

	UIN SUMATERA UTARA MEDAN				
	PROGRAM STUDI FISIKA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN SUMATERA UTARA M E D A N				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH: Metodologi Penelitian OTORISASI	KODE MATA KULIAH: 010705103 DOSEN PENGEMBANG RPS: Ety Jumiati, S.Pd., M.Si	RUMPUN MATA KULIAH: Keprodian KOORDINATOR RMK: Ridwan Yusuf Lubis, M.Si	BOBOT (SKS): 2 SKS	SEMESTER: 5	TANGGAL PENYUSUNAN: 28 Agustus 2023 Kaprodi Nazaruddin Nasution, M.Pd
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	1. Mampu menginternalisasi nilai-nilai kemandirian, disiplin, tanggung jawab, berfikir kritis, inovatif, komunikatif, dan kolaboratif dalam menyelesaikan berbagai masalah. [S2] 2. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya. [KU1] 3. Menguasai konsep-konsep teoritis dan prinsip-prinsip pokok fisika klasik dan fisika modern. [P1]. 4. Mampu merumuskan gejala dan masalah fisis melalui analisis berdasarkan hasil observasi dan eksperimen. [KK1] 5. Mampu mendiseminasikan hasil kajian masalah dan perilaku fisis dari gejala sederhana dalam bentuk laporan atau kertas kerja sesuai kaidah ilmiah baku [KK5]			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	1. Mahasiswa mampu memahami tentang metode ilmiah 2. Mahasiswa mampu memahami penulisan proposal berisi BAB I Pendahuluan 3. Mahasiswa mampu memahami penulisan proposal berisi BAB II Tinjauan Pustaka 4. Mahasiswa mampu memahami penulisan proposal berisi BAB III Metodologi Penelitian			
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	1. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keprodian pada prodi Fisika dengan bobot 2 sks. Mata kuliah ini memfokuskan pada wawasan dan keterampilan tentang metodologi penelitian di program studi fisika tingkat sarjana: Konsep dari metode ilmiah, penulisan proposal berisi BAB I, BAB II dan BAB III				

MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	1. Metode ilmiah 2. BAB I Pendahuluan 3. BAB II Tinjauan Pustaka 4. BAB III Metodologi Penelitian	
PUSTAKA	UTAMA	
	1. Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik) Edisi Revisi VI. Jakarta: PT Rineka Cipta.	
	PENDUKUNG	
	1. Sugiyono. 2008. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Penerbit Alfabeta.	
MEDIA PEMBELAJARAN	Powerpoin, Buku, Artikel Jurnal Ilmiah	
TEAM TEACHING	-	
MATA KULIAH SYARAT	-	

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan	Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi	Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	Direct instruction	Kontrak perkuliahan	5%
2-4	Mahasiswa mampu memahami metode ilmiah	Mahasiswa mampu memahami hakekat dan metode ilmiah	Tugas harian: latihan tentang hakekat dan metode ilmiah	1. Telaah literature 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	Metode ilmiah • Hakekat dan Metode Ilmiah	5%
		Mahasiswa mampu memahami konsep penelitian kuantitatif dan kualitatif	Tugas harian: latihan tentang penelitian kuantitatif dan kualitatif	1. Telaah literature 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	Metode ilmiah • Penelitian kuantitatif dan kualitatif	10%

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		Mahasiswa mampu memahami judul penelitian	Tugas harian: latihan tentang judul penelitian	1. Telaah literature 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	Metode ilmiah • Judul Penelitian	10%
5-7	Mahasiswa mampu memahami dan membuat penulisan proposal BAB I Pendahuluan	Mahasiswa mampu memahami latar belakang masalah	Tugas harian: latihan tentang latar belakang masalah	1. Telaah literature 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	BAB I Pendahuluan • Latar Belakang Masalah	10%
		Mahasiswa mampu memahami identifikasi dan rumusan masalah	Tugas harian: latihan tentang identifikasi dan rumusan masalah	1. Telaah literature 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus 5. Latihan	BAB I Pendahuluan • Identifikasi dan Rumusan Masalah	5%
		Mahasiswa mampu memahami tujuan dan manfaat penelitian	Tugas harian: latihan tentang tujuan dan manfaat penelitian	1. Telaah literature 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	BAB I Pendahuluan • Tujuan dan Manfaat Penelitian	5%
8	UTS					
9-10	Mahasiswa mampu memahami dan membuat penulisan proposal BAB II Tinjauan Pustaka	- Mahasiswa mampu memahami proses penelusuran penelitian terdahulu melalui publikasi ilmiah, jurnal atau karya ilmiah - Mahasiswa mampu memahami teori dasar	Tugas harian: latihan tentang tinjauan pustaka	1. Telaah literature 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus 5. Latihan	BAB II Tinjauan Pustaka • Tinjauan Pustaka	10%

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		yang mendasari sebuah penelitian				
		Mahasiswa mampu membuat pernyataan penelitian dalam bentuk hipotesa	Tugas harian: latihan tentang hipotesis penelitian	1. Telaah literature 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	BAB II Tinjauan Pustaka Hipotesis Penelitian	5%
11-15	Mahasiswa mampu memahami dan membuat penulisan proposal BAB III Metodologi Penelitian	Mahasiswa mampu memahami urutan penulisan penelitian di BAB III yaitu metodologi penelitian	Tugas harian: latihan tentang metodologi penelitian	1. Telaah literature 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	BAB III Metodologi Penelitian Metodologi Penelitian	10%
		Mahasiswa mampu memahami perbedaan populasi dan sampel serta desain dan prosedur penelitian	Tugas harian: latihan tentang populasi dan sampel serta desain dan prosedur penelitian	1. Telaah literature 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	BAB III Metodologi Penelitian Populasi dan Sampel serta Desain dan Prosedur Penelitian	10%
		Mahasiswa mampu memahami metode yang digunakan dalam proses penumpulan data	Tugas harian: latihan tentang teknik pengumpulan data	1. Telaah literature 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	BAB III Metodologi Penelitian Teknik Pengumpulan Data	5%

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		Mahasiswa mampu memahami cara menganalisis data yang telah dikumpulkan dari proses penelitian	Tugas harian: latihan tentang teknik analisa data	1. Telaah literature 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus 5. Latihan	BAB III Metodologi Penelitian • Teknik Analisa Data	5%
		Mahasiswa mampu menganalisis dalam pengujian hipotesis penelitian	Tugas harian: latihan tentang pengujian hipotesis	1. Telaah literature 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	BAB III Metodologi Penelitian • Pengujian Hipotesis	5%
16	UAS					

Komponen Penilaian

Aspek	Persentase
Ujian CPMK 1	30%
Ujian CPMK 2	20%
Ujian CPMK 3	15%
Ujian CPMK 4	35%
Total	100%

Ketentuan lain: Kehadiran mahasiswa minimal 75% dan seluruh tugas dikumpulkan.

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	<i>Penanggungjawab Keilmuan</i>	Ketua Program Studi	Dekan

Ety Jumiati, S.Pd., M.Si NIB. 1100000072	Ridwan Yusuf Lubis, S.Pd, M.Si NIP. 199012182019031008	Nazaruddin Nasution, M.Pd NIB. 1100000070	Dr. Zulham, S.H.I., M.Hum. NIP. 197703212009011008
---	---	--	---