



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО» П. ТИКСИ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЛУНСКИЙ УЛУС»  
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**Анализ деятельности образовательно - воспитательной работы**

Подготовительная к школе группе №2 «Северное сияние»

за 2024 – 2025 уч.год

Воспитатель: Пелеванюк Т.Б., В КК

### **Общая характеристика группы**

Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Списочный состав 20 воспитанник: 8 – мальчиков, 12 – девочек. Индекс здоровья группы за период учебного года составил – 72.5 %

### **Анализ плана за прошедший учебный год.**

В данной возрастной группе предусмотрено 14 занятий в неделю по образовательным областям, продолжительностью 30 минут, с перерывами между периодами НОД до 10 минут, в середине НОД физкультминутки, продолжительностью 3-5минуты. Ежедневно проводилась утренняя гимнастика продолжительностью 10 – 12 минут.

Содержание и организация образовательной деятельности осуществлялась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В работе также использовались парциальные программы:

- «Занятия по развитию речи», О.С.Ушакова
  - «Знакомство дошкольников с художественной литературой», О.С.Ушакова
  - «Раз-ступенька, два - ступенька», Л.Г.Петерсон, изд. Москва «Ювента» 2016.
  - Программа «Юный эколог», Николаева С.Н., изд. «Мозаика-Синтез» 2016.
  - Программа «Цветные ладошки», Лыкова И.А., изд. ТЦ «Цветной мир» 2017.
- Основными целями и задачами воспитания и обучения являлись:
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
  - Закрепление представлений гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.
  - Развитие игровой деятельности.
  - Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
  - Сенсорное развитие.
  - Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
  - Формирование элементарных математических представлений.
  - Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.
  - Развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности.
  - Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
  - Развитие продуктивной деятельности.
  - Развитие детского творчества.
  - Формирование интереса и потребности в чтении.

По результатам освоения ООП пришли к следующему уровню развития интегративных качеств воспитанников:

- Владели основными культурными средствами, способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании и т.д.
- Обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.
- Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты. Умеют выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Способны сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

- Понимают, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- Проявляют эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Проявляют умение слышать других и стремление быть понятым другими.
- Обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам.
- Достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, складываются предпосылки грамотности.
- Развита крупная и мелкая моторика; подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.
- Проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно – следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; Знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания и умения в различных видах деятельности.
- Открыты новому, т.е. проявляют стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте.
- Проявляют патриотические чувства, ощущают гордость за свою страну, её достижения, имеют представления о её географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.
- Имеют начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимают здоровый образ жизни как ценность

#### **Краткая характеристика мероприятий.**

За учебный период были проведены следующие мероприятия: «Осень», Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, «День Победы»; спортивные мероприятия: «Весёлые старты», «В гости в Африку»; Всероссийская акция «Сдай батарейку!», Акция «Добра» День «Зелёного цвета» в рамках проведения МПЗ, дни рождения детей. Театрализованные представления с использованием настольного и магнитного театра по сказкам «Дюймовочка», «Кот в сапогах», «Кот, лиса и петух», «Скворец и воробей», «Котята-поварята», Викторины «Зеленый патруль», «По неведомым дорожкам», участие детей в юбилейном мероприятии ДООУ "Нам 50". Тематические выставки ДООУ, участие в открытых мероприятиях ДООУ : НОД, «Воспитатель года - 2025»

#### **Результаты мониторинга освоения ООП.**

На сентябрь 2024 уч.г. следующие показатели: На май 2025 уч.г. следующие показатели:

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

Высокий уровень - 95.2 %  
Средний уровень - 4.8 %  
Низкий уровень - 0%

**ОО «Социально-коммуникативное**

Высокий уровень – 100%  
Средний уровень - 0%  
Низкий уровень - 0%

**ОО «Познавательное развитие»**

Высокий уровень – 66.6 %  
Средний уровень - 28.6 %  
Низкий уровень - 4.8 %

**ОО «Познавательное развитие»**

Высокий уровень –90%  
Средний уровень – 10%  
Низкий уровень - 0%

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

Высокий уровень – 76.2 %  
Средний уровень – 23.8 %  
Низкий уровень - 0%

**ОО «Художественно-эстетическое**

Высокий уровень –85%  
Средний уровень –15%  
Низкий уровень - 0%

**ОО «Речевое развитие»**

Высокий уровень – 52.3 %  
Средний уровень - 42.9 %  
Низкий уровень - 4.8 %

**ОО «Речевое развитие»**

Высокий уровень – 80%  
Средний уровень – 20%  
Низкий уровень - 0%

**Вывод:** Анализ проведенных итоговых занятий в группе, беседы с детьми, опросы, результаты мониторинга уровня освоения детьми программного материала по образовательным областям, позволяют сделать оценку уровня развития воспитанников в соответствии с ФГОС: 88.7 % детей имеют высокий уровень в освоении основной общеобразовательной программы по итогам первичного мониторинга, что позволяет в дальнейшем успешно учиться в школе. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования достигнуты на 100%

**Достижения воспитанников.**

год/месяц	подготовительная к школе группа	наименование конкурса	уровень	результат
2024г октябрь		ART СЕВЕРА Конкурс "Осенние фантазии"	Всероссийский	Дипломант 1 место
октябрь		МКУ "УО" Творческий конкурс "Мой папа - мой герой"	Муниципальный	Диплом участника

ноябрь		ОП Пора Роста VII интеллектуальный марафон для дошкольников "Осенняя пора"	Республиканский	Дипломы 1, 2 место, сертификаты (3 участников)
декабрь		ФГБУ ГПЗ «Усть-Ленский» художественный конкурс «Я видел северное сияние»	Муниципальный	Диплом участника
		МАН "Интеллект будущего" Образовательный проект "SMART PLANRT" "Умная планета" конкурс "Играя, познаём" для дошкольников 6-7 лет "Светлячок"	Международный	Дипломы 1,2 место (2 участника)
		АРТ СЕБЕРА Зимний фестиваль "Вселенная Кындыкан 2024" номинация художественное слово	Международный	Диплом 1 место
		АРТ - Талант образовательная олимпиада для дошкольников "Хочу всё знать!" Математика	Всероссийский	Дипломы 1 место (5 участников)
		АРТ - Талант образовательная олимпиада для дошкольников "Хочу всё знать!" Литературное чтение	Всероссийский	Дипломы 1,2,3 место (4 участника)
		АРТ - Талант образовательная олимпиада для дошкольников "Хочу всё знать!" Окружающий мир	Всероссийский	Дипломы 1,2 место (4 участника)
		АРТ - Талант образовательная олимпиада для	Всероссийский	Дипломы 1,2 место (3 участника)

		дошкольников "Хочу всё знать!" Развитие речи		
		АРТ - Талант образовательная олимпиада для дошкольников "Животные Русского леса"	Всероссийский	Дипломы 1 место, Лауреат (6 участников)
		АРТ - Талант образовательная олимпиада для дошкольников "Путешествие в мир логики"	Всероссийский	Дипломы 1,3 место (6 участников)
		АРТ - Талант образовательная олимпиада для дошкольников "Знакомство с геометрией"	Всероссийский	Дипломы 1 место (6 участников)
<b>2025 год</b>		ФГБУ ГПЗ «Усть-Ленский» Творческий конкурс «День Белого медведя»	Муниципальный	Диплом участника
<b>февраль</b>		ФГБУ ГПЗ «Усть-Ленский» Творческий конкурс «День науки»	Муниципальный	Дипломы 3 место (Зучастника)
		ОП Пора Роста VIII Творческий конкурс "23 февраля"	Всероссийский	Лауреат 1 степени
<b>март</b>		МПП "Солнечный свет" Олимпиада по математике для дошкольников	международный	Диплом 1 место
		Олимпиада "Белый мишка" по	Всероссийский	Дипломы 1 место

		математике для дошкольников		
		Олимпиада "Белый мишка" по чтению для дошкольников	Всероссийский	Дипломы место 1
		Олимпиада "Белый мишка" "Россия-моя Родина" для дошкольников	Всероссийский	Дипломы место 1
		Олимпиада "Белый мишка" по знанию сказок для дошкольников	Всероссийский	Дипломы место 1
		Олимпиада "Белый мишка" по окружающему миру для дошкольников	Всероссийский	Дипломы место 1
		Олимпиада "Белый мишка" по знанию ПДД для дошкольников	Всероссийский	Дипломы место 1
		Олимпиада "Белый мишка" по знанию правил вежливости для дошкольников	Всероссийский	Дипломы место 1
		Олимпиада "Белый мишка" по "Обучению грамоте" для дошкольников	Всероссийский	Дипломы место 1
		ОП Пора Роста VII Творческий конкурс "Прекрасный праздник 8 Марта	Республиканский	Дипломы место 1

<b>апрель</b>		Конкурс детских рисунков ко дню космонавтики «Этот загадочный космос»	Муниципальный	Диплом степени, сертификаты,	2
<b>май</b>		АРТ-Талант Всероссийский патриотический конкурс «ПИСЬМО СОЛДАТУ» к 80-летию Победы	Всероссийский	Диплом место, Диплом Лауреата, (3 участника)	2
		ООО "Экология России" конкурс по экологии среди учеников 1-11 классов и дошкольников	Международный	Диплом место (8 участников)	1,2
		ОП «Пора Роста» VI Республиканский конкурс-фестиваль «Великой Победе не меркнуть в веках!»	Республиканский	Диплом 1 место	

#### **Работа по обновлению ПРС.**

- Информационные папки-передвижки.
- Наглядное оформление группы по сезонам, к "Году Семьи -2024", к "Году Защитника Отечества - 2025"
- Развивающие, настольно – печатные игры, атрибуты к подвижным играм.
- Наглядное пособие по развитию речи, ФЭМП.
- Обновление и дополнение к зонам ПРС.
- Обучающие DVD диски.
- Пошив костюмов для творческой деятельности.

#### **Работа с родителями.**

Ведущая цель работы с родителями – это создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на

участие в жизни детского сада. По составленному плану взаимодействия с семьями воспитанников, была проведена следующая работа:

родительских собрания: «Как помочь подготовить ребёнка к обучению в школе»; «Стали на год мы взрослее. Итоги 2024 – 2025 учебного года».

- Оформлены информационные стенды: ПДД, Безопасность, «Учить, лелеять, холить ребенка», «Советы доктора», «Памятка для родителей», «Достижения».
- Папки – передвижки по сезонам.
- Консультативная литература для родителей по подготовке детей к школе, по логопедии, по дошкольной психологии, по нравственно- патриотическому воспитанию, здоровью; информационные буклеты в помощь родителям.
- Консультации, беседы по плану.

Вовлечению родителей в жизнь группы и ДОУ также способствовали: организации по проведению и участию в мероприятиях ДОУ, выставках, конкурсах разного уровня, акциях.

При проведении анкетирования, родители положительно оценивают деятельность воспитателя. Родителей удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, которые получают воспитанники группы.

Совместная работа позволила оказать необходимую поддержку в развитии и воспитании детей, решить и достичь, поставленных целей и задач.

### **Тема по самообразованию «Использование настольного театра в развитии речи и творческих способностей детей».**

Работа по данной теме была направлена на достижение следующих целей и задач:

#### **Цель:**

- Формировать стремление дополнять и углублять знания, полученные в процессе обучения.
- Создавать условия для развития индивидуальных способностей, содействовать появлению увлечений и интересов.
- Привлекать к активному познанию окружающего мира, используя социокультурную пространственно-предметную среду.
- Закреплять умение получать знания посредством наблюдений, экспериментов, чтения, художественно – творческой деятельности, просмотра телепередач, прослушивания  
Аудио – CD записей.

#### **Задачи:**

- Содействовать возникновению стремления участвовать в творческой деятельности.
- Продолжать развивать художественные способности в театральной деятельности.
- Формировать умение самовыражаться в творчестве.
- Формировать умение вступать в общение, использовать мимику, жесты; быть доброжелательным, отзывчивым; выслушивать партнера.
- Воспитывать умение видеть и различать красивое и безобразное.
- Поощрять любознательность и активность в познании окружающего мира, стремление участвовать в творческой деятельности, познавать новое.

В работе использовалась литература:

- Е.В.Мигунова «Театральная педагогика в детском саду».
- Е.А.Гальцова «Забавные истории обо всем на свете».
- Н.В.Додокина, Е.С. Евдокимова «Семейный театр в детском саду».
- М.А Васильева, В.В.Гербова, Т.С. Комарова «Программа воспитания и обучения в детском саду».

В группе были созданы все условия для достижения и выполнения плана по самообразованию.

#### Достижения педагога

год/месяц	наименование конкурса	уровень	результат
2024 г. ноябрь	ТЦ «Сфера» Вебинар «КВН и олимпиада как формы работы с детьми дошкольного возраста»	Всероссийский	Сертификат
ноябрь	ЦДО «Педагоги Якутии» разработка методических материалов НОД «Я – гражданин России»	Республиканский	Дипломы 1, сертификат о распространении опыта, сертификат о публикации
декабрь	Портал педагога. Тестирование «Развитие профессиональных компетенций. Социокультурная практика»	Муниципальный	Диплом 1 место
декабрь	АРТ-Талант. Профессиональный конкурс для педагогов разработка технологических карт уроков «Современная форма планирования уроков»	Всероссийский	Диплом 2 место
2025 г. март	СИ «Образовательный марафон» Олимпиада «Педагоги – новаторы и их концепции»	Всероссийский	Диплом 3 место
март	НПП «Академия успеха» Викторина по экологическому воспитанию «Мир экологии для взрослых»	Региональный	Диплом 1 место
	ЦДО «Педагоги Якутии» разработка методических материалов Викторина для детей 6-7 лет «Зеленый патруль»	Республиканский	Диплом 1, сертификат о распространении опыта, сертификат о публикации
	АРТ Севера педагогический конкурс методическая разработка викторина для детей 6-7 лет «Там по неведомым дорожкам»	Всероссийский	Диплом 1 место

Вывод: Таким образом положительные результаты усвоения программного материала достигнуты в результате применения на НОД, в течение дня, наглядного материала по запланированным темам, изготовления демонстрационного и раздаточного материалов, индивидуальной работы с детьми, а так же благодаря использованию ИКТ как на занятиях, так и в свободной деятельности детей. Для улучшения результатов были изготовлены дидактические игры, картотеки, предметные и сюжетные картинки, даны рекомендации для родителей.