

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

PROFESORADOS DE ENSEÑANZA MEDIA Y SUPERIOR EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL, CIENCIA POLÍTICA, RELACIONES DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL

ÁREA DE FORMACIÓN PEDAGÓGICO-DIDÁCTICA

TEORIAS DEL APRENDIZAJE DEL ADOLESCENTE, EL JOVEN Y EL ADULTO
CRONOGRAMA DE TEÓRICOS

CURSO REGULAR – 1º CUATRIMESTRE 2026 – GUÍA DE TRABAJO

FECHA	BIBLIOGRAFÍA
Semana 1	Presentación de la propuesta pedagógica de la materia y programa: objetivos, contenidos, evaluación y trabajos de elaboración y análisis, según consignas presentadas desde el Equipo de Cátedra. Desarrollo de ejes temáticos y conceptos principales del Programa. Coll, C. y Cols. (1990) "Desarrollo psicológico y Educación". Madrid, España, Alianza. Cap. 1.
	Lunes 23 de MARZO Día no laborable – Martes 24 de MARZO FERIADO
Semana 2	Baquero R. y Narodowski, M. (1994) "¿Existe la infancia?", en Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Año 3, Nro. 4, Julio de 1994. Coll, C. y Cols. (1990) "Desarrollo psicológico y Educación". Madrid, España, Alianza. Cap. 1.
	Jueves 2 y Viernes 3 de ABRIL FERIADO
Semana 3	Baquero, R. y Terigi, F. (1996) "En búsqueda de una unidad de análisis del aprendizaje escolar", Apuntes Pedagógicos, N° 2.
Semana 4	Baquero, R. y Terigi, F. (1996) "En búsqueda de una unidad de análisis del aprendizaje escolar", Apuntes Pedagógicos, N° 2. Fernández, L. M. (1994) <i>Instituciones educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas</i> . Buenos Aires. Editorial Paidós. Cap. 2.
Semana 5	Frigerio, G. y otros (1995) <i>Las instituciones educativas, Cara y Ceca</i> , Buenos Aires, Ed. Troquel. Cap. "La cultura institucional escolar". Santoyo, R. (1981) "Algunas reflexiones sobre la coordinación en los grupos de aprendizaje", en <i>Revista Perfiles Educativos</i> N° 11. México. Ene-Feb. Souto, M. (1999) <i>Grupos y dispositivos de formación</i> . Colección Formación de Formadores. Buenos Aires. Ediciones Novedades Educativas y Facultad de Filosofía y Letras, UBA.
Semana 6	Baquero, R. (2001) "La educabilidad bajo sospecha", en Cuaderno de Pedagogía. Rosario N° 9. Gvirtz, S. y Palamidessi, M. (2000) <i>El ABC de la tarea docente</i> , Buenos Aires. Aique. Cap. 2. <i>Material de consulta:</i> Lus, M. (2000) De la integración escolar a la escuela integradora, Buenos Aires, Paidós. Caps. 2 y 3. Baquero, R. y otros (2001) "Fracaso escolar, educabilidad y diversidad", en <i>Revista Ensayos y Experiencias</i> , N° 43, ediciones Novedades Educativas.

FECHA	BIBLIOGRAFÍA
	Viernes 1° de MAYO FERIADO
Semana 7	<p>Carretero, M. (1993) <i>Constructivismo y Educación</i>. Buenos Aires, Aique. Cap. 1.</p> <p>Carretero, M. (1998) <i>Introducción a la Psicología Cognitiva</i>. Buenos Aires, Grupo Editor S.A. Cap. 3.</p> <p>Rodrigo, M. J. (1997) "El hombre de la calle, el científico y el alumno: ¿un solo constructivismo o tres?", en <i>Novedades Educativas</i> N° 76, 59-61.</p>
Semana 8	<p>Baquero, R. (1996) "Ideas centrales de la Teoría Socio Histórica", en <i>Vigotsky y el aprendizaje escolar</i>, Buenos Aires, Aique. Cap. 2.</p> <p>Baquero, R. (1996) "La Zona de Desarrollo Próximo y el análisis de las prácticas educativas", en <i>Vigotsky y el aprendizaje escolar</i>, Buenos Aires, Aique. Cap. 5.</p> <p>Dubrovsky, S.; Lanza, C. y otros (2023) <i>Perezhivanie. La potencia de un concepto vigotskiano: Pensar y transformar las prácticas escolares. Teoría sociohistórica, aprendizaje y educación</i>. Buenos Aires: Noveduc.</p> <p>Onrubia, J. (1995) "Enseñar, crear zonas de desarrollo próximo e intervenir sobre ellas" en Coll, C. <i>El constructivismo en el aula</i>, Barcelona, Grao.</p>
Semana 9	Revisión e integración de unidades temáticas 1, 2 y 3.
Lunes 11/05 al sábado 15/05	PARCIAL PRESENCIAL EN COMISIONES DE TRABAJOS PRÁCTICOS
Semana 10	<p>Cazden, C. (1991) <i>El discurso en el aula. El lenguaje de la enseñanza y del aprendizaje</i>, Barcelona, Paidós, Caps. 2, 6 y 7.</p> <p>Charles Creel, M. (1983) "El salón de clases desde el punto de vista de la comunicación", en <i>Perfiles educativos</i>, N° 2, México UNAM.CISE.</p>
Semana 11	FERIADO 25/05
Semana 12	<p>Anijovich, R. y cols. (2009). <i>Transitar la formación pedagógica. Dispositivos y estrategias</i>. Buenos Aires: Paidós. Voces de la Educación.</p> <p>Anijovich, R. y Mora, S. (2009). <i>Estrategias de enseñanza. Otra mirada al quehacer del aula</i>. Buenos Aires: Aique Grupo Editor. Colección Nueva Carrera Docente.</p> <p>Revisión e integración de unidades temáticas 1, 2, 3 y 4.</p> <p>RECUPERATORIO DE PARCIAL PRESENCIAL EN PRÁCTICOS</p>
Semana 13	COLOQUIOS INTEGRADORES EN PEQUEÑOS GRUPOS COMISIONES N° 1, 2, 3
Semana 14	Lunes 15 de JUNIO FERIADO TRASLADABLE (por el 17 de junio)
	COLOQUIOS INTEGRADORES EN PEQUEÑOS GRUPOS COMISION N° 4
	<u>FINALIZACIÓN DEL 1° CUATRIMESTRE: 20/06/2026</u>
	Exámenes finales turno JULIO: del lunes 13 al sábado 18 y del lunes 20 al sábado 25