak perlu remedial	Sudah Mencapai ketercapaian, perlu pengayaan atau tantangan lebih	67
Menulis	Peserta didik terampil menulis tegak bersambung. Peserta didik mampu menulis kata dan kalimat sederhana dalam aksara Jawa (<i>legena dan sandhangan</i>	1. Terampil menulis tegak bersambung. 2. Mampu menulis kata dan kalimat sederhana dalam aksara Jawa (<i>sandhangan swara</i>).	Belum mencapai ketercapaian , remedial di	Belum Mencapai Ketercapaian ketuntasan, remedial di	Sudah Mencapai ketercapaian, tidak perlu remedial	Sudah Mencapai ketercapaian, perlu pengayaan	67

Guru Kelas 3 SD Negeri Bantengputih

	<i>swara)/carakan Madhurâ (aksara ghâjâng, sanḍhângan, pangangghuy).</i>		seluruh bagian	bagian yang diperlukan		atau tantangan lebih	
--	--	--	-------------------	---------------------------	--	----------------------------	--

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Bantengputih

Bantengputih, 15 Juli 2024
Guru Kelas 3

SUNOTO, S.Pd., M.Pd
NIP. 19650512 199410 1 001

DIYAN SHODIK NURHADI H, S.Pd
NIP. 19830214 200801 1 009

